তৃতীয় খণ্ড "বীণাপাণি"র সূচী।

[গড়া]

লেখক ! विवंश । खीयुक विस्ताननाथ प्राष्ट्रीयांकात be অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ আমাদের কথা বিরিকিমোহন বেন 585 একটা নকা কলিকাতার ইতিহার দংগ্রহ , অনন্তকুষার দাসগুপ্ত, বি.এ, ৫০ " त्मोतीसरभाष्म खर्ख २५, ३५५ গ্রীপ্রাক-পূর্বে ভারত-সভাতা গৃহ-তুত্ , विस्तापनान हाडी शाधात २, ७० ছিয়াতবের ময়ন্তর , खांभनान मजूमनात्र ১১,७४,७४,०४ দিবাকর (গল্প) ,, वित्नानमान हर्ष्ट्रीभाशांत्र ५५० মর্মের মৃত্তি-তেদ , রাজহুণ পাল ১৩১ ধর্ম-প্রচার প্যালারামের পূর্ণি (রহস্ত) ,, जामार्थमाम त्यायांन ५०० শ্ৰীমতী নলিনীবালা সেন ৯৮ গ্রহাপ (গল) শীবুক বিলোদবাল চট্টোপাধ্যার ২৮ "वाव्" (नका) ু প্রবোধচন্দ্র বন্দ্রো, ৩৫,৫৮,৮০,১২৪ মহারাণা প্রতাপ সিংহ স্মালোচনা ও মতামত 89,56,588 इश्रेक १ (১) মতাশচক্র দেন

विवश् । टमश्का शुक्र मार्डिश वाक গ্রীধুক সতীশচল সেনগুপ্ত जानि धरे वात्नात , ठाकेट वदकाशीयात्र धकरी महम् B . किरम अ लीवन भवि ? 4 4 Critical Control , ভগবতীচরণ দাস তা'রে ত বণিনি বেকে , श्रांगनान मञ्चमात रिविया " ठांक ठत्न वरनाशिशाश ধিকার , इतियान माम छछ नव वर्ष नवनी मङ्ख् , ठांकठ स रक्नां भाषा শিশুর প্রতি " সৃতীশচন্দ্র সেনগুপ্ত বেকি গো স্থান! চারুচক্র বন্যোপাধার মেছেৰ ভগিনী , অমৃতলাল ঘোষাল

চতুर्थ थ७ "वीनाभानि" त मुही।

2000年代第2日 10日 10日 10日 10日 10日 10日 10日 10日 10日 10	To and shelp like in
दियम् सः १००	्रवाधक।
অট্ডত নাদ জনবোপাসনা	তীব্জ রাজক্ষ পাল ,, শরচন্দ্র চক্রবর্তী এম.এ, ১৪৫,১৭১,
অশী-বাশন ও শান্তি কাব্যবিশারদের কারাবাদ	ু বিলোদলাল চট্টোপাধ্যাম ১৪

ক্ষাক্ত্ৰ পাল

	त्वथक।	पृष्ठी ।
	শ্রীযুক্ত বিনোদলাল চট্টোপাধ্যায়	23
শোলা	à à	२०४
P	,, ব্যোমকেশ মুস্তফী	155
রী	, y	> 0
সীর পত্র	, वित्नाननान हर्छाशाधाव	208
গল)	শ্রীমতী নলিনীবালা সেন	31,0
ाना	ত্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তফী	285
TOWN CONTRACT	" কিরণচন্দ্র দত্ত	208
কও"	, विदनाननान ठटछोत्राधात्र	369
त धर्म	ু, যতীক্ৰনাথ বস্থ ৬	54.0
	ু খামলাল মজুমনার	er.
া (গর)	, कीरतामध्यमाम विष्णविस्नाम ध	ম.এ,
215	-82,90,220,223,269,260,200,	228
ोगी अर्थभग्री	eat the state of the	>50
প্রতাপ সিংহ	, श्रदांशहक वत्नांशांश	550 (1)
मना का किया करता	के के	
क्रमाथ वत्माप्राधाय		
ামালোচনা	" विद्नामनान চটোপাধ্যায়	
রেবা ও মতামত্		245
(গন্ন)	" श्रीमनान मजूमनात २०४,	278
A STATE OF THE STA	" দক্ষিণাচরণ সেন৪৫,१>,১৫,:১	,250
Statement in	" রাজকৃষ্ণ ঘোষ ১১৭,	280
	" গিরীশচন্দ্র ঘোষ ২৪১,	548
	" वित्नामनान চটোপাধ্যাম	27
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	1

विषय ।

আর যা'ব না
আশা
একটা সনেট্
এবে রাক্ষসের প্রাণ
কাল-যন্ত্র মাহায্য
কোথা' যাই
দরিদ্রের কি আছে সম্বল ?
ছভিক্ষ পীড়িতের প্রতি
পর্বে না ?
প্রার্থনা
ফুল

(প্রসঞ্

বিলাসিনীর আত্ম-বিলাপ

্ববিন-বাসনা লেনা-মহিমা গারদার প্রতি স্থশীল স্থতি

[পতা]

लिशक।

वीयुक ठाक्छन वरनाभा

, উপেक्तनाथ जिःह्

, চারুচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় এ এ

" रंशांशांनकृष्ण रचांच वि.ज,

" ठाक्ठक वत्नाभाषाम

" मोत्रमार्थमान रमनख्छ

" চাকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় " গণেশচক্র সেন

.. কিরণচন্দ্র দত্ত

" गांत्रमाधागांत रमनखश्च

वर्गीया मिनना वस्

व्येयुक कित्रगठम पड

के के

" निनीकांख ठाउँ।, धम.ध,

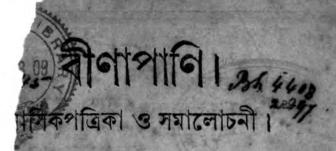
" নিত্যকৃষ্ণ বস্থু এম.এ

" কিরণচন্দ্র দত্ত ০০,৬০,৮৯,১১

ত্ৰ ত

व व

" ठोक्ठक वत्नाभिधाव



প্তক-রঞ্জিত হত্তে। ভগৰতি, ভারতি, দেবি, নমস্তে।"

মাঘ, ১৩০৩ সাল। { ১ম সংখ্যা।

সারদার প্রতি।

्शंदिक श्रष्ट्र भरन, मक्रमग्न धेरे श्रीर्थ, जालाक श्रीक्रमाथानि कि ज्ञानि कारात १ नि ज्ञानित करत, ज्ञाना तुक राम देवर, नित्रामा-मागरत करत ज्ञामात्र मक्षात ! निरम धेरे मता-मन, क्षात्र धेरे मता-मन, दक्मरन वाहित्य श्रीक वल राग ज्ञामात्र १ श्रीक नीत-विन्त्, श्रीध-मजीवनी-मिन्न्, मता-श्रीर्थ मता-मरन, ज्ञावात ज्ञीग्राम १ विश्वम-विन्त्र राष्ट्री कर राग ज्ञामात्र १

মনে, মিষ্ঠভাবে স্যভনে, সি' গো থেকে থেকে প্রদানে সান্ধনা ? বাণী, ক'ার সেই মুখ্থানি, ময় মৰে জাগে যুখনি কেনা,—

কা'র দেই প্রেম-মৃর্ত্তি, প'ডে মনে হয় ক'ার আঁথি সচঞ্চল বিহ্যাৎ খেলার গ **ন্ত শীহনি** প্রদার, আলোকের হব

क'रत,--- मता श्रारत जावात जीवार. ক'ার প্রেমালোক দেটী কহ গো আমায় ? O

কিন্তু বহুদিন হায়, অভার মক্ভুগ কেন গো দেৱ না দেখা সে প্রতিমাথানি গ বোধ হয় চলে গেছে, আর না আদিবে आत ना लानित्य स्था (महे स्था थिन , करे करे (कांधा' शाला, কই দেঁ প্রাণের আ কোথায় কোথায় হায় জীবন-দায়িনী! অন্তকারে যাই মাবা. কোপা' সে সারাং মানস-মরালী মম প্রেম-সঞ্জীবনী ? কোথায় কোথায় হায় জীবনদায়িনী!

क्षांकिटन भारेत्व ८५थां. किस निट्ड ८५श কেন ওগো লুকাচুরি-থেলা মোব সনে গ কি জানি কেন গো হায়, কোমলে কঠিনা প্রেমের পাষাণীমূর্ত্তি পড়ে মোর মনে ! হেড়ে দে ছেড়ে দে বালি, শ্বেডভুজে **''বীণাপা** প্রাণনাশা ওই তব লুকাচুদ্মি থেলা। আৰ, বস্, হ্লাসনে, পালাস্যে তব অদর্শনে আমি বড ঝালাপাগ **(इएड (म (इएड) (म वाणि ! मूका**ई

সংগারের জালাতন, ভূমি শেশ ল জগতে জীবন সহ চাই না সম্ভোগ-তৃপ্তি,

তাহে নাই পূর্ণ দীপ্তি,

ভূমি जानि जाला कत शनग्र-कंयन।

ठाइना विवय-विव,

कालकृष्ठे भश्वित्रः

विवान-कन्य-विष्यं करत खत खत ;

মানবের ভালবাদা,

ভাহে মোর নাহি আশা,

মিটিয়াছে সে পিয়াসা, তুমি ক্লপা কর ! অগাধারভ্রমে বাণি ৷ তুমি আলো কর !

শ্ৰীকিষণচক্ৰ দত্ত।

অধ্বৈতবাদ।

াচতনা হইতেই অবৈতবাদের স্থিত। ক্ষণতের সম্কর দ্বাই
ালার দাস। মাক্স্যের দেছের যেমন নানা অবস্থা হয়, যথা—শিশু,
াক, যুবা ইত্যাদি; দেইরূপ মান্ত্যের কর্মের নানা অবস্থা হয়,
ান—ভাল কর্ম, মন্দ কর্মা, ঠকা কর্মা ইভ্যাদি। আবার মান্ত্যের
া চৈততের নানা অবস্থা হয়, যথা—রাগ, ভয়, শোক ইভ্যাদি।
াবপ মান্ত্র চিন্তা করিতে করিতে চিন্তার নানা অবস্থা দেখিতে
া, যথা—স্থুণ চিন্তা, স্ক্র চিন্তা, মহাচিন্তা ইত্যাদি। এই মহাচিন্তার
ে যে চিন্তা ভাষাকেই "অবৈত" চিন্তা ক্রে। এখানে আনিলে

চিন্তা করিতে করিতে চিন্তার চরম স্থানে গিরা দাঁড়াইরা দেখিলে,

ন ৪ জগত একাকার বলিরা বোধ হর। মারুবের এই চিন্তাবস্থার নাম

সংবিতাবস্থা। ঠাকুর বলিরাছেন, "যেমন থোড়ের খোলা ছাড়াইতে

ভাগাইতে ক্রমে মাজে গিরা উপস্থিত ছইলে, আর ভাহা ছাড়ান

বাব না। এই স্থানে দাঁড়াইরা ঘদি চিন্তা করি যে, মাইজ কি বন্ধ

এবং যে সকল খোলা ছাড়াইরা আদিলাম, তাহাই বা কি বন্ধ ৫ ভাহা

বাল আমরা এই জানিব ধে, মাইজ এবং খোলা এক বন্ধ রারা নির্মিত

ইরাছে। অর্থাৎ খোলারও যে বন্ধ, মাইজেও সেই বন্ধ। থেমন,

থোলাতেও বে জল এবং ঐ জল থাইতে যেমন আস্বাদন, মাইজেও সেই জল, খাইতেও ঞুরূপ; খোলার ষে বর্ণ, মাইজের সেই বর্ণ; খোলাতে বে ছাই আছে, মাইজেও সেই ছাই আছে। অতএব খোলা এবং মাইজে একাকার। তাহার পর বৃদি মাল হইতে নামিয়া খোলায আসি, তবে আর একাকার দেখিতে পাই না,তখন দেখি, খোলা বতন্ত্র মাইজও বতন্ত্র; বতন্ত্র খোলা মানুষেব ভক্ষ্য নহে , মাইজ মানুষেব ভক্ষ্য। স্বতএব মাজ ও খোলায় সুলে যেমন প্রভেদ, দ্বৈতবাদ এবং অদৈতবাদেও সেইকপ প্রভেদ। মাইজ এবং থোলা যেমন ব্লের অবস্থাব কথা, তদ্রপ হৈতবাদ এবং অহৈতবাদ মানুষের চিন্তার অবস্থার কথা।"

থোলা ছাডাইতে ছাড়াইতে যাওয়া, অর্থাৎ চিন্তা করিতে করিতে উপবে উঠার নাম "আবোহণ স্থত্ত" এবং মাঝে পৌছিয়া, আর পথ না ুপাইয়া**, তথা হ**ইতে দামিয়া **আসা**র নাম ''অববোহণ স্ত্ত্র।"

বরফ লইবা যদি চিন্তাব আবোহণ হত্র ধবিয়া উঠিতে থাকি, তাহা হইলে জলে গিঘা উপস্থিত ২ইব ; আবার জল হইতে যদি ঐ স্থ্র ধরিয়া উঠিয়া পড়ি, তাহা হইলে হাইড়োজেন এবং অক্সিজেন গ্যাদে গিয়া দাঁড়াইব। অতএৰ জল, বরফ এবং বাস্পাবা গ্যাস এক জলের তিনাবস্থা। জ্বলের শেষাবস্থা গ্যাস, এই অবস্থার ওদিকে আব যাইবার উপার নাই: অতএব এই স্থান হইতে দেখিলে আমাদের এই বোধ হইবে যে, সেই এক অদ্বিতীয় বাষ্প জলে এবং সেই বাষ্পই ব্রফে. কাজেই এথানে একাকাব। কিন্তু আবার অববোহণ ফুত্র ধবিয়া ঐ বাষ্প হইতে ক্রমে জলে এবং ববফে নামিরা আদিলে দেথিব, জলের সঙ্গে বরফের মিল নাই এবং বরফের সঙ্গে গাাসেব মিল নাই। জল তরল, বরফ কঠিন; জল যেরূপ শীতল, বরফ তাহা অপেকা অনেক বেশী শীতল, আর বাষ্পের ত কথাই নাই, তাহা চক্ষে দেখা যায় না। জলের পিপাদা, গ্যাদ খাইলে মিটেনা; অথবা বরফের কার্য্য জলের ছারা সাধিত হর না। ফোড়া কাটিবার সময় স্থানিক অসাড় করিতে বরফ ব্যবহৃত হয়, কিন্তু জলের দারা সে কার্য্য হইতেই পারে না। অথবা মুথ ধুইবার কার্য্য বরফ দারা হয় না। অতএব দ্রব্যের

এক অবস্থার সক্ষে অপরাবস্থার মিল হয় না। শিশুর সহিত যুবকের মিল নাই এবং যুবকের সহিত প্রৌঢ়ার মিল নাই। এই সকল অমিল স্ত্রকে দ্বৈত্তবাদ কহে, এবং মিল স্ত্রকে অধৈতবাদ কহে।

স্থলে বা বৈতবাদে আমাতে, হরিতে বা শ্রামেতে অথবা আমাতে এবং গাছেতে, অথবা আমাতে এবং পশু পক্ষীতে বড়ই প্রভেদ; কিন্তু স্ক্ষা বা অবৈতবাদে এ সমুদয়ই একাকার।

সকল নরদেহই নিম্নলিথিত দেবাসংযোগে সংগঠিত, যথা — অক্সিজেন, হাইভ্রোজেন, অঙ্গার বা কার্বন, নাইট্রোজেন, ক্যালসিয়ম বা চুন, ফদ্ফরাস, গল্ধক, সোডিয়ম, ক্লোরিন, পোটাসিয়ম, লোহ, ম্যাগ্নেসিযম, দিলিকন, তাত্র, দিয়া ও ব্যালুমিনিয় ইত্যাদি। এই সকল জ্বা আমাতে, হবিতে আছে, এবং শ্রামেতে রাধাতেও আছে। ইহা না থাকিলৈ, এক চিকিৎসা গ্রন্থ হাবা সকলেব চিকিৎসা চলিত না। পরস্ক, ভাগেব ভারতম্যে ঐ সকল মূল জ্ব্য গক্তে, ভেড়াতে এবং মংশ্রুতে বা সকলেতে আছে। যেমন ভোমার আমার ভিতর যে নাইট্রোজেন, ময়না ছোলার এবং ছাগ প্রভৃতি পশু মাংসের ভিতব সেই নাইট্রোজেন। আবার গাছেব ভিতব, ফলের ভিতর, পশু পক্ষাব ভিতব এবং তোমার আমাব ভিতর যে অঙ্গাব, যে গেলক, বে ফদ্ফরাস আছে, পৃথিবীব সমুদ্য জ্বোর ভিতর সেই অঙ্গাব, সেই সেকল, সেই গল্পক, সেই ফ্রুকবাস সেই বালি, সেই চুন, সেই ছাই, সেই ভন্ম আছে; অতএব এখানে সব একাকাব। কাজেই এ সকল যুক্তি অবৈত-বাদের উক্তি।

কিন্তু এই একাকরে অবস্থা হইতে নামিয়া পড়িলে, ইচ্ছা করিয়া নানামিলেও তবু নামিতে হইবে। কারণ, একাকার অবস্থায় থাকা চলে না; "তাঁহাকে" দেখা চলে! গাহা হউক, নামিয়া আসিলে দেখিবে, গরু, ভেড়া, ছাগল, গাছ, পালা, গাছের পাতা, গাছেব ডাল, গাছের ফুল; নাছব,—যুবা,পুক্ষ, নারী, বালক, শিশু, বুদ্ধ প্রভৃতি স্ব স্থাভেদ। এত প্রভেদ যে, প্রভেদের ভিতর প্রভেদ। তই আম গাছ এক নহে, ছইটী মাসুষ এক নহে। এই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অবস্থার নাম হৈতবাদ।

ঠাকুর বলিয়াছেন,—"শুরু শিয়াকে কহিল, 'দেৰ বাপু ৷ আত্র গাছে কাঁঠাল হয়, আর তাল গাছে নীচুহয়; কলা গাছে আমৃ হয়।' বে শিশু এই গুরুবাকা দিশর বাকাবোধে বিশাস করিয়া গুরুকে উত্তরে ৰলিতে পারে যে,—"প্রভো! তোমার অসাধ্য কি আছে ? ভূমি ইচ্ছা করিলে সবই করিতে পার। আপনার এক একটা অবস্থাতেই জগতের এই অবস্থা। মানুষ, গরু, ভেড়া তোমার অবস্থার কথা, বুক্ষলতা তোমার অবস্থার কথা। মাতুষের এক রক্তের অবস্থাতুসারে সেই রক্ত যদি নথ, সেই রক্ত যদি মাংস, সেই রক্ত যদি চুল, সেই রক্ত বদি ছুক্ম হইতে পারে, তাহা হইলে, আপনার অবস্থ। বিশেষে (অর্থাৎ ছবৈতবাদে) বে, কলাগাছে কচু এবং কচু গাছে কলা হইতে সঙ্গে একাকার হইয়া যাই। ঠাকুর! তুমি যে চৈত্ত। তোমাব্ল দকে অবৈত এবং নিত্যানন্দ না থাকিলে কি তোমাকে চেনা যায় 🥂

যথন উর্দ্ধনিকে দৃষ্টি করি, তথন এক আকাশ সকলের উপর দেখিতে পাই। আবার যথন দেই দৃষ্টিকে নিম্নিকে নামাই, তথন আরু অনস্ত আকাশ দেখিতে পাই না, আকাশ যেন খণ্ড খণ্ডভাবে বিভক্ত হইয়াছে। সেই অনস্ত আকাশ ঘটের ভিতর প্রবেশ করিয়া 'ঘটাকাশ' এবং পটের ভিতর প্রবেশ করিয়া "পটাকাশ" জলের ভিতর প্রবেশ কবিয়া ''জলাকাল" মানুষের ভিতর প্রবেশ করিয়া ''মানুষাকাল" মেবের ভিতর প্রবেশ করিয়া "মেঘাকাশ" নাম ধারণ করিয়াছে। অবৈতবাদের অনস্তাকাশকে কেহ প্রাচীর দিয়া বথরা করিত্তেপারে না, কিন্তু নিমের সমুদয় আকাশকে প্রাচীর দিয়া বথুরা করিতে পারে। ইহাই হইল আকাশের বৈতবাদ।

অবৈত্বাদে দাড়াইয়া মাতুষ "তাঁহাকে" সকলের পিতা বলিতে পারে, কিন্তু বৈতবাদে আদিলে, এক ঈশ্বরকে সকলের পিতা বলা চলে না, অর্থাৎ ঈশ্বর আমার পিতা, এবং আমার পিতার পিতা, কিল্লপে হইবেন ? তিনি যদি আমার পিতার পিতা হয়েন, তাহা ছইলে তিনি আমার ঠাকুরদাদা হইয়া যান! বস্তুত, স্থুলে আহৈত বা ত্রন্ধ া, করিজে গেলে, এইরূপ গোলবোগে পড়িতে
কোপ ভাবা যায় যে, এক মৃত্তিকা হইতে ঘট,

া, থুরি এবং সরা ইত্যাদি হইয়াছে; এখন খুরি,

ানী ও জালা সকলেই যদি তাহাদের সেই এক
নাটাকে জন্মণাতা পিতা বলিয়া উপাসনা করে, তাহা
বলা হয় না। কারণ, যথার্থই উহায়া সেই এক অন্বিতীয়

াই জন্মিয়াছে। তবে সরা, খুরী, জালা, কলসী প্রভৃতি
বস্থা বিশেবের নাম মাত্র। অতএব আমরাও সেই এক
। ঈশর হইতেই জন্মিয়াছি, তাই তিনি আমাদের সকলের
। তবে যে, পিতা, পুত্র, ভ্রাতা প্রভৃতি নাম পাইয়াছি, ইহা
মাদের অবস্থা বিশেষের জন্ম।

এরপ একাকাব ভাবিতে পারি, কিন্তু একাকার করিতে পারি না। কারণ, খুররি কার্য্য কলসীতে হয় না; অথবা পুত্রের কার্য্য পিতা দারা হয় না; স্বামীর কার্যা স্বামীতে করিবে, ভ্রাতা দারা কি সে কাষ্য মিটিবে ? উর্দ্নষ্টিতে এক উপাদানে সকলকে মিলাইতে পারি, কিন্তু নিমুদৃষ্টিতে যিনি যে স্থানের বা যে অবস্থাপন্ন, তাঁথাকে সেই স্থানে শেই অবস্থায় রাথিয়া থাকি। জামা, কাপড়, রুমাল, ইকিন প্রভৃতি সকলই এক সূতা দারা হইয়াছে, বিশক্ষণকপে তাহা অবগত আছি, কিন্তু কাপড় পবিধান করিবার অবস্থায়ূরপ, এ অবস্থায় জামাকে পরিধান করা চলে না; জামা যে অঙ্গের পরিধেয়, তাহাকে সেই অঙ্গে পরিধান করিতে হয়। কুমালের কাজ জামীয় হয় না. অথবা জামার कार्या क्रमारन रुत्र ना ; यनि रुत्र, जारा रहेरन कामारक हि छित्रा अमारन অগ্রে পরিবর্ত্তন করিতে হয়: তবে ত জামা দারা কুমালের কার্য্য হইবে। পরস্ক জামা ছিড়িয়া, রুমাণ করিলে, তথন লোকে আর তাহাকে জামা বলিবে না, রুমালই বলিবে। এত পরিবর্ত্তন তিনি না করিয়া দিলে হয় না। অভএব একাকার ভাষা চলে, করা শীঘ্র চলে না: বেগর তাঁহার রূপা ভিন্ন যোগ ভিন্ন হয় না। তবে তাঁহার কাছে याहेट इहेटन এक व्या এकाकात इहेगा याहेट इम. नटिए नम।

ঠাকুর বলিয়াছেন, "আমি ত এক। আম। কিন্তু আমি নিজেই নিজের হস্ত এবং পদকে এ২ আমার হাতের কার্য্য পায়ে করিতে পারে না, হাতে করে না। যে যাহার, অবস্থাসুসারে সে তাহার ১

ঠাকুর কেশব বাবুকে বলিয়াছিলেন, "হাঁরে কে বান্ধণের পৈতা ফেলাইতেছিন্।" উত্তরে কেশববাবু "আজে হাঁ! যথন এক ঈশ্ববের পুত্র সকলেই, তথন সক ভাই ভাই! অতএব ভা'য়ে ভা'য়ে আর প্রভেদ প্রয়োজন কি ?"

ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "বটে। তুই নিজের নামটা বামহন্ত দিয়া
দেখি। অথবা জল বলিলেই যদি সকল জ্বলকে বুঝাইত, তাহা হই.
নর্দমার জল এবং গঙ্গাজলে প্রভেদ থাকিত না। গঙ্গাজল পানীয় খাও
যার, নর্দমাব জল খা দেখি। যথন তারে বাম হল্তে এবং দক্ষিণ
হল্তে প্রভেদ রহিয়াছে, তথন কি ব্রাহ্মণ শুদ্রে প্রভেদ থাকিবে না।"
ইহার উত্তরে কেশবষাবু বলেন, "মহাশয়! আপনিও ব্রাহ্মণ, হিল্ত আপনার পৈতা নাই কেন ?" ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "দেখ্ কেশব!
আমি লৈতা পরি, কিন্তু আমার পৈতা হাবাইয়া য়য়, খুজিয়া পাই
না। যথন ঝড় উঠে, তথন বটগাছ অশ্বখগাছ চেনা যায় না। ঝড়
থামিয়া গেলে, গাছ চেনা যায়; সে সময় পৈতা পড়ি, আর ঝড়ের সময়
পৈতা কোথায় উড়িয়া যায়, খুজিয়া পাই না। তুই লোকের পৈতা
ফেলাইতেছিল্ কেন ? উহাদেব দেহে ঈশ্বর, প্রেমের ঝড় উঠিলে
পৈতা আপনি উড়িয়া যাইবে।"

কলা, মূলা প্রভৃতি ফলকে, বৃক্ষ লতা প্রভৃতি গাছকে, মামুষ গরু ভেড়া প্রভৃতি জন্তকে, ইট্ কাট্ প্রভৃতি দ্রব্যকে অথবা যদি জগতের সমুদ্য দ্রব্যকে অবৈত বা ব্রহ্মাগ্রি ঘারা দগ্ধ করা যায়, তাহা হইলে এই জগত দগ্ধ হইয়া কেবল এক অবিতীয় ভক্ষে পরিণত হয়, অর্থাৎ এক হইয়া যায়। কিন্তু আবার জ্ঞানবারি দিয়া ঐ সকল দগ্ধদ্রব্যকে পুন্জীবিত করিলে, আবার স্বাস্থক পৃথক বোধ হইবে। তথন দেখিবে, কাহার সঙ্গে কাহারও দিল লাই। এক অবিতীয় লোঁহ দ্বারা
ছুরী, কাঁচি, ছুঁচ, তরবাল এবং রেলের গাড়ি হইরাছে; আবার
সেই লোঁহ আমাদের রক্তের ভিতর আছে। কিন্তু তাহা বলিয়া,
ছুঁচের কাজ কাঁচিতে হয় না; অথবা কাঁচির কাজ রক্তে হর না।
অতএব অবৈতবালে একাকার ভাবা বায়, কিন্তু দায়। পরস্কু বদি তাঁহার
দ্যা হয়, তাহা হটলে প্রবল গ্রীয়েও শীতের উদয় হয়—এত শীত যে
ছথানা লেপ মুড়ি দিতে হয়। তথন রক্তের দ্বাবা ছুঁচেব কাজ হয়;
কাঁচি দ্বারা কলম কাটা বায়।

তথন, -

একমেবাদ্বিতীয়ং।

তথন,—

জনুনী রুমণী, রমণী জননী, অথবা কে যে তুমি ভা' নাহি চিনি।

তথন,---

সে বড় বিষম ঠাই— গুক-শিয়ে দেখা নাই।

তথ্য,---

সবাই ভগ্নী, সবাই ভাই. অথবা যা ভাব তাই ডাই।

তথন,—

অহং সোহহং, অথবা স্বয়ং!

বীরাজক্ষ পাল।

একটা मत्नि ।

বড়ই কঠোর এই মাটার ধর্মী: ভেঙ্গে চুরে গেছে হিয়া পেষণে তাহার ! কোথা স্নেহ—কোমলতা—স্থা সঞ্জীবনী, কোলে তু'লে লও গুরু মাথাটা আমার ! কি মরণ বিভীষিকা---আঁধার জগং: একাকী পথিক আমি জীবন-প্রান্তরে। কোথায় কিরণ তুমি, দেখাও সে পথ, ঘুরিতে পারি না আর নিরাশ অস্তরে। শোক-তাপ-হু:থে প্রাণ অবসন্ন কীণ; कीवत्न विश्वाम नांहे, क्षत्रा तम वन ; আশারো সে ক্ষীণ রশ্মি সন্দেহে মলিন. তাও শেষে ধুয়ে লবে নয়নের জল ! অনেক সহেছি আর সহেনা এ প্রাণে; কোথা' তুমি নারায়ণ রাথ প্রেমদানে।

बीहांकहत्स वटनार्शिक्षांय ।

মহারাণা প্রতাপসিংহ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কালচক্রের আবর্ত্তনে প্রতাপ সিংহ ক্রমশঃ বান্ধক্যে উপনীত আমানের ভাগ্যনোষে সেই বার্দ্ধক্য আবার অকালে উপনীত হর: ইহার কারণ এই যে, তু:দহ চিন্তাদর্পের বিষম দংশন, অনন্ত মানসিক ক্রেশ ও সাংসারিক বছুণারাশির কঠোরতম প্রহার ে দিনের পর দিন অনস্ত কালদাগরে মিশিয়া গেল, প্রতাপের স্বর্গারোহণের দিনও ততই নিকটবর্ত্তী হইতেছে কিন্তু চিতোরোদ্ধারের আশা তিনি তাাগ করিতে পারিলৈন না। প্রাণাপেকা প্রিয়তম চিতোরনগরী যবন-কর-কবলিত।

ইহা কি বীর হাবর প্রতাপ সহু করিতে পারেন । মহারাধা প্রতাপসিংহ প্রসন্ধ সনিলা পেশালা সরোবদ্ধের ভটোপরি কভক্তালি কৃটার নির্মাণ করিয়া, তথার শীত গ্রীমান্তর্বা প্রস্থাতির উৎপীড়ন হইছে আত্মরকা করিতেন। মহারাণার ভাগ্য স্থপ্রসন্ধ, তথাপি কেন তিনি পর্ণকৃটীরে বাস করিতেন। ইহার কারণ এই যে, বেহেতু তিনি চিতোর নগরীর উদ্ধার লাখন করিতে সক্ষম হন নাই, তজ্জ্জ্মই আদ্ধ প্রতিজ্ঞা পূর্বাক তিনি পর্ণকৃটীরশারী সাধু সন্মানীর স্থায় অবস্থান করিতেছেন। মিবারের চিন্নরাজধানী চিতোরনগরীর হীনাবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহার চিত্ত বিগলিত হইয়া যাইত, তাই আজ তিনি ভোগবিলাস পরিত্যাগ পূর্বাক এইরূপ ভাবে কালহরণ করিতেছেন। পাঠক! সমগ্র জগতের ইতিহাস তন্ত্র করিয়া দেখ দেখি, কোথাও এরূপ স্থানেশ প্রেমিক সন্ধ্যাসীর অন্ত একটা দৃষ্টান্ত পাও কি না !

বীরেন্দ্র কুলকেশরী প্রতাপ সিংহ আজ এহিক জীবনের চরম দীমার উপনীত, তাঁহার পুত্র অমর্কনিংহও স্থথ ছ:থের চিরস্হায়, পর্ম विश्वस्त जीनशन ७ क्वजित्रवः मोत्र मर्फाद्रभन ठाँश्व मधानात्त्रं उभर्यन করিয়া তাঁহাকে সাম্বনা করিতেছেন। প্রভাপ এই শেষ মুহুর্ত্তেও সীয় স্বদেশে প্রেমিকতা ও প্রতিজ্ঞা হইতে বিচ্যুত হওয়া দুয়ে থাকুক, স্বপ্নেও ভাহা দেখেন নাই। প্রভাপ মিবারের পূর্ব স্বাধীনতা ও প্রনষ্ট গৌরব উদ্ধার করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম হইলেন না বলিয়া অত্যন্ত ছংথিত হইলেন। তাঁহার পুত্র ও স্লারগণ পাছে তাঁহার মৃত্যুর পর ঘ্বনের অধীনতা স্বীকার করেন, তজ্জাত তিনি শেষ মুহূর্ত্তেও সবিশেষ উদিয় ছিলেন। পরে তাঁহার পুত্র অমরসিংহ ও সদ্দারণণ প্রতিজ্ঞা কুরেন যে, "যত দিন না মিবার ভূমির স্বাধীনতা পূর্ণ মাত্রার উদ্ধার হয়, ততদিন আমরা কুটীরেই বাদ করিব ও আপনার ভার চিরদিনই যবনের শক্তা চরণ করিব।" এই কথাগুলি বীর হৃদদ প্রতাপের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিলে তিনি দহাক্ষরদনে, নিশ্চিত্তমনে ও প্রশান্তভাবে অমুরধামে योका कतिरमुन । करेनक शारीनरहुडा रे बाकी छाराभन्न समीय कवि তাহার এই প্রভিজানম্বরে এইরূপ ব্লিভেছেন.—

প্রতাপ বলিলেন,---

"Now swear, my boy, upon thy sword,
Thy country to defend,
And swear that ne'er in homage mean,
Thy royal knees shall bend.
"Eternal conflict thou must wage—
Such as thy sire begun—
To crush the haughty Moslem power,
Or be thyself undone.
Then will my soul sleep sound in prace,
This troubled spirit rest.—"

প্রতাপের সমতুল্য বীর মানবেতিহাসে অতীব বিরল। প্রবল পরাক্রান্ত ছুরস্ত মোগল দেনাগণেব সহিত একাদিক্রমে পঞ্চবিংশতি বংসব যুদ্ধ কবিয়া যে শুভ্ৰ যশোবাশি লাভ করিয়া গিবাছেন, তাহা ভারতেতিহাদে স্বর্ণাক্ষবে দিখিত থাকিবে। বীব ত অনেক আছেন, কিন্তু প্রতাপের তাায় বীব কয়জন গকে এই অল্পাত্র সৈত্য সমভিব্যাহারে ভীমবিক্রান্ত বিপুল সহায সম্পন্ন স্কবিশাল রাজ্যাধি-कावो देवतीय विक्रकाहनम कतिए मक्कम इहेशाएइन १ ८व छ्किंटन ভারতেব ভাগ্য গগন হইতে প্রতাপক্ষপ উজ্জ্লতম নক্ষত্র কক্ষ্যুত হইয়া কালগ্রাদে পতিত হয়, সে দিনেব বিষয় পাবণ কবিলে আজ পরাধীন হিন্দুজাতির হাদয় শতধা বিদীর্ণ হইয়া যায়। তিনি যে অসাধারণ বীরত্ব প্রভাবে দিল্লীখর আকববের সহিত প্রচণ্ড প্রতিহনীতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহাতেই তিনি স্বদেশ প্রেমিক সন্ন্যাসীগণের উচ্চতম আসনে স্থান পৃথিয়াছেন। "প্রতাপ নরকূলে দেবতা।" তিনি মাতৃভূমিকে তুর্বিদহ ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত এ মহীমতুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এরূপ অসাধারণ ক্লেশ, অসীম যন্ত্রণা কি কথন মানবে সহ করিতে পারে ? প্রতাপ আজীবনকাল অনস্ত ক্লেশ সহু করিয়াও যে যবনের অধীনতা স্বীকার রূপ পাপময়ী চিস্তাকে

एवं मानित-मन्तिदं शैनि एक्न नाहे, बंदः अद्योजिम्पाद नहिल नमदानन প্রাঞ্জলিত রাধিয়া নিজেকে দার্থক বোধ করিতেন। তাঁহার চর্দশা *বৃত্ত বনীভূত হইয়াছিল, তিনি তত্ত উৎসাহিত হইয়া যবনের শক্রতা-চরণ করিয়া গিয়াছেন। বিপক্ষকে শত সহস্রগুণে সহায় সম্পন্ন জানিম্বা, যে বীর কিছুমাত্র ভীত হইতেন না, তিনি কি মানব ? ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত যথন মোগলের অধীন, তথন তিনিই কেবল সম্রাটের বিরুদ্ধে অসিধারণ করিয়া অবিচলিত সাহস, অমামুষিক স্থদেশ-প্রেমিকতা, অসাধারণ বীরত্ব ও অলৌকিক স্বাধীনতা-প্রিরতার পরিচয় দিয়া, হিন্দুজাতির মুখোজ্জল করিয়া গিয়াছেন। প্রভাপদিংছের কীর্ত্তিস্ক অভ্রংনিহ হিমাদ্রি অপেক্ষাও উন্নত, ধ্বদাগিরি অপেকাও গুলুবর্ণ। যতদিন জগতে ইতিহাদের সন্মান থাকিবে. ষতদিন একজন মাত্র ব্যক্তি আগ্রহ-দুহুক্রের মানবকীর্ত্তির অতীত সাক্ষী ইদিভহাস অধায়ন করিবে, ততদিন প্রতার্ণসংহের নাম কেহ कथनও ভূলিবে না। ভারতকে यथन অমানিশা রজনী আচ্চল্লরিয় নীছল, র্ত্থন ভিনিই স্বীয় অভূত ক্ষমতাবলে পূর্ণিমার গুল্রালোক ভারতে বিস্তার করিয়া জগতের সম্মুথে হিন্দুজাতির মুথ উজ্জাল করিয়া গিয়াছেন। যতদিন হিন্দু ছাতির একজন মাত্র ব্যক্তি জীবিত থাকিবেন. ষতক্ষণ তাঁহাৰ ধমনীতে একবিন্দু শোণিত থাকিবে, ততক্ষণ তিনি প্রতাপকে স্বীয় মানস-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়া শ্রন্ধার পুস্পাঞ্জলি দিতে কখনই ক্রটি করিবেন না। সমগ্র জগতকে জিজ্ঞাদা কব — কে ৰিশাল রাজ্যের অধীধর হইয়াও স্বদেশোদারার্থ এরথ প্রচণ্ড প্রতিষদ্ধীতা-কৈত্ৰে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন ?—কে স্থা-ধৰলিত স্থপেন্য অট্টানিকা পরিভাগে করিয়া বনে বনে, পর্বতে পর্বতে, কলরে কলরে নিঃসম্বন সর্যাদীর ভার ক্রমাগত পঞ্বিংশতি বংসর ভ্রমণ করিয়াছেন 🕈 কে স্বদেশের স্বাধীনতা-উদ্ধারে কতকটা ক্রতকার্য্য হইয়াও সামান্ত ব্যক্তির ্ভার পর্ণকূটীরে বাদ করিয়াঁ শীভ বর্ষাদি ঋতু হইতে আত্মরক্ষার্থ প্রয়াদ পাইয়াছেন ! – কে হয়ফেননিভ হুকোমল শ্যা ও রাজভোগ পরিজ্যাগ করিয়া অনেশের স্বাধীনতার নির্মিত কৃন্দমূল ফলে ক্রিবারণ

ও তৃণশয্যায় শরন করিয়া আত্মোৎসর্গের চরন দৃষ্ঠান্ত দেথাইয়া গিয়াছেন

শেকে শান্তির স্থকোমল ক্রোড় সেছাপুর্বক পরিত্যাগ করিয়া ক্রমাগত পঞ্চবিংশতি বৎসর শক্রগণ কর্তৃক নির্দ্যয়ভাবে লাছিত ও উৎপীড়িত হইয়াছেন ? ইহার একমাত্র উত্তর-বীরেক্ত চূড়ামণি সংগ্রাম-পৌত্র প্রাতঃশ্বরণীয় প্রত্যাপসিংত।

মহাত্মা টড় এইরূপ লিখিতেছেন;—

"Had Mewar possessed her Thucydides or her Xenophon, neither the wars of the Peloponnesus nor the retreat of the "ten thousand" would have yielded more diversified incidents for the historic muse, than the deeds of this brilliant reign amid the many vicissitudes of Mewar.

There is not a pass in the Alpine Arvali that is not sanctified by some deed of Protap, -some brilliant vicutory, oruttener, more glorious defeat Huldighat is the Thermopylee of Mewar; the field of Dewir her Marathon"

बी প্রবেধিচনদ বন্দ্যোপাধ্যাম।

ঐশী-শাসন ও শাস্তি।

সুশৃত্যলা সংস্থাপনার্থ—শাসনবিধি—প্রয়োজনীয়, আর সেই সকল বিধিব সম্যক পরিচালনায় প্রভু-শক্তির প্রয়োজন। এই শাসনবিধি আমাদের অন্তরে, বাহিরে, দেশে, সমাজে সর্বর্ত্তই বর্তমান রহিয়াছে। কীটাত্মকীট হইতে অনন্তকোটী বিশ্বক্ষাও পর্যান্ত এই নিয়মে নিয়ন্তিত। এই বিধি প্রকৃতিব প্রত্যেক অঙ্গে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই জগতের ক্রিয়া আবহমানকাল স্থচারুব্ধপে চলিয়া আসিতেছে।

এই বিশ্বরাজ্যের এই সমস্ত বিধি-ন্যবন্ধার পরিচালনে যে প্রভুশক্তি প্রশ্না হইতেছে, দেই শক্তিই পর্মা শক্তি, আর দেই প্রভুই মহাপ্রভু। মহাপ্রভুর মহতীশক্তি প্রতিনিয়ত এই নিথিল বিশ্ব-শাসনে নিযুক্ত। দেই রাজার রাজা দেই প্রভুর প্রভু তুই-দমন শিষ্ট-পালনাদি রাজধর্মে এই স্থমহান বিশ্বরাদ্ধ্য শাসন করিতেছেন। তাহার বিচারের আর আপীল নাই, তাঁহার বিচারালয়ে উকীল কাউন্দীলের সমাগম নাই, তাঁহার বিচার-মন্দিরে আইনের কুটতর্ক স্থান পায় না; সেখানে সেই ধর্ম্মাজের ধর্মাধিকরণে নিয়ত সত্য ও স্থায়ের ধারায় বিচার এবং শাস্তি হইতেছে। ত্রিভুবন তাঁহাব বিচারে নতশির, তৎপ্রদত্ত শাস্তি মস্তকে ধারণ করিয়া কর্মকলালুসাবে ফলভোগ করিতেছে।

পাপী আমরা, সেই ধর্মরাজকে চক্ষে প্রতাক্ষ করিতে না পারিলেও তদীয় বিচারবাবস্থা ও শাসন শান্তি প্রতিনিয়তই প্রতাক্ষ করিতেছি, আর শাস্ত্রগ্রহ অতীতের সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। পাপীর পাপাচরণের শান্তি দিতে, ভূতার হরণ করিতে, ধর্মেব জয় ঘোষণা করিতে, তায়ের মর্যাদা রক্ষা করিতে সেই চক্রধব কত চক্রান্ত অবলম্বন করিয়াছেন, মহাভারত—রামায়ণ—প্রাণাদি তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। যথনই ধর্মের মানি উপস্থিত হয়, যথনই পাপের ভরা পরিপূর্ণ হয়, তথনই তিনি একবারে স্বয়ং সারে জামিনে তাঁহার এই বিশ্বরাক্ষ্যে অবতীর্ণ হয়া স্বীয় দোর্দ্ভ প্রতাপে শান্তি স্থাপন করিয়া থাকেন।

আমরা অবোধ— আমরা যাহাকে ছঃখ. শোক, পরিতাপ, বাসন ইত্যাদি মনে করিয়া শ্রীয়মান হই, তাহা তাঁহার শাসন বই আর কিছুই নহে, আমাদের স্বরুত অপরাধের ফলভোগ বই আর কিছুই নহে। অবোধ অজ্ঞান বালক হিতৈষী পিতার শান্তিতে বিরক্ত হয়, অলস অমনোযোগী ছাত্র জ্ঞানদাতা শিক্ষাগুরুর শাসনে দোষারোপ করে, আর জ্ঞানান্ধ মোহান্ধ আমরা সেই পরম কারুণিক পরম শিতার, সেই অবিভা বিনাশক বিভাদাতার শান্তিতে কতই ছঃধিত হই, কতই দোষারোপ করি।

প্রেমময় প্রম্পিতার প্রেম-নিকেতনে এই বিশাল বিশ্বরাজ্যে -

যাহাতে তাঁহার প্রজাবর্গ সর্বাদা আনন্দে কালাতিপাত করিতে পারে, শেই ইচ্ছায় তিনি কত মঙ্গলকর, অশেষ হিতকর বিধি-বাবস্থাব প্রণয়ন করিয়া রাধিযাছেন, তাহার ইয়তা নাই। এই বিশাল-বিষের যে দিকে দৃষ্টিপাত কবিবে, সেই দিকেই তদীয় প্রেমের অনন্ত প্রস্রবন প্রতাক করিতে পারিবে।

তবেই আমাদেব এত যাতনা, এত কন্ত, এত ক্লেশভোগেব কারণ— আমাদেব হুজ্জিরা, আমাদেব অবাধ্যতা, আর আমাদের স্বেচ্ছাচাবিতা। আমরা বিভার প্রবিত্তে অবিভা অর্জন ক্রিয়া তত্তভানশূর বিজ্ঞানের জ্ঞানে অন্ধ হইয়া তদীয় অশেষ মঙ্গলকৰ বিধিব্যবস্থাৰ অবমাননা করিতে গিয়াই, তাঁহার আজ্ঞা লজ্মন কবিতে গিয়াই আমরা শান্তিভোগ করি, আর জ্ঞানের গর্নের মত্ত হুইয়া নানাবিধ কৃত্রিম উপায়ে সেই व्याप विश्वतिक गांछि वार्थ कवित्व हिंदो लाहे, ভावि ना, व्यामारात দে চেষ্টা পঙ্গুর গিবি-লজ্মনেব চেষ্টা অপেক্ষাও হাস্তজনক, বামনের চাঁদ ধরিবাব চেষ্টা অপেক্ষাও রুথা।

সেই ধর্মবাজ আমাদেব পাপাচরণেব শান্তি বিধানার্থ সচবাচব ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন কবিয়া থাকেন। এই ত্রিবিধ উপায়কে আমর। ত্রিবিধ ছঃখ বা "ত্রিতাপ" বলি।

আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈনিক এই ত্রিতাপ বা ত্রিবিধ তুঃথ দ্বারা দেই প্রম কাফণিক ধর্ম্মরাজ তাহার প্রজাবর্গের শাস্তি ও শিক্ষাবিধান করিতেছেন। আমাদের মানসিক বিকার ও তদোৎপন্ন শারীরিক বিকারাদি (যাহাকে আমরা রোগ বলি) প্রথমোক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত, চৌর-তম্ববাদির অত্যাচাবন্ধনিত হঃথই আধি-ভৌতিক আর অভিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি ইত্যাদি প্রাকৃতিক ব্যাপারের বিভ্রাট নিমিত্ত ছর্ভিক্ষাদি হঃথই, আধিদৈবিক। কাল মাহাত্মো, যুগ ধর্মে আমাদের পাপাচরণ যতই বর্দ্ধিত হইতেছে, সেই স্থবিচারক ভতই আমাদিগকে দমন করিবার জন্ম এই ত্রিবিধ শান্তি উপযুত্তপরি ব্যবহার করিতেছেন। আমরা মোহে আছের হইয়া, শিক্ষার গর্মে উন্মত্ত হইরা, বোগের নিদান নিরাকরণ করিতে না পারিয়া নানাবিধ কালনিক

শুষধের প্রয়োগ করিতেছি। বর্ত্তমানে হুর্ভিক্ষের করাল কবল অব-লোকনে আমরা প্রায়শই ভীত, কম্পিত ও জজ্জ রিত হইতেছি; মহামাবি মার মার শব্দে প্রায়ই আমাদিগকে আক্রমণ করিতে আদিতেছে। দিন দিন নৃতন নৃতন পীড়া আমাদের সর্ব্বনাশের নিমিত্তই বুঝি জন্ম-গ্রহণ কবিতেছে। আজ এই ভয়য়র মারিভয়, কাল ভয়ানক হর্তিক, একথা ত আমরা প্রায়ই শ্লনিতে পাইতেছি। এ ত্রাস, এ ভীতি, ঐশী-শান্তি ভিন্ন আর কি বলিতে পাবি ?

আমাদের পূর্বপুক্ষগণের শারীরিক ও মানবিক স্থ-শান্তির দহিত আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা তুলনা করিলেই ব্যক্তিমাত্রেই এতহুভয়ের বিস্তব পার্থকা দেখিতে পাইবেন। বল দেখি—এ। টাকা মাসিক বেতনেব উপর নির্ভব করিয়া তোমার রুদ্ধ প্রপিতামহঠাকুব দোল ছর্গোৎসবাদি কবিয়া, পুল পৌল্ল, দৌহিত্র, দৌহিত্রী প্রভৃতি আয়ীয় স্বজনে পবিবেষ্টিত হইয়া যে স্থথ শান্তিতে স্থণীর্যজীবন অতিবাহিত কবিয়া স্বর্গাবোহণ কবিয়াছেন, আজ মোটা বেতনের চাক্বী কবিয়াও সেই স্থ্য-শান্তি, দেই দীর্যজীবন তোমাব নিকট স্থপ্রবৎ প্রতীয়মান হইতেছে কি না ? তাঁহাদেব আয় বয়য়, তাঁহাদেব চিকিৎসকের থরচ ও তাঁহাদেব পাবিবারিক স্থ্য-স্ফুল্ভাব সহিত তোমাদের তত্তৎ বিষয়ের ত্লনা কবিয়া ভাব দেখি, আমাদের এত অধােগতি, এত ষদ্ধণা কেন হইতেছে ? এ বিষয়ে আমাদের—পাণাচার কি একমাত্র কারণ নহে ?

আমাদের অন্তরে যত অধিক সান্বিক ভাবের আবির্ভান হইবে, পাপ-প্রবৃত্তি ততই তিরোহিত হইতে থাকিবে। এই সান্বিকভাবের আবির্ভান বা তিরোভাব আমাদের আচার ব্যবহার ও আহার বিহারাদির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই জন্মই বহুদর্শী, ত্রিকালজ্ঞ বুধ্বণ আমাদের সান্বিকভাব রক্ষা কবিবাব জন্ম আচার ব্যবহার, আহার বিহারাদি বিষয়ে কতকগুলি হিতকর নিয়ম প্রণয়ন করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন হে, সেই সকল নিয়ম পরিপালনে মানবের অন্তরে শান্তিকভাব প্রাহ্ভাব হইরা, তাম্যিক ভাবকে নাই করিয়া

ফেলিবে এবং সাত্মিকভাবের আধিকো অন্তরে ধর্মবলেরও আধিকা ঘটিবে এবং ধর্মবলাধিক্যে পাত্মার উন্নতি, স্থতরাং শারীরিক উন্নতিও সংসাধিত হইবে, কিন্তু আমরা দে পথে না গিয়া—কেবল শরীর লইয়া বাস্ত হট্যাই, নিষিদ্ধ আচারের প্রশ্রম দিয়া দিন দিন পাপের পথে অগ্রসর হইতেছি। পাপাচাব আমাদের অন্তর কলুষিত কবিতেছে, স্কুতরাং আমাদের দেহও অন্তঃগার শুক্ত হইষা যাইতেছে। তাই আজ স্মামরা ঐশী-শাসনে এত জর্জবিত, ত্রিতাপে নিষ্ঠ সম্ভপ্ত হইতেছি।

ধর্মই আলার বল, শুদ্ধাচারই আলাব একমাত পরিপোষক, আত্মার উন্নতিতেই মানসিক উন্নতি, আর মানসিক উন্নতিতেই শারীরিক উন্নতি। এইৰূপ ক্ৰমাবলখনে শারীবিক উন্নতিবিধান না করিতে পারিলে, কথনই আমাদেব উন্নতিবিধান হইবে না; স্থতবাং কথনই আমবা এই ত্রিবিধ তাপেব হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইব না। धर्म्मवन्द्रे এই जिविथ इःथनामक। धर्म्मवत्नव निक्र मकन इःथरे নতশির।

অতএব আমাদেব এই দকল কষ্ট, ছুঃথ ও বিপদাদি আমাদের মাত্মাপরাধবুক্ষেব ফল বই আব কিছুই নহে, তাই নীতিশাস্ত্র বিশাবদ বলিবা গিয়াছেন-

> "বোগ, শোক, পবিতাপ, বন্ধন ব্যসনানি চ। আত্মাপবাধ বুকানাম্ ফলবোতানি দেহিনান্॥

> > श्रीवितामनान हत्वीशाधाय ।

প্রতাপ।

(পূর্ন্ম প্রকাশিতের পর)

সপ্রম পরিচেছদ।

যাইয়া দেখিলাম, স্থবো বস্ততই আত্মহত্যা করিয়াছে। একথানি স্থাকোমল ছ্পাফেননিভ শ্যায় স্থকুমার দেহলতাথানি স্থাপিত রহিয়াছে। আব সেই শ্যা প্লাবিত করিষা, বক্ষঃস্থল প্লাবিত ক্রিয়া কধিব-ধাবা ছুটিতেছে। চক্ষু তুইটী ধীবে মুদ্রিত হইযা আদিতেছে। আব সেই মুদ্রিত চক্ষ্কোলে বুঝি ছ-একটী আক্রকণা গুকাইতেছে, অস্তনোল্যুথ সৌন্ধ্যিরাশি ঝলকে ঝলকে উছলিয়া পড়িতেছে। স্থবো তথনো বিবাহের পট্ট্যাড়ী পরিষা।

পার্শ্বে নবীনবাবু বসিয়া মর্মভেদী আর্দ্রনাদ কবিতেছেন। মাটীতে উাহাব স্ত্রী ধূলিবিল্
্রিতা হইয়া চীৎকার করিতেছেন। দোহার আর্দ্রনাদে ঘর ফাটিতেছে। দিগ্ দিগস্তর কাঁপিয়া উঠিতেছে। অদ্বে দাস-দাসীবা বসিযা নীববে অঞ বিস্কুন কবিতেছে। আব সেই হতভাগা বব—জগদীশ নীরব নীম্পান ভীতেব ভায়, চকিত বিশ্বিতেব ভায় স্তাই হইয়া, দাঁড়েইয়া দাঁড়াইয়া আকুল নেত্রে চাহিতেছে।

সে হানয়-বিনারক দৃশু দেখিতে কিছুতেই আমি সমর্থ হইলাম না।
আমার হানর শতধা-চূর্ণ হইয়া গেল। আমি উচৈচস্ববে ক্রন্দন করিয়া
উঠিলাম। বে কুসুমলতাটী আমি বাল্যকাল হৈইতে সহস্তে বর্দ্ধিত
করিয়াছি, আজ সেই লতাটীকে এ হেন অবস্থায় দলিত দেখিয়া, আমার
এক প্রাণ শত প্রাণ হইয়া ফাটিয়া বাহির হইতে লাগিল। আমার
মেহের একমাত্র অবলম্বন, সেই স্বরো আজ রক্তাক্ত কলেবরা; কেশ
পাশ দিয়া আজ রক্ত থরিতেছে, অফুট চম্পক কলির ভায় অঙ্গুলীমালায়
রক্তন্তোত ভকাইতেছে, ক্রমচ্যুত বল্লবীর ভায় দেহ-লতাথানি ভাঙ্গিয়া
পড়িয়াছে। আমি আর দেখিতে পারিলাম না; ক্রতপদে পার্শন্থ
কুটীয়ে ঘাইয়া ভইয়া পড়িয়া উটক্রঃম্বরে কাঁদিতে লাগিলাম। এইরপ

অবস্থায় কতক্ষণ ছিলাম, বলিতে পারি না; কিচুকাল পরে একজন চাকর আদিয়া আমাকে ডাকিল, — "প্রভাপ বাবু!" আমি চমকিয়া চাহিলাম। দে বলিল, "বাবু আপনাকে ভাক্চেন।" সে আদিয়া আমার হাত ধরিয়া উঠাইল, আমি চলিলাম।

নবীন বাবু বলিলেন, "প্রতাপ ! অবো আয়হত্যা করিল কেন ?" আমি। কিছুই ত বুঝিতে পারিতেছি না-কিন্তু-নবীন বাবু। কিন্তু কি প্রতাপ ?

আমি। বিবাহের কিছু পূব্দে সে আমাকে ডাকিয়াছিল। ডাকিয়া বলিল যে, তোমার দঙ্গে হয়ত আমার আর দেখা হইবে না-আমার এই কোটাটী তুমি উপহার গ্রহণ কর; আমার অন্থরোধে ইহা কল্য থুলিও। আমি আর বলিতে পারিলাম না, আমার কণ্ঠস্থর রুদ্ধ হইয়া আসিল।

নবীন বাবু ফ্রতস্ববে স্থিকঠে বলিলেন, "তাব পর।"

আমি। তাব পর আর কিছুই জানি না, সে ফ্রন্তপদ্বিক্ষেপে চলিয়া গেল। আমি বহিবাটীতে ফিরিয়া আদিলাম। দে কৌটা দেই রক্মই পড়িয়া বহিয়াছে। আমি তাহা এথনও খুলি নাই।

নবীন বাবু দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন। ধীব অথচ কম্পিতস্বরে বলিতে লাগিলেন, "কোটার কথা আমায় আগে বল নাই কেন ? দকলই আমার হবদৃষ্ট, প্রতাপ! কোটাটী শীঘ্র আমার কাছে লইয়া ষ্মাইন।" আমি কোটা আনিতে চলিয়া গেলাম। ম্বীন বাব পাগলের ক্তায বলিতে লাগিলেন,—"মহাত্মা আর্যাঞ্ছিগণ! তোমাদের বাল্য-বিবাহের ব্যবস্থা আমি তুচ্ছ করিতাম, আজ তাহার ফল হাতে ছাতে পাইলাম। হিলুরমণী মনকেই দকল বিষয়ের সাক্ষা মনে করে; পাষণ্ডের হাত হইতে কেমন করিয়া নিজের অমূল্য সভীত্রত্ব রকা করিতে হয়, তাহা জানে। টাকা কড়ি, ধন দৌলত অতি তুচ্ছ মনে করিতে জানে; পার্থিব জিনিষে অতিমাত্র বীতম্পৃহ হইতে জানে। হায় হায়! আমি এতটা এতিইন বুঝিতে পারি নাই কেন ? তাহা

ছার। আমি মাজ আমার প্রাণের স্থরো এমন করিয়া মরিত না।

হায়। আমি মদি অন্তম বর্ষে ইহাকে বিবাহ দিকাম, তাহা হইলে বৃঝি

এমন করিয়া আজ আমায় কাঁদাইত না। হাষ। অদ্রদর্শী ক্ষীণদৃষ্টি,

পাপিষ্ঠ আমি, আর্যাঞ্ডাবিদিগকে কর্ত্তব্যক্তানশৃত্য মনে করিতাম।

জানিতাম না. হিন্দ্-গৃহে লজ্জানীলা রমণীব যুবতী বিবাহ কীদৃশী
ভয়াবহ। হায় প্রতাপ। তুমি দবিদে হইলে কেন ?"

আমি কোটা লইষা আসিলাম। নবীন বাবৃত্ত শেষ কথাটী আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। আমি চমকিষা উঠিলাম। দেখিলাম, নবীন বাবুর চক্ষু শুষ্ক, মুখমগুল গঞ্জীর। কোটাটী তাহ্যব সমুখে রাখিলাম। তিনি বলিলেন, "থোল।"

কোটাটী খোলা হইল। দেখিলাম তাহার মধ্যে খানচাবেক স্বর্ণালস্কাব। নবীন বাবু অলঙ্কাবগুলি উঠাইলেন; উলটাইযা পালটাইয়া তিনচারিবাব দেখিলেন; বলিলেন, "এইগুলি স্করো বছ ভালবাসিত।" গহনাগুলি উঠান হইলে তলিমে একথানি স্থলীর্ঘ পত্রিবা দেখিলাম। নবীন বাবু জিজ্ঞাসা কবিলেন, "এথানা কি ?" আমি বলিলাম, "এক খানা পত্র।" নবীন বাবু বলিলেন, "পড়।" আমি পড়িতে লাগিলাম।

অষ্ট্রম পরিচ্ছেদ।

"প্রতাপ! যদি বিবাহ তথু বহিক আড়ম্বব না হয়, যদি নিতাস্ত একটা লোকাচাব নৃত্য-গীত-বাল বিশেষেব অঙ্গ না হয়, তবে প্রতাপ। বলিতে লজ্জা কি—কি জন্মই বা আর লজ্জা কবিব—আমার বিবাহ হইয়াছে। আমার মনের মতন ক্লয়রত্ম স্থামী আমি পাইয়াছিলাম, আমি হতভাগিনী, তাই ভোগ কবিতে পাইলাম না। তাহাকে যদি না পাইলাম, তবে এ ছার জীবন কিসের জন্য ও যুহুদ্ম একবাব তাহার চবণপ্রান্তে উৎসর্গ করিয়াছি, কোন প্রাণে তাহার প্রতি বিশ্বাম-যাত্তিনী হইয়া অপরের প্রতি তাহা সমর্পণ কবিব। সাবিত্রী বলিয়াছেন, "কর্মের সাক্ষী মন।" আমি রমণী, আমিও দাবিত্রীর মত মুক্তকণ্ঠে বলিতে জানি, "কর্মের সাক্ষী মন।" বাছিক লোকাচার আমি মানি না। তবে আমি অসহায়া, কিন্তু আমারও শক্তি আছে, মনে রাখিও, আমি শক্তিগস্তুতা।

"প্রতাণ! আজ আনার লজা নাই, বলিতে ভয় নাই, আজ আমি জগতের সমক্ষে নির্লজা, নির্ভয়া; কারণ আমি আর জগতের সহিত, তোমার সহিত কথা কহিতে পাইব না। এ জগতে তুমি বই আর কৈহ আমার স্থামী হইতে পারিবে না। কিন্তু তোমাকে ত পাইলাম না! বথন তোমার পাইলাম না, তথন আমার মৃত্যুই শ্রের, আমি রমণীকৃলে কলঙ্কিনী হইয়া জীবন ধারণ করিতে চাহি না! প্রবিত্রা সাবিত্রীর কৃলে কালিমা রোপন কবিতে চাহি না। প্রতাপ! তোমার জনা আমি মবিলাম না; তুমি তুঃথিত হইও না। আমি মন্দভাগিনী, তাই আমায় মরিতে হইল; তোমাব কি দোষ?

"প্রতাপ। প্রতাপ। ও প্রতাপ। আজ একবার প্রাণ ভ্রিয়া তোমায় ডাকিয়া লই। তোমাকে ত আব পাইব না, এই জন্মে তোমাকে ত আব পাইব না, তবে আমার লজ্জা কি ? আজ এ সময়ে আব লজ্জা করিব না, একবাব হৃদয় ভবিয়া তোমায় ডাকি। হৃদয়েশ। স্বামিন্। প্রতোগ স্থবোর হৃদ্যবহু —আমি ডাকি. তুমি শুন।

"তুমি বড ছঃথিত হইতে, তোমার কাছে যাইতাম না। কোন্প্রাণে, কোন্ সাহলে তোমার কাছে যাইব ? তুমি আমাকে প্রায়ই দিদি বলিয়া ডাকিতে—মামি তাহা সহু করিতে পারিতাম না—আমার হৃদয় তথন ফাটিয়া বাহির হইত। তাই তাড়াতাড়ি তোমার নিকট হইতে চলিয়া যাইতাম, কিন্তু তবুও তোমাকে বড় দেখিতে ইছাকরিত, লুকাইয়া লুকাইয়া অনেক সময় চক্ষ্ ভরিয়া তোমাকে দেখিতাম, কিন্তু তোমাকে দেখিতাম, কিন্তু তোমাকে দেখিতাম,

"তুমি দেবতা, তাই আমাকে ভগ্নির মত ভালবাসিতে, আমি মন্দভাগিনী, সে স্নেহের প্রতিদান করিতে পারি নাই। আমি আন্তে আন্তে উগ্র হলাহল পান করিয়াছি; এখন হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে, ভাই যাতনার ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছি। আমি হুর্বল হৃদয়কে না রাধিতে পারি নাই—সামান্ত তৃণের ন্তায় প্রবল তরক-ভাসিরা চলিরাছি! জলস্ত বহি দেখিয়া প্রফুল্লহদয়ে পতকের ঝাপ দিরাছি, তাই আজ মরিতেছি। প্রভাপ! ভোমার কি শব! আমার জন্ত হৈথিত হইও না।

"এ মন্দভাগিনী জ্বানের মত তোমার নিকট বিদায় চাহিয়া লিল। আমার মনে রাখিবে—তোমাকে দিব, এমন কিছুই নাই;
াবে এই কথানা অলঙ্কার আমি বড় ভালবাসিতাম—ইহাই তোমাকে
কিরা ঘাইতেছি। প্রতাপ। যথন তোমার বিবাহ হইবে, তোমার
বীকে এই কথানা গহনা পরাইযা আমাকে একবার মনে করিও—
ইহাই আমার শেষ অনুরোধ।

"পিঁতাকে আমার শান্ত করিও, বৃদ্ধের আর কেইই থাকিল না।
তাহার এই মন্দ্রাগিনী ক্সান্তে জন্মেব মত তুলিতে বলিও। পার্থিব
স্থুখতোপু, আমাব কপালে ছিল না। পিতাকে যথাসম্ভব সাম্বনা
করিও। শ্প্রতাপ ! ভালবাসার যদি পুবস্থার থাকে, পরজন্ম কি তোমার
পাইব না ? স্বামিন্ তোমাকে কি কথন সেবা কবিতে পাইব না ?
তোমার কি কথন হৃদয়ে ধাবণ কবিয়া স্থী হইতে পারিব না ? আমার
সম্ব ক্মিয়া আসিতেছে, আমি চলিলাম। ইতি—

মনভাগিনী স্থরো

[ক্ৰনশঃ]

শ্ৰীমতী নলিনীবালা দেন।

সমালোচনা।

ত্রীক্ন ক্ষেত্র ক্রেক প্রতিক্র ?—প্রথম ভাগ, ক্রীক্রকুমার্ছিদেন নিয়োগী কর্ত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত।

হিলুগুর্ম বিশ্বের কিন্দের দেবতাগণের নানা প্রকার কুৎস রটনা ছারী স্বল্পজান সম্পান বাক্তিগণের হৃদয়ে হিলুদেবতাবিষেষ জন্মাইবার চেটা করিতেছেন। নিয়োগী মহালয় শ্রক্তাঞ্চর চরিত্রে সেই কলম্ব অপনোদনার্থ বিশেষ পবিশ্রমের ও অনুসন্ধানের পরিচার প্রদান ছাবা বর্ত্তমান পুত্তকগানি প্রণয়ন করিয়া সমাজের মহৎ উপকাব সাধন করিয়াছেন।

সরল গৃহ চিকিৎসা।—রাণাঘাট, নদীয়া, াভস্তোরিয়া কেনিকেল ওরার্কিন্ হইতে ডাঃ জে. সি, মুথার্জী কর্ত্ক প্রকাশিত, মুল্য। চারি আনা মাত্র।

"ডাঃ জে, দি, মুথার্জী" সহজে গৃহ চিকিৎসার জন্ম এই পুস্তক-থানির প্রণখন করিয়াছেন। উদ্দেশ্য ভাল। পুস্তক পাঠে কতকটা দে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে বলিষা বোধ হয়। তবে এরূপ পুস্তক বেমন হওয়া উচিত, তেমন হয় নাই। ভাষা ও মুদ্রনের প্রতি একটু নজর করিলে ভাল হইত। মুষ্টিযোগগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে মন্দ হয় না।

চক্রচিন্তামণি।—শ্রীষুক্ত জুর্গাচরণ তর্করত্ন ভট্টাচার্য্য মহাশর, প্রণীত। শ্রীজগ্দীশ ভট্টাচার্য্য এবং স্থরেক্স চক্র বঁসাক কর্ভৃক প্রকাশিত। বিতীয়বাব মুদ্রিত। মূল্য 🗸০ আনা মাত্র।

ষট্চক্র নিরপণ ও তভেদক্রম ইহাতে পদ্যে লিখিত হইরাছে। বিষয় যেমন গুরুতর, বুঝান তেমন বিষদ হয় নাই। এ বিষয়ে গলে বিস্তৃত পুস্তক লিখিলেও সাধারণে তাহা বুঝিতে পারেন কি হউক, পুস্তকের সহদেশ্য জন্ত আমরা স্লখ্যাতি

বীণাপাণি।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভাবতি, দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড।

ফাল্গুন, ১৩০৩ সাল।

২য় সংখ্যা

প্রতাপ।

| পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেব পৰ।]

নবম পরিচ্ছেদ।

বজনী পোহাইল। কুজে কুজে বিহগ কুজিল, হেলিবা ছলিবা বজনী পোহাইল।
বজনি বহিল। কত জুল ফুটিল, কত জুল মুদিল। বজনী পোহাইল।
বোজ যেমনি কবিষা নববঙ্গে হেলিবা ছলিবা রাত পোহায়, আজভ তিমনি করিয়া পোহাইল। এ বিখে একটা হালয়,—নবীন বাবুব মন্ত বিশাল একটা হালয় যে ভাঙ্গিয়া গেল, একটা পরিবার যে হার খার হইল, এত বিভা, এত বুজি, এত লজ্জা যে, জনাদরে নই হইয়া গেল, এ অভুলনীয় নৌন্ধা, জপার কপবাশি, জভুলনীয় যৌবন যে ছমিনিটে এমন কবিয়া ফুরাইয়া গেল, তরুরাত পোহাইল, তরু প্রকৃতির আনন্দ ভ্রত্তের একটা ভর্গা কমিল না।

বেলা ইইল। জগত ব্যাপিরা স্থ্যের স্থ ছটা হাদিল। পৃথিবী কালে ব্যস্ত ইইল। আমাদের যে আল সব কাজ ফ্রাইয়াছে; এত আমোদ কোলাহল বে থাছিল গিয়াছে, এত আদক্ষয়ে অনাধু ইইয়াছে, এত আনন্দ যে নির্মানন্দ ইইয়াছে, এত স্থ্য যে হংগ ইইফাছে, তব্ পৃথিবী কালে ব্যস্ত। আকাশে বেলা উঠিল।

নবীন বাবু দহলা উন্মন্তবৎ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। জলদ গন্তীর স্বরে চীৎকার করিয়া বলিলেন—"প্রতাপ।" আমি ভীত হইলাম, তাহার মুখের দিকে ভয়ে ভয়ে চাহিলাম, নবীন বাবু বলিলেন "প্রতাপ এত বাজনা কেন থামিয়াছে, উহাদের কেন আনিযাছিলাম ? স্থ্রোর যে আজ বাদী বিবাহ। বাজনা বাজাইতে বল।"

আমি আবও ভীত হইলাম। কিছুই বলিতে সাহস করিলাম না!
কিষৎকাল উন্মন্তবৎ বেড়াইতে বেড়াইতে নবীন বাবু আবার বলিলেন
"বাজনা বাজাইতে বল।" আমি চুপ কবিষা দাঁড়াইয়া রহিলাম। কিন্তু
নবীন বাবু বড় ব্যস্ত হইলেন, বলিলেন—"তুমি কথা শুনিলে না, আমিই
বলিতেছি" নবীন বাবু বাহির বাটীতে চলিষা গেলেন। আমিও পশ্চাৎ
প্রশ্চাৎ চলিলাম।

নবীন বাব্ বাহির বাটাতে আদিয়া বাজনা ডাকাইযা পাঠাইলেন, থাজাজিকে তলব কবিলেন। পুবোহিত আদিতে বলিয়া পাঠাইলেন। আমি জিজ্ঞানা করিলাম "কেন ?" তিনি পূর্কবিৎ গস্তীব স্ববে উত্তর করিলেন "কাক্স আছে"—বলিয়াই চমকিয়া আমাব দিকে ফিরিলেন জিলিলেন "ভূমি এখানে কেন ? স্থবো একলা বহিয়াছে, ভূমি সেথানে যাও।" আমি উত্তব কবিতে দাহশ করিলাম না, দাঁড়াইয়া বহিলাম। দেখিয়া আবার বলিলেন, দেবি করিতেছ কেন, যাও শীদ্র যাও। আমি অন্তঃপুরে আবিলাম।

বথন আকাশে দ্বিপ্রহবের বেলা উঠিল, তথন শুনিলাম, স্থবোর সাধের ফুলের বাগানে বড বাজনা বাজিতেছে। আমি বড় ভীত হইলাম, নবীন বাবুর ভাব আমার বড় ভাল বলিয়া বোধ হইয়া ছিল না। বাজনা শুনির। আরোও ভীত হইলাম। সহসা একজন কর্মচারী আসিয়া বলিল "বাবু ডাফিতেছেন।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "বাবু কোথার শুঁ কর্মচারী বলিল "দিদির ঘাগারে" আমি আর দাঁড়াইলাম না। কর্মচারীকে স্থবোর মৃত দেহের নিকট বসিতে বলিয়া, তাড়াভাড়ি চলিলাম। পা বাড়াইযা দেখিলাম, নবীন বাবু আসিতেছেন। আমাকে দেখিয়া নবীন বাবু বলিয়া উঠিলেন "স্থবো কৈ?" স্থবোকে লইয়া চল, শীদ্র এস, সময যায়, বলিয়া নবীন বাবু আবার চলিয়া গেলেন। আমি কিছু বলিতে সাহস করিলাম না। স্থবোর মৃতদেহ স্কম্বে কেলিয়া ধীরে ধীরে চলিলাম।

বাগানে গেলাম, দেখিলাম চন্দন কাঠের চিতা সাজান হইয়াছে। শাশে কলদে কলসে মৃত বহিয়াছে। স্থগদ্ধি তৈল, হলুদ, সিদ্দুব, জালতা, পট্টসাড়ী, লাজ, চন্দন সব গোছান রহিয়াছে। কলদে কলদে জল স্বহিয়াছে, পার্বে পুবেহিত দাঁডাইয়া।

নবীন বাবুর চোথে জল আদিল। আমার দিকে চাহিতে চাহিতে
আমাব ক্ষান্ধ ক্ষরোর মৃতদেহ দেখিতে দেখিতে নবীন বাবুর চোথে জল
আদিল। মৃছিতে মুছিতে নবীন বাবু বলিতে লাগিলেন, "জাতাপ আমাছ
ক্ষমা কর, আমি তোমাব ক্ষেহ করিতাম, কিন্তু গ্রীব বলিয়া স্বণা করিতাম।
তোমার বিভাব জন্ত, তোমার বিনয়ের জন্ত, পবিত্র স্বভাবের জন্ত.
তোমাব ক্ষেহ করিতাম, ভূমি দবিদ্র, আমি অর্থ পিশাচ, তাই তোমার
ম্বণা কবিতাম। দেই ম্বণাব ফলে, আমাব ক্ষবো আজ মবিষাছে, আমাব
নীচ হাদবের জন্ত ক্ষরো আজ মবিয়াছে। আমার পাপের প্রাথশিক্ষ
করিবার জন্ত ক্ষবো আজ মরিয়াছে। আমায ক্ষমা কর।" বলিতে
বলিতে নবীন বাবু আমার কাছে দৌড়াইয়া আদিলেন, আমি ফুকারিয়া
কাঁদিয়া উঠিলাম।

আমায় শাস্ত কবিতে কবিতে নবীন বাবু বলিলেন— আজ ভোমার সহিত স্থরোকে যদি একতা করিতে পাধিতাম, এমনি করিয়া ভোমার আল্লে যদি স্থরোকে সঁপিয়া দিতাম, তবে আজ আমার স্থরো মরিভ না। আমি পাণিঠ, তাহা করি নাই, তাহার ইহলোকের পুণ্য আমি হরণ করিতেছিলাম, তাই সে চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রতাপ ! ইহ জগতে থিন্দু-বমণী স্বামীর পায়ে মাথা রাথিয়া, হাসিতে হাসিতে মবিভে চাব। স্বামীর সমুখে যে চিতায় পৃড়িতে পাবে, ইহ জগতে সে বড় সৌভাগ্যবতী। প্রতাপ, আজ স্থবোব বিবাহ।"

বাজনা খোর বোলে বাজিয়া উঠিল। স্থবোব মৃতদেহ সুগন্ধি তৈল, জরিন্তার নিজ্ঞ করিরা সান কবান হইল। আলতা, চন্দন, নিন্দুব, পট্টবস্তে ভূষিত করিরা, চিতায উঠান হইল। পুরোছিত বাদীবিবাহের মন্ত্র শুজিল, লাজ বর্ষিত হইল। চিতা জ্ঞালিল। আমাব সমূপে এডটা হইল, সামি কিছুই বলিতে পাবিলাম না।

রাত্রি দ্বিপ্রহব, আমি সে দিন ঘুমাই নাই। পৃথিবীতে শাব কি
সাছে ? বুক ভালিয়া যে শতধা চূর্ব হইয়া গিয়াছে। আর হিপ্রহরের
কান্তে, নবীন বাবুব দেই পাগলের মত কার্য্যাবলীতে আমি পাগল
ইইয়া পড়িয়াছি। সংসাবে কি আর মুর্ব আছে ? সংসারে কি আর
শান্তি আছে ? সুরোব মত হৃদয় কি আব এ সংসারে পাত্রা হার দ্
আমি ভাবিতে ভাবিতে বাটীব বাহিবে আসিলাম। কেহ দেখিতে
গাইল না, কেহ ডাকিল না, আমি সংসার পবিত্যাপ করিলাম।

मगम পরিচেছ।

কি আর বলিব ? কথাত ক্রাইযাছে; যে দিনেব কথা বলিয়াছি, তাব পদ্ম আট বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এই আট বৎসরে কত ঘটনা ঘটিয়াছে ভোমরা কেহ বিধাস করিবে না। বিশেষ বলিলেও ভোমবা পাগল বলিবে, তাই বলিতে চাহি না। বনে বনে, পাহাড়ে পাহাড়ে, পর্কতে পর্কতে, দেশে বিদেশে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে বেডাইতে জীবনের এই আট্টা বছর কাটিয়াছে। ইহার শেষে আমি আসামের পার্কতা প্রদেশে ঘাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলাম।

এক দিন রন্ধনীতে একটা গাছে কাপড় দিয়া, ডালের সহিত দেহ

বাধিয়া ভইয়াছিলাম। ভোর হয় হয়, এমন সময় দেখিলাম—এক
জটাজুটধারী দিব্য জ্যোতির্মুয় সয়্যাদী মৃর্জি, ধীর পাদবিক্ষেপে বৃক্ষের
নিম্ন দিয়া যাইতেছেন। আমি দেহেব বন্ধন থুলিলাম। তাড়াতাড়ি
নীচে আসিষা পদতলে বুটাইয়া পডিলাম, বিলাম—"প্রতো! আমার্ম্ন
রক্ষা কব, পাপেয় আগুলে দেহ পুড়িতেছে, আমাষ্ দীকা দাও।

সন্ন্যাসী আমার উঠাইলেন, মৃহ হাসিয়া বলিলেন,—"বৎস ! আদরের অনুরূপ অল্রপ অল্র না পাইয়া, সংসারের পদ চাপে ভীত হইয়া সন্ন্যাসী হইতে আসিয়াছে, সংসাব হইতে ভয়ে পলাইয়। আসিয়াছ, তোমায় দীকার দিব না। যাও বৎস ! সংসারে ফিবিয়া যাও, তোমার সংবারের কার্ক্র অল্পত করায় নাই, বিস্তর কর্তব্য তোমার পড়িয়া রহিয়াছে। ফিরিয়া যাও, বিবাহ করিও।"

শামি বলিলাম,—"বিবাহ করিব না ভাবিয়াছি, দংলারের মারু। এড়াইতে চাই। কোন প্রভো। স্থাবার দে শিকলি পরিতে বলিতেছেন ?"

সন্ন্যাদী নয়ন ঈষৎ বিক্ষারিত কবিলেন, বলিলেন,—"পাপিষ্ঠ ! তোমার মাতা আছও জাবিতা। তঃথিনীর কত কট কি একবার ভারিয়াছ ?" আমি চমকিয়া উঠিলাম, হৃদ্য চঞ্চল হইল। সন্ন্যাদী চলিয়া গেলেন। আমি বাটী কিরিলাম।

বৎপর বয়দে বাটা আদিবা সয়য়সীর উপদেশ য়য় বিবাহ
 করিলাম। মাতাবড় সুথা হইলেন। নবীন বাবুর বাটা আর যাই নাই।
 ভাহাদের কি হইয়াছে বলিতে পারি না।

স্থা আছি, কিন্তু আজও মাঝে মাঝে সাদ্য কাঁপিরা উঠে। এ সংসার সংনার বলিয়া বোধ হয় না। স্থাবোর গছনা কথানা সাথে আনিরাছিলাম। ঘাহাকে বিবাহ কবিয়াছি, তাহাকে এক দিন পরিতে দিরাছিলাম। দেখিতে দেখিতে আমাব চোধে জল আসিল।

बीय ही निनीवाना त्रन।

गरिना गरिगा।

(3)

£क्यरन' दुवें।'द आमि नातीत महिमा, অস্থ্য অস্থ্য কবি, পাইরে নারীর ছবি, গাহিয়াছে কত গান নাহি তার দীমা। ()

🎮 विषय शक्रिक विधि ও अन साधुती, কেমনে বর্ণিব ভাহা, चावित्र ना शाहे गाहा, शक्का अभित्य পরে করে মন চুরি।

(0)

নানারূপে নারীজাতি এ বিশ্বসংসাবে, থেলিতেছে কত খেলা. ननिक नहरी-नीना, সম্পূর্ণতালিকা ভার কেবা দিতেপারে। (9)

क वर्षित हे सूत्र्यी नननात नौना, কখন দে শেফালিকা, কভু ছুট্ড মলিকা, হেদেহেদেচলেপড়ে দশদিশিষ্পালা।

(t)

রপেব প্রভাবে তোর মত বস্থর্যা, ला नन्दा । नीमाप्ति, স্বৰ্গ মন্ত বিশ্ব-জয়ি,

(😺)

ধরাতে উপমা তম কোথার স্থল্দির, কি আছে এ জবনীতে. তোমাব তুলনা দিতে ? কবিব মান্দ সরে মবালী মাধুবী। ()

যা'কিছু স্কর ধরে ধরা মনোবমা, ফুল চন্দ্রমার হানি, কুম্বম স্বভি রাশি, নকলিতোমায় আছে বিমলিনী বামা। (b)

বিখের জননী ভূমি আনক রূপিনী তুমি মাতা জগদাত্ৰী, ভূমি গো সন্ধা৷ গায়ত্ৰী, অপার মহিমা তব বিশ্ব-বিমোঞ্চিন। (>)

ব্বার প্রেরদী ভূমি প্রেম কল্পলভা, যুবা যা'রে হৃদে ধ'বে, ভুলে আছে এ সংসারে, হৃদে হৃদি মিশাইবা হর হৃদি-ব্যথা।

(>)

কনিষ্ঠ ভায়ের ভূমি স্লেহের ভগিনী, কি কব তোমার কথা, মাত্থীনে তুমি মাতা, ভোমার ও রূপরাশি, প্রাণ মনহরা। । বুকেবেঁধা শোকে ভূমি বিশল্যকরণী। (22)

স্মধুর বাল্যকালে স্থন্দরী বালিকা বিধুনুখে স্থাহান, ভায় আধ আধ ভাষ, ধরাধামে স্বর্গছ, মন্দার কলিকা।

(><)

সৃষ্টিমতী প্রেমকণা নয়ন পুতলি, ভূমি বালা থুকুমণি, भागानात कृष्ट थिन, क्रैर्টि ছুটে খেলা কব খেলায়ে বিজল।

(30)

ভোমার বালিকা খেলা অতি মনোরম, কুল্লন্বনীত কায়, অলকার গোভাপাত, থেকেথেকে ঢলে পড় ফুলবালা সম। (38)

ববোবৃদ্ধি দহকারে ভূমি লো ললনা! নানামতে কর থেলা, কৈশোরে কিশোবী লীলা, কেবাসেইথেলা ছবিজাকিবেষদ্বনা।

(sa)

কেমনে আঁটিকৰ আমি সেই রূপ ছবি, কথন চঞ্চলা মেহে (श्रा श्राम यां व (भ्राम, ক্থন গভীরা ভূমি হেরে নর কবি। । দূর হ'তে কাড়ে প্রাণ পরাজিত বীর।

(26)

কি স্থন্দর কিশোরীর অপরূপ ভার, কতু তুমি কলা গোরী, কভু বুকে হান ছুরি, কোমলতা কঠিনতা বিচিত্ৰ স্বভাব।

39 }

ষতীৰ কৈশোর ক্রমে আগত ধৌৰন. যেন বিক্সিত কলি, ধায় শত শত ফলি, ধরাধাম অর্পপুরী নয়ন শোভন।

(74)

কে তুমি অপূর্বা সৃষ্টি ওলো কুংকিনি, কোথা পেলি হেন শোভা. প্রাণ কাড়া, মনলোভা, কেরে সীয়া শক্তিকপামহা মায়াবিনিগ (64)

কে আঁকিবে বিধুমুখী যুবভী ললনা স্থমধ্যা দে নিভমিণী, চন্দ্রিকা চাক-হাদিনী, লাবণ্য প্রতিমা বালা মরাল প্রমনা । (२०)

কাছে নাহিংযতে পারেযুৰতী নারীর, ক্মেনে নিখু ত ছবি, **ьिजिए एक्शेएक कित्**

(23)

যা কিছু সংগ্ৰহ আছে ভাবিনীর ভাব, দেখি যদি সেই সব. দিতে পাবি অবয়ব. কবিপদ অনুসরি পুরাই অভাব। (>>)

নধবে ঠিকরে মরি থণ্ড শশী আভা: আহা কি চরণ তল, নিন্দিত বক্ত উৎপ্ৰ

(20)

क्रन् सून् सम् सम् ताकिए सून्त्र, শুনে সধুময় তান, প্রমন্ত পথিক প্রাণ. চমকি' ফিরিয়ে দেখে ধরা স্থরপুর।

(85)

থমকি থমকি থির মছর গ্মনা. রাজ হংগী ছলে চলে, যেন গো দর্দী জলে. भनকের চারুরেথা বাড়াইছে প্রভা। বিপূর্ব মাধুবীময়ী যুবতী লক্ষা। [ক্রমশ:]

क्वीकिवनहम्म मखः।

সামাজিক সভ্যতা সমালোচনা।

অগডেব ইতিহাসে নানা সভ্যজাতি ও সভ্যদেশের কথা ভনিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন পুরারতে ভাবতীয় আর্ঘ্যজাতি, এীকজাতি, মিদরজাতি ও চীনজাতিবই প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায। এই দকল জাতিই অবশ্র সমসময়ে সভ্যতার সর্বোচ্চশিথরে আবোহণ কবে নাই, একেব পর অভ্যে এই উচ্চপদ্বী প্রাপ্ত হইয়াছিল। সে যাহাই হউক, ইহাদের উন্নতি নম্বন্ধে যত মত দৈধই থাকুক, ইহারা যে সভ্য সংক্ষা প্রাপ্ত দে বিষয়ে মতভেদ নাই।

এ দকল জ্বাতিব পতনেব পর বোমজাতির অভ্যুত্থান দেবিতে नावज्ञा यात्रः। वर्र्डमाद्गः देधूद्वाल महादलक्ष्टे मञ्ज विनिष्ठा कथिछ। পূর্ব্বোক্ত সভ্যক্ষাতি-সমূহের ক্রিয়া কার্য্য আচার ব্যবহার পাঠ করিলে প্রতীয়মান হয় যে, তাহারা শারীরিক ও মানদিক উন্নতিবিধান করিয়া, জ্ঞান ও বিজ্ঞানের উন্নতিশাধন করত: খীয় মহাযাদের পরিচয় প্রদান পূর্কক

আই "সভ্য" ^ইআধ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল, কেবল সাজসজ্জা বা ফিট্ফাটে থাকিয়া তাহারা এই উচ্চ আধ্যা প্রাপ্ত হর নাই।

সভ্যতার নানাবিধ-শ্রেণী বিভাগ দেখিতে পাওবা যায়। পূর্ব্বোক্ত সভ্যতা, জাতীব সভ্যতা শ্রেণীভূক; ইহা ভিন্ন সামাজিক সভ্যতা, সাম্প্রদায়িক সভ্যতা, দেশীয় সভ্যতা প্রভৃতি সভ্যতাব অনেক বিভাগ আছে।

অন্ত দকল প্রকার দভ্যতার কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রথমে "দামাজিক দভ্যতাব" দমালোচনা করা যাউক। আমাদের এই বলীষ হিন্দুসমাজে সভা কে? আর সভ্যতাব লক্ষণই বা কিরূপ? তাহাই প্রথমে দেখা যাউক।

যদি আচার ব্যবহার, সাজ-পোষাক ও চাল-চলন, সভ্যতার সভাব হয়, তাহা হইলে এ সমাজে সভ্যতাব প্রকৃত তথ নির্ণয় স্মৃক্টিন ব্যাপার; কাবণ বর্তমান বন্ধীয় সমাজে আহার ব্যবহার, সাঞ্জ-পোষাকেব কোন নিদিষ্ট নিয়ম নাই। রুচি, প্রবৃত্তি, শিক্ষা, দীকা, মতি গতি অনুসারে ও অনুকরণে আহাব ব্যবহার ও পোবাক পরিক্রদে विভिन्नजा मिथिएज शास्या याथ। के या माफि-हनमा-(हनशाही चुतक, নিদার্ঘার্য কলেবর বছবিধ বদনে আর্ভ করিষা খেদসিক্ত নদনমগুল ক্যাল ছারা মুছিতে মুছিতে জ্রুতপদে গমন করিতেছেন, আর পথে পরিচিত সন্দর্শনে মধ্যে মধ্যে ঈষৎ শির্শ্চালন ও অঞ্জনানন্দন-শ্বভাব-স্থলভ দম্ভবিকাদনে আপ্যায়িত কবিতেছেন: উহাকেই কি "বভা" বলিব ? এবং উহার ওই নবীন নটবর বেশ, ওই স্থঠাম স্থবঙ্কিম হাব ভাব, হেলন দোলন, আব চাহন বলনকে কি সভ্যতার লক্ষণ শ্বরূপ নির্দেশ করিয়া যাইব ? অথবা ওই যে অনাচ্ছাদিত বিশালবপু ननाटि मौर्य जिल्रुश्वाती लुक्स উভবীয় श्राम शीत्रनाम गमन कतिछ-ছেন, আর পথিনধান্থ পরিচিত দকলের সহিত সহাস্তবদনে আলাপ করিতেছেন, উহাকেই কি সভা সংজ্ঞা প্রদান করিব ? এই উভয় ব্যক্তিই ভ এক সমাজের এক দেশের অন্তর্গত: বল দেখি এ উভয়ের মধ্যে কে সভ্য ?

ষদি বল এই উভয়ের মধ্যে বাঁহার চাল-চল্ম, পোষাক-পরিচ্ছদ দশজনের শ্রৃকচিগ্মত, বাঁহার জ্ঞান বিজ্ঞান শুজনের প্রশংসিত, তিনিই সভা; তাহা হইলে এই উভয়ই সভা পদবী পাইবাৰ উপষ্ক্ত। কারণ, উভয়েই চাল-চলন, জ্ঞান বিজ্ঞান দশজনের অনুমোদিত ও শুজনের প্রশংসিত, উভয়েই জ্ঞান বিজ্ঞানে বিলক্ষণ উন্নত; তবে ক্রচিভেদে উভয়ের মধ্যে এত প্রকৃতি ভেদ, মতুবা ইহার মধ্যে কেইই তোমার জামার চক্ষে 'অসভা' বলিয়া প্রতিপন্ন হইবেন না। বল দেথি ঐ নব্য সভা ভক্ত ব্রককে তুমি কোন্ সাহসে 'অসভা' বলিতে চাঁও, আর ওই দেবোপম সাধ্পুক্ষ যিনি দেশীয় প্রাচীন প্রথাব বশবতী, তাঁহাকেই বা কোন প্রাণে, কোন্ বিজ্ঞানে 'অসভা' বর্বর-শ্রেণীভুক্ত করিতে পাব ? জামাদের সমাজেব শীর্ষভানীয়, ধর্ম্মেব রক্ষক, শাদ্ধীয় বিধান কর্তা আন্ধণ পণ্ডিতগণ যদি জসভা হন, তবে জানি না ভারতে সভা কে আছে।।।

যথন দেখিতে পাওয়া যায়, এক সমাজের মধ্যেই, এক দেশেব মধ্যেই সভ্যক্তা সম্বন্ধে মতভেদ ও মতবৈধ বহিয়াছে, তথন পর্বন্দানী সমত 'সভ্য' দ্বির করা স্কটিন; আর সভ্যতার সংজ্ঞা নির্দ্দেশও স্থভরাং গুরুতর ব্যাপার। কচিভেদে এক সমাজের, এক জাতিব মধ্যেও সভ্যতা সম্বন্ধে 'নানামুনিব নানামত' দেখিতে পাওয়া যায়, স্থভবাং আমি যাহাকে সভ্য বলিব, হয়ত তোমাব মতে সে ঘোর অসভ্য; ভাই বলিতেছি, সভ্যতার সংজ্ঞা নির্দেশ বিষম সমস্যা।

যদি দাজ-দক্ষা, পোষাক-পরিচ্ছদেই দভাতার দীমা নির্দিষ্ট হয়, ভাষা হইলে হয় নব্য বাবৃগণ, না হয় বুদ্ধপিতামহর্গ, অথবা হয় দছরেগণ, না হয় পলীগ্রামবাদিগণ এই উভযের মধ্যে এক দলকে অবশ্রেই অসভ্য হইতে হইবে, কিন্তু এতগ্রভবের মধ্যে কাহাকেও ত অসভ্য বলা যায় না, উভযেই গণ্যমান্ত ও সভ্য ভব্য বলিয়া দশের কাছে দমাদৃত।

পোষাক-পরিচ্ছদের প্রথা ও প্রণালী নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। জামাদের দেশে অতি পুরাকালে যে প্রকার পোষাক ছিল, মুসলমান রাঙ্গত্বে তাহা পবিবর্তিত হইয়া যায়, আবার ইংবাজ রাজত্বেও ইংগ পরিবর্তিত হইয়াছে ও হইতেছে। এ সকল প্রথা অনুকরণ সাপেক; স্তরাং সমাজে দর্কদা একপ্রকার পোষাক-পবিচ্ছদ আদরণীয় হইবার লহে। বাঁহারা সাজ-পোষাকে পূর্কারীতি অবল্যন করেন, তাঁহারা বর্ত্তমান রীতির বিরুদ্ধ মতাবল্ধী; স্থতরাং এক মতাবল্ধীরা অন্তর্মান রীতির বিরুদ্ধ মতাবল্ধী; স্থতরাং এক মতাবল্ধীরা অন্তর্মান বর্ত্তমান অবশুই অসভা বলিবে: অথবা যিনি কলা সভা ছিলেন, আজ তাঁহাকে অসভা হইতে হইবে, আবার ঘিনি অত্য সভা, হয়ত তিনি গান্ত কলা অসভা ছিলেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইবে বে, সভাতা একটী ক্ষণভাষী কথামাত্র। ইহাব প্রকৃত লক্ষণ কিছুই নাই।

এই সভ্যতা দইয়া আজ কাল আমাদেব সমাজে, পাড়াগাঁরে সহরে, নব্যে বৃদ্ধে, নাতিতে ঠাকুবদাদায়, বৈশুবে ত্রান্ধণে, নবীনায়
প্রবীনায় ও অধ্যাপকে আফিসাবে বিষম বিগ্রহ বাধিয়া যাইভেছে—
একপক্ষ অন্ত পক্ষকে অসভ্য প্রমাণ করিতে বদ্ধপবিকব, কিন্তু মীমাংশা
কিছুই হয় নাই, স্মৃতরাং ইহাদের মধ্যে কোন দল যে সভ্য, ভাহা
ভিব কবা কঠিন বাাপার।

ভাষাদের দেশে সভ্যতার সাবেক লক্ষণ একপ্রকার ছিল, বর্ত্ত-মানে আব একপ্রকার হইয়াছে। সাবেক সভ্যতা পলীথামে আজিও কোন কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু দে সভ্যতা বর্ত্তনান সভ্যতার দৃষ্টিতে ভার অসভ্যতা ও বর্কবিতা।

িবপ্রচলিত দেশীয় রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার ও পোষাক-পরিচ্ছদ প্রথা অব্যাহত বানিষা, বাঁহারা জ্ঞান বিজ্ঞানে উন্নতিলাভ করিয়াছেন, ভাঁহারাই 'দেকেলে' সভ্য, আর পথেব অন্তকরণে আচার-ব্যবহার ও পোষাক-পবিচ্ছদের থিচুড়ী পাকাইয়া বাঁহারা হুছুকের হিডিকে আছ-হারা হইরা "ফুচিবিকার" আনিয়া ফেলিতেছেন, ভাঁহারাই একেলে বা নবা সভ্য।

আমরা বিনাদোষে প্রাচীনকে ত্যাগ করিয়া নৃতনের প্রয়াসী মহি। অত্করণ অবশ্ব স্থান বিশেষে অশেষ কল্যাণদায়ক হইয়া প্রাকে, তাই বলিয়া অনুকরণের অনুরোধে হাটক দুরে নিক্ষেপ করিয়া কাচ পাইবার প্রত্যাশায় ধাবিত হইব না। যাই। স্পামাদের নিজেব, যাই। আমাদের শাল্লসমত, যাই। আমাদের মহাপুরুষগণের অনুমত, তাহাই আমাদের আদেরের ও যত্নের জিনিব। আমাদের মহাজনেরা আহারে ব্যবহারে, পোষাক-পরিচ্ছদে ও চাল-চলনে যে পথ অবলম্বন করিছা গিযাছেন, সেই পথকেই আমবা প্রকৃত পন্থা মনে করিব। বিনি যে পরিমাণে সেই পথেব পথিক হইতে পারিবেন, যিনি যে শবিমাণে সেই পথে অপ্রসর ইইতে পারিবেন, তিনি সেই পরিমাণে "সভ্য" পদবীতে আরোহণ কবিবেন। আমাদের এই সভ্যতা অত্যের দৃষ্টিতে বিসদৃশ ইইলেও, অত্যে ইহাকে অসভাতা, বর্ষবতা বলিলেও আমরা আমাদের সমাজে—হিন্দুব দৃষ্টিতে কথনই অসভা ছইব না।

দেশের জল বায় ভেদে আহার-ব্যবহাব ও পোষাক-পবিচ্ছদেৰ পার্থক্য সমৃদ্ধুত হয়। যে দেশের যেরূপ দেশাচার, তাহাই সম্পূর্ণ-রূপে রক্ষা কবাই সভাতার লক্ষণ। তবে পোষাক-পবিচ্ছদ সম্প্রদার ভেদে, কার্যভেদে পবিবর্ত্তিত হয়, এ নিষম সকল দেশে সকল সমযেই প্রচলিত আছে। ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের পোষাক, ঘোণীর পোষাক, গৃহীব শোষাক কথনও একপ্রকাব হইবে না। গৃহীব মধ্যেও আবাব কার্যাল্যকেব পোষাক, বেড়াইবাব পোষাক, শীতকালেব পোষাক, এইবি নানা প্রকালের পোষাক প্রহান হহাবে রক্ষান্তরিত হইবে, ইহা মভাবসিদ্ধ। এ সকল পোষাক পবিবর্তনে সভ্যতাব সীমা নিন্দিই নহে। যাহা শ্বভাবজ্ব তাহাই বজায় বাথাই সভ্যতাব অনুমত, আব শ্বভাবের বিকন্ধে, দেশাচারের বিপরীতে, অপবেব অনুকরণে, প্রকৃতির প্রতিকূলে কাষ্য করাই অসভ্যতা।

विचित्राम्मान द्वांशाभागाय।

এ যে রাক্ষসের প্রাণ!

এ ধে রাক্সের প্রাণ। नारे नत्रा, नारे भात्रा, नीउन मिल-ছात्रा, তথু বিশ্ববাদী কুধা—নিত্য বক্তপান! কুধিতা শাঁকিনি মত, আগুলি সংসার পথ, वक्त व्याकान कति—नाहिक विदास ! নিখাদে নিখাদে দরে, কভ প্রাণী দে উদরে, তারি অন্থিপূর্ণ এই-স্থান । **অভিমান, রোবরাগ, তার সে দংশন-দাগ,** ক্ষধির রঞ্জিত ঠোঁটে-কলক-নিশান। এ যে রাক্ষদের প্রাণ দ কে কবে কি চেয়েছিল, কে কবে কি দিমেছিল, করিয়াছি চিরদিন শক্তি ডুচ্ছ জ্ঞান ! দ্য়া মায়া ক্ষেত্ৰ আর, মানবের এ ধরার, ঠুন্কো সাঁথির ঠার-ছাদির মেলান ; চাহিতে অমনি পায়, লাভালাভ কি বা ভাগ ? বালকের জীড়নক ভেবেছি দে দান। ষধনি হয়েছে খুসী, একটু আধটু ভূবি, ছু ড়িয়া ফেলেছি শেষে; প্রাণের কি মান! কি আকাজ্ঞা দাধ বুকে, চেয়ে আছ এই মুখে ? এ ওফ নদীতে আর ডাকিবে না বাণ! অনর করিয়া থালি, বাকী রক্ত দাও ঢালি, शक्ती निभागात्र रहेक निर्द्धान ! নাহি পার--- শরে যাও, মিছে আর কেন চাও, কাভরতা—মাকুলতা—সম্লন্যান ভূলিবে কি খাত ?—এ যে রাক্ষ্যের প্রাণ! **बीठाक्रव्य व्यक्तांशाशांत्र ।**

মহামায়া

(河門)

(3)

কৃষ্ণধনের দ্রী মহামায়াদেথী একবার করিয়া শৃত্রালয়ে যান, আর একটা করিয়া বিপদ আনিয়া শ্বামীর কাছে গচ্ছিত করিয়া দেন। কৃষ্ণধন ডেপুটী-ম্যাজিট্রেট। হাকিমি করিতে তাহাকে অনেক জেলায় ঘূরিতে হয়। প্রতিবার স্থান পরিবর্ত্তনের সময় তিনি মহামায়া-দ্বেবীকে দেশে রাথিয়া আসেন। তাঁহার যে প্রামে বাস সে প্রামের লোক অতিশয় দরিত্র। কাজেই প্রামবাদিগণের বিপদ, এক মহামায়ার কল্যাণে নানামূর্ত্তি ধরিয়া কৃষ্ণধনের উপার্জ্জিত অর্থে হস্তক্ষেপ করে। মোটা মাহিনা পাইয়াও, বিশেষ কিছু সঞ্চয় করিতে পারিদ্ধানান না দেখিয়া, কৃষ্ণধন মহামায়াকে দেশে পাঠাইবেন না স্থিলী করিকোন।

কৃষ্ণন একেবারে দয়াদাক্ষিণ্য-শৃন্ত ছিলেন না। তবে তাহার
দয়াদাক্ষিণ্যের একটা সীমা ছিল। দারিজ্য-প্রতিকারে, বিশ্বের
সহায়তায়, তাহার আস্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও, তিনি আশার শক্তির,
অসম্পূর্ণতা অন্তত্ব কবিয়া, মহামায়ার মত, পরোপকারের অন্ত নিজের
ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টিছীন হইতেন না। বিশেষতঃ তিনি দরিজ্ঞের
শস্তান ছিলেন: এবং বাল্যকালেই তাহার পিতৃমাত্বিযোগ হয়।
তাহার প্রপ্রেণান্তাদির মধ্যে আবার যে কেছ দারিজ্ঞের,
জালাম্য দংশনে জর্জবিত হইবে ও তাহার কাওজানহীনতার তীত্র
স্মালোচনায়, তাহাদেব জীবনেতিহাসের মুথবন্ধ রচনা করিবে, এটা
তিনি কয়নায়ও আনিতে সাহস করিতেন না। জীবনয়ুদ্ধে পৃষ্ঠপ্রদর্শনের
সম্পায় দোষ, প্র্বপুরুষেব অমিতব্যয়িতাব উপর নিক্ষেশ করা বাজালীর একটা প্রধান সভাব—এটাও ক্ষঞ্খনের বিশেষ বিদিত ছিল।
প্রের মন্ত্রতিপ্র পিতামাতার কর্তব্য, কিছুমাত্র সক্ষর না রাখা

বর্ত্তমান্ কালোটিত সভ্যতার অনন্ধমোদিত—ইত্যাদি নানা উপদেশস্থানে ক্ষঞ্চন মহামায়াব হাত বাঁথিবার চেটা করিতেন। ছই চাবি
দিনের অক্স কুতকার্যাও হইতেন। কিন্তু যেদিন সংগারের নানা
কঞ্চাটের মধ্যে পড়িয়া মহামাযা আমীর উপদেশটা ভুলিয়া ঘাইত.
দেদিন মহামায়াব ব্যয়-স্রোতে বাণ ডাকিত। কথন বা অনির্ণয়ণীয়
কারণ পরস্পরায়, আন্তঃসলিলিক প্রবাহের স্থায় মহামায়ার দান,
কুষ্ণধনের উপার্জনটাকে অন্তঃসাবশ্ব্র কবিষা ফেলিত। মাহিনা আনিয়া
ঘরে না রাথিতে রাথিতে কুফ্ণধন শুনিতেন তাহার অর্কেক থরচ
হইয়া গিষাছে। মহামায়ার এই আয়বিস্বতিরোগটা দেশেব অল্
বায়ুর গুণেই কিছু প্রবল হইত। নিক্রপায় কুফ্ণধন মহামায়াকে
দেশে পাঠাইবেন না দ্বির করিলেন।

কিন্ত মহামায়াকে পাঠাইবেন কোথায়? পিতামাতার মৃত্যুর প্র মহামায়া পিত্রাল্যে ছাইতে চাহিত না। যদিও বা কথন ঘাইত, সে সময় কৃষ্ণধনকে দক্ষে ঘাইতে হইত। জার দেখানে ঘাইলেই, যে কয়দিন থাকিতে হইত, সেই কয়দিনই সমযে অসময়ে পিতামাতার উদ্দেশে মহামায়াব করুণক্রন্দনে কৃষ্ণধনের কর্ণের বিধিরতা অবশুদ্ধাবী হইয়া পড়িত। কৃত্রিম কোপপ্রকাশে মহামায়াকে নিরন্ত করিতে ঘাইলে বিপবীত কল হইত। হদ্যেব আবেগগুলা বাহিব হইবার পথ না পাইয়া, শিরাষ ধমনীতে প্রবৃষ্ট হইয়া একটা না একটা রোপের স্তেই কবিত। তাহার জন্ত যে অন্থিবতা ও অর্থবায়, তা হইতে মহামায়ার মৃত্রহন্তত। শতগুণে ভাল। কৃষ্ণধন জীকে সঙ্গে বঙ্গে রাথিবেন, দ্বির করিলেন।

()

সক্ষেদন যথন মেদিনীপুরে, তথন মহামায়া এক নৃতন রকমের বিপদ আনিয়া উপস্থিত করিল। একদিন নিমন্ত্রেণাপলক্ষে বাটীর বাহির হইয়া মহামায়া অইমবর্ষীয় পুত্র শ্যামস্থলরের একটি ক'নে আনিয়া উপস্থিত করিল। বালিকাটী পথে থেলিতেছিল, আর সেই পথ

দিয়া পাল্পী করিষা মহামায়া নিমন্ত্রণ বাড়ী ঘাইডেছিল। বালিকার দৌলর্ঘ্য মহামায়ার নয়ন আরুষ্ট হইল। অব্দে একথানিও অলকার নাই দেখিয়া, তার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। পাল্পী হইতে নামিয়া মহামায়া কন্তাটীকে কোলে কবিল, তাহার হৃদয় উথলিয়া উঠিল। পাল্পীর ভিতর শ্যামস্থলর ছিল, তাহাকে বলিল "শ্যামস্থলর তোর হারগাছটা থুকিকে দেনা।" শ্যামস্থলরের গলাষ গার্ডচেন ছিল। সে তৎক্ষণাৎ মাতৃ আজ্ঞা পালন করিল। হার খুলিয়া বালিকার গলায় পরাইয়া দিল।

মহামায়া কি কবিতে জাদিয়াছিল ভুনিয়া গেল। বালিকাকে পাকীতে ভুনিয়া বাটী ফিবিল! কৃষ্ণধনকে দেগাইয়া বলিল, "এই লও, তোমার বউ আনিযাছি।"

কৃষ্ণন বালিকাটীকে দেখিয়া মুশ্ধ হইলেন বটে, কিন্তু মহামাযার বৃদ্ধিব অন্তিছে তাহাব বিশেষ দল্পেহ থাকায়, বালিকাকে শুধু দেথিয়াই পুত্রবধূত্বে প্রহণ করিতে স্বীকার কবিলেন না। কৃষ্ণধন স্বভাব-কুলীন। তাহার পুত্রের বিবাহে নানারূপ বাধাবিপত্তি ছিল। সামা-জ্বিক নিযমান্ত্রণারে কয়েকটা নির্দিষ্ট ঘরের সহিত বৈবাহিকবন্ধনের বাধ্য-বাধকতায় ধে দে ঘরে কুলীনেব পুত্র কন্তাব আদান প্রদান চলিতে পারে না। কৃষ্ণধন কন্তার পরিচয় জানিতে চাহিলেন। এই থানেই একটু গোল হইল। মহামায়া কন্তাটীকে শুন্দর দেথিয়াই ধরিয়া জানিয়াছিল। সৌন্দর্যাই বালিকাব পরিচয়। অন্ত পরিচয়ের আবশ্যকতা আছে, এটা মহামায়ার মনেই ছিল না। মহামায়া বালিকার পরিচয় দিতে পারিল না বলিয়া, কিছু অপ্রতিভ হইল। কৃষ্ণধন সমস্ত ব্যাপারটা বৃশিয়া হাদিলেন। আব মহামায়াকে জাবার নিমন্ত্রণ রাখিতে ও যেখান হইতে কন্তাকে কুড়াইয়া জানা হইয়াছে, দেই শ্রানেই ছাড়িয়া দিতে আদেশ দিলেন।

(9)

মহামায়ার হৃদ্ধে সরলতা ও দ্যার কিছু আধিক্য ছিল। এমন কি আধিক্যটা গহিত হইবার সমস্ত লক্ষণই পাইয়াছিল। অধু কুম- ধনের সাবধানতার সেটা বড় একটা অনিষ্ট করিতে পাবিত না।
আনিষ্টের প্রকোপটা তাহার উপার্জ্জনের উপর দিয়াই চলিয়া, যাইত।
সেটা ক্রফধনের এক বকম সহিয়াই আসিয়াছিল। কিন্তু এবারে
ক্রফধন বিষম ফাপরে পড়িলেন।

পুত্র বিবাহ করিয়া বধূবড়েব সহিত কিছু ধনবছও খতর গৃহ হটতে আনিবে, এটা শিক্ষিত অশিক্ষিত, সকল পিতাবই আঞ্চিবিক ইচ্ছা। তাহার উপর কৃষ্ণধন বড় ক্লীন। কুফ্ধন স্থির করিয়া-ছিলেন, মহামায়ার হাতে যথন কিছুই থাকিবে না, তখন পুত্রকে কোন ধনীর কন্তার দহিত বিবাহ দিয়া, তাহাকে দাবিদ্রের হাত হইতে রক্ষা করিব। কিন্তু সে আশাতেও মহামাষা ছাই দিল*ন* মহামায়া বালিকাব কুল-গোতের নদ্ধান লইয়া আবাব স্বামীব কাছে উপরোধ কবিল। বালিকাব পিতা তাহাবই আদালতেব সামায়ত আমলা। সভাক্ষণ ভাল কুলান ভঙ্গ। কিন্ত বিবাহ হইলেই শ্যামস্থলবের কুলভঙ্গ **হইবে। এমন বিবাহে কেমন কবিষা কু**ঞ্ধন লম্মতি দেন! তিনি মহামায়াকে এই অভায় কাৰ্য্য **হইতে** নিবস্ত করিতে দাধ্যাল্লদাবে চেষ্টা করিলেন। পুত্রেব শিশুহ, বাল্যবিবাহের বিষময়ত্ব, কুলভঙ্গের অপকারিতা, নানাতর্কযুক্তি তিনি মহামাধার কাছে উপস্থিত করিলেন। কিন্তু সমস্তই মহামাযাব চোথের জলে ভাদিয়া গেল। তথন নিরুপায় হইযা কুঞ্ধন মহামায়াব ইচ্ছায় আহাব বাধা দিতে চাহিলেন না। সামাজিক ও বৈষ্যিক অবস্থার ও পদমধ্যাদার ব্দনামগুল্য উপেক্ষা করিয়া কর্মচারীব কল্যাকে বধূতে গ্রহণ করিতে স্বীকার করিলেন। বিবাহের কেবল একটা পাকা দেখার অপেক্ষা ছিল। এমন সময় বালিকাটা নিজের বিবাহেব প্রতিবন্ধক হইয়া স্ব কাজ পণ্ড করিয়া কেলিল। একদিন মহামাধা বালিকার মাভাকে নিমন্ত্রণ করিয়া বাড়ী আনিল। বালিকাও দঙ্গে দক্ষে আদিল। ষ্মানিয়া শ্যামস্করের দক্ষে দক্ষে থেলিতে স্বারম্ভ করিল। থেলিতে থেলিতে কেমন করিয়া যে হতভাগা মেযে শ্যামস্থলরকে রোমাক হইতে ফেলিয়া দিল যে, সেই পতনেই বালকু মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল।

অনেক চেটার দে, মূর্চহার অপনোদন হয়,। লক্ষিতা বালিকার মাতা কন্তা লইয়া ঘরে ফিরিয়া আসিল। সেই অবধি বালিকার **পিতা**ৰ লজ্জার কৃষ্ণবনের সহিত দেখা কবিতে সাহদ করিল না। মহামায়াe আর এই অলক্ষণা কলার জল কুফধনের কাছে একটীও কথা কহিতে পারিল না। মহামায়া ভাবিল, ইহা কুলভঙ্গোল্যমের কুফলের পূর্বস্থেচনা। একমাত্র পুত্র শিক্ষিত কৃষ্ণধনও এই আক্ষিক ঘটনাব একটু অতভ ফলকাজ্ফী হইয়া পড়িলেন। ঘটনাটা আকম্মিক বলিয়া উডাইয়া দিতে তাঁহার হৃদয়-বলে কুলাইল না। তবে তিনি মহামাধাকে এই সময় চুটা মিষ্টি-ভিরন্ধার কবিবার অবকাশ 🛊 বিলেন। বলিলেন,—"দৎকার্য্যই কর, আর অসৎকার্য্যই কর গুরুজনেব অনুমতি লইতে হয়। হিন্দুর ঘবেব দ্রী, স্বামীকে ধণি গুরু বলিয়া জান, তবে আব খেচ্ছাধীন হইয়া কার্য্য করিও না।" মহামায়া বলিল,—"এবার হইতে তোমাব অহুমতি না লইষ্া

ষ্পাব কোনও কাষ্য করিব না।"

কুফ্ধনেব বেশী দিন মেদিনীপুবে থাকা হইল না। পুর্কেই 🗸 বলিয়াছি, লজ্জিভ ব্রাহ্মণ আর কৃষ্ণধনের দহিত দেথা করিজে সাহদ কবিল না। আদালতে স্বাধ্বাদিব প্রযোজন হইলে, অন্ত লোক দিয়া পাঠাইয়া দিত। ব্রাহ্মণের লজ্জার কুষ্ণধন বড় বিপদ্-প্রস্তু হইষা পড়িলেন। অনেক বুঝাইয়া আখাদ দিয়া, কন্তাকে সৎপাত্রে হাস্ত করিবাব সমস্ত বায় ভাব গ্রহণ কবিতে প্রতিশ্রুত হটয়াও যথন তাহাকে কাছে আনিতে পাবিলেন না, তথন মেদিনী-পুর ভাহাব কন্টকময় বলিঘা বোধ ছইল। শেষে দ্রিপ্ত ত্রাহ্মণকে বুথা আশাষ আখাদিত করিয়া দে মনোভঙ্গের হেতু হইয়াছিলেন, ভাছার পূবণ স্বরূপ ভাছাকে উচ্চপদে উন্নীত করাইয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন। আর মনে মনে ভির করিলেন, দকল নষ্টের মূল মহামায়াকে আব কথনও বাটাব বাহির হইতে দিব না।

[क्रमणः]

ঐকীরোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

कावा विभावरमत कातावान।

জাজ্ কয়েক বংসর গত হইল, জীযুক্তা কাদম্বিনী গাঙ্গুলির মান-হানী স্বচক প্রবন্ধ পত্রন্থ করিয়া ভূতপূর্ব্ব "বঙ্গনিবাদী" সম্পাদক শ্রীযুক্ত মহেশচক্র পাল মহাশয় আদালত কর্ত্তক সেই স্বতমান পুনঃ প্রদান ব্যাপদেশে কাবাদণ্ডে দণ্ডিত হইমাছিলেন; এ ঘটনা বোধ হয়, আমাদের পাঠক-পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকেব শ্বরণ থাকিতে পাবে। সেই সময়ে আমাদেব বিখ্যাত বিখ্যাত সহযোগীগণ স্বত্মান পুনঃ প্রাপ্তি বিষয়ে প্রকাশ্র আদালতের সাহায্য গ্রহণ করা উচিত কিনা? এবং উক্ত প্রকারের পুনঃ প্রাপ্ত মান বাস্তবিকই মান পদ বাচা কিনা ? এই বিষয় স্থিরীকরণার্থ বহুল প্রবন্ধাদি প্রকাশে অনেক কাগন্ধ, কলম ও সময় নষ্ট কবিয়াছিলেন। অনেক দিন এইকপ ব্যাপাবেব অভ্যুত্থান না দেখিয়া মনে কবিয়াছিলাম, — 'সাধাবণ মানই মান-ধর্মাধিকরণ কুপায় যেটা পুনঃ প্রাপ্ত বলিয়া জানা যায়, সেটা বাস্তবিক মান নছে, একটা বীভংস বীডম্বনা মাত্র, এবং তাই বুঝি এখন আর লোক সে অপ-মানের প্রক্রাশা কবেন না।' আজ আবার সেই পাশ্চাত্য শিক্ষায়-কবণ-লব্ধ ব্যাপাবের পুনবভিনয় দর্শনে বুঝিলাম--সেই সকল বাক-বিত্তা কালী কলম কাগজ—বাস্তবিক্ট বিনাকারণে অপবায়িত হইয়াছে

কলিকাতা নিটিকলেজেব প্রফেনার মান্তবর শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্র মহাশবের পত্নী শ্রীযুক্তা কুস্থমকুমাবী মৈত্রেব ধবিয়া লওয়া মান হানীকর কুক্চিপূর্ণ কবিতা পত্রন্থ করায় মহামান্ত হাইকোর্টের জব্দ ও জুরীগণের (Unanimous Verdict) একমত বিচারে; মান্তবর হিতবাদী সম্পাদক শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ মহাশন্ন স্থবিচাবে হউক, আর কুবিচারে হউক, নৈবহুর্বিপাকে আত্র ৯ মান কারাবানে নিক্ষিপ্ত হইরাছেন।

"হিতবাদী" সম্পাদক কারাগারে প্রেবিত হওয়ায় **কুর্মকুমারীর** হতমান সংগীরবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিনা, তাহা আমরা অবগ্র

निह। यनि रहेशा थाक जान, किन्न और विवासिक मूख পড़िया जान ধেঁ সকল ঘরের কথা সাধাবণ্যে জানাজানি হইয়া পেল, ভাহার वावश कि हरेंग । मकन लाकिर मामा, देमबी, श्रांषीनडालांक श्रांश একথা কেছই বিশ্বাদ করিবেন না; স্বতরাং কেছ কেছ হয়ত এততেও মান পুন: প্রাপ্তি স্বীকার কবিতেছে না, তাহাদের পক্ষে কি ? আলোক প্রাপ্ত জনের "মানহানী" আইনের এই গৃঢ় রহন্ত আমাদেব ক্লয়ক্সম इंडेल ना, कि कित्र म्वनृष्ठे!!

ज व्याशाद्य दक्षण आमरा दक्न, वाखिक ভাৰতবাদী মাত্ৰেই হঃথিত হইয়াছেন।

"হিতৰাদী" সম্পাদকেব পক্ষে যাহা হইয়াছে, তাহাতেই বিপক্ষগণ বোধ হয়, সম্ভষ্ট হইয়াছেন। ইহা অপেক্ষা বেশী হইলেও চে না হইতেন তাহা বলিতে পারি না। যদি > মাস দণ্ড হইত, তাহাতেও ভাহাদেব যে পরিমাণ মানের জয় জয়কার হইত, ৯ মাদেও তাহাই फिनिग्राह, তाहा অপেका दिनी कि करम किंद्र नाहे, এজন্ত दनिएडिছ. हिजवानी मम्लानटकव गांटा श्टेया शिवाट्ड, जाहार गर्थे इर्हेबाइ-আর কেন ? এন, সপক বিপক্ষ সকলে এন, স্ব স্থ উদাবতা গুণে আজ মহাবাণী ভাবতেশ্বীৰ ষ্ঠা বাংস্ত্রিক উৎস্ব উপলক্ষে যে স্ক্ল সংকল্ম অমুষ্ঠিত হইবে, হিতবাদী সম্পাদকের কারামুক্তি যাহাতে তাহাদের অন্তর্কুক্ত হয়, তৎপক্ষে প্রাণপণে চেষ্টা কবি। এদ দাম্য মৈত্রী ভাব মনে জাগাইয়। তুলিয়া স্ব স্ব উদাবতা প্রকাশ করি। সহাদয় বরুগণ, পাঠক-পাঠিকাগণ কেহই যেন এ বিষয়ে পশ্চাৎপদ না হই। যে দেশেব উপকাৰ কৰে, সাধাৰণেৰ উপকাৰ কৰে, সেই পূজা; হিতৰাদী সম্পাদক আমাদের অনেক উপকাব করিরাছেন, এস দেই পূজ্যের জন্ত আমরা আজ সোৎসাহে সমবেত হই।

স্বরলিপি।

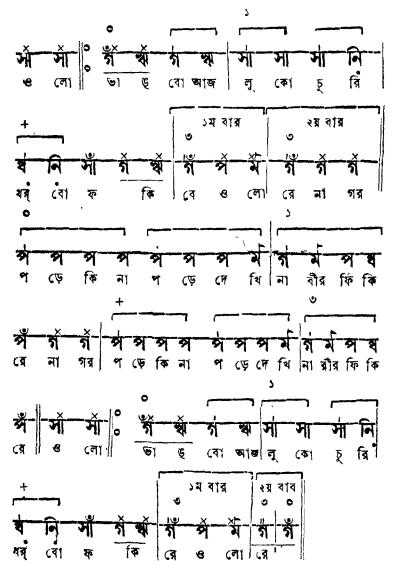
ইমন্—কাওয়ালী।

雅 教业

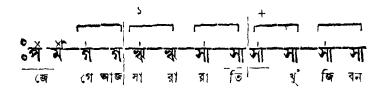
কথা—৺রাজকুফ রার।

স্ব—শ্রীযুক্ত রামভারণ দান্তাল।

আস্থায়ী।

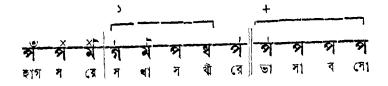


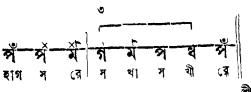
অন্তরা।











बीमकिनाहत्रन (तम ।

া স্বরলিপির গান।

हेमन् -- का खशानी।

ওলো ভাঙ্ব আজ লুকোচুরি ধর্ব ফকিরে;

নাগর পড়ে কিনা পড়ে দেখি নারীর ফিকিরে।

জেগে আজ দারা রাতি, খুঁজি বন পাতি পাতি,

আছে কোথা ছল্পাতি, চল চল দেখিরে,—

ভাদাব দোহাগ দরে দখা দখীরে॥

মতামত।

বঙ্গ- বিশ্ব নাসিকপত্র ও সমালোচনা। জীযুক্ত তারিনীচরণ সেন সম্পাদিত। সামরা এই মাদিকপত্রিকা থানির ২য় ভাগের ১ম, ২য় ও ৩য় সংখ্যা একত্রে প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে কতিপয় নৃত্ন ও কতকগুলি পুবাতন লেখক লেখনী চালনা করিতেছেন। আরও স্ই এক সংখ্যা না পাইলে বেশী কিছু বলিতে পারিলাম না। ভবে মোটের উপর ইহার পবিচালন কার্য্য মন্দ হইতেছে না। আমবা পত্রিকা থানির দীর্ঘ-জীবন প্রার্থনা করিতেছি।

অমরাবতী এজেন্সি—আজ কয়েক বৎসর ইইল, শ্যামবাজার রামচন্দ্র নৈজেব লেনে জ্রীযুক্ত চৌধুবী জেণ্ডন্ কর্ত্বক উক্ত এজেন্দ্র বা সুরহরাই-সমিতি স্থাপিত ইইয়াছে। আমরা উক্ত এজেন্দ্র প্রত্যান্ত কালী ও উহা ব্যবহার করিবার একটা পেন নিবযুক্ত কলম ও এক ফাবেল ব্রুরাক কালীব পাউভার প্রাপ্ত ইইয়াছি। আমবা উক্ত কয়েকটা দ্রব্যই পরীক্ষা কবিষা দেথিয়াছি, দ্রব্য কয়েকটা বাক্তবিকই স্থান্তর বার্বহার উপযোগী ইইয়াছে। মূল্যও সন্তব্যক্ত স্থান্ত বিলয়া বোধ ইইল। সাধারণে উক্ত এজেন্দ্রর দ্রব্য একবার পরীক্ষা করিয়া দেথিলে আনন্দিত ইইব।

वीगाशानि।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুত্তক-রঞ্জিত হতে। ভগবতি, ভারতি, দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খত। } চৈত্র, ১৩০৩ সাল। { ৩য় সংখ্যা।

মহামায়া।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

(8)

ইহার পর আট বংসর অতীত হইয়ছে। শ্রামস্থার প্রবেশকা-পরীকায় উচ্চহান অধিকার করিয়ছে। ক্রফণন বছকালের পর স্ত্রী ও পূত্র লইয়া ছুটি উপলক্ষে দেশে আসিয়াছেন। মেদিনী-প্র ছইতে আসিয়া অবধি ক্রফণন আর কোথাও মহামায়াকে ফাইতে দিতেন না। বাটার বাহির হইলেই স্থামীকে বিপদ্প্রস্ত করেল—বলিয়া মহামায়াও আর কোথাও যাইতে চাহিত না। এই আট বংসরে ক্রফণন কিছু সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছেন; মহামায়ার নামে কোম্পানীর কাগজ কিনিয়াছেন। এই কাগজ ও মাজামহ হইতে প্রাপ্ত, শ্রামস্থারের নিজের কিছু ভ্রম্পতি, প্রদের আরে, ভাঁহার অবর্জমানে মহামায়ার ও প্রের কোন ক্রেশ থাকিবে না ভাবিয়া, ক্রমণন ভবিয়াতের জক্ষ নিশ্বিত হবয়া বছ-

দিন পরে দেশে ফিরিরাছেন। তাঁহার এওটা করিলা বিশেষ কার্বনার্কর গৃহে জনগ্রহণ করিলা বিশেষ কার্বনার্কর গৃহে জনগ্রহণ করিলা বিশেষ আনেক কইছোগ করিতে হইয়াছিল। সে কটের কথা শারণ ইইলে, জীবনের বিশেষ প্রেভরা বালাস্থতিও তাঁহার মর্ম্মপীড়া আনিয়া উপস্থিত করিত। তাঁহার প্রিয়জনের মধ্যে আর কেহ যে সেই অবস্থায় পড়িবে, এটা তাহার মনে আসিলেই গাত্র শিহরিয়া উঠিত। তাই তিনি মহামায়ার মুক্তহস্ততায় বড় তুই ছিলেন না। ওধু স্ত্রী বলিয়া নয়, আর এক বিশেষ কারণে তাহাকে মহামায়ার ভবিষ্যতের জন্ম বিশেষ ব্যাকুল হইতে হইয়াছিল।

অনাথ আশ্রহীন বালক কৃষ্ণধন, মহামায়াব পিতার দয়ার সংসারে দাঁড়াইবার স্থান পাইয়াছিলেন। অবশেষে তাঁহার কাছ হইতেই মহামায়া রূপ স্ত্রীরত্বণাভ করিয়া ভাহারই ভাগ্যে সুমাঞে উচ্চস্তান ও চাক্রীতে উচ্চপদ পাইয়াছেন। এই সব ভাবিধা ক্রম্বধন মহামায়ার জন্ম সর্বাদা চিন্তিত থাকিতেন। মহামায়াব পিতা অনেক উপার্জন করিয়াও বিশেষ বক্ষ কিছু রাথিয়া যাইতে পাবেন নাই। মহামায়াও পিতার গোত্র ধরিয়াছে দেখিয়া তাঁহার রক্ষা কর্ত্তব্য জ্ঞানে কৃষ্ণধন নিজের হাতে থরচ পত্তের হিসাব রাখিয়াছেন। এখন একরূপ নিশ্চিত্ত হইয়া আটবৎসর शरत, कृष्ध्यम महामायारक श्राधीमठा श्रूनः श्रामा कतिहान। শ্রামস্থানের বড় বড় ঘর হইতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল। ছই मिन **राम्बर शू**ख शूखर्य महेशा छाहारक मः मात्र त्राक्रस्वत दांनी হইতে হইৰে, পুলেব জন্ম তাছাকে আবার অনেক পরিবারের **ज्ञानित्र क्रिट क्रिट द्विया क्रक्ष्यन महाम्रामाटक यर्थम्हा काक** করিতে আদেশ দিলেন। সমস্ত সঞ্চিত অর্থ মহামারার হত্তে দিয়া, এবং উপাৰ্জ্জনেৰ সমস্ত অৰ্থ মাসে মাসে দিতে প্ৰতিশ্ৰুত হইরা আপনি কর্ত্ত হইতে অব্যর গ্রহণ করিলেন।

বহুকাল পরে দেশে ফিরিয়াছে বলিয়া, গ্রাম সম্পর্কীয়া ঠান্-দিনি, মাসী, পিসী, ননদিনীরদল মহামারাকে চারিদিক হইতে

লেখি<u>কে আরিব।</u> কেহ মহামারার শরীরে <u>শুভ</u> চেষ্টা করিরা কিছুই কৈখিতে শাইল না। "আহা। তোর নির্মাণ নাই,"—ৰলিয়া প্ৰায় সমস্ত চোৰটা বস্তাচ্ছাদিত করিয়া, সেই অল-হীনার মূখের ভাবটা একবার অপাঙ্গে দেথিরা^{র্ড} <mark>শিক্তি</mark>ন দেখিরা गरेग-महामात्रात्रं ভाবের किছু পরিবর্তন হইরাছে किं ना। क्ट "তোর পাণে আর চাওয়া যায় না" বলিয়া, দৃষ্টির সমক্ত ভাব মহামালার মুখের উপব চাপাইয়া রাখিল। কেহ মহামালার কভ ভাৰিয়া ভাৰিয়া ক্ষীণ হইয়া, 'আৰু কাহারও সহিত ভাৰ রাধিৰ না' विनेषा প্রতিজ্ঞা বদ্ধা, সকলকে গুনাইয়া গুনাইয়া ধনিতে লাগিল। কেছ কুষ্ণধনের শ্বীর রক্ষায় বড় অমনোযোগ দেখিয়া, তাহার নিদ্রাহীনতার কথা মহামায়াকে শুনাইল। আর আফিদের পবি-শ্রেমটা দিব্যচকে দেখিতে দেখিতে কত আক্ষেপ করিল। আব ভাগাহীন দগ্ধমুধ সাহেবই যে শাস্ত নিরীহ ক্ষথনের এই চাক্রী-রূপ হুর্যতির কারণ, তাই তাহাকে অজন্ম গালি দিল। কেহবা ক্তামস্থলরকে দেখিয়াই তাহার প্রতি মায়ের বত্নহীমতার সমস্ত চিচ্ছগুলাই দেখিতে পাইল। তাহার মুথ শুক্ষ, কেশরুক্ষ, গায়ে ধূলা—মহামায়ার মায়ার নিদশন বালকের অঙ্গের কোন স্থানে দেখিতে পাইল না। কাজেই মমতাহীনা মহামায়া ভাছাব কাছে হুইটা তিরকার খাইল। গ্রামাকুলকামিনীগণের এইরূপ অ্যাচিত আদেরের ভিতরে পড়িলে, অতি বড় বুদ্ধিমতীও আন্মাহারা হইরা যায়, কিছু মহামায়ার এবারে বড় তাহা হুইল না। তাহার ছুই চারি দিনের ব্যবহারেই প্রতিবাদিনীগণ বুঝিলেন,—'এই আটবংসরেব ভিতরে মাপী কেমন আর এক রকম হইয়া গিয়াছে।' কেছ কেছ বলিল.—"দাহেব বিবির সঙ্গে থাকিয়া ও ভাছাদের ধরণ দেখিয়া মহামায়ার ভিতর হইতে হিন্দুয়ানি লোপ পাইয়াছে। মেজাজ ৰাহেবী হইয়াছে। লোক দেখান একটা নমন্ধাৰ কৈরিতে হয় তাই করিল, প্রাণে আর ভক্তি নাই। নহিলে মাগীর হাত হইতে আর জলগলে না কেন ?"

আসল কথা বছদিন হইতে স্বাধীনতা ভোষের ক্রিয়াল না থাকার ক্রেইন্সভিন্ন মহামায়ার কিছু বাধবাধ ঠৈকিতে লাগিল। তাহার উপর মহামায়া স্থির করিয়াছিল, স্বামীর অস্থমতি ভিন্ন কোন কাল করিবে না। কাজেই কর্ত্বরাকর্ত্তব্য নির্মারণের জন্ত তাহাকে কথায় কথায় স্বামীব কাছে ছুটিতে হইত। ক্রমের কথায়, দানেব কথায়, লোকতার কথায়, গৃহধর্মের প্রতি কথায় মহামায়া স্বামীব কাছে অনুমতি চাহিতে লাগিল। তাহাব অনুমতি গ্রহণের আলায় অস্থিব হইয়া, ক্রফধন মহামায়াব হাত হইতে কর্তৃত্ব কাজিয়া লইবার ভয় দেখাইলেন। বলিলেন, "তোমার বাহা ভাল বিবেচনা হয় করিবে, আমার অনুমতি লইবার অপেকা করিও না।"

মহামায়া এই সময়ে স্বামীকে পথে পাইল, বলিল,—"হিন্দুৰ্
ঘরের স্ত্রী—স্বামীব আদেশ পালনই যদি তার ধর্ম, তাহা হউলে
মহামায়া স্বামীর কোন আদেশ পালন করিবে

লৈ এখন কার

লৈ এখন কার

লৈ

মহামারার কথা শুনিয়া কৃষ্ণধনের সেই আটবৎসরের আগের কথা মনে পড়িল। কৃষ্ণধন বলিলেন,—"স্বামী যথন যেমন আদেশ করিবে তাছাই পালন কব, ধর্মে পতিত হইবে না। আগে তোমাকে অনুমতি লইতে আদেশ করিয়াছিলাম, এই আটবৎসর তুমি পালন করিয়া আসিতেছ; এখন আবার অনুমতি লইতে নিষেধ করিতেছি, তুমি অসকোচে নিষেধ মানিয়া চলিয়া যাও।"

"ষদি আবার তোমাকে বিপদে ফেলি?"

"কেন আমাকে কি বিপদে ফেলিতেই শিথিরাছ! তুমি যা ইচ্ছা কর। তার জন্ম যদি বিপদেই পড়ি, তোমাকে তিরস্কার থাইতে হইবে না। আমার বিশ্বাস স্বামীগতপ্রাণা মহামারা যদি স্বামীর আদেশে বিপদও ডাকিয়া আনে, তাহাতে কৃষ্ণধনের শুভ ভিন্ন অশুভ হইবে না।"

মহামায়া। দেখ এখনও বুঝিয়া বল।

क्षा । विश्व विश्व विश्व विश्व ।

শানির এই বৈদ কথাটার মহামায়ার বঁড় নহিন ইইল।

লে আর কোনও উত্তর না দিয়া স্বামীকে একটা গড় করিল।

কুষ্ণধন ভাবিয়াছিলেন, মহামায়ার যথন কোম্পানীর কাগজ
হইয়াছে, তথন নগদ টাকা দব উড়াইয়া দিলেও খাইবাব
পরিবার কট হইবে না। মহামায়াও ভাবিয়াছিল, স্বামী যত কেন
বল্ক না, যথনই একটু গোলমাল ঠেকিবে, তথনই ভাহাকে
জিজ্ঞানা করিব। আপনার মনে য়া খুনী তাই করিয়া মহামায়া
বৃহ্ট কট পাইয়াছে।

্রবাপাঠকারিণীর চক্ষে এ স্থানটায় কেমন কেমন ঠেকিতে পারে। কিন্তু কি করিব ? এক একটা দ্রীলোকের সেই দেকালের নয়; এই একালের কেমন একটা স্বভাব যে, স্থবিধা পাইলেই কর্ত্তাটীকে একটা আধটা প্রণাম করিয়া বদে, নানারকম পড়িয়া ভালবাদার দামাভাবটা বিশেষ করিয়া বুঝিয়াও তাহাদের জ্ঞান জ্ঞেনা। পাঁচ জনের দেথিয়া শুনিয়াও তাহাবা শিথিতে পারে 'না। স্বামী-বেচারীর তাহাতে বড় বিশেষ লাভ নাই, বরং সমানে সমান হইলে, প্রাণপ্রতিমার আদব আবাদাবে গুই একটা তর্ক বিতর্ক চলিতে পাবে। কিন্তু ওই একটা আধটা প্রণামের নেশার পঞ্জিয়া তাহাকে বিষম দায়ে ঠেকিতে হয়। জেলাব বড় হুজুবের, জ্মীদার বেচারাদের নিকট প্রার্থনাটা বেমন আদেশের পিতামহী, শেৰিতে বৃদ্ধিহীনা, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ স্থচতুবা নীতিজ্ঞার বেলায়ও ঠিক জঁই। স্বামীর সহিত সমান পদবীরুঢ়া কোন পাঠিকা ঠাকুরাণী, আছও পর্যান্ত যদি জীবনের সঙ্গীটীর নিকট হইতে সমস্ত প্রাণ্য-গণ্ডা আদার করিতে অসমর্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে প্রভূকে এই, প্রাণাম ঔষধটা একবার দেবন করিয়া দেখিবেন। বহকগা বাকী শুদ্ধ আদায় হইয়া আদিবে। স্বামীটা বোলআনা রকমেই স্মান্ত্রিনীনে আসিবে। তবে সেটা করিতে হইলে, আগে আত্মান্তি-মানটা ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু হায়! এখন এত অগ্রসর ইইয়া

তাও কি কথন করা যায়। অভিমান ত্যাস। ক্রাণারিবর্তে হে বামীন্! তোমাকে শ্রীকৃষ্ণার অর্পণমাত্র করিলাই।

মহামায়ার অভিমান রাথিবার সম্পূর্ণ অধিকার ছিল। ক্লঞ্ধন কোন্ দেশে বাদ করিত,--দে হট্টমালার দেশের গাই বাছুরে মাটী চষিত, ফি লোকে হীরার ছাইমে দাঁত ঘদিত, কি প্রতি গৃহত্তের ঘরে কৃইমাছ ও পটোল ভারে ভারে আদিও মহামারা কিছুই জানিত না। এমন সময়ে তাহার বিবাহ হইয়াছিল। শুদ্ধ তাই নয়, তাহার পিতৃগৃহ ছইতেই ক্লঞ্ধদ মা**তু**ষ **হইল**, তাহার আদবের অর্দ্ধেক কাড়িয়া লইল। হট্টমালার দেশ, তাহারই পিত্রালয়েব প্রাচীর বেষ্টিত প্রাঙ্গণ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সেই স্থানেই রাজত্ব কবিতে লাগিল। এমন ক্লফধনের **উপর এক আধ** দিন আদেশ করিবার, কিমা একটু আধটু অভিমান দেখাইবার্গ্রও কি অধিকার মহামায়ার ছিল না १---অধিকার সম্পূর্ণই ছিল। আর দে অধিকার দেখাইলে, ক্লফাধন সহিতে পাবিত কিনা কে আৰার পর্ক কি ? গৃহজামাতাব সমস্ত লক্ষণাক্রান্ত হইলেও কৃষ্ণধন মহামায়ার পিতার কাছে এক দিবসের জন্মও অনাদবপ্রাপ্ত হরেন নাই। সেই সে কালের বাহ্মণ, কুলীন জামাতার মর্য্যাদা রাথিয়াই ভণু নিশ্চিত্ত হয়েন নাই। মহামায়াকে এমন শিক্ষায় শিক্ষিতা করিয়াছিলেন, যে আজও পর্যান্ত মহামান্না স্বামীর উপ্র অভিমান করিতে শিধিল না। মহামায়া বুঝিতে পারিলেন বে. তাহার পৈত্রিকধনে তাহার কি অধিকার ছিল: ফুই এক প্রাসা খরচ করিতে ইচ্ছা করিলে, সেই কৃষ্ণধনের মুখ চাছিমাই থাকিতে হইত। বাপের কাছে চাহিলে পাইত না। কিন্তু বুঝিতে পারিত না, কৃষ্ণধন কোথা হইতে প্রদা পাইত। মহামারা খণ্ডরালরে আসিবার জন্ত রুঞ্ধনকে অনুরোধ করিত, বিখাস ছিল সেখানে ষাইলেই মনের মত থবচ করিতে পারিবে। ক্রিভ জানিত মা বে. সে হট্টমালার দেলে, স্থামীর এমন একটী তক্তলও নাই বে.

ল্পন্ধ বাল্য বিদ্যালয় বাল্য বাল্য

কাজেই নব্যাপাঠিক। ঠাকুবাণীদের কাছে হৃদয় দৌর্বল্যের পরিচয় দিয়া, মহামায়া স্বামীকে চিপ করিয়া একটা নমস্কার করিয়া বদিল। উঠিয়া বলিল,—"যেমন তুমি আমাকে আমার অনিচ্ছায় স্বাধীনতা করিলে, আমিও তেমনি জব্দ করিয়া তোমাকে প্রতিশোধ দিব। তোমাব সব টাকা থবচ করিব, তবে ছাড়িব।"

মনে মনে বলিল, তুমি যেমন রূপণ, আমি তার শতগুণ
রূপণতা দেখাইব। তোমাকে ধানে চালে থাওদ্বাইর। কৃষ্ণগনের
প্রাণটা নমস্কারে থুলিয়া গেল। রুষ্ণধন আবার বলিলেন, "শুধু
ভাই কেন মহামায়া, এতকাল তোমার উপর কর্তৃত্ব করিয়াছি,
আজ হইতে সেই কর্তৃত্বভাব তোমার উপরে দিলাম। আজ
হইতে আমি ভোমার আঞ্চায়বর্তী হইলাম।"

(¢)

মাস থাদনক মহামায়া চ্ডান্ত গৃহিণীপণা দেখাইল। মহামায়ার হাত হইতে যথার্থই জল গলিল না। প্রতিবেশিনীগণ, বাছারা মহামায়ার মুখ দেখিত, তাহার মুথের ছটা কথা ভানিতে সকল কাজ কেশিয়া তাহার কাছে ছটিয়া আদিত, ভাহারা এখন মহামারার মৃথ দেখিয়া অন্নভাবের আশক্ষা ক্রিক্তের লাগিল।
কথার কর্কশতা অনুভব করিল। ক্রমে তাহাবা মহামারার কাছে
আসা বন্ধ করিল। তাহাতেও যথন তৃপ্ত হইল না, তথন একত্র
বসিয়া মহামারার স্বভাবের পবিবর্ত্তন সম্বন্ধে নানাবিধ জ্বানা আবস্ত
করিল।

বর্ত্তমান রূপণতায় সকলেই প্রথমে ছংথ করিল। ছংথ ক্রমে রাগে পবিণত হইতে লাগিল। রাগ হইতে গালি আদিল। সকলে একবাক্যে বর্ত্তমান মহামায়ার মুখে জগ্নিদেবেব আবাহন কবিল। আর তাহারা যে মহামায়াব কাছে যাইয়া তাহার চতুর্দশ পুরুষের ভাগ্যের প্রতিষ্ঠা কবিত, এটাও প্রস্পারকে বিশদক্ষে বুঝাইয়া দিল। তাহাদেব মধ্যে কাহাবও কাহারও চরণধূলি স্পর্ণ **ববিয়া** কত রাজনন্দিনী আপনাদিগকে ভাগ্যবন্তী বিবেচনা কবিয়াছিল ও ভাহাদিগের আদ্ব ষত্ন উপেক্ষা কবিষা, নিজ নিজ পর্ণকূটীবে ফিৰিয়া তাহাবা নিস্পৃহতাব পৰাকাণ্ঠা দেথাইয়াছিল, এটাও ব্যণী-কুলমধ্যে কাহাবও বুঝিতে বাকী বহিল না। মহামায়া **এখন** এমন হইয়াছে, মহামাথা আগেই বা কি ছিল। বর্ত্তমান মহা-মায়াকে ছাড়িয়া তাহাবা অতীত মহামাযাকে ধবিষা বদিল। ক্রমে ভাহারও মুগুপাত কবিল। শেষে তাহাব ৰূপেব, গুণেব, স্বভাবেৰ, বংশের অসংখ্য অসংখ্য দোষ বাহিব কবিয়া তবে নিশ্চিন্ত হইল। দেই মহিলাকুলমধ্যে তুই একজনের প্রস্পাবের মধ্যে বিবাদ ছিল। এক মহামায়ার কল্যাণে তাহাদেব দেই পূর্ব্ব বিবাদ মিটিয়া গেল।

[ক্রমশঃ]

শ্ৰীক্ষীবোদপ্ৰসাদ ভট্টাঢাৰ্য্য।

विनामिनीं ब्र आज्ञविनाथ।

5

বিলাসিনী মোর নাম হৃদয় শশান,
বিলাস-কলুষ-বিষ হৃদে পার স্থান;
কলিজা ভেঙ্গেছে মোর,
ঝবে সদা অঁট্যুষি লোর,
তথাপি আছে গো বক্ট্যুৱিংছিপরাণ।

₹

সিঁথিতে সিন্দৃ্ববিন্দু করেতে কন্ধন,
কিসের অভাব মোর পরেছি ভূষণ;
তীত্র করালের রেথা,
দিয়াছে আননে দেখা,
তথাপি নূতন রাগে রঞ্জিত আনন।

9

নিত্যনবসাজে সাজি ফুলদিগো মাথে, প্রাণতসাজেনামোর তাবসাথেসাথে; নলিনাক আর নাই, তথাপি কটাক্ষ চাই, গোহাগের সোহাগিনী-তব্পথেপথে।

8

ছিলাম রমণী আমি স্বভাব স্থলরী, আজি হের, স্থণ্য অমি নাম বারনাবী, নাহি মৃত্ মৃত্ হাসি, যা দেখ এ বাসিহাসি, জাগরণে হরে প্রাণ নিতাবিভাবরী। æ

মধু আশে আদে কাছে মন্তমধুকর,
মনে করে আমি বৃথি মধুব আকর,
মধুচক্র ভেঙ্গে গেছে,
ছলমাত্র তার আছে,
ফিবে বাও মধুলোভী মধুপনিকর!

কেহআসেপ্রেমআশেকোথা'দরশন, হে প্রেম ! অনস্তমৃত-সঞ্জীবনী-ধন ! হদে মোর নাহি যাহা, কেমনে প্রদানি তাহা ? ফিবেষাও স্থানাস্তবে প্রেমিকস্কন!

٩

প্রাণপতি সহবাসে প্রাণের নন্দন,
অঙ্কেতে পাইয়া বালা প্লকিতমন;
কৈ কঠিন মম হিয়া,
দেখ মনে বিচারিয়া,
জননী হইয়ে বধি সস্তানে আপন:

৮

আছে কি গো মমসম পিশাচীললনা; ধাতার এধরা-মাঝেদিতে গো তুলনা? প্রেমিক রে ফিরে যাও, পাতকীবে ভূলে যাও, মারাবিনী ছন্মবেশা রাক্ষমী ভীষণা।

(श कुलकांभिनी अन भात्र निर्वतन, । পতিত্রতা সতী সাধ্বী সীমস্থিনীগণ; ভালবেসো প্রাণনাথে. রবে সদা সাথে সাথে.

হে যৌবন উদ্বেলিত ভাসমান জন, উচ্ছিষ্টরূপের মোহে ভুলনা কথন; ঘরেতে পাইবে যাহা, কোথায় নাহিক তাহা, দেখোজেনোনাহিকাড়েপ্রাণেরবতন। পবিত্র প্রেমের খনি অঙ্গনা আপন।

উ্টুকিরণচন্দ্র দত্ত।

চিন্তা।

স্নায়ু বিধানের ক্রিয়াকে "চিস্তা" বলা হয়। স্নায়ু স্মামাদেব **म्बर्श मुत्रा विश्वम,—किन्द উर्शत किया वा थिना म्बर्श एवा** नंदर: এই জন্ম চিন্তা । আমাদের বাহিরের দ্রবা।

উদ্ভিজ্জ বিস্থা দ্বাব। আমবা জানিয়াছি যে, ফুল যে দ্রব্যেব উপর উপবিষ্ট থাকে, তাহাকে "বৃত্তি" বলে, পুম্পের নিম্নে যে অংশটকু ভাহাকেই বৃত্তি কৃছে। আমাদের মন যে অংশের উপর ষ্মবৃত্তিতি কবে, তাহাকেও আমবা "রুত্তি" বলিয়া থাকি। এথন দেখা যাউক, মন আমাদের কোন বৃত্তির উপর অবস্থিতি করে।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎসর্য্য এই পাঁচটা আমাদের মনের মূলরুতি। অর্থাৎ জগতের সমুদয় মানবের মন এই পাঁচ বৃত্তির উপর অবস্থিত। যে যাহা "বলে" তাহা এই পাঁচ বুত্তির রংক্ষে বলিয়া থাকে। ভগবান রামকৃষ্ণ বলিয়াছেন "বে মূলা থার, তাহার মূলার ঢেকুর উঠে।" বস্তত: ঐ পাঁচটী বৃত্তির তারতম্যানুসারে যাহার হৃদয়ে যে বুত্তির থেলা অধিক হইয়া থাকে. সে দেই বৃত্তি অমুসারেই কথা বলিয়া থাকে। মারুষ বৃত্তি ছাড়িয়া

কথা বলিতে পারে না! বাহার বৃত্তি নাই, সে জগতেও নাই, দে মরা! এই জভই সাধক শ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ দেন বলিয়া গিরা-ছেন,—"বৃত্তির নাশকেই মরণ বলে।"

অথবা চিন্তামণি! তবে পাঁচটা বুত্তির কথা পূর্বে বলিলাম কেন? তাহাই একণে বলিতেছি। যদি আমাদেব পাঁচটা বুত্তিব উপর मन विष्न. छाहा हरेल, आमारमत नेश्वत्त প্रয়োজন हय ना। ঐ পাঁচটী রুজি ছাডা, এমন একটী মনের অবস্থা আছে বে, टमरे व्यवशास्त्र केथव वला रहेग्रा थारक। रयमन माठि तःरामत्र উৎপত্তি স্থান সাদা! সেইরূপ আমাদের ঐ পঞ্চবৃত্তির উৎপত্তি স্থান সাদা! অথবা উদ্ভিজ জগতের দিকে দৃষ্ট করিলে, আমরা দেখিতে পাই ষে, পূষ্প যে বৃত্তির উপর অবস্থিতি করে, তাহার কোনটা পঞ্চভাগে বিভক্ত, কোনটা ছইভাগে কিম্বা ভতোধিক ভাগে বিভক্ত; কোনটা বা অথগু! যেমন গোলাপ পুষ্পের বৃত্তি কতকপ্রণী চির ধারা অতন্ত্র অতন্ত্র। কিন্তু ধৃতুরা ফুলের বৃত্তির চির নাই, উহা অথও ! এই অথও বৃত্তি বলিয়াছি, এই পুষ্প স্মামাদের দেবাদিদেব মহাদেবের প্রিয় বস্তু। যাহা হউক, গোলাপ ফুলের বৃত্তি ৪i৫ খণ্ডে বিভক্ত হইলেও উহা যে একটা বৃত্তি ভিতর হইতে চিরিয়া হইয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়, দেইরূপ আমাদের মনের পাঁচটা রত্তি এক অদ্বিতীয় মনের ৪।৫ টা চিরমাত্র।

' সাদা রং হইতে সাতটা মূল রং পাওরা যায়, তাহার মিশ্রশের ভারতম্য, অর্থাৎ ভাগের ইতব বিশেষ করিয়া মিশাইলে,
ভাহা বারা নানাবিধ নৃতন নৃতন বর্ণের উৎপত্তি হয়। এই নৃতন
নৃতন মিশ্রিত বর্ণকে উপবর্ণ বলা যাইতে পাবে। সেইক্লণ
আমাদের পাঁচটা মূল বৃত্তির মিশ্রণে নানাবিধ নৃতন নৃতন রৃত্তি
হইরাছে, এই মিশ্রিত বৃত্তিকে "প্রবৃত্তি" বা উপবৃত্তি বলা
কাইতে পারে। যেমন ২ ভাগ জোধ এবং ২ ভাগ মোহ (মোহ

আর্থে মায়া বা স্নেহ) মিশ্রিত করিলে, "তিরস্কার" নামক উপর্বিত্তর উৎপত্তি হইয়া থাকে। অর্থাৎ সদ তিরস্কারের ভিতর "ক্রোধ এবং মোহ" বৃত্তির মিশ্রণই দেখিতে পাওয়া যায়।

"দয়া" ইহা একটী মাল্লের উপর্ত্তি বা প্রবৃত্তি, ইহার ভিতর
মোহ (মোহ অর্থে স্নেহ বা ভালবাসা) ৩ ভাগ, বিশুদ্ধ কাম
(কাম অর্থে কর্ম্ম বা ধর্ম) ১ ভাগ, পাওয়া গিয়া থাকে।
এইকপ ভাবে প্রবৃত্তিগুলির ভিতর ইচ্ছা করিলে মূলর্ত্তিব বিকাশ
সকলেই দেখিতে পাইবেন।

বৃত্তিগুলিব মিশ্রণের তারতম্যে একটা একটা মূলচুত্তি অর্থাৎ প্রত্যেক মূলবৃত্তিগুলি নানাবিধ আকার ধারণ কবিয়াছে। বিশেষতঃ দেশ কাল পাত্রাহুদারে এক মূলবৃত্তি কোথাও নিগ্রভাব, কোথাও মধুরভাব, কোথাও ভক্তিভাবে দেখা গিয়া থাকে। সূর্য) যথন উদয় হয়, তথন তাঁহাব কিবণ বড়ই স্লিগ্ধ-বড়ই স্থলর ৷ আবিৰ ঐ স্থা যথন দেশ কালাল্লসারে মধ্য গগনে উপস্থিত হয়েন, তথন সেই এক অদিতীয় স্থ্যকিবণেব উগ্রসৃত্তি হইয়া থাকে। यिन वन "काष्ट्" এवः "नृत्त्र" वनिश्रा এक्रभ इटेश्रा थारक। ऋश्रा হুইতে পৃথিবী যথন দূবে থাকে, তথন তাহাব স্নিগ্নমূৰ্ত্তি; এবং পৃথিবী যথন তাহাব নিকটে যায়, তথন স্থাকিরণ পৃথিবীতে বেশী পড়ে বলিয়া, তাহার উগ্রসূর্ত্তি। ইহা বলিলেও আমরা এক অন্বিতীয় স্থ্যকিবণ যে দেশ কাল পাত্রামুদাবে ছইভাবে উপলব্ধি কবি, ইহা সত্য ! "উগ্ৰ" এবং "অনউগ্ৰ" ভাব যে স্থাকিরণে আছে, তাহা নিশ্চয়ই। তেমনি এক মূলবৃত্তি ধক্ন,—"মোহ" মোহ অর্থে ভ্রম; ভ্রম অর্থে ভূল বা মায়া, মায়া অর্থে কেছ, মেহ অর্থে ভালবাদা; এই ভালবাদা বা মোহ বৃত্তিটী দেশ কাল পাত্রামুদারে কিরূপ মূর্ভিধাবণ করে দেখুন।

সম্ভানের উপর ভালবাসা আছে, সে ভালবাসার নাম স্বেহ; পিতাব উপর যে ভালবাসা তাহার নাম ভক্তি, স্ত্রীর উপর ধে ভালবাসা তাহার নাম প্রেম বা পিরিত, স্বেহ, ভক্তি এবং প্রেম এক অন্বিতীয় মোহরতি অর্থাৎ ভালবাদা হইতে হইলেও উহাদের
মূর্ত্তি শ্বতন্ত্র গতন্ত্র। ঐ দকল মূর্ত্তির ভিতর কোথাও ভয় মিশ্রিত,
—ভালবাদা, কোথাও ককণা মিশ্রিত ভালবাদা, কোথাও বিনিমন্ত্র
ভালবাদা ইত্যাদি মিশ্রিত ভাবে থাকে বলিয়া ঐগুলিকে "প্রবৃত্তি"
বলা ঘাইতে পাবে। বিনিময়ের ভালবাদাকেই "মার্থ" প্রবৃত্তি
কহে। জগং বিনিময়েব ভালবাদাতেই চলিতেছে। অতএব এথানে
স্বার্থ শৃত্ত জীব নাই।

(ক) বৃত্তি প্রবৃত্তি ছাড়িয়া মায়্রষ যেমন কথা কহিতে পারে না।
না, সেইকপ সার্থ ছাড়িয়া, মায়্রষ কার্য্য করিতে পারে না।
পিতা মাতা স্বার্থের জন্ত পুত্রপালন করে; গৃহন্থেরা স্বার্থের জন্ত
বিড়াল পুষে,—পাধি পুষে,—কুকুর পুষে; সেইরূপ স্বার্থের জন্ত
পিতা মাতায় সন্তান পুষিয়া থাকে। মাষ্টার স্বার্থের জন্ত ছেলে
পড়ায়! রাথালেরা স্বার্থের জন্ত গরু মাঠে লইয়া যায়। অনেকের
পিতা বিবাহের সময় ছেলের দর বাড়িবে বলিয়া, ছেলেকে পাস
কর্বাইয়া থাকে। অর্থাৎ ছেলের গা'য়ে বিভাব মার্কা মারিয়া দেন।
বাহারা মার্কা দেখিয়া মন্দ জিনিষও ভাল বলিয়া লয়েন, তাঁহারাই
"মার্কা" মারা বিভা ভালবাসেন। মার্কা মারা বিভাই হইল
জ্বসভ্যতাকপ প্রবৃত্তির জীবন।

"ক" চিহ্নিত প্যাবাটীর মধ্যে যে কথা বালিলাম ঐ কথাশুলিব ভিতর "আমার" কোন বৃত্তি বা প্রবৃত্তি লুকাইত আছে,
বাছিয়া বাহির ককন! উদাহরণের জন্ম ঐ প্যারাটী দেওয়া হইল।
বাহা হউক, বৃত্তি প্রবৃত্তির তারতম্য ষেমন এক ভালবাসার
নানামূর্ত্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ মাছুরের সমুদদ্ধ বৃত্তি প্রবৃত্তি
একরূপ নহে,—স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। বেমন স্বার্থমিপ্রিত দয়া; প্রেমমিপ্রিত
দয়া, ইত্যাদি নানাবিধ দয়ার অবস্থা অংছ। এই বিভিন্ন অবস্থাশুলি এক একটা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপ বলিলেও অত্যুক্তি হল না।
সেইরূপ এক "সত্যের" নানাবস্থা! স্ব্যাকিরণ স্লিম্ম ইহা স্ত্যা,
এবং উহা "উত্রা" ইহাও স্ত্যা। মদ থাইয়া লোকে ফ্রানক্ষ্ম

নপ্ত করিতেছে, ইহা সতা; আবার মদের দারা মাসুষের জীবন রক্ষা হইতেছে, ইহাও সতা! এথানে বেশ বােং হইতেছে বে, তই অবস্থার হুইটা পৃথক পৃথক সতা! বিকারে বােগীকে মদেব দাবা নাড়ী রক্ষা কবান হয়,—অতএব তথন সে মদের উপর নিভব করিয়াই জীবিত থাকে; ইহা সতা! আবার মদে নির্ভর করিয়া, অনেকে দরিত হয়, ইহাও সতা। কিন্তু এই দিবিধ সত্যেব ব্যবহাব শিক্ষা করাই আমাদের কর্ত্তব্য, তাহা হইলে, আমবা সতা দিবিধ হউক, আব দশবিধ হউক, আমরা তথন এক অদিতীয় সত্যে উপনীত হইব।

চিন্তাৰ ব্ৰিলাম কি ? কিছুই না। নদীর ছইদিকে কুল মধ্যে জল। কিন্ত চিন্তাৰ মধ্যে একটু দুল,—আৰ ছইদিক ফাঁকা, কুল নাই,—অকূল। চিন্তা করিতে কৰিতে যে স্থানে একটু দাঁডাই, একটু বিশ্রাম কৰি, সেই টুকুৰ চিন্তার কূল,—সেই টুকুৰ নাম বিশ্বাস!

পদার্থ কি ? ইং। লইর! যদি আমবা চিন্তা কবি, তাহা হইলে, কেহ বলিবে, "শক্ষবাচা" যাহা, তাহাকেই পদার্থ বলে; আচ্ছা, অধিভিন্ন তাহা হইলে কোন পদার্থ? পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বলিল, তাহা নহে, যাহা ইন্দ্রিয় গ্রাফ্ন তাহাই পদার্থ। আব এক জন বলিল "তাহা হইলে মনটা কোন পদার্থ? উহাকে ত ইন্দ্রিয়ো উপলব্ধি কবিতে পাবে না। অথবা যে উপলব্ধি করে দে তাহা হইলে কি ?" আব একজন বলিল "পদের অর্থকে" পদার্থ বলে। তাহা হইলে, "আকাশ কুম্বন" পদেব অর্থ কি ? কিছুই না। অতএব উহা "কিছুই না" পদার্থ! এইরপ বাব কতক ঘৃবিয়া ফিবিয়া, বাব কতক "তা'রপর" "তা'বপর" কবিয়া চিন্তা এমন স্থানে গিয়া দাড়াইল, যে দে কুল ছাড়িয়া অকৃলে মিশাইল; মানুষও চুপ কবিল। কিন্তু ঐকপ কুলহীন মীমাংসা করিলে, বোধ হয় জগতেব বিষয় আমরা কিছুই জানিতে পারিতাম না। বিশ্বাদ কবিয়া, পদার্থ শইয়া তাহাৰ শ্বণধর্ম ইত্যাদি

मिथियां, माञ्च छोटा घोता अञावनीय **উপকার প্রাপ্ত হইতেছে।** চিন্তা থানিক দূব তোমাকে সঙ্গে কবিষা লইয়া গিয়া, এমন স্থানে তোমাকে ফেলিমা দিবে যে, সে স্থানে সে আৰ নিজে ষাইবে না। "তুমি তথৰ অনুগো আৰু তিনি তথন গোকুলে।" ঠাকুরের কাণ্ডই এই। দংশ প্রিয়া সংসারে আনিয়া, এইরূপ ছেড়ে मिर्म हाल यानः

জগতেব ভিতৰ ঘাৰিক নগতকে চিনিতে পারি নাই। চিস্তার ক্রোড়ে মামুদ হইয়াও চিস্তাকে বুকিতে পারি নাই। আব, মনের সঙ্গে থাকিয়াও, মনকে পাই নাই। জগতে ইহাপেকা আৰু হাঁ আর কি আছে ?

চিন্তা, হ্রথ ছঃথের মাতা! হ্রথ ছঃথ আব কিছুই নহে; চিন্তাব একদিগেব নাম সুথ, অপর্দিকের নাম হৃ:খ। যেমন সময়েব একপৃষ্ঠা আলোক বা দিবা এবং অপর পৃষ্ঠা আঁধাব বা রাত্রি। সেইরূপ চিন্তাব এক পৃষ্ঠাব নাম স্থবা পব পৃষ্ঠাব নাম ছঃখ। ষাহাব যেমন চিন্তা, ভাহাব সেইরূপ স্থুথ ছঃখ় চিন্তাকে ভাল রাব, স্থাতে চঃথে ভাল থাকিবে। দ্যানয় বামরক। আমা-দেব চিম্বাকে ভাল কব। "ভদ্ধচিম্বা" দাও। প্রভো। এই প্রার্থনা আমবা কবিতেছি:

শ্রীবাজকুষ্ণ পাল।

ললনা-মহিমা।

[পূৰ্ব্ধ প্ৰকাশিতেৰ পৰ]

÷ @

রম্ভোক রমণী মবি গুক নিত্রিনী! নি(ভিদেশেনাভিপন্ম আহা কি স্থন্দব। কনক মেথল'মালা. কটিদেশে কৰে খেলা,

ছডাযে পাণ্ড়িগুলি, • যেন ফোটে ফুলকলি, नएक हरक अनिशह रयन रमोनाचिनी। विनिहारि जरम शरक मति मरनाहर। २१

প্রদেশে লছমান কাল-ভুক্ত দিনী, ধাইছে দম্বিত বেণী, চুম্বিতে চরণ থণি, অধবা বিবরথোঁজে ভূমেতে ফণিনী।

বমণীৰ ফদিভাৰ কদে না কুলায়, वृक थाना फूल उठं, বেন যুগা তুব্ডি ফোটে, धवनीव क्रिमारक रयन हिमालग्रः

२२

ঝর্ ঝর্ নিঝবিণী অনস্ত ধারায়, ঢালিতেছে পয়োধাবা, कीवनायु, कीवधावा, পরিতৃপ্ত জীবগণ যাহে গো তৃষ্ণায।

অথবা পূর্ণিমা দিনে অনস্ত জলধি, ফেঁপে ওঠে অমুবাশি, ছুটে যায় দশদিশি, উর্বরা কবিছে ধবা বিপুলাবাবিধি !

মরি মরি হেবমণি ৷ এত ক্ষীবরাশি, কোথায় পাইলে তুমি. পবিহুপ্ত বিশ্বভূমি, মৃতৃ আমি গুণগান কেমনে প্রকাশি? | বিশ্ববিমোহিনী মরি যৌবনের থেলা।

কে ঢালিল ক্ষীরধারা তব হাদিমাঝে, বুঝেছি বুঝেছি বালা, কা'র এই মহাথেলা, ক্ষীর-সিন্ধু-শায়ী যিনি অনন্তেবিরাজে!

99

দাও হে করণাসিজু! ক্ষমতা আমায, বর্ণিতে স্থলর স্টি, থাকে যেন তীক্ষ দৃষ্টি, পারি যেন সাজাইতে লাবণ্য-বালায়।

> ि शिल १ **©**8

বমণি বে ৷ কেনা বন্ধ তো'র বাঞ্ স্থকোমল বাহুলতা, হবে नत्र कृषि वाशी, ধরায় সকলি ব্যগ্র তো'রপাণিআশে।

যথন বিবাহে নর ধবে পাণিতল, প্রশে অঙ্গুলিগুলি, ছোট বড় চাপাকলি, তৃচ্ছ তা'ব এ সংসার যা'ক রসাতল।

কিবা কমুকণ্ঠে মবিদোলে মণিমালা! ক্ষি ফল চল চল, তা'য় শোভে মুক্তাফল,

৩৭ [আলিঙ্গিতে,

কা'র না আছে গো সাধ তো'রে ८डा'रत यनि श्राम भाग, শ্বৰ্গ-সুথ ভূলে যায়, যুড়া'বার তুই মাত্র স্থল অবনীতে।

ছিবিং

কেমনে চিত্রিব আমি তো'র মুখ জগৎ ব্ৰহ্মাণ্ড মাঝে,

দে উপমা কোথা' রাজে ? ভূমিই উপমা তব এ জগতে দেবি !

ಿನ

কৰির কবিতা তব খুঁতি মনোহর, ততুপবি ভষ্ঠাধর, नात नान (म प्यथव, বক্তিম তামুল বাগে ভূলে আছে নব!

> ि धदव, 8•

ফুল কপোলেব আভা বাক্যে নাহি লাবণ্য উথলে যায়, ফল্ল গোলাপের প্রায়, অথবা ললিনী ধেন কবি হুদি সরে।

83

হৃদৰ নাদায় দোলে ওল মুক্তাফল, আরক্ত হয়েছে হাধ, কপোলের স্ত্-আভার, शालां किला (यन कर्द्र एनएन।) दहतिएत्र नम्रन भर्थ छक्वि हामिन।

82

দোছল অলকা চুল সমীরণ ভবে. থেকে থেকে ঠোনা মারে. রান্ধাগালা রান্ধাক'রে, মৃত্হাদি গন্ধবহে কটু বাল করে। আক্ৰ. স্থন্দরি লো! তোর আঁখি সৌন্দর্যা-যা' কিছু স্থল্ব আছে, ধাতার এ বিশ্বমাঝে,

88

সকলিঅাঁথিতে তোব প্রাণ-মন-হব।

হৃদয়-বারতা তব নয়নেতে লেখা, কামিনি কটাক্ষ তোর, ভেঙ্গেছে কলিজা মোৰ, অাথি তোব কথা কয় আছে মোন

> (Fal! 1 84

নানাকবি নানামতে দেয়লো উপমা. তোমাবে মৃগাক্ষী কয়, কিন্ত মূগ ভুলে যায়, মোহিনি বে ! হেরে তবনয়ন স্থমা।

85

কুমুমে কুমুম ফোটে কাণে ভনাছিল, বিক্ষিত মুখপন্ম, অাথিছয় নীলপদ্ম.

কামিনীর কমনীয় কটাক্ষ-কশায়,

কারে না শাসিতে পাবে. হেন আছে কে সংসাবে, কেনা মুগ্ধ অঙ্গনার আঁথির আভায় ? 85 মদনেব ফুলশর মর্ছ্যে যদি থাকে, ভুক্-চাপে আছে তোব, দে কটাক্ষ প্রাণ চোব. যে শর প্রহারে নর পডেছেবিপাকে। 68

তুমি যদি আঁথিমুদওলো কুহকিনি! অন্ধকার হৃদাকাব. ধবা যেন ছাবখা৴, প্রাণেতে ঝটিকা বহে ভবেব ভাবিনি! কেমনে চিত্রিবযাহা নাহিক অস্তবে।

মদালস আঁথি ভোর প্রেমে চলচল, সে আঁথি দেখিলে পরে. ভূলে নর এ সংসারে, হ্বরাপানে মত্ত যেন দেহ টল্টল্! িশেভা, ললাটে লোহিত-লেখা অতি মনো-বালার্ক সিন্দুর ফোঁটা, যেন গো করেছে ঘটা, পূর্ব গগনভালে মরি কিবাশোভা।

আঁকিয় যুবতী ছবি সাধ্য অনুসারে, যা কিছু বহিল বাকি, নিজে পডিয়াছি ফাঁকি.

বিষ্কিম চন্দ্রের ধর্ম।

প্রাতঃশ্ববণীর বৃদ্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যারের প্রতিভা সর্ব্ধনিকপ্রসান্ধিণী ছিল,—ভাষাসংস্কাব কাব্যবচনা উপস্থাসপ্রণয়ন সমাজসংস্কার ধর্মা-লোচনা প্রভৃতি সর্কবিষয়েই বিশ্বমচন্দ্র ধীশক্তিসম্পন্ন ছিলেন। পার্থিবজীবন সংগ্রামের পর যখন তিনি সর্বাদিক ছইতে সাফল্যের জয়পতাকা মন্তকে বন্ধন করিয়া জাতীয় কেন্দ্রক্তে প্রত্যাগমন করিলেন,— তথন তাঁহার দেই অপুর্ব বলবীষ্য দর্শন করিয়া বিমুদ্ধচিত্ত স্বদেশবাদী, উাহাব কোন কার্য্যের প্রশংসা করিবে. ভাহা স্থিব করিয়া উঠিতে পারিল না। কেহ তাহাকে ভাষা-শংস্কার-কার্য্যে অধিতীয় বলিয়া বোষণা করিল,—উপস্তাদরচনার

অপুর্ক কৌশলবিৎ বলিয়া খীকার করিল,—কেহ বা তাঁহাব ধর্মসম্মীর পুতকের প্রশংসা করিল! বৃদ্ধিমচন্দ্র অসামান্ত অটলতা হৃদরে ধারণ করিয়া স্থদেশের উন্নতির জন্ত-যে নানা উন্নতিসাধন করিবার জন্ম-প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন,—ইহা হইতেই তাহা প্রমাণিত হইল। যাহা হউক, অন্তান্ত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া বন্ধিমবাবুর ধর্মমতই বর্তমান প্রবন্ধের উপপান্ত প্রস্তাব।

আলোচ্য বিষয়ের অবভারণার পূর্কেই প্রশ্ন হইতে পারে,— 'ধর্ম' শব্দের অর্থ কি ? বিশ্বন্ধাণ্ডের সৃষ্টিকন্তা সর্বাশক্তিমান সৃষ্টির অতীত কিন্তু জ্ঞানের অন্তভূতি যে মহাপুক্ষ বিভ্যমান আছেন এবং गाँहारक क्श्रमीचिव वला यात्र, छाँहात्रहे छेल्मच छक्ति এवः পূজাকেই "ধর্ম" বলা ধার। এই ধর্মকে হুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।—প্রথমত: স্বাভাবিক বা মানবীর ধর্ম। দিতীরত: প্রত্যাদিষ্ট বা ঐশবীক ধর্ম। প্রথম ধর্মেবছাবা মানব শ্বকীয় বুদ্ধি-বৃত্তির সাহায্যে পরস্পবেব উপকাবসাধনে এবং সামাজিক উর্নতির নিমিত্ত সচেষ্ট হয়,--মানবের উন্নতিব দ্বাবা সমাজেব উন্নতি, সামা-জিক উন্নতি দারা দেশের উন্নতি সাধিত হইরা থাকে; স্থতরাং निषम এবং मृद्धमाञ्चाभिত इहेग्रा, भवित्मत्य जन्न भागि महान् উদ্দেশ্য সাধিত इंदेश धर्मकार्या नामে অভিহিত इंदेग थाह्य । অপব পক্ষে কোনও মহাপুরুষ ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া আপনাকে ঈশবের অবতাব বলিয়া প্রচাব কবতঃ যে সমস্ত উপদেশ দান করেন, সেই উপদেশ সমূহই ঈশ্বরেব প্রত্যাদেশ বলিয়া পরিগণিত হয় এবং দেগুলি পুন্তকে স্থাযীভাবে স্থান প্রাপ্ত হইয়া শাল্ত-গ্রন্থ নামে সন্মানিত হয়। প্রায় সকল স্থসভ্যজাতিবই মধ্যে এই উভয় প্রকার ধর্ম বর্ত্তমান আছে। দেখিতে পাওয়া যায় আমা-निरात वार्या-हिन्नूधर्मा एक नियरमव दिङ्क नरह।

বেদ এবং হিদ্দুজাতি অনস্তকাল হইতে জগতে বিশ্বসান ছিল। হিন্দু বলিলেই দেবোক্তনিয়মাবলম্বী ভারতবর্ষীয়গণকে বুঝাইত---এবং একমাত্র বেদই তাহাদিগের শাস্ত্রগ্রন্থ বিশিষা পরিগণিত হইত।

কিন্তু কালমাহান্ত্যে অধুনা আর তদ্রপ পার্থক্য দৃষ্ট হয় না। বিনি বেদকে ত্রন্ধার মুথনিঃস্ত অমোঘবাক্য বিবেচনা করিয়া ভক্তিসহকারে পূজা কবেন, তিনিও হিন্দু—এবং যিনি নবপ্রণালী স্জনকবিয়া হিন্দুসমাজকে আমূল পরিবর্তিত করিয়া ত্রান্ধণ শৃদ্রের ভেদাজেন বাথিতে চাহেন না, তিনিও হিন্দু। স্থতরাং শাস্ত্রমতে একণে কে হিন্দু, কে অহিন্দু, তাহা স্থির করা অসম্ভব।

যাহা হউক, প্রাচীন হিল্প্র্প্রণালী বর্ত্তমান সময়ে আচরিত ধর্মপ্রণালীতে পর্যাবসিত হইয়া ধীরে ধীরে যে বহু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। বৌদ্ধ ও মুদ্দমান ধর্মের সংঘর্ষে শঙ্কবাচার্য্য প্রভৃতি সংস্কারকদিগের অভ্যুদয়ে এবং অক্সান্ত নানাকারণবশতঃ হিল্পর্মের পৌরাণিক উদারতা অনেক সঙ্কীর্থতালাভ করিয়াছিল।

আলোচ্য প্রস্তাবের অন্তর্গত নহে বলিষা, হিল্প্ধর্মের এবং সমা-জেব ক্রমিক অধঃপতন বর্ণনা কবিতে প্রবৃত্ত হইলাম না। অষ্টা-দশ এটাব্দির প্রাবস্তে যথন সপ্তসমুদ্র ত্রযোদশ নদী উত্তীর্ণ হইমা বণিকবেশী ইংবাজগণ ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন, তথন লোকে বেদোক্ত ধর্মপ্রণালী বহুকাল বিশ্বত হইষাছিল এবং সামাজিক ব্যতিচারীতাব পঞ্চিলভ্রদে নিমগ্ন ইইয়া পারস্পরিক শক্রতায় কাল-ক্ষেপ কবিতেছিল।

বঙ্গসমাজের যথন এইকপ ধর্মসন্ধনীর এবং সামাজিক বিশৃন্ধলতা পূর্ণকপে বিবাজমান, তথন স্থকেশিলী ইংবাজ-মিশনরীগণ বিনায়দ্দে বঙ্গদেশকে জয় কবিবাব জন্ত ধর্মের স্কুল জাল নির্মাণ কবিতেছিলেন, এতদেশে ইংরাজিশিক্ষার প্রচলনের সহিত ধীরে ধীরে সকলের অজ্ঞাতভাবে প্রীপ্তধর্মের মূলমন্ত্র স্থকুমারমতি বঙ্গবালক-দিগের কর্ণে প্রদত্ত হইতে লাগিল। ইংরাজদিগের বাহাড়ম্বরে বিমুগ্ধ হইয়া অনেক ইংবাজিশিক্ষিত আচার ভ্রপ্ত বঙ্গীয়যুবক সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া পিতামাতার নিষেধে ক্রক্ষেপ না করিয়া দলে দলে প্রীপ্তধর্ম পরিগ্রহণ করিতে লাগিল।

हिम्नूनमास्त्रत धरे भावनीय अवदात नमय, कीर्खिमान महाजा রাজা রামমোহন রার, স্বকীয় বৃহৎ সঙ্কর এবং অপরিমের অধ্য-বসায় শইয়া পদেশকে বিদেশীয়ধর্মের জলপ্লাবন হইতে রক্ষা করিবুল্ল জন্ত সচেট হইলেন। হিল্পুস্থাজ তথন বৈচিত্র্যময়ী বাহ্ন-त्रीकार्याणांनी हे:बाजि आठाव वावशावनर्गतन विमूध हरेशा शियाहिन, —তথ**ন হিতাহিত জ্ঞান** কবিবার ক্ষমতা ছিল না—এবং দুরস্থ ছারাপুরীকেই সভ্যের অমর-অট্রালিকা কলনা করিয়া তাহার দিকে ধাৰিত হইয়াছিল।

এই বৈদেশিক জলস্রোতেব বিপুল প্রবাহ হইতে জীর্ণদেশকে রক্ষা করিবার জন্ন তিনি স্বদেশীয় শাস্ত্রের স্থাড় বাঁধ নির্মাণ করাকেই প্রশন্ত উপার বলিয়া বিবেচনা করিলেন। বামমোছন য়াছিলেন যে, হিন্দাক্তের প্রক্ত মর্ম অবগত না বুঝিতে ামাজিক অধঃপতনেব প্রধান কারণ। ইহাতে দেশীয় হ ওয়াই কান দোষ পবিলক্ষিত হয় না। সে সময়ে সাধা-বাজিব: কোনও শান্তগ্রন্থ ছিল না এবং শান্তোব যথার্থ্যতা রণের বে হইতে ত। গের জ্ঞান বহুদুরে পড়িয়াছিল। স্বকীয় স্বতীক্ষ ধ্যানদৃষ্টির সা য্যে রামমোহন সে অভাব উপলব্ধি করিলেন,— हिम्मूममान এবং धर्याटक व्याखिनिनांग हरेटल छेन्नात्र कतिरल क्रन्ट-সংকর হইলেন। তিনি তৎকালপ্রচলিত জড়সংস্কারাপন্ন হিন্দুধন্ম পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন আর্য্যগণের সনাতন বৈদিক্মত সাধারণের সন্মুধে স্থাপন করিবার জন্ম অকাতর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন! বহুতে বাসালা পণ্ডের স্থজন করিয়া সেগুলি অমুবাদিত করিতে লাগিলেন,—ইহার সহিত এীষ্টায়ধর্মের অসারতা প্রতিপন্ন করিবার ্ৰীক্সও সচেষ্ট হইলেন। এই স্থচেষ্টার সহিত তিনি স্বপ্রবর্তিত উনার হিলুধর্মপ্রণালীকে ব্রাহ্মধর্ম নামে অভিহিত করিয়া প্রচলন করিতে লাগিলেন। অনেকে এই নবপ্রচলিত উদাব উপাসনা প্রণালী অবলম্বন করিলেন,-স্মান্ত প্রীষ্টধর্মের অত্যাচার হইতে च्चा लाश इहेग।

किन्न इंडांगाक्त्य तांबरमारानत উष्ट्या भूर्गक्राभ म्हण्यानांड করিতে পাবিল না। রামমোহনের অকালমৃত্যুর সহিত অমুপযুক্ত-হস্তে ভাবপ্রদত্ত হওয়াতে অনেক আভ্যন্তরীণ কলহ উপস্থিত হুইয়া ব্রাহ্মধর্মকে নানা সাম্প্রদায়িকতায় বিভক্ত করিয়া ফেলিল।

রামমোহনের পর মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর 🗸 অক্ষয়কুমার দভ এবং ৮ কেশবচন্দ্র সেনেব উপব ব্রাহ্মসমাজ পবিচালনার ভার অপিত হইল। অক্ষুকুমার সংস্থারকার্য্যের পক্ষপাতী না থাকিলেও ইংরাজি রীতিনীতিব প্রশংসা করিতেন এবং কেশবচন্দ্র ঐষ্টেধর্ম্বের উপৰ নবধৰ্ম স্থাপন করিতে এবং পাশ্চাত্যপ্রথামুষায়ী স্বদেশীয় সমাজ সংগঠন কবিবার নিমিত্ত চেষ্টিত ছিলেন। স্থতরাং ইহা-দিগের হস্তে রামমোহনের উদাব বেদোক্তধর্ম যে পরিবর্ত্তিত হইয়া শোর সাম্প্রদায়িক হইয়া পড়িবে তাহাতে আর^{\¹} গ্রীষ্টধর্ম প্রকাশ্রভাবে হিন্দুধর্ম এবং সমাজেব 🕡 কবিতে পারিশ না বটে, কিন্তু এই কলুষিত পরিবর্ত্তিত একমাত্র ব্রহ্মনর্শ্বই হিন্দুসমাজের যথেষ্ট অপকার কবি গিল। সেই কারণবশতঃ প্রথমাবস্থার যে কয়জন ব্যক্তি বামমোহ পক্ষপাতী ছিলেন, কালক্রমে তাঁহাবা ইহাব অধঃপ ন দর্শন কবিয়া উক্ত ধর্ম এবং সমাজেব প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া ছিলেন। আবাব সমস্তদেশে ব্রাহ্মসমাজের বিক্দে চীৎকাবধ্বনি শ্রুত হইতে লাগিল।

ইহার ফলে অকস্মাৎ গ্রামে গ্রামে নগবে নগবে হবিসভা হিন্দুধর্ম্মেব বিজয়নিশান উড্ডীন কবিয়া বক্তৃ তালোতে এবং সংকী নে শান্তিপ্রিয়-ব্যক্তিবর্গের কর্ণবিধিৰপ্রায় কবিয়া তুলিল, কিন্তু তাহাতে বাহিক সৌষ্ঠব ভিন্ন মানসিক ধন্ম প্রবৃত্তি আদৌ উন্নত হইল না! সামাধিক কলঙ্ক-শ্রোত পূর্বের ভারই সবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল এবং ধ্যে ব নামে অধ্মাচিরণ হইতে লাগিল।

ক্রমশ:

শ্ৰীযতীক্ৰনাথ বস্থ।

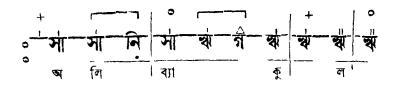
श्रद्रानिशि।

পাহাড়ী পিলু—पाप् রা।

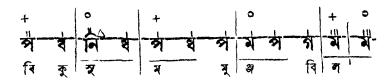
কথা—শ্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র বোষ। স্থর—শ্রীযুক্ত রামতারণ সাক্তাল।

অলি ব্যাকুল কাঁদি'ছে গুঞ্জরি' লো। নাহি হেবি' কুস্থম মুঞ্জিল।। চিত চঞ্চল ধাই'ছে সবোবরে, ওণ ওণ স্বরে মনব্যথা কহে দকাতবে,— শূন্ত দরোনীর নেহাবি' লো॥

আস্থায়ী।



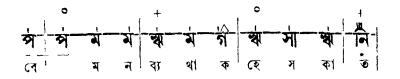
	+		•	+	Y	0		İ	+	1	0	İ
-	-প্ল	-শ্ব-	-씱-	- #-	-গ	- श ्रं	-भा - (ना	0	र्भ	य -	허	
₹ 1	मि	ছে		13	39	ৰি	লো		না	হি	হে	



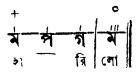
অন্তরা।







•	+		0			+		•		
개-	<u>ম</u> –	<u>य</u>	ম –	~썱~	- 8	- A	- \d -	ন	-8-	-취
(3	र्मू	3		म	ব্যো	नी		ৰ		নে



चीमकिनाइतन रमन।

বীণাপাণি।

মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হস্তে। ভগৰতি, ভারতি, দেবি নমস্তে।"

ষ্কর্থ খত। } বৈশাখ, ১৩০৪ সাল। { ৪র্থ সংখ্যা।

মহামারা।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পব।]

(•)

প্রক নিমন্ত্রণ উপলক্ষে ক্লফখন কলিকাতায় আসিলেন। স্থান ক্ষমরও পিতার সঙ্গে সংক কলিকাতায় আসিল। মহামায়া বাজীতে একেলা পড়িল। বছদিন পরে মহামায়া ক্রপণভাব ফল বুঝিতে পারিল। বুঝিতে পারিল । বুঝিতে পারিল লাই গৃহে না থাকিলে, তার গৃহে ও অরণ্যে পার্থক্য থাকে না। পূর্ব্বে তাহার গৃহ সর্ব্বদাই জন-কলকলে পূর্ণ থাকিত। মহামায়ার গৃহে নিত্য ভোজের আয়োজন হইড, মহামায়ার অয়, প্রতি আগস্তককে যথেজা বিতরণ করিয়া প্রতিবেশিনীগণ কেহ সাবিত্রী, কেহ অয়পুর্ণা, কেহ দ্রোপদী, কেহ বা লন্ত্রী,—বিবিধ উপাধি-ভূবণে ভূবিত হইয়া, নারী জন্মের সোতাগ্যে আপনাদিগকে ক্রতার্থজ্ঞান করিত। ক্লখন কোধাও যাইলে, তাহাদের সঙ্গে আলাণে আমোদে, মহায়ায়া গামীয় জন্মর্লন বড় একটা অমুভ্র

করিতে পারিত না। জাজি কালি আর তাহারা কেহই আদে না। কাজেই একেলা খাকাটা মহামায়ার বড় কটকর হইরা পড়িল। মুহামাল তথন বৃথিল,—'গ্রেইবারে হাত বন্ধুরিয়া বড় বিভাগ কার্যাছ।

'স্বামী গৃহে আসিলে আবাৰ তাহার কাছে মুক্ত হত্তীর অফু-👣 🗝 ব'—ভাবিয়া, মহামায়া কোনকপে কঘটা দিন কাটাইবাব জ্ম হালয় বাঁধিতে চেষ্টা করিল। কিন্ত হালয় বাঁধা পড়িল না। মহামাযা মনে মনে ভাবিল, মারুষই লক্ষ্মী; আগে সেই মারুষকে গহে স্থান দিতাম, আদৰ যত্ন দেথাইতাম, নিজের সুথের জয়। তাহাদের কি ? তাহারা যে আপ্যায়িত হইত, তাহার আদৰ গ্রহণ কবিত, এটা তাহাদের অনুগ্রহ; আব মহামীয়ার দৌভাগা। মহামায়া ঘরে তিষ্ঠিতে পারিল না। সে পান্ধী কবিয়া ননদীর शटर हिनाया (शल। ननतीय नाम भातनाञ्चलवी, महामायाय वाना স্থী। ভাহার সম্বন্ধে এই স্থানে ছুই একটী কথা বলিব।

क्रकथरानव जिनकूरल क्रिक्ट हिल ना। जरव क्रांथा प्रकेरज মহামাধার ননদী আদিল মহামায়ার পিতা, জামাতাব দেনে গৃহ নির্মাণের পূর্বে, ক্লফধনেব কোন সম্পর্কের কেহ আছে কি না জানিতে চাহিয়াছিলেন। গৃহ ত নির্মাণ করিবেন, কেন না. কল্পাব খণ্ডর-গহ-বাদিনী হইবার বড় সাধ। স্বামীর গৃহ নাই শুনিলে, আদরের কক্তা মর্মাহত হইবে; কাজেই ক্লফধনেব প্রামে একটী ঘর বাঁধিতেই হইবে। কিন্তু দেখানে কাহার কাছে ক্স্যুকে পাঠাইবেন ? কে বালিকা কন্সার অভিভাবকত্ব করিবে? তিনি গ্রামস্থ বাজিগণের মধ্যে আত্মীরতার সন্ধান কবেন। ক্রথখন বাল্যকালেই পিতামাতৃহীন। খণ্ডরকে এ বিষয়ে নিজে কোনও সন্ধান দিতে পারেন নাই। ভবে ডাঁহার মনে ছিল, বাল্যে মাত বিয়োগের পর, একটা রমণা তাঁহাকে কিছুকান ত্তমপান করাইয়াছিল। কিছ দেও অন্ধকারে ডুবিয়া গিয়াছে। কোবায় আছে, আছে কি না चाह्न, कृष्ण्यम जाहार मसान रिलाफ 'शाहित्वन ना। कृष्ण्यसमय

খণ্ডর একজন অধিনীরের সন্ধানে ফিরিলেন। কিন্তু গ্রামস্থ কেইই আত্মীয় হইতে চাহিল না। কেহ গর্কবলে, কেহ অভিমানে, কেহ বা আশকায় খরজায়াইয়ের সলে সম্পর্ক রাথিল না। বহু দিন 🖒 👫 না, মহানায়ার পিতা দেই আত্মীবার সন্ধান গ্লান। তথন জীহার বডই ছুরবস্থা। স্বামী-পুত্র বিষোগিনী, দরিতা ব্রাহ্মণী, একটীয়াত্র কন্তা লইয়া গঙ্গার তীরবন্তী একটী গ্রামে প্রিতালয়ে বাম করিতেছিলেন ! মহামায়ার পিতা সন্ধান কবিয়া তাঁহাব কাছে छेनिष्ठिक स्टेविन।

তংপূর্বের, দেদিনকার আহাবের কথা লইযা, কলা ও মাতায় কলছ চলিতেছিল। কক্সা শারদাস্থলবী তথন ঘাদশ বর্ষীয়া বালিকা। দরিছতার শিকাষ সেই আরবয়সেই তাহাব বিজ্ঞার জ্ঞান জন্মিয়া-ছিল। ভাছার মাহাবেব জ্বল্য মাকে প্রতিবেশিনীগণেব কাছে প্রোমই ছাত পাতিতে হুইত। ক্লাব দেটা ভাল লাগিত না। দে মারের এই আভার ক্লাবাংসবৃতার জন্ত প্রায়ট তিবস্থাব করিত। এবং নিজে চরকা কাটিয়া পৈতা বিক্রয় করিয়া পবের গৃহের ধান ভারিয়া, মাও নিজের ভাল সংস্থানেব আভাধ দিত। মা কিন্ত লোকলাজা ভয়ে ও আশকায় এই योवनात्र्यी, अविवाहिका सक्वा কল্লাকে বাটার বাহির হইতে দিত না। নিক্লে কাম কবিয়া পাড়ায় পাড়ায় ঘুরিত, কখন বা অপনান মহিত, তথাপি ক্ল.ব हेक्का. भूर्व कति जा। मिनि अ मार्य आय कन । हिन छिन। বালিকা মাকে ধরিয়া বদিয়াছিল। আজ তাহাকে কোথায়ও बाहेर्ड निर्व ला। या विनन-'यनि क्वांधां याहेर्ट मा निवि, তবে থাইবি কি ?'

বালিকা বলিল,—'থাইতে না পাইলেই কি ভিক্ষা করিতে হইবে ?' মা। তবে কি করিৰ?

वालिका। भारत्रत्र छेन्द्र भा निया विनया भाक्।

মা। দে কতক্ষণের জ্ঞাত কালকে অদ্ধ উপবাস। আজ किছ थाইए मा भारेल य, हिन्या পড़िव।

বালিকা। না থাইরা মরিৰ, তবু তোকে ভিকা করিতে । দিব নাও

মা। আমার সৰ মরিলাছে, ভূই মরিণি না কেন?

ৰালিকা। বেশ, তবে বরে বিসরা থাক্। মৃত্যু আপনি আদিরা আদাদেব সকল যন্ত্রপার অবসান করিবে। মরিতেই যথন হইবে, তথন ভিক্ষান্ন থাইয়া আম্মহত্যা করিব কেন ? মরিব ত ভগবানের উপর অভিমান করিয়া মরিব। এত লোকে আহার পার, আর আমাদেব কথন আধপেটা থাইয়া, কথন পুবা উপবাস দিয়া থাকিতে হয় কেন ? এ কথা মনে হইলেও রাগ হয়। কিন্তু সে রাগ কাহাব উপর করিব মা! আজ আমি হির করিয়াছি, যে আমাদেব পৃথিবীতে পাঠাইয়াছে, তাঁহার উপর রাগ করিয়া বসিয়া থাকিব। যদি পাঠাইবার উদ্দেশ্ত থাকে ত সে আপনি আসিয়া আহাব যোগাইবে। নহিলে উদ্দেশ্ত হীন জীবন রাথিয়া লাভ কি ? যত শীল্ল যাইতে পারি, ততই মঙ্গল। আজ আমি তাকেক কোপাও যাইতে দিব না।

শারদা মাতাব হাত ধরিয়া রহিল। মাতা কল্পার হাত ছাড়াইবার চেটা করিল, আর বলিল—"হাত ছাড়িয়া দে। ঘরে বসিয়া
থাকিব, পবিশ্রম করিব না—কে আমাদের আহার যোগাইবে?
—সেই অদ্টই যদি আমার হইবে, তাহা হইলে একবর
সন্তান থাকিতে, আমি একা তোর চিতা লইয়া মরিব
কৈন ?"

শারদা বলিল—'ভবে থাইতে পরিতে পাই, এমন ঘরে আমাকে দেনা কেন—অনাহারে মরিতে চলিলাম, কৌলিক লইরা কি কবিব ?'

বালিকার মুখে একথা শুনিতে অনেকেরই বাধ বাধ ঠেকিতে পাবে, কিন্তু উদরেব যব্রণা যে অমুভব করিয়াছে, সেই জানে, অরকটে লজ্জা-সরম রক্ষা করা কত কঠিন। ছর্ভিকে লোকে ছেলে বেচিরা থার। কোথাও জাহার পাইলে পুত্রকে ঠেলিরা নিজের উদর পূরণ করিতে বসিয়া মায়। শারদাও দারিদ্রের নিত্য-পেৰণে কতকটা লচ্চাহীনা হইয়া পড়িয়াছিল। ছটী শাকের কল্প সে গাছে উঠিত, মংস্থের কল্প কলে নামিত। কথন বা বালক বালিকাদের সঙ্গে কোন্দল করিত। নিজেদেব কোন ক্ষতি দেখিলে গালাগালি দিতেও কুষ্ঠিত হইত না। মা তাহাকে অতি অয়দিন হইল আটক করিয়াছে। কাজেই বালিকা মুথরা হইরা মায়ের সঙ্গে কোন্দল করিতেছিল।

এমনই সময়ে মহামায়ার পিতা, তাহাদের বাটীর বহিছারে স্মাসিমা উপস্থিত হন। বাটীর ভিতরের কল্ফ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। তাহারা কি বলিতেছে ভনিতে তাঁহার কৌডুহল হইল। তিনি কাণ বাড়াইয়া তাহাদের কলহেব আল্লোপাস্ত শুনিশেন। শুনিয়া তাহার হৃদয় গলিয়া গেল। তারপর বালিকাব শেষ প্রশ্নে মা যথন দৃঢ়তার সহিত ৰলিয়া উঠিল—'ভা কখন পারিব না— তবে বসিয়া বসিয়া অনাহারে ভকাইয়া মব, আমি ভোমার জন্ম বংশ-মর্যাদ্যা-লোপ করিতে পারিব না।' তথন সেই অপরিচিতার উপরে আপনা আপনি শ্রদ্ধা আদিয়া পড়িল। পূর্বে তিনি অতিথি হইরা তাহাদের গৃত্তে প্রবিষ্ট হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন আর রহস্ত করিয়া তাহাদিগকে মনোবেদনা দিতে সাহসী হইলেন না। তিনি ধীবে ধীবে কবাট ঠেলিয়া বাটীব উঠানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বালিকা তথনও পর্যান্ত হাত ত্থানি দিরা মাধের হুটা হাত ধরিষা রাথিয়াছিল। শেষের কথা-গুলি বলিতে বলিতে মায়ের চকু হইতে গলগল করিয়া জল বাহির ছইরা গেল। এতকণ প্রকৃতিস্থা ছিল, যে কোন প্রকাবে হৃদয় বাধিয়া কল্লাকে বুঝাইতে ছিল, কিন্তু কল্লার শেষ কথায় একটা ভবিষ্যতের ছবি তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। সে যেন মাতৃহীনা কুমারী কক্সার বিষাদের ছায়ায় ঘেরা যৌবনশ্রীট দেখিতে পাইল। সেই অদৃষ্টপূর্ব কারনিক মূর্ত্ত তাহার হদয়ের সমস্ত বাধন শ্বিক্রিয়া দিল। চকু শৃহজ্ঞ চেষ্টায় হৃদয়ের উচ্ছাস চাপিয়া রাখিতে

পাবিল না। হাত কঞার হাতে বন্ধ, মুছিবার অবকাশ হইল না। অফ দেখিতে দেখিতে গণ্ড বাহিয়া ছুটিয়া গেল। শারদা মাষের এবিধিধ অবস্থা দেখিয়া অপ্রতিভ হইয়া হাত ছাড়িয়া দিল।

তাবপব ?—তাবপব এই নবাগত অতিথির আগমনে তাহাদের জীবনমৃত্যু প্রশ্ন মূহর্তমধ্যে মীমাংসিত হইয়া গেল। প্রাহ্মণ অধিক ক্ষণ তাহাদিগকে এই অবস্থায় দেখিতে পারিলেন না। তিনি তাহাদেব পনিচয় লইলেন, নিজের পরিচয় দিলেন। আব কৃষ্ণধন ও তাহাব কন্যাব কথা তুলিয়া, তাদেব গৃহেব অস্থিত্ব রক্ষা ও নবসংসাব প্রতিষ্ঠাকপ মহত্দেশ্যেক জন্ম যে ঈশার তাহাদিগকে মর্ত্বে পাঠাইয়াছেন, এ কথাও শুনাইয়া দিলেন।

বালিক। ঈশ্ববে নির্ভব করিয়াছিল, ঈশ্বর তাহার ভার লইলেন। ব্রাহ্মণ আহাবসামগ্রী আনাইয়া, সেই স্থানেই সে বেলাব মত বহি-লেন। অপবাহ্নে মা ও মেয়েকে ক্লফ্র্ধনের নবনির্শ্বিত গৃহে আনিয়া উপস্থিত কবিলেন।

কোথাকাব ভাব কোথার মিলিয়া এই নবস্ট আত্মীর-তার একটা সোণাব সংসার প্রতিষ্ঠিত হইরা গেল। মহামায়া বণ্ডব-গৃহে আসিয়া দেখিল, তাহার মমতাময়ী শুশু আছে, আনন্দমন্ত্রী ননন্দা আছে। আর তাহাকে ঘেরিয়া হাস্ত পবিহাসে আমোদ বঙ্গে দিবসেব দীর্ঘতা নাশিকা সঞ্চিনী আছে।

মহামাধাব পিতা বহু অর্থ ব্যন্ত কবিয়া শাবদাস্থলবীকৈ সংপাত্রে হ্যস্তা করেন। তাহাব স্থানী রমাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায় তথন ডাক্তারী পড়িতেছিলেন। অল্পনি পরে শাবদাস্থলবীব মাতা পবলোক গভা ২ন। মহাসমাবোহে মহামায়াব পিতা তাহাব শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পন্ন কবাইযাছিলেন।

এখন রমাপ্রসাদ গবর্ণমেন্টের অধীনে চাকুরী কবিতেছেন। হাঁসপাতালের ভাব লইয়া তাহাকেও জেলায় জেলায় ঘ্বিতে হয়। শারদাস্থলরীও খামীর সঙ্গে জেলায় জেলায় ঘ্রিয়া বেজায়। মহা- মায়া দেশে আসিলে, শারদান্তকরীও দেশে আসে। কিন্তু এবারে আজিও পর্যান্ত আদিতে পারে নাই। রমাপ্রসাদ নিজেও বহুদিন কৃষ্ণধনকে দেখেন নাই বলিয়া, ছুটির দর্থান্ত করিয়াছেন, ছুটি মঞ্জুর হইলেই নিজে শারদাকে লইয়া আসিবেন সংক্র।

মহামায়া কিন্তু তাব আগমনের অপেক্ষা কবিতে পারিল না। শারদাহন্দরীর দেশে আদিবার পূর্বেই সে তাব খাণ্ডড়ীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে তার বাড়ী ঘাইয়া উপস্থিত ২ইল।

(9)

পান্ধি হইতে নামিষা মহামায়া বাটীব উঠানে হই-একপদ অগ্রসর হইয়ছে, এমন সময়ে পাছু হইতে মা বলিয়া কে তারে অভাইয়া ধরিল। মহামাযা মুখ ফিরাইয়া দেখিল, সে একটা ম্বর্ণলতায় বিজড়িতা হইয়ছে। বালিকার মুখ দেখিয়াই তাহার বৃকটা হাঁৎ কবিয়া উঠিল। মুহুর্ভমধ্যে একথানি অন্ধ বিস্তৃত মুখ্চছবি দ্বিগুণ সৌন্দর্যো তাহাব চোখেব উপর ভাসিয়া উঠিল; আন মুহুর্ত্তমধ্যে সমস্ত জনয়টাকে নিপীড়িত করিয়া, সমস্ত ধমনীগুলাতে শোণিত তরঙ্গ প্রবাহিত কবিয়া, কি একটা অজ্ঞাত কারণ তড়িচ্ছক্তি তাহার বিশাল লোচন হটা জলে ভরাইয়া দিল। ব্যাপার কি বৃকিতে না বৃকিতেই মহামায়ার উপব দিয়া যেন একটা ঝড়চলিয়া গেল। যথন আয়া সংঘতা হইল, তথন বৃক্তিল, মেদিনীপ্রের সেই মেয়েটীর সহিত এই মেয়েটীব আরুতিগত একটা সাদৃশ্য আছে। মহামায়া সাদৃশই স্থির বৃক্তিল, মেদিনীপ্র হইতে সে বালিকা এতদ্বের কেমন করিয়া আসিবে বৃক্তিত পারিল না।

বালিকা বমাপ্রসাদের ৰাটীব উঠানে ধেলাইতেছিল। মহামায়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্রই মাতৃত্রমে তাহাকে না বলিয়া, শাছু হইতে জড়াইয়া ধরিল। এখন মা নয় দেখিয়া লজ্জিতা,

তাহাকে ছাড়িরা পলাইবার চেষ্টা করিল। কিন্তু মহামায়া তাহাকে ছাড়িল না। কোলে জোর করিয়া তুলিয়া লইল, এবং বার বার তার মুথ চুম্বন করিল। বালিকার বয়দ আন্দাজ বার বৎসর। দাদশ বৰ্ষীয়া বালিকাব ক্টুটনোৰুখী যৌবনকান্তি মহামায়াকে বিমুগ্ধা कविन। এমন মেয়ে যাবে 'মা' বলে সে কত ভাগাবতী। মহা-মগ্রী দয়াবতী মায়াকপিণী। কিন্তু দেই সৌন্দ্র্যা দেই রদ, দেই দ্যামায়া আববণে কথন কথন কেমন করিয়া যে এই কীটটা প্রবেশ কবে, দয়াময়ীবা নিজেই তাহাব উপলব্ধি করিতে পাবেন না। তাহার প্রবেশ পথ মানব দৃষ্টিত অগোচব। তুমি অফুসন্ধান করিতে যাও, সেটা তোমার চোবের উপব দিয়া উভিয়া যাইবে। একটুমধুর শব্দে ভাহাব অভিজেব প্রমাণ দিবে, ধরা দিবে না। স্থী স্থীর ছংথে কাঁদিয়া মরিবে, তবু তাব স্থু দেখিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদে বাধা দিতে পারিবে না। পুত্রবংদলা জননী, সামীনিগৃহিতা পুত্র-বধ্ব জন্ত পুত্রের সহিত বিবাদ কবিয়া অল্লজন ত্যাগ করিদেন, তবু তাব সামীব ভালবাসা হুচকে দেখিতে পারিবেন না। ইভি-राम, विकारन, कावामर्गरन मध्य मध्य नीविभिकाय केवा शकूतानी দেই কোমল দিংহাদনেব দথল ছাড়েন না। তবে মুর্থার কঠোর ঈর্বা, মুক্তকণ্ঠে বিধাতাকে গালি দেয়, বিহ্বীর মার্জ্জিত ক্লচি ঈর্বার অঙ্গে কবিতারসেব আবরণ দিয়া মধুব করিয়া ভূলে। তোমাব দিবিল্যাৰ্কিশ পাশ করা স্থামী দেখিয়া তোমার মূর্থা স্থী স্থামীর সহিত কলহ কবে, তোমার বিহুষী স্থী বিবাহ করিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদেন।

বালিকার মুথের 'মা' কথা শুনিয়া তার মুথ দেথিয়া,
কোলে করিয়া স্পাশ সুথামুভাবিনী নহামায়া ঈর্বায় গলিয়া গেল।
এই চাঁদমুথ হইতে অজত্র নিঃস্ত 'মা মা' সুধা শুধু যে তার
জননীর হৃদয় রাজোই অবিরাম ঝবিয়া আসিবে, এটা তার সহ্
হইল না। ঈর্বায়িতা মহামায়া তার কিয়দংশ আত্মসাৎ করিবার }

জন্ত বালিকাকে জোর করিয়া বক্ষে চাপিয়া ধরিলেন। প্রসভো-জ্তা বালিকা ক্ষম বলটুকু ছই একবার মহামারার এই খাধীনতা ক্রণরূপ হর্মোধ্য আচরণের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করিল, কিন্ত কিছুই করিতে পারিশ না।

> [कमनः] श्रीकीरवामधनाम् छहे।ठार्या ।

প'রবে না মোর সাধের মালা?

প'রবে না মোর দাধের মালা?
আমি—পারাটি দিন মুরে মুরে,
নাজিয়েছি যে নোপার থালা,
ভূমি—প'রবে না মোর দাধের মালা?

ন্ধামি—একলা মাছৰ ন্ধ্যৎ খুরে,
বেড়াই খালি ভোমার ভরে,
দেশবো খালি হানিমূধ
ভ'ার বিমল চাঁদের খেলা,
ভূমি—প'রবে না মোর নাধেরমালা?

বৈড়িরে জামি কুস্থম বলে,
ভূলেছি ভূল কত বতনে,
থালি তোমায় দিব বলে
জামি—এনেছি এ সাঁকের বেলা,
ভূমি—নেবে না মোর বাধের মালা ?

আমি দিন গুণেছি বলে বলে,
কবে তোমার দেখবো এদে,
দেবো তোমার দাতে জুলে
আমার এ লোহাগের ভালা,
তুমি—প'রবেনা মোর সাধেরমালা?
ভোমার ভালবাদি বে প্রাণের চেরে,
দাঁড়িরে আমি তাইত নিরে,
আমার এ বতনের হার
আমি—গেঁথেছি দিরেগোলাপবেলা,
তুমি—প'রবেনা মোর ফুলেরমালা?
তুমি—নাও না জুলে একটু হেদে,
গুধু একটু খানি ভালবেদে,
আর কিছুত চাই না আমি
আমার—গ্রেকে ডেকে ভাংলো গলা,
তুমি—প'রবেনা মোর লাধেরমালা?

बैगएन्डिस (मन।

বঙ্গিমচন্দ্রের ধর্ম।

[পৃর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

এই মহা অবনতির সময় বঙ্কিমচক্র আপনাব হৃদয়েব সমস্ত উদাবতা লইরা দামাজিক কোলাহলেব মধ্যে আদিয়া দণ্ডায়মান হউলেন। তিনি বামমোছনের মহাশিক্ষাব দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া ভাষাদংস্কাবের স্থিত ধর্ম ও স্মাজ সংস্কাবকার্য্যেও মনো্যোগ প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি জ্ঞানচক্ষু উন্মেষিত কৰিয়া স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন যে, দে সময় বাঙ্গালা সমাজ প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রোক্ত বিবি-নিষেধ আদৌ পালন কবিষা চলিতেছে না এবং প্রাচীন মহা-মুনিদিগেব শাক্তোক্ত উপদেশ জন্মসম করিবাৰ ক্ষমতা এবং স্থােগ অনেকেরই ছিল না। কোনও ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছারুযায়ী আচাৰকে দেশাচাৰ ৰলিয়া গণনা করা হইত এবং ভাহা ভালই হউক বা মন্দই হউক, সমস্ত সমাজ তদমুসারে কাঠ্য ক্বিতে কিছুমাত্র সঙ্গোচ বোধ করিত না। এই প্রকাবে ধীরে ধীরে বাঙ্গালা সামাজিক আচাব-ব্যবহারের মধ্যে অনেক অশাস্ত্রীয নিয়মাদি প্রবৃত্তিত হইয়াছিল এবং সেগুলিব অসাবতা এবং অপ-কারিভাব প্রতি আদৌ দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া সকলে ফাহা অবলম্বন কবিত।

যথন হিন্দুসমাজে এমন বিশৃষ্টলভার প্রাত্নভাব ও যথন অন্তঃসারশৃত্য বাহ্যিক আড়ম্বরকেই ধন্মের নিদশন বলিয়া বিবেচনা করা
হইত এবং যথন ইংবাজিশিকাপ্রাপ্ত নব্যযুবকর্ক প্রকৃত হিন্দুধ্মনপিপাসায় কাতর হইয়া কিংকর্ত্ববিমৃত হইয়া পজিয়াছিল, তথন
বিশ্বনচন্দ্র জ্ঞানযোগ কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগের সংমিশ্রশসাধন
কবিয়া অতি উপাদেয় "ধর্মতেত্ব" নামক স্বকীয় স্থ্প্সিদ্ধ প্রাঞ্জল
অথচ দার্শনিক পুস্তক প্রকাশিত কবিলেন।

ধর্মদংস্কারই হউক, ভাষাদংস্কাবই হউক, সমাজদংস্কারই হউক

বা বাজনীতিসংস্থারই হউক-সকল প্রকার সংস্থারকার্যোই দৃষ্টিশক্তি এবং অসাম্প্রদায়িক মনোভাব এই ছুইটি গুণ থাকা ষ্পত্যাব**শ্রক। কোনও** বিষয়ের দোধ গুণ—তাহা ক্ষু_{প্র ই}ইউক বা বৃহৎই হউক, দেখিবার জন্ত যেমন একপক্ষে স্ক্রুদৃষ্টির এযো-बन, সেই প্রকার দকল প্রকাব বিষয় হইতেই গুণাংশ সঞ্চয় কবিয়া লইতে হইলে মানসিক উদাবতাব আবশ্যক। কি উপস্থাস-त्रहमा वा कि धर्मविषशालाहमा-- मकल विषया विषया विषय अरे प्रदेषि মহৎ শুণের পূর্ণ পবিচয় প্রাদান করিয়াছেন—দেই কারণবশত: তিনি এমন সর্বলোক-পূজা নিবপেক্ষ এবং বলদম্পর ভাষা ও ধর্ম্মংস্কাবক বলিয়া পরিগণিত হইযাছিলেন।

विक्रमहात्क्व अञ्चानयकांनीन (य প্রকাব मामाजिक ननामनि চলিতেছিল, তাহাতে কাহাবও পক্ষে নিবপেক্ষ এবং স্বাধীনভাবে অবস্থান, করা সম্ভবপৰ ছিল না। কিন্তু বঙ্কিমচক্র কোনও পক্ষ অবলম্বন না কবিয়া নিজেব স্থাতম্ভোব মধ্যে কাল্যাপন কবিয়া গিরাছেন। তাঁহার রচিত "কুঞ্চরিত্র" এবং "ধর্মতত্ত্বে" আমবা এই অসাম্প্রদায়িতার স্বস্পষ্ট চিত্র প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কোথাযও 'অভিমান বা আত্মগরিমাব লেশমাত্র নাই—সর্লভাবে নিজেব ভ্রমাদি স্বীকার করিয়া এবং একাগ্রতার সহিত সত্যকে উচ্চ আসনে সংবক্ষণ করিষা গিয়াছেন।

যে সমস্ত হিন্দুধর্মাদেয়ী ব্যক্তিগণ এক্রিফের অবতাব বাদে অবিশ্বাস কবিতেন—কুষ্ণচবিত্রে স্কুম্পষ্টভাবে তাঁহাদিগের ভ্রম দেথা-ইলা দিয়াছেন—কিন্ত অপবপক্ষে তিনি যে আধুনিক মুণ্ডিতমন্তক ছাপান্ধিতদেহী বৈষ্ণবৃদিগেৰ আচাৰ-ব্যবহাবেৰ পক্ষপাতী ছিলেন তাহা নহে; তিনি তাহাদিগকেও দেখাইয়া গিষাছেন যে, কেবল ভণ্ডামী এবং অনাচারের অমুষ্ঠানের দ্বারা ঐক্লয়কে লাভ কবিতে পাবা যায না।

এত দ্বির বৃদ্ধিমচক্র দেশাচার এবং শাস্ত্রীযধর্ম এত ছত্তারেব যে পার্থক্য প্রদর্শন ক্রিয়াছেন, তাহাতে তাহার প্রকৃত ধর্মমত অবগত ছওয়া য়ার। তিনি বিশিয়া গিয়াছেল—"প্রথমতঃ শাত্রের দোহাই
দিয়া কোন প্রকার সমাজসংশার যে সম্পন্ন হইতে পাবে, অথবা
সম্পন্ন , উচিত এমন আমি বিশাস করি না। * * *
আমাব একপ বিবেচনা করিবার ছইটি কারণ আছে। প্রথম এই
যে বাঙ্গালী-সমাজ শাত্রের বশীভূত নহে—দেশটোর বা লোকাটার
বশীভূত। সতাবটে লোকাটার অনেক সময়ে শান্ত্রাস্থায়ী, কিন্তু
আনেক সময় দেখা যায় বে, লোকাটার শান্ত্রবিক্লজ—বেখানে
লোকাটাব এবং শাত্রে বিরোধ সেই থানেই লোকাটার প্রবল।
উপবোক্ত বিশ্বাসের দিতীয় কারণ যে, সমাজ সর্বত্র শান্তের বিধানামুসাবে চলিলে সামাজিক মঙ্গল ঘটিবে কি না সন্দেহ। * *
আমার নিজের বিশ্বাস যে ধর্মসম্বন্ধে এবং নীতিসম্বন্ধে সামাজিক
উন্নতি (Religions and moral Regeneration) না ঘটলে কেবল
শান্তের বা গ্রন্থবিশেষের দোহাই দিয়া সামাজিক প্রথাবি শ্ব পরিবর্জন করান যায় না।" •

বস্তুতঃ বহুকাল হইতে হিন্দুসমাজে লাজের নামে যে অপুকর্ষ অমুষ্টিত হইয়া আদিতেছে, তাহাতে কোনও সলেহ নাই। খার্থান্ধ কতিপর ব্যক্তি স্ব শ্ব আর্থিনির জন্ত নানা কৌললজাল বিস্তার কবিয়া সময় সময় লাজের নামে অজ্ঞব্যক্তিগণকে কদাচার পালন করিয়া সময় সময় লাজের নামে অজ্ঞব্যক্তিগণকে কদাচার পালন করিয়া গিয়াছে। সেগুলির বিষম অপকারীগুল থাকা সচ্চের, কালজমে তাহারা হিন্দুধর্মাচরণের এবং সমাজের মেহজোড়ে হায়ী আদন প্রাপ্ত হইয়াছে এবং এক্ষণে তাহাদিগের অন্টেক্তিকতা বা অলাজীয়তা দেখাইয়া দিলেও লোকে তাহাদিগকে ধর্মাস্টানের অঙ্গ বলিয়া কয়না করিয়া পরিস্তাগ্য করিছে চাহেনা।

হিন্দুসমাজে এখনও এক শ্রেণীর লোক আছে, ধাহারা সং-কার্য্যে বাধা দিবার জন্ম কথার কথার লাল্লের মত উল্লেখ করে

^{*} প্রীবৃক্ত রাজা বিনয়ক্রফাদেবের নিকট প্রেরিত ৺বিশ্বমচজ্রের প্র—নব্যভারত, বৈশাধ ১৩০১।

—কিন্তু হয়ত যাহাতে তাহাদিগের নিজের বিশেষত্ব বর্তমান সে প্রকাব প্রাতাহিক আচারাস্থানের প্রতি ক্রকেণও করে না। ক্ষেক বংসর পূর্বে যথন কলিকাতায় সমুদ্যাত্রার প্রস্তাব উত্থিত হয়, তথন এই সমস্ত ভণ্ডদিগের বাহ্যাড়ম্বর স্থুম্পপ্টভাবে পবি-লকিত হইয়াছিল। সমুদ্র্যাত্রা করা হিন্দুর পক্ষে শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ, ভাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম ইহারা বছমোকেব বাধ্যা কবিতে লাগিল। কিন্তু যাহারা 'শান্ত শান্ত্র' করিয়া চীৎকার করিয়া এই সদ্চেষ্টাকে বাধাপ্রদান করিতে লাগিল, তাহাদিগের অধিকাংশই হয়ত অধান্ত ভোজন এবং অপের পান করিবা উদরপূর্ত্তি করিতে কুটিত ছিল না, এবং অধিক নহে—শাস্ত্রমতে যে শৃদ্র, ত্রাহ্মণেব দাসরপে নিযুক্ত হওয়া উচিত-এই সমস্ত নৈষ্ঠিক (?) ত্রাহ্মণগণ । সেই সমস্ত শৃদ্রের পদানত হইয়া তাহাদিগের পদলেহন কবিতে কিছুমাত্র লজ্জাবোধ করিত না। প্রায় সকলেই হয়ত ইহাব উক্তরে বলিবেন যে,—ইহা ব্রাহ্মণের দোষ নহে—কালেব দোষ। কিন্ধ এই "কালের দোষের" অর্থ দেশাচার ভিন্ন আব কিছুই নহে। স্থতবাং যদি একপক্ষে একটা ভন্নানক স্থাস্ত্রীয় কার্য্য কবিয়া দেশাচাবের দোহাই দেওয়া হয়, তবে একটা সংকার্য্যেব অফুঠানের সময় শাঙ্কের কথা তুলিয়া তাহাতে আপত্তি করা কেন গ

বিষমবাব এতদ্পদ্ধদ্ধে বলিতেছেন,—"আমার বক্তব্য এই যে—
সমুদ্রধাত্রা হিন্দুদিগের ধর্মশাল্তাম্বনোদিত কি না, তাহা বিচাব
কবিবাব আগে—দেখিতে হয়, ইহা ধর্মামুমোদিত কি না ? যাহা
ধর্মামুমোদিত কিন্তু ধর্মশাল্ত বিক্রু, তাহা কি ধর্মশাল্ত বিক্রু
বলিয়া পরিহার্য্য ? আনেকে বলিবেন গে, যাহা ধর্মশাল্তসম্মত
তাহাই ধর্ম, যাহা হিন্দুদিগের ধর্মশাল্ত বিক্রু তাহাই অধর্ম ;—
একধা আমি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। হিন্দুদিগের প্রাচীনগ্রন্থে এরপ কথা পাই না। মহাভারতে ক্লেফাক্তি এরপ
আছে এরপ কথা পাই না। মহাভারতে ক্লেফাক্তি এরপ

"ধারণান্ধ নিত্যাহন্দের্মাধারম্বতি প্রকা:। বং স্তানারণ প্রযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥"

ধর্ম লোক সকলে ধাবণ (রক্ষা) করেন, এই জন্ত ধর্ম বলে।

যাহা হইতে লোকের বক্ষা হয়, ইহাই ধর্ম নিশ্চিত জানিবে।

যদি মহাভারতকার মিথাা না বলিয়া থাকেন, যদি হিন্দুদের

আবাধ্য ঈশ্বাবতার বলিয়া সমাজে পৃত্তিত কৃষ্ণ মিথাবাদী না

হযেন, তবে যাহা লোকহিতকর তাহাই ধর্ম।

প্রকৃত এবং "সত্যধর্ম" সম্বন্ধে বিষমবাব্র কি মড় ছিল, ইহা হইতেই তাহা বোধগমা ছইতেছে। তিনি প্রাচীন হিন্দুধর্মকে অতি উদারচক্ষে দেখিতেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন বে, "মার্ভ ঋষিদিপের হাতে—বিশেষতঃ আধুনিক মার্ভ রঘ্নন্দনাদির হাছে—ইহা অতিশয় সম্কীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। স্মার্গ্ত ঋষিগণ হিন্দুধর্মের প্রথা নহেন—হিন্দুধর্ম্ম সনাতন—তাঁহাদিগের পূর্ব্ধ হইডেই আছে, অত এব সনাতন ধর্মে এবং এই ধর্মাণাম্রে বিবোধ অসম্ভব নহে। যেথানে একপ বিবোধ দেখিব, সেথানে সনাতন ধর্মের আফ্রন্থানে একপ বিবোধ বেং হিন্দুধর্মের কোন বিরোধ আমি সীকাব করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দুধর্মের যদি কোনও বিরোধ থাকে, তবে হিন্দুধর্মের গৌবব কি । উহাকে সনাতন ধর্ম্ম বলিব কেন ও এরপ বিরোধ নাই।"

এই প্রকারে সম্পন্ন লোকিক অসন্ধীর্ণতা হইতে আপনাকে বহুদ্বে স্থাপন করিয়া বদ্ধিমচক্র সমগ্র হিন্দুসমাজে আগ্রহদৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন; তিনি দেখিলেন, ষেভাবে হিন্দুসমাজ প্রমাদপূর্ণ ধর্ত্ত্বামুষ্ঠান করিতেছে, তাহাতে ইহা দনৈঃ দনৈঃ অবনতির পক্ষেই অগ্রসর হইতেছে। হীরকক্রমে কাচগ্রহণ করিয়া চন্দনতরুক্রমে বিষরক্রের আশ্রন্থ সইয়া যে হিন্দুসমাজ আজ্ঞ এমন চীৎকার ও উলক্ষন করিতেছে—এই কটান্ত্রিত উৎসাহ বছ্কাল থাকিবে না—এবং অবিশব্দে মান্দিক জক্কতা আসেরা সমস্ক্রেদেশকে অকল্পাৎ অবসাদগ্রন্ত করিয়া ফেলিবে। তিনি প্রেক্ত মহাপুরুষ এবং

च्या **শহিত্যী ছিলেন,** সেই জঞ্চ দেশের শোচনীয় হরবস্থা দর্শন क स ভাষার প্রাণ ব্যাকুল ছইরা উঠিল। খদেশবাদীকে প্রমাদেব প হইতে ধ্রুসত্যের অমত রাজ্মার্গে আন্যুন করিবার জ্ঞ ারিকর হইলেন। এতদিয়মিত্ত তিনি যে পদা অবলম্বন ক , ভাহাতে তাঁহার চিস্তাশীলতা এবং স্থবুদ্ধির পরিচয় পাওয়া ষায়।

উচ্চ বেদীতাশ্ভের উপর দণ্ডায়মান হইয়া নীরস বক্তাপ্রদান ক্ষরিয়া ধর্ম বা নীতির উপদেশ মানবমনে স্থায়ীভাবে মুদ্রিত করিছে চেষ্টা পাওয়া বিভ্ন্ননামাত্র—অধিকাংশস্থলই ক্ষণিক উৎসাহ ভিন্ন ইহা হইতে অভ কোনও ফুফল প্রস্ত হর না। শ্রোতা হয়ত বক্তৃতাৰসানের প্ৰ উচ্চ ক্বতালিধ্বনি ক্রিয়া সভাক্ষেত্রেব বাহিরে যাইতে না যাইতে সমুদ্র বিশ্বত হইয়া বার; এবং বক্তাম যদি নীবসতাব অংশ অধিক থাকে, তবে বক্তারভাগ্যে নীরব গা**শিভক্ষণ** ভিন্ন অস্ত কোনও স্থবিষয় লাভ ঘটে না।

এই দোষ প্রিহার করিবার জন্ম বৃদ্ধিমচক্র স্বস উপ্রাসের আশ্রয় গ্রহণ কবিলেন। তিনি হিন্দুর প্রম সমাদর্বের দ্রব্য শ্রীমন্তগবলগীতার কঠিন উপদেশসমূহ সকলেব অজ্ঞাতে ধীবে ধীবে ম্বরটিত উপস্থাদে প্রবিষ্ট কবাইতে লাগিলেন। কি চন্দ্রশেখব, কি छर्गमनिक्ती, कि प्रवीक्षिपुरांगी, कि आननमर्थ, कि विषयुक्त, कि কপালকুণ্ডলা প্রভ্যেক উপস্থাদেব পত্রে পত্রে গীতান্ন মহান্ ও নিগৃচ ভব্দমূহ উদ্ঘাটিত হইল। লোকে একাগ্রচিত্তে জাঁহাব উপন্তাস পাঠ করিতে নাগিল, তাহাব সহিত গীতাব উদার মত-मम्ह जाहामिरगर मरन हामी हिङ्क राबिया राजा। अञाञ छेल-ক্তাসের কথা পরিত্যাগ করিয়া উদাহরণস্বরূপে কেবলমাত্র চক্র-শেধরের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। তিনি গ্রাছের শেষ-ভাগে প্রতাপের উক্তিধারা বুঝাইয়া গিয়াছেন বে, নিঃমার্থ পবো-পকার এবং নিষ্ঠাম আত্মত্যাগই মানবেব এবং সমাজের উন্নতিব একমাত্র উপায়। কিন্তু গ্রন্থের মেক্সপত্তবরূপ এই অমোঘ উপদেশ

বিশ্বমন্তর শ্রীমন্তগবদগীতা হইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। বহার সমূদর উপজাদের প্রত্যেক পরিচ্ছেদে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় উদেশ প্রদত্ত হইয়াছে—তাহা গীতা হইতে গৃহীত এবং এতদ্বারা দুনি দেখাইয়া গিয়াছেন যে, একমাত্র গীতার অমুশীলন হারা ই অবং গতিত হিন্দুজাতির উন্নতি এবং সাম্প্রদায়িক হিন্দুধর্ম এবং প্রদায়িগুণসম্পন্ন হইতে পারে।

त्य निकाञ्चलानी উপन्यास आत्रक श्रेग्राहिन, विक्रमहन्त्र किहू-তাহার স্মষ্টিদাধন করিয়া "ধর্মজন্তে" স্থলাকত-ভাষার প্রকাশিত করিলেন। এই ধর্মতত্ত্বের ছারা বৃদ্ধিমন্ত্রে অন্ধতমসাচ্চর দ্বিদ্রদেশে উদাবতার প্রভাতসূর্য্য আনরন করিলেন। দায়িকতা এবং কুসংস্কারের কঠিন মোহজালে কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত প্রত্যেক ব্যক্তিরই মনোর্ত্তিসমূহ আবদ্ধ হইয়া পড়িয়া-ছিল-প্রমাদপূর্ণ লৌকিক আচাবামুষ্ঠান ব্যতীত কাহানও স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবার ক্ষমতা ছিল না। বঙ্কিমচক্র নিভীকতাব স্থিত সেই স্কীর্ণতার মায়াজাল ছিল্ল ক্রিয়া দেখাইলেন যে. ব্দব্বের ন্যায় কদাচার পালন করিলে সামাজিক এবং পাবদোঁকিক উন্নতি হইতে পাবে না—হিলুব প্রাচীন ও সনাতন শাল্লামুযায়ী কার্য্য কবিলে নিশ্চয়ই এই হতভাগ্যদেশে সোভাগ্যের দীপ্তস্থ্য উদিত হইবে—এবং আত্মোন্নতি এবং নিষামকর্মাই সে উন্নতি-मार्ख्य व्यथान्य छेशाय-राष्ट्र खना गीठाव चालाय महेया क्रम-গম্ভীরস্ববে স্বদেশবাদীগণকে আহ্বান করিয়া একাগ্রতার সহিত বলিতেছেন ;---

> কাম্যানাং কর্ম্মনাং ন্যাসং সন্ধাসং ক্রম্যে বিছঃ। স্ক্রিম্মলভ্যাগং প্রাছন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥

"যেদিন ইযুবোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প এবং ভারতবর্ধের এই নিষাম ধর্ম্ম একত্রিত হইবে, সেই দিন মন্থা দেবতা হইবে। তথন ঐ বিজ্ঞান এবং শিল্পের নিষ্কাম প্রয়োগ ভিন্ন সকাম প্রয়োগ হইবে না—ইহা অসম্ভব নছে। ভোমরা ভারতবাদী, ভোমরা कवित्न हरेत। इहेरे टामात्मत हाट, धथन हेन्हा कवित्न हे তোমরাই পৃথিবীর কর্তা ও নেতা হইতে পাব। সে আশা যদি তোমাদের না থাকে, তবে বৃথায় আমি বকিয়া মরিতেছি।"

এই প্রকাব বঙ্কিমচক্র মনেশেব উন্নতির জন্য অসাম্প্রদায়ি-কতার সহিত এবং আবেগভবে সমন্তদেশকে কার্য্যকর উপদেশদান কবিয়া গিয়াছেন। অতি ছিদ্রারেধীব্যক্তিও বিশেষ মনোগোগ-সহকারে অনেষণ কবিলেও তাঁহার বচিত গ্রন্থাদির মধ্যে বিশেষতঃ ধর্মতত্ত্ব এবং কৃষ্ণচরিত্রে একদেশদর্শিতা বা বাহাড়মবের চিহ্ন দেখিতে পাইবেন না। বঙ্কিম যাহা লিথিয়া গিয়াছেন—তাহা তাহার প্রাণেব রচনা এবং মকীয় জীবনেও তাহা অবিচলিত-ভাবে পালন কবিয়া গিয়াছেন। বৃদ্ধিম যে কেবল উপদেষ্টা ছিলেন, তাহা নহে, তিনি শিষ্যও ছিলেন—তাঁহাব উপদেশ এবং কার্য্যে কথনও বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয় নাই।

[ক্রমশ:]

শ্ৰীষতীক্তনাথ বন্ধ।

ললনা-মহিমা।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

কিঞ্চিৎ আভাষ মাত্র দিবেছি কপের, হিতাহিত জ্ঞানশৃন্ত যৌবনের ভরে, গুণ-পাশে ৰূপ ভূচ্ছ, ক্ষীণ এই হংস-পুচ্ছ,

48

কা'রে না অবক্তা কবে? কা'বে যুবা ভন্ন করে গ (कमान ग्रिट्ट छिमि ७१ अर्गरदा १ । अक्साब छी छ उर हिम्बदन छत्त । িমাঝারে,

ভূমি না থাকিলে দেবি ! সংসার रुढेकात्री युवामन, যাইত গো রসাতল.

কে তা'দের প্রলোভনে বাঁধিত

সংশাবে ? যৌবন তরক রকে হ'য়ে উদ্বেলিত। হারা'ত সংসার জ্ঞান, ডুচ্ছ ক'বে ধন মান,

উচ্ছিষ্ট রূপের দাস হইত নিশ্চিত।

49

কর্মকেতে জীবগণ কবে পরিশ্রম, যথন গুছেতে আসে, কে ব'দে ভাহাব পাশে, সহত্রে করিবে গো ক্লান্তি উপশম ?

ዕታ

শংসাবের নানা কর্মে হইয়ে বি**ত্রত**, কোথায় জুড়ায় নরে ? কেবা ভা'ব ব্যথা হরে ? কেতাবেক্ষণিককরেআনন্দেতেরত ?

¢ D

নানা উপাদেয় ভোজ্য করিয়া বন্ধন সহাস্থে বীজনী করে, শস্তোষে ভূঞায় নবে, নানাৰতে কেবাক্ষে ভুষ্টি সম্পাদন ্ব সেজন পাপের ভরাবলিবে ভোমারে

পুষ্পনিভ পবিপাটী শ্যা মনোহর, কেবা কবে বিচবণ ? কা'র ছেন আচবণ ? সর্কদাই সশস্কিতা তব তরে নর। 63

যথন মানব কোন ব্যথায় ব্যথিত. কে তাছারে মিষ্টভাবে, व्यान मिरत्र नमा कारय ? কে ভাহাব হৃদি-বাথা কৰে গো দুরিত ? ७२

অশান্তি পূরিত এ মরুভূ সংসাবে, তব প্রেম স্থা পানে, " कीवशन वाँहि जीतन, শান্তিপ্রদাযিনীতুমিত্মাহাবেবিহাবে।

তুমি ফুটাও জাঁথি জন্ধ মানবেব, জ্ঞান চকু খুলে দাও, সৎপথে নিয়ে যাও, नश्यविमी जुमि विमुध जीवतः। ₩8 ভা'ৰে।

নিন্দুক দে মিথ্যাবাদী নাহি স্পশি যার আঁথি না ফুটিল, প্রেম তব না বুকিল,

6

কতশত উপকাব পার তব পাশে.
সেই সবে ভূলে যায়,
আকৃতজ্ঞ পশু প্রার,
নৃত্ন নরক তাব হয় যমাবাদে।
৬৬

নিষার্থ প্রণয় নামে বলি কিছু থাকে.

বমনীব ফালি মাঝে,

শে ত্রিদিব দ্রবা রাজে,

সাধ হয় দিবানিশিপুজিলো তোমাকে।

৬৭ আেশে,
লো স্থানবি। কি কহিব ভোর প্রেম

স্থানব দেবতাগণ,

তাজি শ্বর্গ নিকেতন,

মানব মুরতি ধরি ধরাধামে স্থানে।

৬৮

স্থানস্ক ধাবায় প্রেম-উৎস মধ্বিমা,

ৰহে যায় অবিরাম,

मन्गकिनी वर्गधाम,

পবিত্র কবিছে যেন কি ক'ব মহিমাণ

66

শোষ সঞ্জীবনী লভা মৃবতি সাকারা,
পিয়ে তব প্রেম সংধা,
ঘুচে গেল হাদি ব্যধা,
নৃত্ন নৃত্ন প্রাণ পেয়েছি স্থামবা।
গুণ

মানবেব কন্টকিত হৃদ্য কাননে,
তুমি লো পুশ্পিত লতা,
জগতের হিতে রতা,
তুলে আছে নব তব স্থবতি আননে
৭১

বীণা-বিনিন্দিত তব কণ্ঠের ঝকাব, পরাস্ত সে পিকরা**জ**,

বনে গেছে পেষে লাজ.

ঢালিছে অমিষ ধাবা কর্ণে গবাকাব ৭২ [সার। এ সংসারে আছে হুটী সৌন্দর্য্যের

শিত মুথে স্থাহাদ,

জার যুবভীব ভাষ, থাকিলে মানিকাম

না থাকিলে মানিতাম সংসাব। ক্ষসাব।

ক্রমশ:

শ্ৰীকিরণচন্দ্র দত্ত।

''চোখ গেল।"

কে তুমি বিহগবর। বালার্ক-কিরণে হাস্তমরী উবার স্থবতি নিশ্বাদেব শন্শন্ শব্দে স্থীয় স্থব মিশাইয়া—সপ্তমে স্থ্র চড়াইয়া সক্ত্রণ কাত্ব-কণ্ঠে কৃজন করিতেছ,—"চোধ গেল।" মধ্যাক্তন্তিগু তাপে তাপিত তুমি যথন পাদপের পত্রাস্তরালে লুকায়িত হইয়া স্থাতল সমীর সেবন কর, তথনও ত তোমার ওই কাতরোজি ভানিতে পাই; আবার স্থাতল সাদ্ধ্যসমীর সেবিত তরকাকুলিত তাটনী-বক্ষেও তোমার ওই "চোথ গেল" শ্বর প্রতিধ্বনিত হয়। বল, পাথি! কি তুঃসহ দাবাগ্নি তোমার অন্তর্গাহ করিতেছে, কি বিতীষিকামগ্নী ভীষণ দৃশ্য দর্শনে তোমার স্থানীল-নলিনাভ-নয়ন "গেল গেল" হইতেছে, তাই তুমি মর্মাভেদী শ্বরে ডাকিতেছ, "চোথ গেল" "চোথ গেল" হ

নিদাকণ দারিদ্রা-হংথ নিপীড়িত, জালা-যন্ত্রণার কেন্দ্রীভূত এই সংসার শ্মণানে, মানবের মর্ন্মভেদী মরম-যাতনা—মোহের মারামরী মুগত্ঞিকাবৎ মারাত্মিকাম্ত্রি নিরস্তর দর্শন করিয়া আমাদের অস্তব্দ বিদীর্ণ হয়, মর্ন্মগ্রন্থী ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হয়—সে দৃষ্টে আমাদেব পাষাণ হদয় ফাটিয়া যায়, আমাদের চক্ষু আর সহিতে পাবে না, অস্তবের প্রবল উচ্ছাুুুুু্দ্র চক্ষু দৃষ্টিহীন হইয়া পড়ে, কিন্তু বনের পাথি! তাহাতে তোমাব কি পুর্মি কেন সকালে সন্ধ্যায়, পর্বতে প্রান্তবে, পাহাডে পুলিনে, শ্মণানে সৈকতে, নিরস্তর গাহিষা বেড়াও, "চোধ গেল" "চোধ গেল"।

তুমি স্বাধীনতার স্থধাধবলিত স্থমামন্ন সৌধে আজন প্রতিপালিত হইমা প্রকৃতির ক্রোড়ে—স্থনীল অনস্ত নীলচক্রাতপেব নিমে বিচরণ করিয়া থাক, এই শোকাকুলিত সংসারের ভীষণ সংগ্রাম হইতে স্থপ্বে অরণ্য স্থপক ফলে উদরপূর্ত্তি করিয়া গিরি নির্মবিণীর কাচস্বচ্ছ স্থশীতল সলিলে পিপাসা মিটাইমা আপন কাকলীতে আপনি বিভোর হইনা অপাব আনন্দে অনস্ত আকাশে উড়িয়া বেড়াও। এই পাপ তাপদ্ধ ধরার বিকৃত ধাবা সকল দেখিয়া তোমার চক্ষ্ যাইবে কেন ? বল বিহলম। তোমার এ কুজনের কাবণ কি?

মানবজীবনের অভিনয়ে কালের পটপরিবর্দ্ধনে যে কভ ভীষণ দুগ্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ ক্রিয়া

আমরা কত কাঁদিরাছি, কত কাঁদিতেছি; আর অপ্তরের জালায় কতবার বলিয়াছি,—আর দেখিতে পারি না "চোখ গেল" ! ওইযে সৌধমালামণ্ডিত লোণার সহর্থানি মহামারির মহানলে তত্মীভূত হইতেছে, ওই বে অনশনে মৃতপ্রায় কম্বালসাব প্রেডমূর্জি জঠর জালায় বিকট জার্ত্তনাদ করিতেছে; ওই যে পতি বিয়োগ বিধুবাবালা সহকারচ্যত মাধবীর প্রায় ধুল্যবলুঞ্জিতা ছইতেছে, ওই যে অনাহারে মৃতপ্রায় সন্তান কক্ষে উন্মন্তাজননী বিকট চীৎকাবে দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে, ওই যে পাপীর বড়বছে পড়িরা ধার্ম্মিককে অশেষ লাজনা-ভোগ করিতে ছইতেছে--এ সকল মর্ম্মভেদী मृश्च (मिथा **जा**मत्रा अत्नकवाव विनग्नाहि, — "(ठांथ (गन"; काँनिया কাঁদিয়া আমাদের চোধ একবারে গিয়াছে, তাই আর আমবা অরণ্যে রোদন করিয়া বলি না,--"চোধ গেল" "চোধ গেল"। নিরম্ভর কাঁদিয়া যাহাদের চকু গিয়াছে ভাহাদের আর "চোথ গেল" বলিবার প্রয়োজন কি? আর বলিলেই বা ভনিবে কে? তুমি বনের পাধী বনে রোদন করিলে, তোমা অপেকা শ্রেষ্ঠজীব মানবের কর্ণকুহরে তাহা প্রবেশ করিল; কিন্তু আমরা যাহা-দিগকে শ্রেষ্ঠজীব – দেবতা—বলি তাঁহারাও আমাদের এই কাতব উব্জি শুনিলেন না, তাই আমরা মনের হৃঃধে আর তোমার মত অরণ্যে "চোথ গেল" বলিয়া চীৎকার করি না।

গণনবিহারি গায়ক। ভোমার কল কণ্ঠের কৃজনে যে কড রস আছে, তাহা অবোধ আমরা কেমন করিয়া ব্ঝিব? তুমি শাধীর শাধায় লুকাইয়া লুকাইয়া কাতর কলকঠে আমাদেব হুঃথে হুঃখিত হুইয়া—আমাদের হুঃথম্বতি জাগাইবার জন্ম এরপ ক্জন কর অথবা আমাদের পরত্রী কাতরতা দেখিয়া বিজ্ঞপাত্মক শ্লেষপূর্ণপ্ররে আমাদিগকে সুনীতি-শিক্ষা দাও, তাহা কেমন করিয়া বলিব গ

व्यामना मानव, रुष्टित ट्यर्डकीव; व्यामारमन्न कार्याकनां नमा-লোচনা, ক্ষুত্র তুমি, বনের পাধী তুমি, তোমার মুথে শোভা পার না। আমাদের তর্জনী হেলনে কত প্রবদ বলশালীকেও হীনবল, <mark>অবনত-মন্তক হইতে হয়, তাহা দেখিতে পাও ত</mark> ় জানিতে পার ত ? তবে কোন সাহলে আমাদিগকে শ্লেষপূর্ণস্বরে শিকা দিতে অগ্রসর হও 🕈 জান পাখি। দশচক্রে আমরা ভগ-বানকেও ভূত করিয়া রাখি, তোমার কুদ্র মুখের কুদ্র জিহ্নাটুকু বন্ধ করা আমাদের কতক্ষণের কার্য্য প

অবোধ পাথি। বীর আমরা, এই মরজগতে জন্মগ্রহণ করিরা নিয়ত জীবনসংগ্রামে লিপ্ত, তাই আমরা প্রতিযোগীর প্রতিহিংদা-সাধনে নিয়ত তৎপর। কাবাজগতে কাহাকেও অরলাভ করিতে দেখিলে আমবা তৎকণাৎ সশস্ত্রে সাঞ্জিয়া তাহার সমুখীন ছই, ভগবং-প্রেমে কেই প্রেমানন্দলাভ কবিলে আমরা তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিরানন্দ করিয়া আনন্দলাভ কবিতে চেষ্টা পাই, আর মায়েব মাযায় একচটিয়া ক্ষমতা লাভ কবিবাব জন্মই মায়েব অন্ত সন্তানকে মাছের কোলে ভান লাভ করিতে দেখিলে আমাদের "চক্ষ্যার" त्रके अग्रके कृषि हायपूर्णचरत आमानिगरक अनारेग्रा अनारेग्रा সর্বাদা গাহিয়া বেডাও "চোথ গেল" "চোথ গেল"। পর শ্রীকান্তরতা মহাপাপ,—তাহা আমরা অনেক পুস্তকে অধ্যয়ন করিয়াছি, অনেক সভায় উচ্চকণ্ঠে বক্তৃতা করিয়াছি। তোমাব ছোটমুথে ওসকল विष्ठ উপদেশ আর আমাদেব সহা হয় না, তাই বলি বনেব পাথি! আব আমাদের কাণেব কাছে কৃষ্ণন করিয়া বলিও না, "চোথ গেল"। যদি নিভান্ত না ডাকিয়া থাকিতে পার, তবে যাও হিমাচলের উচ্চপুঙ্গে,—দেবলোকের শৈলাবাদে গিয়া উচ্চকলকঠে কাত্য কঠে দিগন্ত প্রতিধানিত করিয়া গাহিতে থাক "চোধ গেল" ভারতের হর্দলা দেখিয়া "চোথ গেল"।

श्रीविद्यापनाम हाह्याभागात्र।

স্বরলিপি।

বেহাগ—কাওয়ালী।

কথা— প্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র ঘোষ। স্থর—প্রীযুক্ত রামতারণ সাঞ্চাল।

কেমনে মন নিবারি।

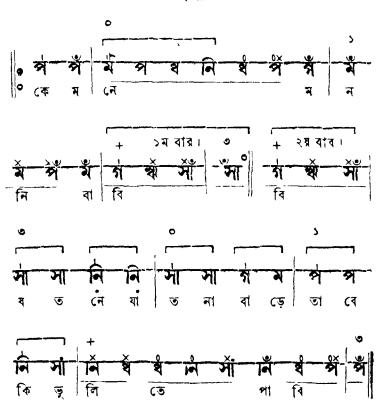
যতনে যাতনা বাড়ে, তা বে কি ভূলিতে পারি।

वामना वाजि-विवार्ग, मिनन वहन मरन कार्ग,

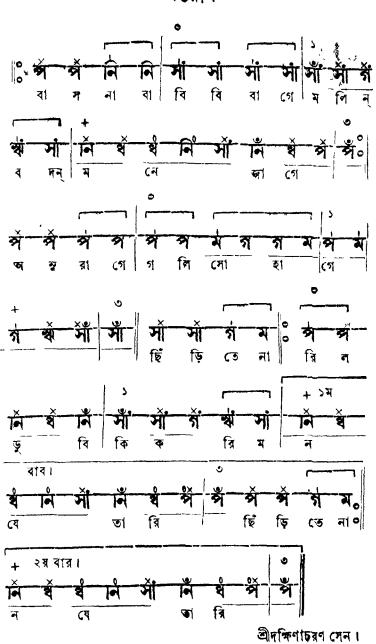
অমুরাগে গলি দোহাগে----

ছিঁড়িতে নারিম্ব ডুরি, কি করি মন যে তা'রি।

আন্থায়ী।



অন্তরা।



বীণাপাণি।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভাবতি দেবিনমন্তে।"

8र्थ थल। } रिकार्च, ১७०८ माल। रिका मः था।

श्चिन्-गृर्या।

এই ভীষণ তরঙ্গাকুলিত ভবার্থবেব বিষম ভয়াবহ ব্যাথায় ব্যথিত হইয়া, বিবিধ ঘটনা-বৈচিত্রের বিচিত্র আবর্তনে আন্দোলিত ও ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া, যথন আমরা তটান্তে মিলিত হই, তথনও চাবিদিকে নিবাশার নিরবচ্ছিয় বৈকত-রাশি ভিয় আর কিছুই আমাদেব নেত্র-পথে পতিত হয় না। এই নির্জ্জন নিরবচ্ছিয় সৈকত-বাশিব মধ্যে পড়িয়া আমবা দেখিতে পাই,—উর্জে অনস্ত শৃত্ত দিগস্ত ব্যাপ্ত করিয়া রহিষাছে; আব অস্তবে নিদারণ শৃত্ত ধৃষ্ করিতেছে। এই নিরবচ্ছিয় জীব-শৃত্ত সৈকতেকোন মহাপুক্ষের পদাঙ্ক দেখিয়াই আমরা আয়েত হইয়া আশাব কুছকিনী শক্তিতে যেন আবার নব জীবন লাভ করি—সেই য়কল পদাঙ্কের অঞ্চলরণে আবার জীবন-সংগ্রামে অগ্রসব হইতে পারি। মহাপুক্ষগণেব বিচিত্র চরিত-কাহিনী আমাদের শৃত্ত-প্রাণেব এক-

মাত্র ধ্রবতারা, তাঁহাদের অভূত কীর্ত্তি-কলাপ স্মামাদের নিহাবাচ্ছন্ত্র অন্তরের একমাত্র আশা প্রদীপ, আর তাঁহাদের স্থাময় উপদেশা-বলীই আমাদেব মৃত-সঞ্জীবনী স্থা।

বর্ত্তমান প্রবন্ধেব আলোচা হিন্দুক্ল তিলক "হিন্দু-সুর্যাণ্ট্র বারাণা বারামার। এই সনাম-খ্যাত মহাপুর্ব প্রতিকূল ঘটনা-শ্রোভের খার্বর্তনে-বিবর্ত্তনে কিন্দুপে সংঘর্ষিত হইষা স্বকীয় সহিষ্ণুতায় ও অলোকিক শক্তি-ব্রেল ভারতিব তদানীস্তন শক্তি-পূঞ্জকে সম্রস্ত ও শঙ্কিত করিয়া বাজস্থানে সগর্ব্বে বাজ্যস্থাপন ও বাজ্যশাসন করিষা গিয়া-ছেন, তাহাব কিঞ্চিৎ আভাস প্রদানই এই প্রস্তাবেষ উদ্দেশ্ত।

যথন ধর্ম-মদে উন্মন্ত যবনগণ রক্তাক্ত অসিহস্তে 'কাফেব'-কুল নির্মূল করিতে চতুর্দিকে ধাবিত, যথন দের্দিও প্রতাপাধিত ধলিচাওযালীদেব অদমা উপ্তমে স্থাবে স্পেন রাজ্য পর্যান্ত কম্পমান, যথন মহাবীব মহম্মদ-বিন্কাসিম-প্রমূথ মুসলমান বীর-কেশরিগণেব অত্যাচাবে সিন্ধ্বাক্ত ভাহিব সিংহাসনচ্যুত ও নিহত, যথন নিম্ন-বঙ্গেব মগধাধিপ নবপতিগণ প্রতিমূহুর্ত্তে ইস্লাম আক্র-মণেব অপেক্ষায় নিয়ত ভীত ও সম্ভন্ত, তথন শিশু বাপ্লাবাও পৈত্রিক বাজ্যে বঞ্চিত হইয়া গভীব অবণ্যে অসভ্য ভীল জাতিব আশ্রান্ত প্রতিপালিত হইতেছেন—চিতোবের মহাবাণা-বংশেব আদিপুক্ষ, সমগ্র মীবাবেশ্বব তথন ভীল-বালকগণের সহিত অবণ্যে গোচাবণে কালাতিপাত কবিতেছেন।

চিতোব-সিংহাসন বাপ্পাবাওএব পৈত্রিক সম্পত্তি নহে, এবং ইহাব প্রক্তত নামও বাপ্পাবাও নহে। অতি প্রাচীনকালে রাজ-প্রতানাব পশ্চিমে দিল্-বাজ্যেব নিকট বল্লভীপুব রাজ্য ছিল। এই বল্লভীপুব, আদিত্য উপাধিধাবী স্থ্য-বংশীষ বাজ্পণের রাজ-ধানী ছিল। স্থপ্রদিদ্ধ কলিক্সেন এই স্থানেব বাজা ছিলেন, তাহার পব ক্রমে মহামদনসেন, স্থদস্তসেন, বিজ্বসেন, পদ্মাদিত্য, হরাদিত্য, স্থ্যাদিত্য, সোমাদিত্য, শীলাদিত্য প্রভৃতি নরপতিগণ এই বল্লভীপুরে বাজত্ব কবিয়া বিগত জীবন হইলে পর এই বংশে নগাদিতা নামক এক নরপতি সিংহাসনে অরোহণ কবেন। ইনি অসভা "হ্ন"-জাতি-কর্ত্ব রাজাচ্যুত ও নিহত হন। রাপ্পারাও এই নগাদিত্যেব একমাত্র পুত্র। অসভ্য বর্ষব জাতি কর্ত্বক স্বরাজ্যে বঞ্চিত হইয়া শিশু "শৈল" বা "শৈলাধীশ" মাতার সহিত গভীব অবণ্যে ভীল-রাজেব নিকট আশ্রমপ্রাপ্ত হইলেন। ভীলগণ এই শিশুব বাজলক্ষণ ও অসামান্ত সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাহাকে ও তদীয় জননীকে পবম সমাদ্বে বক্ষা কবিতে লাগিল। ভীলগণ শৈশবে "শৈলকে" আদর করিয়া "বাপা" (বাবা) বলিয়া ডাকিত, সম্ভবতঃ এই কাবণেই ইহাব নাম "বাপা" হইয়াছে।

অবভা বর্ধার-জাতি-কর্তৃক হৃতস্ক্ষ্ম বালক বাপ্পা, মাতাব সহিত ভীলবাজের নিকট প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন। গোচাবণ তাঁহাব কার্যা। ভীল-বালকগণে পরিবৃত হইয়া বাজ-লক্ষণাক্রান্ত বালক গোষ্ঠ-লীলায় কালাতিপাত করেন। একদিন মধ্যাহ্নে তিনি দেখিতে পাইলেন, তাঁহার রক্ষণীয় যুপের একটা প্যস্থিনী গাভী দলভ্রষ্ট হইয়া একাকী গভীব অৱণ্যে প্রবেশ কবিল, (পূর্ব্বে জাব ক্যদিন তিনি ঐ গাভীটীকে এরপে যাইতে দেখিযাছিলেন।) অন্ত গাভী-টীকে বনমধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দেখিয়া তাঁহাব মনে অত্যন্ত কোঁতৃহণ উপস্থিত হুইল, এবং কোন সঙ্গীকে না বলিয়া একাকী গাভীব অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। কিয়দূব গিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে ভয়ে ও বিশ্বয়ে তাঁহার দর্কাঙ্গ বোমাঞ্চিত হইল। তিনি मिथालन,—व्यवना-प्राथा व्यासम मन्त्र এक्টी निवासान, उथाय একস্থানে তাঁহাৰ প্ৰশ্বিনী গাভী দ্ভায়মানা, আৰ তাহাৰ স্তন হইতে ক্ষীবধারা স্বতঃ নিঃস্থত হইযা, তলিমস্থ একটা কুত্র শিবলিঙ্গ मृश्चित উপব পড়িতেছে; **आ**व अन्तव এक कठाक्ठिशावी कार्तीय महाপुरुष অक्रिनामत्न जामीन इहेगा, धान-छिमिত-नगतन উপविष्टे चाहिन। वाक्षा निक्ठेवर्सी हरेनामाज यागीव यागज्य हरेन. তিনি হস্ত-সঙ্কেতে বালককে নিকটে উপবেশন করিতে আদেশ

কবিলেন। বাপ্পার শরীরে বাজ-চক্রবর্তীয় সমুদায লক্ষণ বিভাষান দেখিয়া, সন্ন্যাসী সাদর সম্ভাষণে তাঁহার পরিচয় গ্রহণ করতঃ, তাঁহাকৈ বছবিধ শান্ত্রীয় উপদেশ প্রদান করিয়া বিদায় দিলেন, এবং প্রতিদিন সেই সময়ে তথায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিবাঁ দিলেন। বালক গাভী লইয়া বাটী আসিল; কিন্তু সন্ন্যাসীর শৌদেশাহসারে এ কথা কাহাবও নিকট প্রকাশ করিল না।

প্রতিঃ-সমীবণের প্রসাদে ক্লান্ত প্রান্ত বালক বাপ্পা প্রদোষে শব্যা-পরিত্যাগ কবিতে পাবিল না। অকণোদ্যে আপ্রমে উপন্থিত হইয়া দেখেন, সেই মহাপুক্ষ দিব্য পুষ্পকবিমানে আবোহণ কবিয়া উর্জ্জ-পথে উথিত হইতেছেন। বায়াকে দেখিবামাত্র বথ হইতে উটেঃ-বারে কহিলেন,—"আব সময নাই, সম্বৰ মুখব্যাদান কব!" বালক হতকুদ্ধি হইয়া উর্জ্জমুখে ঘেমন মুখব্যাদান করিল, অমনি নয়াসী স্বীয় নিটীবন তদীয় মুখে অর্পণ কবিলেন; কিন্তু বালক দ্বণা-প্রকৃত্ত তংক্ষণাং তাহা মুখ হইতে ফেলিয়া দিল। তথ্য সেই

क्याँय मद्यामी मरथान विनया शालन,—"এই मूर्थाम्छ উদयह इंहेलहे ডুমি অমরম্ব লাভ করিতে; কিন্তু নিজেব দোবে তাহাতে বঞ্চিত रहेरा । তবে যে অস্ত্রের অভেন্ত ছ**ইনে, ইহা স্থির-নিশ্চ**য়।"

বাগ্গা ৰণ্নোখিতের স্থায় এই সকল অনামান্ত ব্যাপাব প্রতাক क्द्रज: किष्क्रम किश्कर्खनाविमुख इहेगा तहिलन। भूत विविध বন্ত-ফলপুম্পাদি আহরণ কবিযা, ভক্তিভরে ভগবান্ একলিঙ্গেব পূজা-अनिकिन ममाभनारि पिथिए भारेलिन, এक अलाकिक्निवी तमनी তাঁহার সমূথে দণ্ডাযমানা; তিনি সহাস্থে বাপ্লাকে সম্বোধন কবিয়া হৃহিলেন,—"বংস' এই **অক**য় কবচ ও ত্ববারি গ্রহণ কব. অবিলয়ে চিতোবে গমন কবিষা তত্ত্তা বাজসিংহাসন গ্রহণ কব, বাজা হইরা এই একলিজেব মন্দিবেব পার্বে "দিংহবাছিনী মুর্দ্ধ" প্রতিষ্ঠা করিও—তিনিই চিতোবের অধিষ্ঠাত্রী হইবেন।" এই কথা বলিয়া বমণী অন্তর্হিতা হইলেন।

গুহে প্রত্যাগত হইয়া, বাপ্পা কথা প্রসঙ্গে মাতাব নিকট চিতোবেৰ কথা উত্থাপন কৰিষা জানিতে পারিলেন, চিতোরের বাজা তাঁহার মাতৃল।

পরদিবস প্রাতে তিনি মাতা ও কতিপয় ভীল বালকেৰ সহিত চিতের যাত্রা কবিলেন। চিতোব-রাজ বাপ্পাব মাতাব মুখে সমস্ত পরিচর অবগত হইয়া ও বাপ্পাব অসাধাবণ বাজসৌন্দর্য্য দেথিয়া

কিষৎকাল পরেই বর্ষৰ জাতি চিত্যেৰ আক্রমণ কবিল, বাজা এই বুদ্ধে প্রাণ হাবাইলেন। বাপ্পা এই সংবাদ প্রবণে কতিপব অনুচববর্গের সহিত অনাযাদে শত্র-কুল নির্দ্দুল কবিষা চিভোরের मिःशंमान आद्याह्य क्रिट्सन, धवः धक्तिक ও मिःश्वाहिनीव মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰাইয়া, মহাসমাবোহে দেব দেবীৰ সেবা চালাইতে লাগিলেন। এই দকল দেবমূর্ত্তি ও তদীয় গিবি-ছর্ন আক্রিও "হিন্দু-প্রা মহারাণা বাপ্পারাওএব" নাম ঘোষণা কবিতেছে: ইনি ৭২৮ খ্রীষ্টাব্দে চিতোবে রাজ্যস্থাপন করেন।

রাজপুত কবি ও ঐতিহাসিকগণ রাণার বংশকে "অবোধ্যাধিপ মহারাজ রামচন্দ্রের বংশ বলিষা পরিচয় দেন; তাঁহাদের গণনাত্ব-সারে "বাপ্পারাও" রামচন্দ্রেব অশীতি পুরুষ অধঃস্তন।

কিষৎকাল দোর্দ্ভপ্রতাপে সমস্ত মিবাব রাজ্য শাসন কবিযা,
মহাবাণা দিগিজ্বে নির্গত হন এবং তদানীস্তন প্রবল ইরান্,
তুবান্ কাব্লীস্থান, জেব্লীস্থান প্রভৃতি প্রদেশে স্বীয় জ্যপতাব।
উজ্জীন করেন। কথিত আছে,—তিনি হিন্দু হইষাও উক্ত প্রাজিত
ক্লেচ্ছ বাজগণের কল্যার পাণিগ্রহণ কবিয়া ছিলেন। প্রাজিত
নরপতির কল্যার পাণিগ্রহণ-প্রথা, প্রাচীন ইতিহাসের কোন কোন
স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, বোধ হয় তৎকালে "স্তীরত্বং ছ্র্লাদিপ" চাণক্য পণ্ডিতের এই নীতিই সমাক্ প্রবল ছিল।

যাহাই হউক বাপ্পারাও কিবদ্দিবস পইবাণ দেশে যবন জাতির সহিত সন্ত্রীক বাস কবিবাছিলেন, এবং সেই শ্লেচ্ছ দেশেই তাহাব মৃত্যু হয়। কথিত আছে, দেশপ্রথামুসাবে শ্লেচ্ছেবা তদীর শবদেহ দগ্ধ না কবিষা সমাধিস্থ কবিবাছিল।

মিবাবেব রাজপুত বমণীও তাঁহাব মহিবী ছিলেন। তাঁহাব মৃত্যুর পর এই মহিবীব গর্ভজাত সন্তানেবাই তাঁহাব উত্তরাধিকাবী হইরাছিলেন।

সমবসিংহ, ভীমসিংহ, প্রতাপসিংহ প্রভৃতি মহাবলপবাক্রান্ত নবপতিগণ এই মহাবাণা বাপ্পাবাওএব বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া চিতোবের
সিংহাসন অলক্ষত করিয়াছিলেন। এই সকল মহাবীরের বীরত্বকাহিনী ভাবত ইতিহানে স্কবর্ণ অক্ষবে লিখিত বহিষাছে। মোগল
সমাটেব অভ্যানয়ে যখন অনেক রাজপুত যবনেব সহিত বৈবাহিক
স্ত্রে আবদ্ধ ইইষাছিলেন, তখন কেবল এই মহাবাণা বাপ্পাবাহএব বংশধরগণ মুসলমান সংস্পর্ণে আপনাদিগেব বংশ কলঙ্কিত
করেন নাই। এই জন্যই বাণার বংশ সমগ্র রাজপুতদিগেব মধ্যে
অত্যন্ত উচ্চ ও সন্মানার্হ।

क्षिवित्नाम्मान हरहानाभाष्र।

মোহ।

যা'বে যদি যা'ক্ তবে, সবই চ'লে যা'ক্।

এ জীবন ধরা হ'তে,

যা'ক্ মবণেব পথে,

কদম হউক দগ্ধ,—সৃষ্টি শূন্য ফাঁক্।

ভালবেদে অবশেষে এই হ'ল স্থ ,—
শিবে শিবে হলাহল,
মবমেতে অশ্ৰুজন,
মৃত্যু-হীন অন্তৰ্জনি, বজ্ঞে ভাঙা বৃক।

হৃষ্ণায ফাটি'ছে ছাতি, অাঁধাব ধরণী;
সমূথে সবসী জল,
অতি স্লিগ্ধ স্থানীতল,
পরশে গবল তাহে উঠিবে অমনি!

নগনেব আগে ঝোলে আকাক্ষার ফল,
উছল অমিগ-মধু,
দূর হ'তে দেখি শুধু,
ছুঁইতে যাইলে কাছে জলন্ত অনল!

বুগ বুগান্তব ধ'বে ব'বে একঠাই
চোখোচোধি তকলতা,
বুকে বাসনার ব্যথা,—
স্থানিঙ্গনে দাবানকে পুড়ে হ'বে ছাই!

যুগপং স্থাত আর নযনেব দেশে
কে তুই দাঁড়ালি বল ?
চাথে তো'র অফ্রেজল!—
গুকি বালা। কেঁদে তুই কাঁদাবি কি শেষে?

আবাৰ আবাৰ কিবে জালিবি অনল ?
প্ৰশনে—আলিন্ধনে,
পোড়া'বি কি ছইজনে ?
অধ্ব-অমৃতে পুনঃ পিবাবি গ্ৰল ?

থাক্ দূবে, আব নাবে, ভাঙ্ এ স্বপন ,—

আজি এ উন্মন্ত মোহে,

ছাডাছাডি ছ'ক্ দোহে,

সৈ বছস্ত-কথা আব তুলো না কথন্।

সে গানেব ছত্র যদি পড়ে কভু মনে;
ভেবো কোন সন্ধানিকালে,
কে গেযে গিথেছে চ'লে,
তা'রি ভাঙা ভাঙা স্থব বরেছে শ্ববণে।

এ জনমে সে বাসনা পৃথিকে কি আৰ ?

যে বিনা চলে না দিন,

সে হ'বে বিশ্বতি-লীন,
জীবন হাবা'যে হ'বে জীবন-ব্যাপাব ?

যাই হ'ক, প্রিবে! তুই দাঁডা একবাব;
ওই মুখ চিবতবে,
দেখে ল'ব আঁখি ভ'বে,
যে মুখে হাদিত বিশ্ব, হাদিত সংসাব।

(मर्थिनिय (श्रय-कांवा कति नमांभन ; একে একে শ্বভিদলে, रफरन मि' कारूवी करन. মরণে জীবন-ব্রত করি উদ্যাপন।

চাহি না ভূলিতে, তব্ ভূলিবাবে হ'বে। আপনি আপন প্রাণ, मिएंड इ'रव विमान,--হায় হায়! ভালবেদে কে ভুলেছে কবে?

দীবস্ত সে' প্রেম, স্থি! নহে ভূরিবার; তথাপি সংশয় যদি, স্পর্দে বভু তব হানি, আমাব শুশানে ভূমি যেও এককাৰ।

চুৰ্ণ এক অশ্বি-খণ্ড ভূলে ল'যে, হাষ! অতীত স্বপন-স্থে, একবাৰ ধোবো বুকে,---প'ড়ে দেখো, ওই নাম লেখা আছে তা'ব!

দোকানদারী।

সাংসাব একটা প্রকাণ্ড বাজার; নর নারী সব ক্রেতা বিক্রেতা।
তুমি সেই বাজাবে ঘব বাঁবিযাছ, কেনা-বেচা তোমাকে কবিতেই
ছইবে। দোকান-পাট না বসাইলে, হাঁক-ডাক গলাবাজী করিতে
না পাবিলে, এখানে তোমায় কেছ চিনিবে না, আদব কবিবে না।
যেখানে যোল আনা দোকানদারী, সেখানে তুমি একাকী কোন
উচ্চতর উদ্দেশে চালিত ছইয়া তাহার প্রতিবাদী হইলে, তোমাকে
গলাধাকা থাইষা, সাক্রনযনে ফিবিয়া আসিতে হইবে; ইহা ভাবিয়া
তুমি বিশ্বিত হও কেন ?

বাজাবে যথন আদিযান, তথন তুমি ক্রেতাই হও, আর বিক্রেতাই হও, দোকানদাবী তোমায় শিথিতে ত হইবে। ইহাতে ভালকপ অভ্যস্ত হইতে না পার, এথানে তোমাব আদর অভ্যর্থনা হইল না। যে যত পাকা দোকানদাব, তাহাব তত পদার প্রতিপত্তি। পাকা দোকানদার হইতে হইলে, চক্ষেব পরদা হ'থানি তুলিয়া বাথিতে হইবে, ঝুটা মালেব আমদানী কবিতে হইবে। মেই হিসাবে গলা শানাইয়া হাঁক-ডাকের স্ন্ব চড়াইতে হইবে। অভ্যথা তুমি দোকানদারী করিতে পারিবে না। দোকানে ভাল মাল থাক, আর নাই থাক, মাল কাটতির দ্বারা উদর-পূর্ত্তির জন্ত তোমাকে শতম্থে বিক্রেয় মালেব গুণ-কীর্ত্তন করিতে হইবে। এক কথায়, নিজম্থে আত্ম-ঘোষণা কবিতে হইবে; তিলকে তাল করিয়া তুলিতে হইবে। না পাব, তুমি আর দশজনের বিষ-ময়নে পড়িবে, উপহানের পাত্র হইবে। স্কুতবাং এ সংসাবে তোমাব স্থান হইবে না।

খাঁটী জিনিন বিক্রযের নিমিত্ত থাজাবে দোকান বসাইবার আবশ্যকতা হয় না, ক্রেতার দৃষ্টি আকর্ষণের জন্ম গলাবাজী হাঁকাহাঁকিবও প্রয়োজন হয় না। যাহা খাঁটী—তাহা—সাধারণের নীচ-স্বার্থ-প্রণোদিত উন্নত-আবেগ-আকাজ্ঞা-সঞ্জাত প্রবল কোলাহলের

কেব্রুম্বল —বাজারে—দোকানে মিলে না, তাছা —সংসার-বাজাবের वहमृत्त-माधात्र मृष्टित निज्ज अखरात्न-अज्न-अन्धि-क्रम् मृका-য়িত শুক্তি-কোটবস্থ বড়েব স্থায় বিবাজ কবে; বহু আযাস ও कहे श्रीकात कविमा তবে लाज कतिए भारा गांग।

স্র্ব্যোদ্য হইতে স্ব্যান্ত পর্যান্ত এই যে মানব-সমূহ ছুটাছুটা কবিয়া কেনা-বেচা কবিতেছে, ইহার ভিতবে খাঁটী মাল চিনে क्य कन १ (मथिट्टिছि - मक्टलेर नकल-ध्यिय, अूंडो माटलेव थविमात्र। किन्छ क्ट कथन छिनिटन (माकान माजातन পরিপাটো. জিনিসের বাহু চটকে এবং দোকানীর হাঁক-ডাকের চোটে দিশে-হাবা হইয়া প্রাণাস্ত পণ কবিয়াও সেই ছাইমুঠা শোণামুঠা বলিয়া গ্রহণ কবিতেছে; এক কিনিতে আদিয়া, আব কিনিয়া লইয়া ষাইতেছে; পদে পদে প্রতাবিত হইতেছে।

এই প্রকাণ্ড বাজাবেব যে পটাতেই যাইবে, সেই খানেই দেখিতে পাইবে, খাঁটী মালেব নাম গন্ধও নাই, কেবল ঝুটা **यात्गव आप्रमानी—इज़ाइ**ङिः , त्माकानमावीव वाजावाडि, इ**डाइ**ङि। প্রেমের পটীতে যাও, দেখিবে কত নব নাবী প্রেম-পদরা মস্তকে লইয়া দ্বাবে দ্বাবে ফিবি কবিয়া বেডাইতেছে। স্থাব তাহারাই किन्छ ऋरथ चन्छत्म, आत्मारम आत्मारम, शामिया व्यनिया मिनभा उ कविरुग्छ। ए एक्स कविरुग्ध भारिए हा, एम कुन्समिनी কিম্বা কর্ডেলিয়া, অক্টেভিয়া কিম্বা এবেলার্ডেব স্থায় এককোণে नौत्रत कांनिया अविया यांग्रेट्ड ; जांदात्नव (थांक्र-थवत (कर्रे লইতেছে নাঃ

হোঁজেব ভিত্তব—যেখানে লোক-সমাগম বিরল,—দেখানে (माकान तत्राहेत्न व्यवताय ভान हत्त कि ? कथनहे ना। त्रहे জস্তু বহুগোকেব দৃষ্টিপথে—সদব—বড় রাস্তাব উপব দোকান খুলিবার জন্ম সকল দোকানীই ব্যস্ত। অধিকন্ত যদি ঘানীতে युक्त लागामान वनात्मत कर्शनः नग्न व्यविलाखनकरती घणात्र नगाव একটা ঘণ্টার বাবস্থা করিতে পার, তাহা হইলে, তোমার দোকানে থরিদাবের কথনই ব্যুক্তাব হইবে না। স্কুত্রাং এখানে নীরবভাবে আড়ালে কোন কার্য্য করিতে যাওয়া বাতুলের বাতুলতানাত্র। ক্ষদেরের অপরিদীম হংথ বন্ধানার ব্যরের কোণে চুপে চুপে অঞ্চলে মুছিয়া ফেলা ছই বিন্দু চক্ষেব জলেব মর্ম্ম, এখানে কেই বুঝিবে না। স্বর সপ্তমে চড়াইয়া গগনতেলী আর্ত্তনাদে - যদি সংসাবটা সন্ত্রাসিত—বিকম্পিত করিতে পার, তবেই ভৌমার হংথ-যন্ত্রণার গুরুত্বের কতকটা উপলব্ধি হইবে। বন্ধতঃ, প্রাণে দর্ম হউক বা না হউক, চক্ষে জল না আসিলে, তেল দিয়াই হউক, বিনাইয়া বিনাইয়া নানা ছাঁদে কেন্দনের ছলে থানিকক্ষণ চেঁচাইতে পাবিলেই, তোমার কাজ হইল। দেথিবে, কতজনে কতভাবে চিরাভান্ত 'আহা' 'ছহ' বোলে তোমাকে সান্ধনা করিতে অগ্রসব হইবে। মোদা কণা, নিছক দোকানদাবী চাই।

বিজ্ঞাবৃদ্ধিব পটাতে দেখিবে, যে সব ব্যবসায়ীব গুলামে কিছু নাই, তাহাদেবই সাজসবঞ্জাম, হাঁক-ডাক বেশী বেশী। অখ্যমেধ বোডাব কপালন্থিত জ্ঞয়পত্ৰবং স্ব-লিখিত আত্মঘোষণা-প্রচাবিণী বিজ্ঞাপনী আঁটিয়া সকলকে উত্যক্ত, ব্যতিব্যস্ত কবিয়া তুলিয়াছে। তাহাদেব অহঙ্কাবদৃপ্ত উদ্ধৃত আক্ষালন উল্লন্ধন দেখিয়া, যাহাদেব গুলামে বা ঘটে কিছু আছে, তাহাবা শাস্ত্রবাক্যেব সার্থকতা কবিবাব জন্তই বোধ হয়, শত হস্ত দূবে সবিয়া গিয়া একটু হাঁফ্ ছাডিয়া বাঁচিতেছেন।

স্থনামের পটীতে দেখিবে, যাহার ঘবে স্থনাম-ক্ষর্জনেব জন্ত বিনিম্য করিবাব মত কোন জিনিষ্ট নাই, সেই স্থাপন নামেব ক্ষ্যাকটা অপব একজনেব স্থান্ধ চাপাইৰা দিয়া আপনিই ভাহাতে সজোবে কাটি মাবিতেছে, আব তালে তালে নৃত্য করিতেছে, স্থাবে বাহবা না দিলেও, নিজেই বাহবা দিয়া স্থাসৰ মাত করিবাব চেটা পাইভেছে। প্রাকৃত দোকানদারী ইহাকেই বলে।

ধর্মহাটার গিরা দেখ, মত ব্যবসায়ী, ক্ষবে যে পরিমাণে নাল মজুত আছে, তাহাব দিশুশেব বায়না ক্রেইয়া, স্পার সকলকে ন্তম্ভিত করিয়া বাহাহরী লইতেছে। আর সেই ছিটা-ফোঁটা মালের শ্রেষ্ঠিতা প্রতিপাদনোদ্দেশে গলাবাজীর চোটে আব লেখনীব ঠেলার বিধাতার স্বৃষ্টি যেন উন্টাইয়া ফেলিবার প্রযাস পাইতেছে। স্বৃষ্টির গাঁথুনী বা বনিরাদ বড় শক্ত, তাই সে চেটা আজিও সফল হইতেছে না।

ভাই! এইরূপ সকল বিষয়েই। তাই বলি, যদি সংসাবে সংসাবী সাজিতে ইচ্ছা থাকে, তবে এই দোকানদাবীতে নিপুণতা লাভ কব। সহজ-সাধ্য না হইলেও, চেষ্টা কর। বিশ্রেখনা তাস চেনাম বড় কিছু বাহাহবী নাই, যা কিছু বাহাহবী ঠিক হিসাব বাথিযা খেলাতে জয়লাভ কবা। অনেক বকম যোগ, বিযোগ, ভাগ, পূবণ এবং কৌলল চাতুরীতে অভ্যন্ত হইতে পাবিলে, তবে লোকে স্কদক্ষ স্থানিপুণ দোকানদাব হইতে পাবে। দোকানদাবীর কোড় (Code) সম্পূর্ণ আলাহিদা। এই কোডেব যে ভাল কবিয়া অভ্যাস-আলোচনা কবিবে, তাহাবই এই সংসার-বাজারে জয়লাভ গ্রুব-নিশ্চিতই। যে তাহা না পাবিবে, তাহাব সংসার-পবিত্যাগ করিয়া বনে জঙ্গলে যাও্যাই শ্রেমঃ। অত্তর্ব ম্থন দোকান খুলিযা বসিয়াছ, তথন পেশাদারী কবাই স্থবুদ্ধিসক্ষত এবং তাহাই কর, না পাব, পাততাড়ী গুটাইয়া এ ক্ষেত্র হইতে ঝটিতি প্রস্থান কব, সময থাকিতে ছকুল বজায় বাথিবাব চেষ্টা কব।

শৃতি।

দুবে দুরে — তুমি আমি কতদিন হাব!
হ'বে কি না এ জনমে দেখা পুনবায়!
তবু সেই ভালবাসা হদরে জাগায়—
অযুত মধুব আশা—দীপ্ত কল্পনায!
পাষাণ কঠিন চির—নিশ্ম—নির্দ্ধি—
সংসাব আঘাতে ধবে বিশিপ্ত হদয়;

একটু করুণ দৃষ্টি, একটা সদম
সম্মেহ বাক্যেব তরে চারিদিকে চায়;
গত স্থপনেব মত চির মধুমন্ন
তোমারি সে চারুমুথ—ভালবাসা স্মৃতি
ভীবনে বিশ্বাস আনে; কি এক আশাষ
ভ'বে দেয় আমাব নৈরাশ্র-ক্লান্ত-ক্লি।
তুমি সই—আছে তব ভালবাসা স্মৃতি
বাবণের চিতাসম—কঠোর স্ববিধি!

শ্রীচারণচক্র বন্দ্যোপাধ্যাধ।

মহামায়া।

পূৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিতেব পৰ।]

(**b**)

সাবদাস্থলবীব সেই দিন দেশে আসিবাব কথা। রমাপ্রসাদ নিভেব আসিতে বিলম্ব দেথিয়া, সাবদাস্থলবীব জেদে তাহাকে আগে হইতেই বাটা পাঠাইলেন। তাহার আসিবাব সংবাদ হুই স্থানেই প্রেবিত হুইলেও, কিন্তু মহামায়া সংবাদ পাইবাব পূর্কেই বাটা হুইতে বাহিব হুইথাছিল। বাভীব দাস-দাসী সাবদাস্থলবীকে আনিতে ষ্টেশনে গিথাছিল। বমাপ্রসাদেব মা বৃদ্ধা বড় একটা বাহিবে আসিতেন না। কাজেই মহামাথাব এই অস্তায় আদ্ব-পীডনে বাধা দিতে শান্তই সে স্থানে আসিবাৰ বড় একটা বেহু

উপায়ান্তব না দেখিয়া, বালিকা মহামাষাব চুম্বন তবঙ্গে সলজ্জ মৃথথানি ভাসাইষা চুপ কবিষা বসিষা বছিল। বিশ্বাস ছিল, শীদ্রই মা আসিষা তাহাকে এই অপবিচিতার অন্ধ-কারাগার হইতে মুক্তি-প্রদান কবিবে।

বহুক্ষণ অপেকা কবিল, মা আসিল না। আব মহামাযাও নিজে कि करिए आत्रियां हिन, जुनिया शिया हिन। 'न यामे न जरही' -- करन वानिकारक मा दनिवाब (क्रम कविट्ठ नाशिन। वानिका চাবিদিকে বাববাব চাহিল-মা আদিবাব কোন নিদর্শন দেণিল না। তথন মুক্তিব অস্ত উপাব না দেখিয়া, অগ্তনা মহামাবাকে माजृमरशायनक्षण डेश्टकां खानान कविन।

এমন সময় বালিকার মাতা তথায় আসিয়া পভিল। ন দেখিল, কন্তা এক অপবিচিতাৰ কোলে উঠিয়া তাহাকে মা বলিয়া छाकिरङ्हि। जाव (मिथन, छा'व इंग्री भग्नभनार्थ कन छन छन করিতেছে।

বালিকাৰ মাতাও সাবদাস্থন্দবীৰ গৃহে নৰাগতা। সেও কথন गाननाञ्चनतीरक (मध्य नाहे। कार्र्क्क ममनामधी मनामाधारक (म একেবাবে সাবদাস্থন্দবী স্থিয় কবিয়া ফেলিল। বলিল-বতক্ষণ আদিলে বউ १

মহামাবাৰ কুটুধিনী সম্বন্ধে নৃতন পুৰাতনত্ব ছিল না, পহিচৰ অপবিচয় ছিল না। যেখানে তৃপ্তি পাইত, সেই থানেই পবিচি-তাব মত ব্যবহাৰ কৰিত,-প্ৰবিচ্য হইতে হয়, পৰে কুইবে। মহা-मारा वानिकाव माठाव आक्ष उँखव ना निया वनिन - "अि कि ভাই ভোমাবই মেবে?"

বালিকার মাতাব মূথে সহসা বিধাদেব ছায়া পভিল, চক্ষু ছল ছল কবিয়া আনিল, আধ জভান স্ববে বলিল,—

"কেমন কবিষা বলিব ?"

মহামাঘা তা'ব মুখেব দিকে বেণীক্ষণ চকু বাণিবাব অবকাশ পায় নাই। সে বালিকাৰ মুখেব দৌল্ফা বাৰবাৰ দেখিযাও ভৃপ্তি পাইতে ছিল না, তা'ই বালিকাব মাতাকে প্রশ্ন কবিষাই মুখ ফিবাইবা, বালিকাৰ মুধ আবাৰ চুম্বিত কৰিল। তাহাৰ প্ৰশ্নে মুখ না তুলিয়াই বলিল,—"বলিতে পাৰ আৰ না পাৰ, এখন হইতে এই ছষ্ট মেষেটাব "মা" বলাব অর্ফেক ভাগ আমায দিতে হইবে।"

এই কথা বলিবার পূর্বের সর্ধনাশী মহামায়া কত চিন্তাই করিয়া।
লইব। মুহূর্ত্তমধ্যে রাশি বাশি চিন্তাব আবরণে পড়িয়া আত্মহারা
হইষা পড়িল। উত্তব দিবার পূর্বের এবারেও বালিকার পরিচয়
লইবাব অবকাশ পাইল না।

বালিকার মাতা তাহার হাত ধবিষা বাড়ীতে লইয়া চলিল।

মাইতে যাইতে মহামায়া বালিকার নাম জিজ্ঞানা কবিল। শুনিল

'নলিনী'। মহামায়ার সর্বাঙ্গ আবাব শিহরিল। বালিকার মাতাব

ললাটেব দিকে দৃষ্টি পড়িল, সেথানে সিন্দ্র দেখিল না। বাম
হস্তেব দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, দেখিল হাতে লোহা নাই।

জিজ্ঞানা করিল,—"তোমার এ অবস্থা কতদিন ইইয়াছে?"

"ছই মাদ।"

"सामीव कि इट्याहिन?"

"कि इंदेगांडिन ?"

মহামায়া দেখিল, অপবিচিতা যুবতীর স্থলর মুখনী সহদারক্ত-বাগ-বঞ্জিতা হইষা গেল।

"কি হইরাছিল ? কি বলিব ভাই ?—বলিলে বিশ্বাস করিবে কি ? একটা কালসর্প আব কালনাগিণী, আমার স্বামীর মন্তকে দংশন কবিরাছিল। ঘবে চল বসিষা বসিষা সমস্ত ছঃখ-কাহিনী বলিব '" বলিতে বলিতে যুবতী কাঁদিয়া ফেলিল।

মহামাযার পা টলিতে লাগিল। তা'বপর যুবতী একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলিয়া বলিতে আরম্ভ করিল;—"আমার স্বামী মেদিনী-পুরেব কাছারিতে কাজ কবিতেন—"

মাহামায়া দাঁড়াইল—বালিকাটীকে কোল হইতে নামাইল। তাব পৰ বলিল,—"একটা কাষ আছে, সাৰিয়া ফিৰিয়া আদিতেছি; আদিয়া সমস্ত কথা শুনিব।"

প্রয়োজনেব কথা শুনিয়া যুবতী মহামায়াব হাত ছাড়িয়া দিল।
মহামায়া ববাবব বাটীর বাহিরে আদিল—আবার পান্ধীতে উঠিয়া
বাটী ফিরিমা গেল।

মহামাষা চলিয়া গেলে, বালিকা মাকে জিজ্ঞাসা কবিল,—
"হাঁ মা! ও কে গাঁ?"
মা বলিল,—"তোৱ স্থাব এক মা।"
বালিকা বলিল,—"তবে এতকাল দেখি নাই কেন?"

या दिनन,-"आभारतव अप्रहे।"

তাহাবা সেই স্থানে দাঁডাইযা বহিল—দাঁডাইযা অপবিচিতাব ফিবিবাব আশায বহুক্ষণ অপেক্ষা কবিল—অপবিচিতা ফিবিল না। তথন মা মেযেকে ঘরে ঘাইতে অমুবোধ কবিষা, আপনি বাটীব বাহিবে গেল। সেথানেও অপবিচিতাকে দেখিল না। বহুক্ষণ দাঁডাইযা বহিল, প্রিগ্রামেব পথ, ছই একজন কচিং আসিল—চলিয়া গেল অপবিচিতাব আসিবাব কোনও নিদশন দেখা গেল না। যুবতা বিশ্বিতা হইল। বিশ্বের ক্রমে উংকণ্ঠায় পবিণত হইল। বাডীতে পা দিঘাই, কোণায় ফিবিল গ গৃহ-প্রবেশোন্মুখী 'আসি' বলিষাই চলিয়া গেল, এখনও কিবিল না কেন গ সে কি সাবদাস্থলরী গ্রহীব সন্দেহ আনিল। মহামায়াকে যেন কোণায় দেখিয়াছি, মনে কবিল। মনকে—সেই কোথায়—ফিবাইবাব বহু চেষ্টা কবিল—পাবিল না।

বহুক্ষণ অপেক্ষা কৰিয়াও যথন অপৰিচিতাকে ফিবিতে দেখিল না, তথন যুবতী বাটী ফিবিতে মনঃস্ত কৰিল। তুই একপদ অগ্ৰসব হুইবাছে, এমন সময় দূৰে পাকীবাহকের কণ্ঠশন্দ তাহাব শ্রুতি-গোচৰ হুইল। যুবতী বুঝিল অপৰিচিতা আবাৰ ফিবিতেছে। সে আবাৰ অগ্রসৰ হুইল। বহিন্দাটীতে পা দিয়াই দেখিল, বাটাৰ দাস-দাসী পাকীৰ সহিত ছুটিলা আদিতেছে।

বাটীর উঠানে আসিয়া পান্ধী থামিল। দাসী গুবতীকে দেথিশা মায়েব গুভাগমনের সংবাদ দিল। যুবতী আগুবাডাইশা আনিতে গিয়া দেখিল—একি! এই যে সাবদাস্থনবী।

ক্রম*ঃ

<u> একীবোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।</u>

92

ললনা-মহিমা।

[পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর]

90

তুমি গো প্রসন্নম্বী ফুল্ল পাবিজাত, নর-পশু নাহি চিনে, দলে তাই অযতনে. তব্ও বিলাও জীবে সৌবভ স্থজাত। 98 চবিত্র তব পবিত্র न्यम, মধুৰ তোমাব কেশ, মধুব তোমাব বেশ, মাধুবী হেন ধ্বায় বিবল। बानरन कूच्य कारते, कूछन कववी সাঙ্গাইতে স্যতনে, কবে তেষ্টা প্রাণপণে, ষোৰ নিশাকাশে যেন তাৰকা স্থলবী। অন্তিবা হযেছে হায় কুস্কুমেব মালা। বলে "মাথে নাহি ব'ব, গলা ধরে তুলে যা'ব, मूथभारन एहरय द्र'व (यन मूक्षवाना।" ছিঁভিল কুস্থম দাম পডিল চবণে, কহিছে কুস্থম কলি, 'পেযেছি স্থধাব স্থলি, এ চবণ ধ্যান মম শয়নে স্বপনে'।

যামিনীতে জাগে যত তারবা-স্থন্দরী, হেবিতে তোমার হাসি. नीनाकार्य शास भनी, প্রমন্ত স্বাই তা'রা অন্ত বিভাববী : পাথী গায় শাথী পবে কাকলী লছবী. কহিছে--কুজন তাব, এ সংগাবে হবে নাব. পশে যদি শ্রুতিমূলে তোমাব স্থুন্দবী। मकतन मधुलात मधुल स्माहित. বলে ফুল "কোপা গেলি, ? একা ফেলে পলাইলি, ওঞ্জে গুজে পড়ে পদে কবগো বিহিত। ক তকপে বিবাজিতা মহিলা সংসারে, তুমি গো দ্যাব नही, তুমি না থাকিতে যদি, অতিথি ফিরিত গৃহে বিমুখ অস্তবে। মবিমবি পেতে তব দ্যা ভালবাসা! বিহঙ্গম ত্যাজে বন, আদে তব নিকেতন, প্রেমেব শৃত্থল পবে নাহি ভয় বাসা। ক্রিমশঃ ব

শ্রীকিরণচন্দ্র দত।

ভেক।

ভেথ নয—ভেক। ভেথেব কথা আব এক সময় বলিব; আজ ভেকেব কথাই বলিয়া যাই। বোধ হয়, ভেক যত কুজ-জীব, কথাটা তত কুজ হইবে না।

পল্লীগ্রামে একটা প্রকাণ্ড ছোট-বড় আম-জাম কাঁঠালের বাগানেব এক পার্শ্বে আমার বাডী, বাড়ীব সদবে পাডাব বোসেদেব
প্রকাণ্ড পৃক্বিণী, পূর্ব্বে সেই পুকুবে অনেক জল ছিল, জকেবও
বান ছিল, আবাব জটের্ডীব ভয়ে গাঁয়ের ছোট ছোট ছেলে
মেযেবা ভয়ে জলে নামিষা স্লান কবিতে পারিত না। এখন
বোসেদেবও দশা য়েমন, পুকুরের দশাও তেমনি; জক বা জটেব্ডী থাকুক বা না থাকুক, জল কিন্তু নাই বলিলেই হয়। পাটা
সেওলায় পুকুব ভবিষা গিষাছে, গাঁকও বড় কম নয়।

আমাব ঘবের জানালা হইতে পুকুবটা বেশ দেখিতে পাণ্ডবা যায। গ্রীমকালে আমি বাজী আসিয়া সেই জানালাব নিকট বিসিয়া থাকি। এবাব বড় গ্রীম্ম , জানালাব পার্ম্মে আম গাছের ডালে বসিয়া "ফটি-ঈ-ক জল" পাণীগুলা মধ্যাক্ষে মনেব সাধে আকাশেব আবাধনা কবিতেছে, কতকগুলা ব্যাং বোনেদেব সেই পচা পুকুবেব পাঁকে ও পাটা-সেওলাব মধ্যে লাফালাফি, আর গ্রা—এঁয়া গোঁ—ওঁ কবিয়া চাবিদিক নিনাদিত কবিতেছে, আমি দেশেব দাকণ জলকষ্টেব কথা বাঙ্গালা কাগজেব সম্পাদক ভাষা-দিগের নিকট লিথিয়া পাঠাইব ভাবিয়া মহা আড়ম্বব কবিয়া কাগজ কলম লইয়া লিথিতে বসিতেছিলাম; এমন সময় ব্যাংএব ঐ ডাক গুনিয়া হাঁ-কবিয়া আকাশ পানে চাহিয়া রহিলাম, ভাবিলাম আব ভ্য নাই; কিন্তু ঘন ঘন আকাশেব দিকে চাহিয়াও কোগাও বিন্দুমাত্র নব্যনের সঞ্চার দেখিতে পাইলাম না। ব্যাংগুলা কিন্তু বিকট চীংকাব কবিতেছে, আমি একপ্রকাব বিরক্ত হইষা উঠিলাম, মনে মনে নিরীহ ভেক জাতিব উপর অবিরাম গালি পাড়িতে

লাগিলাম, এমন সময় আমার গল্প পশ্ বিধায়িনী লক্ষ্মী-সবস্বতীস্বৰূপিণী নয়ন-মন-বিমোহিনী শ্রীমতী পুণ্যপ্রভা গোদ অলঙ্কাব
ধ্বনিতে গৃহ-মন প্রকম্পিত কবিয়া কিঞ্জিৎ মিঠে হাদি হাদিয়া
ও দেই দক্ষে প্রেম-মদালনিত-নযনে অপাঙ্গে চাহিয়া নির্জ্জন কক্ষ্
মধ্যে প্রবেশ কবিলেন। মুহুর্ত্তে আমার দকল স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গোল,
ভাবিব না দেখিব,—কিছুই দ্বির কবিতে পাবিলাম না, যেমন হাঁ
কবিয়া বিদিয়া ছিলাম, তেমনই স্থাপুবং বিদ্যা বহিলাম। তন্ত্রজী
ভাষ্টীন নিকটে আদিয়া হাদিয়া হাদিয়া বলিলেন,—"শ্রীযুত কি এখন
রাজস্ব কমিদনে স্কবেন্দ্রনাথের সাক্ষ্যের ভাবনা ভাবিতেছেন— আমবা
কি কেও নই?"

আমি শশব্যক্তে বলিলাম,—"না গোনা, ঐ বোদেদের পুকুরে ব্যাংগুলা ডাক্ছে, তাই শুনছি।"

স্থমধ্যমা তথন বিঞ্ছিৎ ক্রোধ প্রকাশ কবিষা বলিলেন,—
"পোডাবমুখো ব্যাংগুলো কেবল ডেকে ডেকেই মব্ছে, জল কোথায তাব ঠিক নাই। সেকালে ব্যাং ডাকলেই জল হ'ত, আব জ্বাজ-কাল দেখনা—মূলে মেঘেবই নাম নাই।"

এই বলিতে বলিতে স্থানিনী আমাৰ পাৰ্দে আনিয়া বিদিশেন।
ঠাহাৰ এই কথাৰ জামাৰ মনটাৰ ভূত ভবিষ্যং বৰ্তমানেৰ কত
কথা উদিত হইল, কি যেন ভাবোচ্ছাবে ফদৰ ভবিষা গেল।
নিম্পন্দন্মনে প্ৰিৰতমাৰ মূথ পানে চাছিয়া বহিলাম, আমাৰ ভাব
দেখিয়া একটু চোথ টিপিয়া স্থানী বলিলেন,—"আবাৰ কি প্ৰদ্ মনে পডিল নাকি?"

আমি হাদিয়া বলিলাম,—"ও গো না। তুমি ঠাটা বৰ কেন ? বাাং ডাকলে এখনও জল হয়, তবে তেমন ডাকে কই?"

স্থানী অপেক্ষারুত উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলেন,—"কি বকম ?" আমি গন্তীব ভাবে বলিলাম,—"হাঁ ভূলিয়াছে, অবশু ভূলিয়াছে, ব্যাংগুলা স্থাব হাবাইয়াছে ঠিক স্থাবে ডাকিতে পাবে না। মল্লাব বাগে মেব হয়, জলও হয়; দেকালের ব্যাংগুলা মল্লাবের আলাপ জানিত,

মলার গাহিত, তাই মেদ হইত, জলও হইত; এখন উহারা তাহা निक्तत्र जुलियौँ शिशाष्ट्र । **आ**मता स्थमन मकलहे हाताहेगाहि, मकलहे वित्रक्कन निग्नाहि, व्यामात्मव धर्म नारे, कर्म नारे, निका नारे, সাধনা নাই, क्रम माटे, ভক্তি নাই, বিশ্বাস নাই, প্রাণ ভরিয়া দেবতাকে ডাকিতে পারি না, দেবতাবাও দেখা দেন না, ত্রংথও দুর হয় না। আমরা বলি--দেবতাদের দোষ, তাহাবা দেখেন না--দেখা দেন না--কিন্তু তা নয়--বুঝিযাছ কি ? আমরা বাহা-इचर जुलिया वीज-मञ्ज जुलियाहि, मत्महवामी इहेया प्रेश्वत विश्वाम हाताहेगाहि-नात जुलिया जनात मिक्शाहि, क्वन लाक प्रिशन উপাসনায় চটক দেখাইয়া বেড়াই, তাই দেবতার ক্লপা-লাভ করিতে পারি না। আমবা যেমন অধংপতিত হইয়াছি, ঐ হততাগা ভেকগুলাও তেমনি অধঃপতিত হইয়াছে; উহারা কেবল জঙ্লা चानार्थ मरु, इम्र ७ जान-नम्न-मान नकन्दे जूनिया शियारह, स्म क्रुना बानाপও विश्वकार शाहिए भारत ना; मन्नाव उ बाली অবগত নহে, এখন বুঝিলে কেন দিনরাত ভেকগুলা ডাকিযা মরিলেও জল হয় না? **बीशामनान मञ्जूममा**व।

श्रुविशि।

ঝিঝিট খাদ্বাজ—একতালা।

কথা-- এরাজক্ষ ঘোষ।

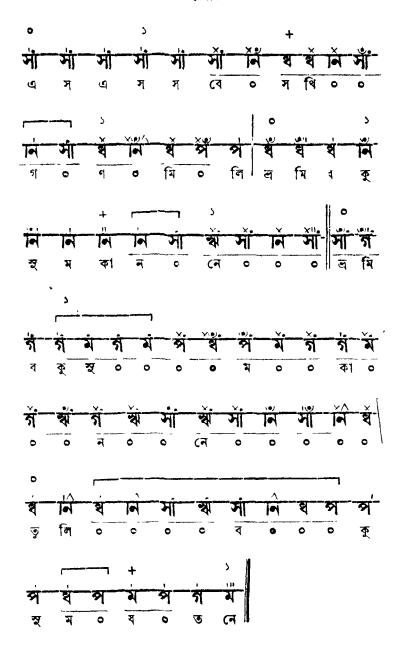
স্থ্য--- শ্রীরাজক্ষ ঘোষ।

এদ এদ দবে দখিগণ মিলি' ভ্রমিব কুস্থম-কাননে; ভ্রমিব কুস্থম-কাননে, তুলিব কুস্থম যতনে। মলিকা মালতী, বেল যুঁতি যাঁতি, সুটিযাছে ফুল আৰ নানাজাতি, **ट्रिलट, इलिट, मार्डिट, मिर्टि, स्मन मल**य-भवत्न,

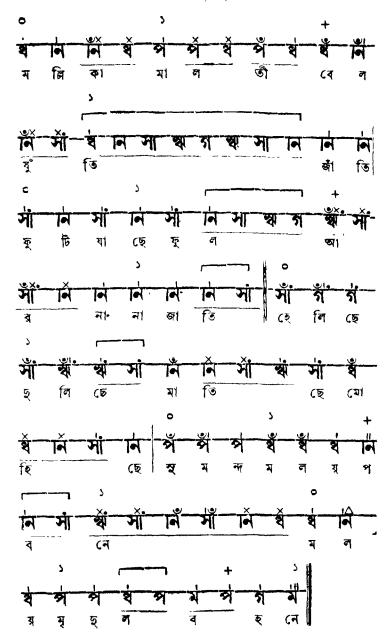
মল্য মুদ্রল বহুলে।

কুহ কুছ কুছ কোকিল কুজন, হানি'ছে মংমে খেন পঞ্চবাণ, বিনা প্রাণপতি বাঁচে কিলো সতী, ছবস্ত মদন-ভাড়নে; বাঁচে কি অবলা জীবনে।

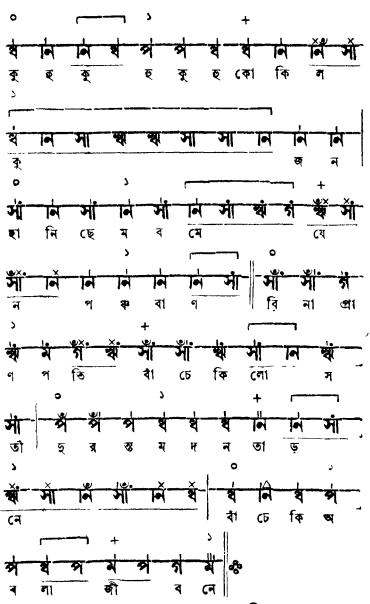
আস্থায়ী।



প্রথম অন্তরা।



দিতীয় অন্তরা।



গ্রীরাজক্বফ ঘোষ।

वीगायानि।

মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

ু আষাঢ়, ১৩০৪ সাল। 🕹 ৬ঠ সংখ্যা।

মহামায়া।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।]

মেদিনীপুরের সেই ব্রাহ্মণের কিঞ্চিৎ বায়ুবোগ ছিল। ক্লয়-ধনেব পুত্রেব দহিত কস্তাব বিবাহ হইবে, এই বিশ্বাসে তাহাব আনন্দ এতই বৃদ্ধি পাঁইণাছিল যে, সে সেই কথা প্রতিবেশিগণেব সকলকেই खनाইशा निशाहित। वान्नाना পলীগ্রামেব প্রতিবেণী, দেই কথা ভূনিয়া যে বড় ভূপু হইবে না, অলবুদ্ধি <u>ৰান্ধণ ভাহা</u> ভাল বুঝিতে পারে নাই। যদি কেহ এই কথা শুনিয়া আত্ম-তৃপ্তিব জন্ম এইরূপ সম্বন্ধ বৈষম্যের অসম্ভাবিতার উল্লেখ করত: তাহাকে নিক্ৎসাহ করিবার চেষ্টা কবিত, তাহা হললে ব্রাহ্মণ তাহার সহিত কলহ বাধাইত। তা'রপৰ যখন সম্বন্ধ ভাঙিয়া গেল, তথন ব্রাহ্মণেব মদক্ষোতের দীমা রহিল না। তাহার উপর হট প্রতিবেশিগণ তাহাকে দেখিলেই ষথন রহন্ত করিতে লাগিল,—তথন ব্রাহ্মণের

মন্তিক বিক্নত হইয়া গেল:—প্রাহ্মণ, সম্বন্ধের কথা কেই। তুলিলেই তাহাকে কলি কি কারন্ত করিল। নানি, এমন ইম ধে, কেচ যদি একটা ইঙ্গিত কবিত, তাহাও বিক্নত মন্তিক বাহ্মণের সহু হইত না বালিকা কলা ও অভাগিনী পদ্দীকেও নিত্য তিরস্বাব কবিত। তাহাব বিশ্বাস হইয়াছিল, কলা বাটার বাহিব না হইলে তাহাকে বাক্ষণী মহামাধা দেখিতে পাইত না, আব স্ত্রী নিমন্ত্রণ না বাইলে কলা প্রামন্ত্রণকে ফেলিয়া দিত না।

ব্রাহ্মণেব এ অবকা অধিক দিন বহিল না। ব্রাহ্মণ শীঘ্রই মাবা গেল। ব্রাহ্মণী কন্তাকে লইয়া ছঃথেব ভাব বছন কবিতে রহিল। ব্রাহ্মণো বেলাগের চিকিৎসায বছ অর্থ বায় করায় ব্রাহ্মণী গহনাপত্র সব নপ্ত কবিয়াছিল আট বংসব অতি কপ্তে কন্তাটীকে পালন কবিতে ভাহাব ধুলাগুঁডা যা' ছিল, সব ফুবাইল। আট বংসবেব পব দেখিল, আব কোনমতে চলে না। তথন আগ্নীয়েব সন্ধান তাহাব একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পডিল। আগ্রীয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণের মাতুলবংশ নিস্ক, ব্রাহ্মণীব পিতৃকুল নির্মূল। কুলীনদিক্তের অধিকাংশেরই মাতামহ মাতুলাদি লইয়াই পবিচয়—ব্রাহ্মণী কোথায় যাইবে—কি কবিবে প্লাশ্র্য পাইবাব জন্ত অভাগিনী নিতা ভগবানেব কাছে কাঁদিতে লাগিল।

অন্নদিন হইল যোগ উপলক্ষে ব্রাহ্মণী কতকগুলি প্রতিবেশিনীব সঙ্গে কলিকাতায় আদিয়াছিল। যাহাব কিছু নাই, সে কেমন কবিয়া মেদিনীপুব হইতে এতদুবে আদিতে পাবিল ?—এ প্রশ্ন কবিবাব পাঠকের অধিকার আছে। কিন্তু ধর্ম্মেব জ্বন্ধ হিন্দু-নাবী কত কল্প সহিতে পাবে, আজও পর্যান্ত সমালোচনা, গবেষণা, গণিত, দর্শনে নির্ণয় কবিতে পারে নাই। নিত্য-অনাহার-পীজিতা কেমন কবিয়া অর্থ-ব্যয়ে অন্তর্গ্তের ব্রত নিয়মাদি পালন কবে— এ স্ক্র্ম তত্ত আজিও পর্যান্ত আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধিব অগোচবে , গুপ্ততাবে লুক্কাইত বহিগাছে। কলিকাতাৰ আদিয়া গঙ্গাতীরে রমাপ্রসাদের মা'র সহিত তাহার পরিচর হয়। পরিচকে বুজা একটা নিধি হাতে পাইল। এত আপনার জন এতকাল কোন অন্ধকারে লুকাইয়াছিল ? বুজা নিধিটাকে জোর করিষা ধরিল, আর হাত ছাড়া কবিল না। মা ও মেয়েকে চকুজলে সিক্ত করিয়া আপন আলয়ে ধরিয়া আনিল, আব মেদিনীপুরে যাইতে দিল না।

কুলীন যথন স্বক্ত ভঙ্গ হয, তখন প্রায়ই বহু বিবাহ করিয়া বদে। মেনিনীপুবেব ব্রাহ্মণেব পিতা নিজে ভঙ্গ হইয়াছিল, আব সেই উপলক্ষে বিশ-পঁচিশটা বিবাহ করিয়াছিল। তাহাব হিসাব তাহারই কাছে ছিল—সে আয-ব্যযেব তালিকা অন্তের জানা দুবে থাকুগ, সপত্নীগণ আপনারাই তাহা জানিত না।

তাহাদেব একটাব গর্ভে বমাপ্রাসাদের মাতা, আব একটার গর্ভে মেদিনীপুবেব ব্রাহ্মণ। মেদিনীপুবে ও বৃদ্ধাব পিত্রালয়ে বিংশক্রোশ্বর্যধান। প্রাতা ভয়ী কেহ-কাহাবও অন্তিম্বও জানিত না। মাতৃকুলে বৃদ্ধাব কেহ ছিল না। পিতৃকুলেও কেহ নাই জানিয়া বৃদ্ধা প্রকে আপন কবিয়া সংসাব করিত। পুত্র, পুত্র-বণ্ চিবদিনই প্রায় বিদেশে থাকিত, বৃদ্ধা কোন গঙ্গাহীন দেশেব আঘাটায় মবণের ভয়ে তাহাদেব সঙ্গে শাইত না। কাজেই ছই একটা প্রতিবেশিনীর ভাব বৃদ্ধা স্বেছায় আপন ক্ষম্পে লইযাছিল।

গঙ্গান্ধান উপদক্ষে কালীঘাটে আদিয়া বৃদ্ধা তাহার ধুবতী ভাতৃদ্ধারা ও বালিকা ভাতৃদ্খাকে পাইল। মেয়েকে কোলে তুলিয়া সহস্রবার মৃথচ্ছন কবিল, মাও কন্থাব অপূর্বালাতে একটু-আধটু ভাগ বসাইল,—বৃদ্ধা অত্যাধিক হৃদরোচ্ছ্বাসে মায়েরও মৃথ-চুহ্বন করিতে ছাড়িল না। তা'রপব ভাইএর অকালমৃত্যুর কথা শুনিষা যত পারিল কাঁদিল—জন্মাবধি তাহার সহিত অপরিচিতা রহিল বলিয়া যত পারিল হায় হায়' কবিল। তাহার পব এই অভাবনীয় ধন-প্রাপ্তির আনন্দের প্রতিদান স্বরূপ বোড়শোপচারে মা কালীর পূজা প্রদানান্তর মা ও মেয়েকে ঘবে লইয়া আদিল।

বাটাতে আদিয়াই বৃদ্ধা এই আত্মীয়ার গুভাগমনের সংবাদ
পূল বমাপ্রসাদকে প্রেরণ করিলেন। সারদাস্থলরী, একে মহামারা
ভাহার উপর আবার নৃতন কুটুদিনী বাটাতে আসিয়াছে, এজ্ঞ সামীকে
দেশে ফিরিন্তে বড়ই পীড়াপীড়ি করিল। রমাপ্রসাদ নিজের এখনও
মাইতে বিক্ষ দেখিরা অগত্যা স্ত্রীকে পাঠাইলেন। সারদাস্থলরী বাড়ী
আসিয়াই একটী স্থলবী যুবতীকে প্রত্যালামন কবিতে দেখিল।
বুঝিল—এইটীই তাহাব নবাগতা মাতুলানী।

মাতৃলানী কিন্তু সারলাক্ষলরীকে দেথিয়াই দ্লানমুখী হইয়া গেল। দে বে তখন নলিনীর নৃতন মায়ের অস্তিত্ব মহামায়াতেই অব্পণ করিয়াছিল।

সারদাস্থনবী অপবিচিতাকে দেখিযাই বলিল,—"তুমিই কি আমার মামী?" মাতুলানী বিশ্বয় বিমুগ্ধা, কথা কহিল না। সারদাস্থনবী তাহার সকল কথাই শুনিয়াছিল। স্পতরাং তা'ব নীরবতায় বিশ্বিত হইল না। আব দিতীয় প্রশ্ন না করিয়া, অপবিচিতাকে একটা প্রণাম কবতঃ তাহাব হাত ধরিয়া ঘরে লইয়া চলিল।

(5.)

মহামায়া ছইথানি পত্র পাইল। একথানা থুলিয়া পড়িল--দেখিল স্বামীব পত্র।

"আমি একটা হাঙ্গামাষ পড়িয়াছি। বাটী যাইতে স্বারও ছাই একদিন বিলম্ব হইবে। হাঙ্গামাব কথাটা বাটী যাইলেই শুনিতে পাইবে। তবে এইমাত্র বলিষা রাখি, যাইতে ছই চারি দিন বিলম্ব হইলে, জনাছারে শ্যায় চলিষা পড়িও না। বাবাজীউ স্বস্থ আছে, এক বন্ধুব বাড়ীতে পুত্রাধিক আদবে রহিয়াছে। তাহাব কলিকাতায় থাকিয়া পড়িবাব জন্ত সেই বাসাই স্থিব কবিলাম। রমাপ্রসাদকে এই স্থান হইতে পত্র লিথিয়াছিলাম, উত্তর পাইষাছি। সারদা বাটী আসিতেছে। হরিপুবের বাটীতে আসিলেই

তাহাকে দইয়া আদিবে। তাহার আদিবার বিশেষ প্রবোজন আছে। আবৃই মাকেও সেই নঙ্গে আনিতে পারিলে ভাল হয়।" দিতীর পত্র সারদামুন্দরীর, হরিপুর হইতে প্রেরিত।

"আমি মুঙ্গের হইতে এত শীল্প চলিয়া আদিয়াছি যে, তোমাকেও পত্ৰ লিখিতে সময় পাই নাই। বাড়ীতে আদিয়া তোমাৰ ওথানে यारेव मत्न कविग्राहिलाम। किन्न मा अञ्च स्रेगाइन विलया, ফেলিয়া ষাইতে পাবিতেছি না। সেথানে শুনিযাছি দাদা কলিকাতায। व्यानिटनरे शामञ्चलवरक नरेवा अथारन हिनया व्यानिरव। यनिरे যাইতে ছইদিন বিলম্ব হয়। ভাল কণা, তোমাকে আসিতেই इटेरत। या विनातन, তোমাকে अरनक मिन (मृत्यन नारे। क्रम, আমি না আদিলে কি তোমাব এখানে আদিতে নাই? আব এক কথা—বাড়ীতে আদিয়া একটা মামীশাণ্ডড়ী ও একটা ননদী পাইয়াছি। তাহাদেব দেখিযা দেখিযাও তৃপ্তি পাইতেছি না— তাহাবা এত স্থন্দর! তোমাকে না দেখাইতে পাবিলে ত ভৃপ্তি নাই। তুমি যতশীঘ্র পার আসিবে।

'আদিবার এত জেদ কবিতেছি কেন ?—এমন ধারা অল্পভাষিণী लब्बानीना मामीथा ७ डी वृद्धि त्वान व'डे कान बत्म (मृद्ध नाई। আমি কোথায তাহাকে লজা করিব, না তা'ব লজা দেথিয়া इरेज्ञान मान मान कथावाछी कहिरव, ज्याव रेक्ट्रिक भवन्भादव ভাবের আদান প্রদানে তুইটী উপস্থাদেব দুখী কেবল আলেখ্য শোভাকরী হইষা আমাব চক্ষু সার্থক কবিবে। আমি তাহাকে প্রথম দিন কোনও প্রকাবে মাথা চুলকাইণা ঢোক গিলিযা মামী বিশয়া ডাকিয়াছিলাম। পরদিন হইতে 'ভাই' বলা ধবিয়াছি। সে এত মুত্-এত ছোট-এত মিষ্ট। দেহবৃষ্টি স্পর্শভরে অবনত হইয়া যাষ। আমার পক্ষে তাহাকে দূরে দূবে রাথিয়া দেথাই ভাল, मन्नी कता वर्फ़ ऋविधा इटेरव ना। कानटे ७ वात्रवरमत भगस्य আমি প্রাচীরে প্রাচীরে গাছে গাছে বেড়াইয়াছি। তাবপর তোমবা

আবার আমাব আম্পর্কা বাড়াইবার জন্ম একটা স্বর্গস্পর্নী রক্ষের মাথায় তুলিয়া দিয়াছ। আমি মনের কথা চাপিতে জানি না, আব আজন্ম বানবী থাকিয়া কেমন করিয়া লোকের সঙ্গে কথা কহিতে হয ভূলিষা গিয়াছি। কি বলিতে কি বলিয়া শেষে কি ভাব মনোবেদনা আনিয়া উপস্থিত করিব ৷ ভয় হয়, কেন না একেত বহুস্তেব সম্পর্ক নয—মা তাহাকে কন্সার মন্ত দেখিতেছেন ব্লিয়া আমি তাহাকে ভগ্নীব মত দেখিতেছি—তাহার উপৰ হত-ভাগিনী এই ব্যাসে বঞ্চিতা হইযাছে। এথানে আসিলে সমস্ত জানিতে পাবিবে। তবে এটা না লিখিলে আমার পেটেব ভাত হজম হইবে না,—মেদিনীপুবে যে সময় ছিলে, দে সময় কি সেই সর্বনেশে মেষেটাই তোমাব চক্ষে পড়িযাছিল ? চাদের কিবণ ছাঁকা রঙ মাথা, একটা ননীব পুতুল কি কথনও তোমাব দৃষ্টিগোচব হয় নাই ? তাব কথাও কি কথন শুন নাই ? "যাক এখন আৰু সে কথায় কাজ নাই। মাণাগাও দাদা আসিলেই শ্রামস্থলবকে দঙ্গে কবিয়া এথানে অবশ্র অবশ্র চলিया आगित्व।" [ক্রমশঃ]

প্রীক্ষীবোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

হর্ভিক-পীড়িতের প্রতি।

কাঁদ তুমি দীন হঃথী—যাও ম'বে যাও, জগতেব ক্ষতি লাভ, নাহি কিছু তা'য়। নাহি স্বেহ, নাহি দয়া, কা'র মুথে চাও, কে শুনিবে—কে বুঝিবে ও মর্ম্ম ব্যথায়?

পাব যদি দাও ঢালি' শেষ বক্ত-কণা
নিতাইতে আত্ম-গ্রাসী পিপাসা স্বার্থের!
দবিদ্র—ভিথাবী তোবা—হেষ আবর্জনা;
তা'র কেন ক্ষুধা-চৃষ্ণা, আশা জীবনের।

তোরা(ও)ত মামুৰ বটে--রক্ত মাংদে গড়া, নাই কি তোদের মনে ঘুণা—অভিযান ? তবে কেন পদাঘাতে ফেলিস্ না তোৱা সংসারের—্মানবের অন্<u>ব্</u>থাহ-দান ? একই বিধির স্ট---সে-ই যদি মাবে মারুক কি ক্ষতি তায় ? তাঁ'বি মুখ চাই হাসিতে হাসিতে সবে ছাড় এ সংসাবে, জুড়াইবে চিরতবে সব জালা ভাই। অথবা বিধির চিব শুভ আশীর্কাদ শিরে ধবি' অগ্রসর হও এ জীবনে: নীচ স্বাৰ্থ অভিমান-সঙ্কীৰ্ণতা-বাধ উন্নত হৃদয় বলে দলিয়া চবণে। যে সংসার – যে মানব একদিন হায়! দ্বিদ্র-কুপারপাত্র ভাবিয়া তোমায হেরিত ঘুণার চক্ষে—সেই পুনরায় নগণ্য ভিথারী মত লুটা'বে ও-পায়। नाहि পात-मीन-इःथी-यां म'त् यां ७, জগতের ক্ষতি-লাভ নাহি কিছু তা'য়। नाहि मया-नाहि त्यह, का'व मूर्य हान् কে শুনিবে কে বুঝিবে ও মর্ম ব্যথায় ? बीठांक्टक वत्साभाषाय।

তুমি না আমি ?

অপরাধী কে !-- তুমি না আমি ! প্রকৃতি-ক্রোড়ে বসিয়া স্ককুমাব শিশুটিব মত দিব্য হাসিতে খেলিতে ছিলাম, কে আসিরা আমায় অমৃত লড্ডকের লোভ দেধাইয়া এথানে আনিল? তুমি?—কে তুমি? তোমায় চিনি

না কেন ? সেই প্রথম দিন হইতে তোমার পশ্চাতে ছুটিতেছি, কিন্তু জানি না তুমি কে? চিনি না তুমি কে? যতদিন শিশু हिनाम, नष्ड्रिकत लांज हिन, उठिमन महे लाव्ज भामात्र नर्समा ঘুবাইয়া লইয়া বেড়াইয়াছ, আর আজ সেই শৈশব গিয়াছে, শৈশবের সে লড্ডাকের লোভ গিয়াছে; কিন্তু তবুও কেন আমি তোমার পশ্চাতে ছুটিয়া মবিতেছি ? কে তুমি, তোমার ভুবনমোহিনী ৰূপ দেখাইযা, যৌবনের সেই প্রিয়-প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ সিগ্ধারুণ-কর-স্বাত প্রাতঃকালে আমায় মোহিত কবিয়াছিলে? কে তুমি, কেন তোমাব এমন ধাবা ? সে'দিনও আমাব গিয়াছে, তবুও আমাব মোহ কাটিল না, তবুও তোমার পশ্চাতে ছুটিযাছি! যৌবনের সেই উদ্ধাম আসঙ্গ-লিপ্সা-পবিপূর্ণ তপন-থব-কর-তাপে তাপিত মধ্যাষ্ঠ্রকালেও আমায় তোমাব পশ্চাতে ছুটাইরাছ! কি তোমার এমন কুছক যে, আমায তোমার দক্ষ-ছাডা হইবাব উপায় বৰ্জিত কৰিয়া তুলিনাছে? ক্রমে আমার সে'দিন কাটিল, কিন্তু কৈ তুমিত ছাড়িলে না! তবু যে তোমাব পশ্চাতে ছুটতে হইতেছে, এই অতৃপ্ত-বাসনা-জড়িত নৈরাশ্য পবিপূবিত যৌবনের সন্ধ্যাকালে কেন আমি, তোমাৰ পশ্চাতে ছুটিয়া মৰিতেছি ৷ কে তুমি আমায় আকাশেৰ অবস্থিতি করতঃ হাসিয়া উঠ? আমাব সহিত এই ভৈরবীলীলা করিতেছ--ভূমি কে ?-কেন এ থেলা ? ইহাব ভাব কি ? জীবনের এতটা দিন গেল, এ সকল কিছুই বুঝিলাম না !!!

তুমি—তুমি যেই হও, তুমি শবতেব চাঁদ, নপে ভ্বন ভবিষা রাখিয়াছ, তোমায় দেখিলে আপন-হারা হইতে হয়; তোমাঝ চারিদিকে স্থধার ছডাছড়ি, তোমাঝ তীক্ষ-কোমল হাসিতে, জগৎ প্রাণ হাবাইয়া ফেলে! তুমি শীতের সৌরতাপ, তাপে জগৎ জীয়াইয়া রাখ! তোমার স্পর্লে জীবেব সঙ্কোচ দূবে যায়, জীবেঝ জীবনই যেন অন্থপ্রাণিত হইষা উঠে! তুমি বসন্তের কোকিল, তোমাব ডাকে জগতের নীরসতা ঘুচিষা যায়, তোমার আহ্বানে

স্থা-কাম জাগিয়া উঠে ৷ তুমি নিদাবের মলর সমীর, তোমার ধীর-হিলোনে জগতের তাপ চলিয়া যায়, তাপিত জীব তোমার **লর্লে নীতল হয়! ভূমি প্রারুটের বারিধারা, জগংকে অরশালী** ক্রিতেছ, জীব তোমাব ধারায় প্রাণ-ধারণ কবিতেছে! এ সকল তোমার স্বরূপত্ব আমি নিজেই উপলব্ধি-অমুভব করিয়াছি, সত্য বলিয়াই ব্ঝিয়াছি; কিন্তু তবু তোমায় চিনিলাম না, সম্পূৰ্ণ বুঝিতে পারিলাম না কেন ? জামাব সহিত তোমার কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে পাইলাম না কেন ! কেন আমি তোমার পশ্চাতে ছুট তাহাও ব্রিলাম না ? তুমি এত দলামলী, তবু তোমার প্রাণে এ কুটিবতা-টুকু কেন? ছুমি কি জানিতে দিবে না ভূমি কে? তুমি এমন কেন ? তোমাব এমন কেন ?

দিন নাই, রাত নাই, তোমার পিছে ছুটিতেছি, ছুটিতে ছুটিতে কতবার তোমার অতি নিকটে পৌচ্ছিয়াছি কতবাব মনে করিয়াছি এইবার তোমায় ধরিব; কিন্তু পাবি নতাম ক্ষুদ্র হরিণ-শিশুটিব মত তুমি লাফাইয়া শত-হস্ত দূবে সরিয়া যাও। তোমার মধুব শীতল দেহেব ছাঘাটুকুলাভে আমার আগ্রহ যত, তোমার বঞ্চন-স্পৃহাও তত বলবতী। সারা জীবনটা তোমার পশ্চাতে ছুটিয়া व्यागिराठिह, त्कांन पिन ट्यामाग्र म्लार्ग कविराठि गातिनाम ना. তবু তোমার ছাডিতে পাবি না কেন ! ছুটিয়া ছুটিয়া সমধে সমবে রুদ্ধখাদে অবসন্ন হইয়া পড়ি, তবু তোমায় ছাভিতে পারি ना क्न? क्टकिनि! झानि ना, कि माग्ना-एटा वाधिया जूबि ष्मामाग्र विष्-ितिष भरत्थत्र नागि (थलारेश नरेश (विष्टिटिक। **्जामाद विक्राम-विक रहेशा এই অগাধ জল-मक्कारी রোহিত मात्रा** कीवने (थिनिया विषाहरिक्ष, आत्र भारत ना, अवमन इरेगा পড়িয়াছে! স্মাৰ খেলান কেন ? এই বার ইহাকে উঠাও; কিছ কৈ সে ভাব তোমার দেখি না কেন ? বড়িশ ছিড়িয়া পলাইবান্ন यरबंडे किंद्री क्रियाहि, इल्लाननीया कानिया राजाया हाज़िए हाहियाहि. কিন্ত ভূমি না ছাড়িলে ভোমায় ছাড়িতে পারে কে?

এ পরীক্ষা ! যে তোমার জন্ত পাগল, যে তোমাকে দেখিয়া মজিয়াছে, যে মজিয়াই মরিয়াছে, তাহাকে আবার কি পরীকা कविटन ? मात्रा कीवनहां कनूव वनामत्र में नात्क मिन्न मिन्न ঘুরাইলে, (এখনও সে ঘুর থামে নাই), ভূলিরাও তোমার গণ্ডীর বাহিবে যাই নাই; উপায়, পথ, কিছু রাধর্ত নাই, তবু কি তোমার বিশ্বাস হয় নাণু রঙ্গিনি! এ তোমার কি ৰঙ্গ ে আমি সব ছাড়িয়াছি, যাহা কিছু ছিল, সবই তোমার নামে উৎসর্গ কবিয়াছি; আমাব আত্মদানের বাকী কি যে আমায় এখনও প্রতিদান হইতে বছদূরে রাথিবাছ? সাবা জীবন তোনাব পিছে ছুটিয়াছি, ধবিতে না পারি, চিনিতে না পাবি, তোমার স্বভাব জানিতে বোৰ হয়, আমার আর বভ বাবী নাই। তুমি ক্রীড়াময়ী, कृपि नीनामरी, टामा ३ (थना इरेटनर इरेन ; (थनाव कीव ठाहाटड মক্রক আমাব বাঁচুক, আলার তাহা দেখিবে না। তবে ইহাও বলি, তুমি থেলাইতে জান বটে, কিন্তু খেলার বদ বুঝ কি ? বড়িশ-বিদ্ধ মাছ যথন থেলাইয়া অবসন্ন হইয়া পড়ে, তথন তাহাকে টানিয়া ডাঙ্গায় তুলিতে হয়, তাহা জান কি?

তুমি চিরক্রীড়ামথী, তোমার থেলা কোনদিন ফুবাইবে না, কিন্তু আমি যে আর পাবি না—আর যে এ ভাবে তোমাব পিছে ছুটিতে পারি না। শৈশবের উৎসাহ, যৌবনের তেজ আমার চলিয়া গিয়াছে, এখন যৌবনের এ সন্ধ্যাকালে অল্পেই অবসাদ আসিযা পড়ে,—উৎসাহ কমিয়া যায়, ঠিক হতাশ হই নাই বলিয়াই এখনও ছুটিতেছি—ছুটিতে পারিতেছি, কিন্তু আর কতকাল এমন চলিবে? ক্রমেই যেন বুঝিতেছি, তুমি চক্র, আমি বামন; তুমি স্থা, আমি অস্থর; তুমি আমাব প্রাপনীয়া নহ। এই জ্ঞান, এই বিশ্বাস যতই বাড়িতেছে, তত্তই যেন আর ছুটিতে পাবিব না বলিয়া বোধ হইতেছে। যেদিন তোমায় উদ্বেগে আশ্বাস, হুংথে স্থথ, দাহে শান্তি, ক্ষোভে তৃপ্তি বলিয়া

বিশাস করিতাম, সেদিন যেন এখন ক্রমশঃ দূরে সরিরা বাই-তেছে। এথন মনে হ্য-বুঝি তোমা হইতে সরিয়া দাঁড়াইলেই আমি বাস্তবিক স্থী হইব; কিন্ত কৈ তা'ত পারি না। পাষাণি! ইল্ছা না থাকিলেও তোমাব আকৰ্ষণে বন্ধ হইতে হয় কেন ? যে তোমার চাহে না তাহার প্রতি তোমাব আকর্ষণ এত প্রবল কেন ?

সময়ে সমযে তুমি আমায মবণের বিভীষিকা দেখাও; কিন্তু যে ভূলিঘাছে, যে মজিঘাছে, তাহাব আবাব মবণেব ভয় কোথা? বাক্ষণী! যাহার হৃদ্ধে চিবতুষানল জ্বালাইণাছ, চিতাব জনল ভিন্ন দে অনল নিভিবে না, তাহা কি জান না ?

তোমাব জন্ম আমাব কি না চৰ্দশা হইবাছে ? আমি ভোমাব জন্ম मत जांश कित्याहि, कर्त्तवा जुनियाहि, याश कुर्ने जाशांदरे জন্ম ঘৃৰিয়াছি, যাহা ছুবাশা তাহাই হৃদ্ধে পৰিপোষণ কৰিয়াছি। কেন কবিবাচি, তাহা **তু**মিই জান। তোমাব জন্মই এ দকল কবিতে হইবাছে। প্ৰথম জীবনে যদি তুমি লোভ জাগাইযা না তুলিতে, হৃদ্যে আশাব বাতাস না বহাইতে, তাহা হইলে আজ আমাৰ এ ছুৰ্দশা হইত নাঃ মাধাৰিনি! এখন বল দেখি, তোমারই জালে পড়িয়া আমি যে আমার এ হুদিশা ঘটাইয়াছি. ইহাৰ জন্ম অপবাধী কে? তুমি ৭—না আমি ৭

यांशांक এ अनि वना इहेन, तम निर्मामा छेखत मिन-"अरवाध ! অপবাধ আমাব না তোমাব, তুমিই তা'ব বিচাব কব ? তুমি পতঙ্গ, বহ্নি-শিখা দেখিয়া তাহাব চতুর্দিকে ঘৃবিয়া বেডাইতেছ, শেষে পুড়িয়া মরিবে, দোষ কি বহ্নি-শিথাব ? তুমি সর্প দেথিযা বাল-স্বভাবে জড়াইয়া ধবিয়াছ বলিযা কি সর্পে দংশন করিবে না? আমি দোবী! কেন, এই সংদাব মকতে অসহায়, অনবলম্বন তোমাকে, আশ্রয়-অবলম্বন দিয়া বাঁচাইয়া রাথিয়াছি বলিয়া ? তোমায় যদি স্থাথেব ছবি দেথাইয়া, এ মোহনক্সপে ভুলাইয়া, এত ভরদা না দিতাম, তবে তুমি কি বাঁচিতে? তুমি মূর্ব;

ভূমি বুঝ না বে--ভোগে স্থপ নাই, ভূপ্তি নাই; স্থপ-ভূপ্তি বাছা কিছু তাহা তাহার করনায়। যে স্থের ছবি অহারহা দেখিতেছ, তাহা যদি ভোগ কবিতে পাইতে, তাহা হইলে আজ তোমার এ জনম্ভ লালদা কি থাকিত? যে মুহূর্ত্তে ভোমার ভোগ-শুহা মিটিত, দেই মুহুর্ত্তে এই বিচিত্রতাময়ী সোণার পৃথিবীই তোমার চক্ষে শূন্তবং প্রতিভাত হইত,—অতি পুবাতন বোধ হইত, তুমি আব এক নিমেষ্ও এখানে থাকিতে পারিতে না। এখন বল দেখি, এ বঙ্গিনী যে বঙ্গ দেখাইতেছে, এ কুহকিনীয় যে কুহকে মুদ্ধ হইয়াছে, এ পাষাণী যে নির্ম্মতায় তোমায় দ্রব করিয়া ফেলি-য়াছে. মায়াবিনীৰ সেই মায়াই এ জীবনে অবলম্বনীয় কি না ?--সেই মায়াই তোমার এজীবনে জীবন কি মা? যতদিন এই মাধাবিনীব মায়িক জীবন তোমার থাকিবে, ততদিন অপরাধী কে, জানিতে চেষ্টা কবা তোমাব বাতুলতা নহে কি ? এ প্রশ্ন ভিজ্ঞানা আমাব দক্ষ ত্যাগ কবিতে পাব, আমাব গঠিত, আমাব পবিচালিত এ জীবন ত্যাগ কবিয়া নূতন ধরণে আবাব জীবন গড়িতে পার, ত্ত্বন ভাবিও অপবাধী কে ?—তুমি না আমি ? তথন জিজ্ঞাদ কবিও, অপবাধী কে ?—তুমি না আমি ?

মান্থবেব প্রাণ আশাব প্রেমে, মাধাব জালে বদ্ধ হইয়া কত প্রলাপই বকে, তাহাব আব ইযতা থাকে না, কিন্তু "তদপি ন মুঞ্যত্যাশা বাযু!"

ঞ্জীব্যোমকেশ মুস্তফী।

ললনা-মহিমা।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর]

কি অমিয়া আছে তব স্বধামাখাস্বরে "বউ-কথা-কও" পাখী, শাধার উপরে থাকি'. পিমিতে নে স্থারাশি সাধিতেছে তোমারে। ওরূপ সম্ভবে অন্তে কিন্তু হে রমণি ! মাতা-রূপে তব স্নেহ. না পাবে দেখা'তে কেহ, পরাজিতা তব পাশে স্বর্গ-নিবাসিনী। ъc দেখ, দেখ, তপোধন-ধ্যান নষ্ট করি। অপবী মেনকা-বালা, প্রসবিয়া শকুন্তলা, না জেনে পালিতে শিশু পলা'ল ञ्चन्त्री। মৃত্তিমতী তুমি দেবি! সেহপারাবার, তা'ই কহে স্থগীজনে,

অমুপমা অতুলনা সেই স্নেহরাশি, এইমাত্ৰ জানা আছে. নাহি তাহা কারো কাছে.

সনাতন শাস্ত্রে ভণে.

'স্বর্গাদপি গবীযসী' জননী সবার।

কি যত্নে সন্তান হয় গালন পালন জননী ব্যতীত হায়, পরে কি বুঝিবে তা'র 👂 মায়ার নির্বর মাতা, শ্রেষ্ঠ অতুলন। 64 স্থকোমল বাহলতা করি' প্রসারিত. শিও নাড়ী-ছেঁড়া-ধনে, বুকে রাথে স্যতনে, অনিমিথে চেয়ে থাকে সদাই শঙ্কিত।

পীড়িত হইলে শিশু দেখ নির্থিয়া. মাতা ব'সে তা'র পালে, মনে কত ভয় বাসে, পাছে কান ফুল-কলি পলায় ছিঁড়িয়া। 27

রাত নাই, দিন নাই, হের অবিরাম, ববিষাব ধারামত, কাঁদে মাতা অবিরত. সতত শিশুর তাঁব ভাবি' অকল্যাণ।

৯২ ষ্মপি হুর্ভাগ্য বশে হাবায় শিশুরে, বুকে করে মৃতদেহ, কাছে যেতে নারে কেছ. না পাই তাহার পার,তাই ভালবাসি। বিশুহারা সে সিংহীরে ভরে মুমচরে।

[ভিডে. জ্ঞানহারা উদাসিনী ছোটে চারি-গণেশের মুগু নাশে, ষেন ভয়ন্ধরা বেশে, ছোটে ভীমা মহাশক্তি শনিরে নাশিতে। 98 কিখা যথা শিশুহারা ক্রা কুরঙ্গিণী, धिषक अभित्क ठांत्र, ছোটে পাগলিনী প্রায, ভেকেছে ক্লিজা আহা বনবিহাবিণী। 20 অথবা সৌভাগ্যক্রমে যদি বাঁচে স্থত, পূজা, হোম, যাগ করে, দান করে অকাতবে, পেয়েছে গো হাবানিধি বৈভব অযুত। মাতাব স্নেহেব কভূ হয় না বিহিত। বিও ওঠে মাব বক্ষে মবি কিবা শোভা, মাতাব মমতা-কথা বর্ণে সাধ্য কা'র **৪** অলকা ধবিয়া টানে, মাতা ধবে শিশু কাণে,

অন্তে যদি ভং দে শিশু কাঁদে উভরায়. **মাতা যদি মারে তা'রে.** তথু হালৈ সে অধরে. হুষ্টছেলে জানে মাতা ক্লেছের আলয়। حاج জননী স্নেহের কতু না পাই উপমা. পঞ্চানন পঞ্চ-মুখে, অনন্ত সহত্র মুখে, কীর্ত্তনে অক্ষম সেই ক্লেছের মহিমা। ఎప ধরার মতেক বীণা হ'মে একত্রিত. গাৰ ধদি ঐক্যতানে, মাতাইতে "মা"ব গানে. সাবদা ছধের মেধে,

বীণা কবে গেষে গেয়ে, विन्विन् शारानित याहा मरनारनाजा। नाहिनकि अधिवाद रामहिमा मा'त। কিবণ।

প্রারন্ধ কর্ম।

অকুল ভবার্ণবে ভাসমান, উত্তাল-তবন্ধ-মালার ভীষণ-ঘাত-প্রতি-ঘাতে বিৰুক্ত হইয়া, দামান্তজীব আমরা কূল পাইবাব নিমিত্ত সভয়ে সন্দেহ মনে ইতন্ততঃ নিরীকণ করিতেছি। কিন্তু উপায় কোধায় ? নৈ তরি কোথার, যাহার সাহায়ে আমরা অকুল-পাথার পার হইয়া কৃল পাইব ? কল্বিত, পাপ-পঙ্কে মগ্নপ্রায়, জীবসমূহ বার বার অদহ বন্ত্রণার প্রপীড়িত হইতেছে, কিন্তু তবুও জীবের মোহ कांटिन ना-जीव नाश्चि शारेन ना। आमता अन्नवृक्षि, आमता বুৰিয়াও বুঝি না; বুঝিলেও অবোধেৰ মত কাৰ্য্য করি। কিন্তু আমাদের অজ্ঞানতার কারণ কি? জানি সকল দিন স্মান যায় না, তবে বার বার নিমজ্জিত হইয়াও আমরা বারেকের জন্ত স্থাবে মুথ দেখিতে পাইতেছি না কেন?

এ বন্ধণার অবসান কিসে হইবে? অর্থে প্ররোপার্জনে, অর্থ সঞ্চয়ে ও অর্থ ব্যয়ে? কৈ তাহাতে ত কিছুই হয না। পঞ্জিতগণ বলিতেছেন:--

"আয়ে ছ:খং ব্যয়ে ছ:খং ধিগর্থে ছ:থভাজনে।" আবও দেখিতে পাই—"মৃচ জহীহি ধনাগম তৃফাং, কুকত্রুবৃদ্ধে মনদি বিতৃষ্ণাং।" আবাব দেখ অন্তত্ত্ৰ—"অৰ্থমনৰ্থং ভাবৰ নিত্যং, নান্তি ততঃ স্থৰ-লেশঃ সত্যম্।"

তবে নিস্তার কিদে? যশে? যশোলাভে? বহু যশন্ত্রী হইয়াও আমাদের হঃথ ত যায না।

व्यर्थ. नारम वा यरण यनि এ इःथ यञ्जनात रुख रहेर्ट निस्नात না পাইলাম. তবে এস, আমবা এ সম্বন্ধে পার্থীব বস্তু ছাড়িয়া ষ্মগ্রত অনুসন্ধান করি। শাস্ত্র বলিতেছেন, উদ্ধার—কর্ম্মে ও কৰ্মজাগে।

অন্ন-বৃদ্ধি অজ্ঞান অন্ধকাবে আচ্চন্ন সামান্ত জীব আমাদের কি কর্মত্যাগ সম্ভবে ? আর জীবের কর্মত্যাগ**ই কি সম্ভব**পর ? তাহা নহে। গীতাব অধ্যাদশ অধ্যাদে দিতীয় শ্লোকে শ্ৰীরুষ্ণ বলিতেছেন;—

> "কাম্যানাং কর্মণাং ভাসং সন্ন্যাসং কর্মো বিছঃ। সর্ব-কর্ম-ফল-ত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণা:।।"

নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য প্রভৃতি সকল কর্ম্মের ফলত্যাগই কর্ম-সন্মাস বা কর্ম-ত্যাগ বলিয়া বিচক্ষণ পণ্ডিতেরা উল্লেখ

করেন। তাহা হ**ইলে কর্মে**র **ফল**ত্যাগই কর্মত্যাগ। আরও দেখ, মানবেব পরম হিতৈষিণী শ্রুতি বলিতেছেন;—

"ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিন্ছিন্তত্তে সর্ব্বসংশরাঃ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তক্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥"

তত্ত্বদর্শী সাধকের যথন পবব্রহ্ম দৃষ্ট হইবে, তথন তাহাব সমস্ত হৃদয-গ্রন্থিভেদ, সকল সংশ্যেব ছেদ ও প্রারন্ধ-ভোগ ব্যতিরেকে সর্ব্ব কর্ম্মেবই ক্ষম হয়। অতএব এক্ষণে স্পষ্ট প্রতীয়-মান হইতেছে যে, আমবা প্রাবদ্ধ কর্মেব হাত হইতে পরিত্রাণ-माटि मम्पूर्व ष्यमपर्थ। श्रामवा ठ मामाग्र कीव, उद्दर्भी माधक, মিনি ভগবানেব সাক্ষাংকাব লাভ কবিয়াছেন, যিনি জীবনুক্ত, তিনিও প্রাবন্ধ কর্ম্মেব, দংই হউক আব অসংই হউক, ফলভোগ কবিতে বাধা। ঐ ফলভোগকালীন তাঁহাকেও কর্মা করিতে হইবে। ইহা দাবা এই উপলব্ধি হইতেছে যে, জীবেব কৰ্মত্যাগ অসম্ভব—কৰ্ম कविट्टि हरेटा ; कर्म अनन्त्र, कर्म अनोि । कर्मरे जीवनमृदृहव একমাত্র অবলম্বন। এ সংসাব কর্মক্ষেত্র, সংসাবিমাত্রেই কর্ম্মের অধীন, আমবা কর্মত্যাগ কবিতে ইচ্ছা করিলেও কর্ম আমা-**नि**गरक जांग कविरव नां। हेर बगरं कर्य कविर्जिष्ट, भव জগতেও কর্ম কবিতে হইবে; বিশ্রাম বলিষা কিছুই নাই। যথন আমরা বিষয় কর্ম হইতে বিশ্রাম লাভ কবিতে ইচ্ছা কবিয়া নিশ্চেষ্টভাবে বদিয়া থাকি. তথনও আমাদেব মানদিক কোন না কোন ক্রিয়া চলিতে থাকে।

কিন্তু এ "কৰ্ম"টা কি ? এবং ঘাহাব হাত হইতে সাধকেবও নিস্তাব নাই, ঐ "প্ৰাবন্ধ কৰ্মই" বা কি ?

শাস্ত্রকাবগণ জীবেব কর্মকে তিনভাগে বিভক্ত করিষাছেন—প্রথম সঞ্চিত কর্মা, দিতীয় আগামী কর্মা, তৃতীধ প্রাব্তন কর্ম। এই তিন প্রকাব কর্মকে তিনটী লোষ্ট্রেব সহিত তুলনা করা ষাইতে পাবে। মনে বকন, একটী বালক তিনটী লোষ্ট্র সংগ্রহ কবিয়া একটীর পর একটী নিক্ষেপ করিতেছে। একটী নিক্ষেপ

করিয়াছে, একটা নিক্ষেপ করিবার জন্ম উত্তলিত হস্ত; আর একটা এখনও সঞ্চিত আছে। এস্থলে ঐ নিক্ষিপ্ত লোষ্ট্রের সহিত প্রাবন্ধ কর্মেব তুলনা করা যাইতেছে। যে লোষ্ট্র নিক্ষিপ্ত হইয়াছে, তাহার কার্য্যও হইষা গিষাছে। তাহার ফল বালককে অবশ্রুই ভোগ করিতে হইবে; ইহার ভোগ ব্যতীত অস্ত প্রকাব नाम नारे। य इरेंगे लांहे এथन निकिश इय नारे, जाराद কার্য্য এখনও হয নাই; এ নিমিত্ত তাহাব কোন ফল মাই। বালকও দেই ছুইটা লোষ্ট্র যভাপি নিক্ষেপ না কবে, কোন প্রকার ফলভোগের দায়ী নছে।

ইहां अभागि हहेन ए, आवक कर्माव कनाजा कविट ह আমরা বাধ্য। কিন্তু আশ্চর্য্যেব বিষয় এই যে, এক প্রাবন্ধ কর্মেব ফলভোগ করিতে আদিয়া আমরা অনম্ভ কর্মের ব্যাপৃত হইফা পড়ি। কর্ম যেন বক্তবীজেব ঝাড়। ইযুবোপীয় পণ্ডিতেবা-কর্ম ও কর্মফল এই সব কিছুই মানেন না। Charles Darwin প্রমূথ ক্রম- ১ বিকাশ পদ্ধতিব (Theory of Evolution) পক্ষপাতী মনস্বিগণ বলেন रंग, এই পৃথিবী नग्नপ্ৰাপ্ত হইয়া চল্ৰেব ভাগ এক প্ৰকাৰ তবল পদার্থে পবিণত হইবে। কিন্তু যন্তপি প্রশ্ন করা যায় যে, এই সব যে হয় ও হইবে, ইহাব কাবণ কি / ভড়ত্তবে তাহাবা বলেন—"This is its nature. This is the rule এই ইহার বাঁতি। हेराहे रहेगा थारक ७ रहेरत। किन्छ हेरारा आमारतत प्रःथ-মোচনেব কি হইল? কি প্রকাবে ছঃথেয় হাত হইতে পবিত্রাণ হইবে ? ঐ মতের পোষকতাব আমাদের কোনও লাভালাভ নাই। षामार्मित इःथर्ভांग रागन षाष्ट्र, राजनहे थाकिरत। हिन्ह विनिट्टिष्ट्न,-कार्याव दांच इटेटच यथन प्रकांत्र नाहे. ज्यन मर-কার্য্যই ছংখার্থব পাব হইবাব একমাত্র সেতু। যে সকল কার্ম্যে আত্মপ্রদাদ লাভ হয, তাহাবই নাম সংকার্য।-প্রথম দানে, , আমরা সাধাবণেৰ জভ হাসপাতালপ্রতিষ্ঠা পুষরিণীখনন, দেবালয়-, নির্মাণাদি নানা দংকার্য্য করিতে পারি। কিন্তু এ বিষুয়ে ব্রহুষান

ধর্ম জগতের অন্ততম অধিনারক প্রেমাবতার সাধক প্রবর প্রী প্রীরামক্ষণ পরমহংস দেব বলিধাছেন,—"মন্দির নির্মাণ করিরা যাইলেও,
পুনর্কাব সংসারে আসিতে হইবে।" তাহাই যদি হয়, তবে উক্ত
সংকার্য্যে আমাদের কি উপকার হইল ? যগপি পুনর্কার জন্ম
গ্রহণ কবিতেই হয়, তাহা হইলে যে আবার অসংথ্য কর্ম্মে আমবা
ব্যাপ্ত হইযা ত্রংথ যন্ত্রণা ভোগ করিব না, কে বলিতে পাবে ?

দিতীয়—ধ্যানাদি অর্থাৎ সাধু হওবা। সে বড় মুদ্ধিলেব কথা।
সাধু হওযা, বড় সোজা কথা নয। তপ, জপ, যোগ, যাগ, পূজা,
হোম এ সকল কার্য্যে ব্যাপৃত হওযা, আমাদের স্থায় ক্ষুদ্র জীবে
কি সন্তবে? আমরা সংসাবেব নানাকর্মে নিযুক্ত হইযা, এমন সময়
পাই না, যে সমযে স্থিবচিত্তে ঐ সকল সৎকার্য্যে নিযুক্ত
হই। যদিও সময় পাইনা কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান কবিতে থাকি,
সঙ্গে সঙ্গে "আমি একটা সাধু" এই অভিমান উপস্থিত হয়। তথন
সেই অভিমান দূব কবা বড় ছকহ; আব উক্ত কার্য্যেই যে আমাদের
উদ্ধার প্রব নিশ্চিত, তাহাও সন্দেহস্থল! তত্ত্বে জ্ঞানময়, জ্ঞানশাতা, জ্ঞানের একমাত্র আকব, পবমরোগী দেবাদিদেব মহাদেব
বলিতেছেন,—"জপাৎসিদ্ধিঃ, জপাৎসিদ্ধিঃ" ইত্যাদি; আবাব তিনিই
অন্তত্ত্ব বলিতেছেনঃ—

"ন মুক্তির্জপনাৎ হোমাদ্ উপবাসাৎ শতৈরপি।"
বিষম বিপদ। কোনটা অল্রান্ত, কোনটা ল্রান্ত ? আবাব কোনটাই
ল্রান্ত হইতে পাবে না—কাবণ, ছুইটাই শিব বাক্য—এই কথা
পণ্ডিতগণ বণিবেন। কিন্তু আমবা কোথায যাই ? কি উপায়
অবলম্বন করি ?

ওসকল বুনিষা উঠা আমাদেব স্থায় সামাস্ত জীবের কর্মা নয়; জার বুনিয়া উঠিলেও, উহাব মতে কার্য্য করা বড় কঠিন। এ শংসারে বাধা, বিপত্তি, প্রলোভন জনেক।

ভৃতীয়—পরোপকাবাদি। তাহাতেই কি হইবে? কে বলিল যে, আমরা প্রোপকার কবিয়া উপকৃত ব্যক্তির নিকট হইতে কৃতজ্ঞতা প্রেক্তাশা করিব না ? কে বলিল বে, যছপি উপকৃত ব্যক্তি যথেষ্ট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ না করে, তাহা হইলে আমবা তাহার প্রতি কোধান্ধ হইরা কি করিয়া তাহার সর্বনাশ করিব, সেই চেষ্টান্ধ রত থাকিব না ? স্থুতরাং সঙ্গে সঙ্গে মহা অন্থ্।

উক্ত তিন প্রকাব সংকার্য্যের কোনটাতে আমাদের কিছুই হইল না। তবে উপার কি? তবে কি শাস্ত্র মিথ্যা? শাস্ত্র-কারগণ কি ভ্রাস্ত ? না, তাহা নহে।

একটা উপায় আছে, সেটা নিঃস্বার্থ কর্ম। আমরা যথন কোন কার্য্য করিব, তাহাতে স্বার্থেব লেশমাত্র থাকিবে না—প্রত্যাশার নাম গন্ধও থাকিবে না! কোনও প্রকার ফলের আকাজ্জা করিব না! ইংবাজ কবি মহামনা Longfellow বলিতেছেন:—

> "Let us then be up and doing, With a heart for any fate."

উক্ত কবিব আব একটা মহাবাক্যও আমবা এস্থলে উপদেশ স্বরূপঃ গ্রহণ কবিতে পাবি। সেই কবিতারই অন্তত্তঃ—

> "Act, act in the living present, Heart within and God o'er head."

আমবা দেখিতে পাই.। কিন্তু এই প্রকাব কার্য্যেও বাধাব্যতিক্রম অনেক, প্রলোভন বিস্তর। নাম, যশ, অর্থ ইত্যাদির
বিষয় কিঞ্চিৎ ভাবিষা দেখিলে বোধ হয, সবিশেষ জ্ঞাত হইব
যে, আমরা এ সব প্রলোভনে মুগ্ধ হই বটে, কিন্তু লুদ্ধ দ্রব্যা
পাইতে কৃতকার্য্য হই না। কেহ হয ত মৃত্যুকালে ঐ সকলের
আস্বাদ পান, কাহাব ভাগ্যে মৃত্যুকালেও ঘটে না। কিন্তু কি
আশ্বর্যা এ সকল দেখিয়া, বুঝিয়াও আমরা প্রলোভন লইযাই
ব্যস্ত। এই সকল প্রলোভন ত্যাগ করিতে হইলে শক্তিসম্পন্ন হওয়া
আবশ্রক। Swami Vivekananda says,—"Strength, strength it
is that we want so much in this life, for what we call sin and
sorrows have all one cause, and that is our WEARNESS. With
weakness comes ignorance, and with ignorance comes mesery."

যিনি এ জগতে আত্ম-ড্যাগ করিতে, আত্ম-বিদর্জন দিতে পিন্দা করিরাছেন, তিনিই শক্তিমান্। আমি আপনার সংকর্মের প্রভাবে এই মর্ত্রাধামত্যাগ করিবা চলিয়া যাইব, আব সকলে পড়ির। থাকিবে। এই প্রকাব নীতিতে চলিবে না।

প্রমহংসদের বলিতেন, "আমি একটি লোকের উদ্ধার জন্ত কোটি জন্ম স্বীকাৰ কৰিতে প্রস্তত।" ছংথপাশ হইতে মুক্তিলাভ কবিবাৰ ইচ্ছা কবিলে নিস্বাৰ্থ আত্ম-ত্যাগ, অভিমান শৃন্ত হইয়া কর্ম কবা, আবশুক। কর্মেব হাত হইতে নিস্তার নাই, পূর্ব্বেই বলিযাছি। আগুনে হাত দিতেই হইবে। স্বগ্নেও কর্মেব হাত इहेरज পবিত্রাণ নাই। মানস-বলাকা-গুল, গুল্পফেননিভ, স্থকোমল শ্ব্যায় শ্ব্ন কবিষা, স্বয়ুপ্তিকালে বাহ্জ্ঞান বহিত হইলেও, স্বপ্নে আমবা কার্য্যেব অধীন! বিমাশ্চর্য্য মতঃপবম্।

কর্মেও আবাব পদে পদে নৈবাখা, সঙ্গে সঙ্গে যন্ত্রণা উপস্থিত। কিন্তু প্রত্যাশা-শৃত্য কর্মে অপাব আনন্দ। কিন্তু কি প্রকাবে আমরা কর্ম কবি ? কি উপায়ে শক্তিমান হই ? কি প্রকাবে স্বার্থবিসর্জ্জন কবি ? কি উপাশে আত্মত্যাগ কবি, কি উপাশে অহণ্ন্যাগ কবিয়া অভিমান শৃত্ত হই ? উপায আছে ;—

"ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিবেকা, ভবতি ভবার্ণবেতবণে নৌকা।"

সজ্জনসঙ্গতি অর্থাৎ সাধুসঙ্গই ভীষণ ভবার্ণব পাব ইইবার একমাত্র নৌকা। আমাদেব সাবাটী জীবনেব মধ্যে যদি ক্ষণকালের জন্যও সজ্জন-সঙ্গতি হয়, তাহা হইলেই উপায় স্থিব হইয়া গেল। আবও একজন তত্ত্বদূর্ণী মনীধী ইহজগতের সাববস্ত অবেষণ কবিতে গিয়া বলিয়াছেন,—

"অসাব্থলুসংসাবে সাব্যেত্ৎ চতুষ্ট্যম্!

কাশ্রাং বাসঃ সভাং সঙ্গঃ গঙ্গান্তঃ শন্তুসেবনম্।।"

কিন্তু আমাৰ বোধ হন, এই চাৰিটীর মধ্যে নাধুসঙ্গ সকলের ক্বায়ত্ব ও সহজ্পাধ্য, আব তিনটী সকলেব পক্ষে ঘটিয়া উঠা সম্ভবপর নহে। কিন্তু সাধু কে? এক কথায় এ প্রশ্নের উত্তর

দিতে হইলে আমরা এই বলিতে পাবি—"বে ভাল কে ভালবালে ভালর জন্ত ভাল করে, সেই ভাল অর্থাৎ সাধু।" আমরা যদি ভালকে ভাল বাসিতে পারি, ভালব জন্ম ভাল করিতে পারি, তবেই নিস্তার, নতুবা শত শত জন্ম ধরিয়া এই ভীষণ পাপ-তাপ-সমন্বিত ছঃথেব সংসারে, এই সহায়ভৃতি-বর্জ্বিত নিশ্মম শংসারে, এই স্বার্থপবিপূর্ণ অনিত্য **মায়াম**য় সংসারে গমনাগমন করিতে হইবে। অতএব এস, আমরা সকলে এমন একজন ভাল আদর্শ পুরুষের আশ্রয় গ্রহণ করি, যাঁহার ক্লপাবলে আমরা ভালব জন্ম ভাল কবিতে শিক্ষা কয়িব, ভালকে ভাল ৰাসিতে শিক্ষা কবিব, আমাদেব স্বার্থত্যাগ হইবে, আমবা কর্মফলভ্যাগ क्रिय़ा कर्म क्रिएं नक्ष्म स्टेर, आमारिक अहरजान इट्टर. আমবা অভিমান শৃত হইব, আব আমাদেব জন্মান্তব এহণ করিতে হইবে না।

কিবণ।

मगालाहना।

মাতৃ-বিলাপ—^{এই বিলাপ} কবিতায় লিখিত। মাতৃহীন বালক পূজনীয়া পরলোকগতা মাতাব উদ্দেশে কয়েকটি শোকগাথা গাঁথিয়া পুস্তকাকাবে জনসাধারণের উপহাব দিরাছে। পু**স্তকে**র বিজ্ঞাপনীতে এীযুক্ত প্রসন্নকুমাব যথার্থ ই বলিষাছেন;—

> "निमाक् गर्माएक में प्राचित्र मनाय-মাতৃহীন বালকের করুণ রোদন; কবিস্ব-চাতুৰ্য্য তা'তে থাকিবে কোথায় ? ভাবেব মাধুর্য্যে তথা কিবা প্রয়োজন ?"

মাতৃ-পূজায় 'কবিত্ব চাতুৰ্য্য' ও 'ভাবেব মাধুৰ্য্য' যথাৰ্থ ই কোনও ষ্মাবশ্রক নাই। মাতৃ-পূজার একমাত্র উপকরণ ভক্তি, তাহা 'মাতৃ-বিলাপের'ছত্ত্রে ছত্ত্রে পাঠক পাইবেন। তবে আর কি চাই ? ভক্তের একটি কথা উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। মাতৃ-ভক্ত

বালক স্বপ্নে মাতাকে দর্শন করিয়া মার নিকটে বাইতে বাসনা করিল, এমন সময় নিদ্রাভঙ্গ! কিন্তু নিদ্রাভঙ্গেও মাতৃ-ভক্ত কি বলিতেছেন, শুমুন;—

"তাই যদি সত্য হয়, হলেই বা স্বপ্নমর,

যাবৎ জীবন যেন দেখি এ স্বপন।

নিশি পোহায়ো না যেন, এস নিদ্রে! এন পুনঃ,

মাতৃ-ময়-স্বপ্ন পুন করি দর্শন।"

স্বামরা মন্মথনাথের মাতৃ-ভক্তিতে বড়ই সম্ভষ্ট হইবাছি।

নাগ্যজ্ঞ — শ্রীষ্ক্ত অন্ধাপ্রসাদ ঘোষাল প্রণীত। নাগযজ্ঞের উপাথ্যান বোধ হয়, পাঠক পাঠিকাব মধ্যে কাহারও অবিদিত নাই; অন্ধানাব সেই পৌবাণিক উপাথ্যানটী নাট্যাকারে পরিবর্তিত করিয়াছেন। এথানি বাজকীয় বঙ্গরঙ্গভূমিতে কিছুদিন অভিনরও হইয়াছিল, শুনিলাম অভিনযে সকলে লেথকেব লিপি চাতুর্ষ্যের প্রশংসা কবিয়াছিলেন। পাঠকালে আমবাও তাহা না করিয়া থাকিতে পাবি নাই।

রামক্রম্ঞ প্রচার সমিতির বিজ্ঞাপনী—দক্ষিণেখন্তের সাধকপ্রবর "প্রীপ্রীবামক্রম্বদেব মানবেব হিতার্থ বে সকল তম্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন ও কার্য্যে যাহা উাহার জীবনে প্রতিপাদিত হইরাছে; তাহা প্রচাব এবং মনুষ্যেব দৈহিক, মানসিক ও পারমার্থিক উন্নতি কল্পে যাহাতে সেই সকল তম্ব প্রযুক্ত হইতে পারে, তদ্বিয়ে সাহায্য কবিবার জন্ম এই প্রচাব (Mission) সংস্থাপিত হইরাছে।" এই সমিতির সাধাবণ সভাপতি আমেবিকাইংলও বিমুগ্ধকাবী বাগ্মী শ্রীমন্বিবেকানন্দ স্বামী। শ্রীমৎ ব্রন্ধানন্দ স্বামী (বাগ্রাজাব বন্ধপাড়া) কলিকাতা আশ্রমের সভাপতি। সাম্প্রদায়িকতা শৃত্য হইলে এই প্রচারে আমাদের সমাজের বহুমঙ্গল সাধিত হইবে, ইহা স্থির নিশ্চয়।

श्रविणि ।

ভৈরবী—তাল পোস্তা। * (আ গ ই নি)

কথা—শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ।

স্থ্র—শ্রীরামতারণ সাল্লান।

মন আমার দিন কাটালি,

মুল খোয়ালি,

ভাল ব্যাসাত করি ভবে।

এক্লা এলে,

এক্লা যাবে,

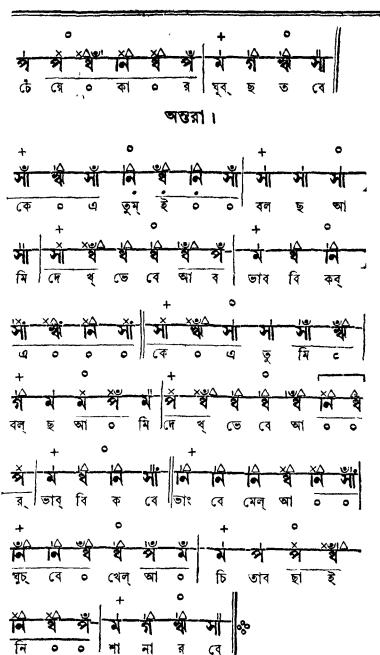
মুখ্ চেয়ে কা'র ঘূর্চ তবে।।

কে তুমি বল্ছ আমি দেখ্ ভেবে আব ভাব্বি কবে— ভাঙ্বে মেলা ঘূচ্বে খেলা চিতার ছাই নিশানা রবে।।

আস্থায়ী।

+			0				. 4	+		
भा	<u> </u>		φ	₹			_ _×	ন—	X _Q	
ગા	ৠ	ગા	14	খ	191	All	1 1	7	ના	અ
ম	0	न	আম	আ	0	র	17	<u></u> -	ন্	কা
٥		. +	•			•		_	<u> </u>	
1_	औ	भ	_×∆_	<u>υΔ</u>	<u>'</u> Δ	<u> </u>	14		Δ	Δί
भा-	આ	ઞ	<u>×</u>	গ	গ	**	า	4	त्र व	गमा
টা	লি	म्	0	म	খো	য়াল্	ह	इ	0	0 0
+										
					•			+		w
	پ		-	!	भा	×৩∆		<u> </u>	ناعد	
मा	শ্ব	ূ গ		भा		*ঋ	Ą	2	3	स्
ভা	6	0	न्	व्य	ব্যা	স্	আ	চ কল	िहि	~~~ <u>}</u> ~~
			, +		0					
XΔ	ΧΔ	-개-		-		- ॲ	ΧΦΔ	_×4	_x∆	
า	শ্ব	"	मा	7	भा		ষ		ধ	9
0	ভ	বে	এক্	লা	এল্	এ	0	, 0	0	-
			0							
+	Ι									+
_			-4	A.	<u> </u>	A-	<u> </u>			
7	7	4	4	প	ব	124	٩	প	4	4
এক্	লা	0	या	ৰ্	এ	٥	0	0	0	मूच्

মতান্তরে যথ তাল বাবহৃত হয়, কিন্তু তাহা হইলে পোন্তার স্থার
 মিই হয় না।



শ্রীরাজক্বঞ্চ ঘোষ।

বীণাপাণি।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে। ভগকতি, ভাবতি দেবি নমস্তে।"

8र्थ थए। } जावन, ১००८ माल। { १म मः था।

ঈশ্বোপাসনা।

সরুৎ শ্রবণমাত্রেই অষয়ীপ্রমাণে (directly) যাহাদের স্বাদান্দ্র ছুতি হয়, অবিদ্বাবিভৃত্তিত অধ্যাসেব জলস্ত প্রদীপ তাহাদের চকিতেই নির্মাপিত হইয়া য়য়; অবাতবিক্ষোভিত অবৈত মহা-সাগবের অব্যক্ত অতলে তাহাদের জীবনতবণী জন্মের মত নিমজ্জিত হইয়া য়য়; তাহাদেব দৃষ্টিতে স্পৃষ্টিই বা কোথায়, প্রলয়ই বা কোথায়? উপাশুই বা কি উপাসনাই বা কার ? "য়দা সর্ব্রমারীয়-বাভূত তদা কিং কেন কণং পশ্রেং" য়খন সমস্তই, আত্মময় হইয়া য়য়, তখন সে কিংলায়া কি দেখিবে ? কিন্তু অনাদি অবিষ্যা গ্রাহগ্রন্ত অত্মদাদি জীবের পক্ষে ব্যতিবেকী স্থায়ে (indirectly) পরমাত্মত্তর ব্রিবার সৌকর্য্যার্থে অলীক ইক্লজালরূপী পরিদ্রামান্ জগং প্রেপঞ্চকে যদি একান্তই স্ত্র পদার্থ মানিয়া শইতে হয়, তবে বেদান্তের ত্রিরং মায়া অথবা সাংন্য কথিত ত্রিগুণায়িকা প্রকৃতিব গুণবিক্ষোভই এ স্প্রিবৈচিত্রের স্কুচ্চ কারণ বলিয়া অন্ত্রমান

করা যাইতে পারে! বেদান্তদর্শন বলিয়াছেন, অর্থণ্ড প্রমাত্মা যথন জগদাকারে বিবর্ত্তিত হন, জ্ঞান তিনিই সম্ব, বৃদ্ধ: এবং তমোগুণা-कारखत्र जात्र रन। माःथा विनेशाहन, श्रुणत विकालक्ष्रे हरेलहे স্ট্রি সুচ্য 🕦। স্বতরাং আমরা দেখিতে 📢 সামা, কি বেদার উভয় দর্শনই স্পটতত্ত্ব-প্রদান গুণবিক্ষোভ করনা করিয়া-ছেন। স্ষ্টিভৰু ব্ৰাখ্যা এ প্ৰবন্ধেৰ মুখ্য উদ্দেশ্য নছে। তবে এই গুণত্র বৈ জারীধিক পরিমাণে আবেদ্রস্তম্ভ পর্যান্ত যাবতীয় ক্ট পদার্থে ওতপ্রোত পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহার উল্লেখ করাই এ স্থানে প্রতিজ্ঞা-সাধনার্থ নিতান্ত আবশ্রুক মনে করিতেছি। উক্ত-গুণপদার্থতায়ের ক্রমভেদে প্রকাশ-মানতা ক্রিয়মানতা ও জডতা-ধর্ম বিশ্বমান আছে। সাংখ্যাচার্ব্যগণ যে বলিয়া থাকেন, সদৃশ প্রিণামে প্রলয় ও বিদল্প পরিণামে স্ষ্টি, তাহার অর্থ এই বে ত্রিবিধ শুণপদার্থের মধ্যে যতদিন বৈষম্যভাব থাকিবে, তজদিনই স্ষ্টি-কার্য্য বর্ত্তমান; উহাদের নিঃশেষ-সাম্যে মহাপ্রলয় উপস্থিত হইবে। "গুণানাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ বৈষম্যাবস্থা স্ষ্টিঃ" ইতি সাংখ্যস্ত্র। অবিভাগ্রস্ত অম্মদাদির পক্ষে সৃষ্টি যথন প্রতিভাক্ত হইতেছে, তথন ইহা অবশ্রুই অমুমেয় যে, উক্ত গুণপদার্থতিয়ের বৈষমাভাব আমাদিগেৰ মধ্যেও বর্তমান আছে। আমরা দেখিতে পাই, তম আধিক্যে জড়তা, রজ আধিক্যে ক্রিয়মানতা ও স্থা-বিক্যে প্রকাশমানতাব প্রাবল্য হয়। ক্রমবিকাশবাদী পণ্ডিতগণের (Evolutionists) স্ষ্টিতত্ত্বপ ক্রমবিকাশমতের পরিপোষণোপলক্ষে ও প্রোক্তরূপ গুণত্রের ক্রমোনেরণ, অনুমানের অযোগ্য হয় না। নিরতিশয় তম আধিকাই জাত্যভাব। তজ্জ্মই ক্রমবিকাশবাদিগণ জগতের আদিমাবস্থা ত্যোময় কলনা করেন। ভগবান্ মযুত্ত ইঙ্গিতক্রমে বলিয়াছেন, "আসীদিমং তমোভূতং" এ জগৎ প্রপঞ্চ সর্বাগ্রে তমোভৃতই ছিল। তৎপরে ক্রমোন্মেষিত চেতন জীব-জগতে রজঃ প্রাধান্তবশতঃ চেত্রন জ্বগৎ কার্যাময় এবং নির্ভিশয় শুদ্ধদত্ত পরাতত্ত-বিবিদ জীবই স্বভ্পরণ দৃষ্ট হয়। আমুমুকু জড়জগৎ

সমন্তই ত্রিশুণময়ী প্রকৃতির রুক্তুমি,—বেথানে কেই স্থাণুরূপ চলচ্ছকি রহিত, কেহ জীবরূপে গমনশীল, কেহ বা প্রশান্তমনা দত্বসংস্থ হইয়া ত্রিগুণের বিক্ষোভ অতিক্রমণ করতঃ স্টিনিবাশে কৃতপ্রবন্ধ। প্রোক্তরূপ ক্রায়াবলঘনে আমরা দেখিতে পাই, বিবেক-ধানু মনুষ্য সমাজেও উক্তরূপ গুণতেদে কেছ তম:প্রবলতা বশত: মহামোহাচ্চর: কেহ বজ: প্রাবল্যে জড়জগতের উপর আধিপত্য বিস্তারে নিয়তই কর্মপরায়ণ; কেহ বা সম্বপ্রবলতা বশতঃ প্রকৃতির পরপারস্থিত পরম পুরুষণাতে অনন্তমনা ও নিয়ত ধ্যানশীল। উক্ত তিবিধগুণের অলাধিকাতা অমুদাবেই জীবকলিত (highest ideal) ও যে অন্নাধিক পরিমাণে পরাবব আদর্শ হইবে ভাহাতে আব বিচিত্র কি ? প্রত্যেক সমাজের ব্যক্তিগত উচ্চাদশ ই অল্লাধিক পরিমাণে ক্রমে সমাজগত ও জাতিগত আদর্শরূপে পরিণত ছর। এইরপ প্রত্যেক জাতিগত আদর্শই পকান্তরে সার্কভৌমিক আদর্শক্রপে পরিণত হওয়াই আদর্শ কল্লনার নিঃশেষ পরিসীমা। প্রোক্তরূপ দার্বভৌমিক অত্যুচ্চাদর্শই লোকতঃ স্থাদে ঈশ্বব বলিয়া নিদ্ধারিত হওয়া উচিত। কিন্তু জীবগত, সমাজগত কি জার্তিগত অত্যচ্চাদর্শ বা ঈশব্যক্তান একরূপ হইতে পাবে না। যদি স্কলের वृक्षिए जैयत धकतामहै अकाममान क्वेड्डन, जाक् क्वेडल आत সাম্প্রদায়িকরপে বাদ-বিত্তার কোলাহল উত্থিত হইত না। জীবগত সমা**জগ**ত ও জাতিগত বিভিন্নগুণপ্রাবলাই বিভিন্নরূপ কলিত হইবার অধিতীয় কারণ। ঘোর তমসাচ্চর জড়জগতের নিমন্তরস্থ কীটপতঙ্গ, কি পশুপকাদিজাতীয় জীবের স্বতঃপ্রবণ (instinctive) কার্যকলাপ দৃষ্টে অসুমিত হর যে, তাহাদেব মধ্যে **ঈখর স্থানীয় এমন কোন অভ্যুচ্চাদর্শ** কল্লিভ নাই, যাহা ভাহাদের অফুদরণীয়; অথবা যদি এরপ উচ্চাদর্শ একান্তই করিত হইয়া ধাকে, তবে তাহাও তাহাদের বৃদ্ধিবৃতিবিকাশের অমুরূপই হইয়া থাকিবে। আমরা তহ্চজন্তর মহুধ্য জগতে আসিয়া কি দেখিতে পাই ? তমসাচ্চর মানব তত্তদমূরণ গুণেই স্বীয় আদর্শ গঠিত

করিয়া তমোগুণের নির্ভিশর সম্প্রসারণতারূপ তাহাকেই ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করিভেছে। করিত ভূত প্রেড প্রভৃতি অপদেৰতা-গণই তাহাদের ঈশ্বামূভূতির পর্যাপ্ত পরিদীমা। এ কথা পঞ্চ-দশীকারও নির্দেশ করিয়াছেন। রজঃপ্রধান মানবগণ শ্বনিছিত রজোগুণের বলবতা অমুসারে কল্লিড ঈশ্বরে বিভিন্ন শক্তাদির আরোপ করিয়া তাহাদিগকেই জীবনের আদর্শ করিয়াছে। অন্ম-**८**न्सीक ट्वर्लाक डेख, त्याम, वक्न, वाबू, खिन, नविडा ७ पिक्-পাল প্রভৃতি মহাশক্তিসম্পর দেবগণ এইক্সপে আদর্শস্থানীয় ছইয়া ঈশবররূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিলেন। সত্তর্যবণ মানবগণ ভাষার করিও উচ্চাদর্শে শান্তি, প্রেম, দয়া, বিশুদ্ধি ও নির্দ্মণতা প্রভৃতি শ্বনিহিত-গুণেবই আরোপ করিয়া ভাহাদের ঈপরকে মনোভিমত গঠন করিয়া লইতেছে। ফলতঃ একপ বিচারের বিশিষ্ট নিদ্ধান্ত এই বে. আত্ম-मानित ज्यत्रनिहिक खुन्थावना वनकः श्रामत्रा (र উक्तान्मीटक झेयेत्र-কপে নির্দাবণ করিতেছি, তাহা আমাদিণেরই মনঃপ্রতিবিশ্বিত শুরণাদিব ফংকিঞ্চিৎ প্রক্তুবণ মাত্র। সেই সেই স্থাপর স্ল্রুর্ণ বিকাশমানতা সম্পাদনই আমরা ঈশ্বর লাভের সীমান্ত তত্ত্ব বিশিষ মনে করিতেছি। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, একমাত্র গুণ বৈষমোই করিত আদর্শ বা ঈখরের বৈষম্য হইয়াছে। ভাই প্রত্যেকের দিশর স্বতন্ত্র। যদিও কোন অবতাব কর বিভৃতিমান रांखितिर नदरक आंगता अधिकाश्मेह डिक्रामर्भ वा क्रेयत मानिया नहे, তথাপি নিপ্ণভাবে ভাবিয়া দেখুন, জ্ঞানী "রাম" তাহার জ্ঞানদর্শনে প্রেমিক "খ্রাম" তাহার নারদীয় ভক্তি দর্শনে এবং হয়ত কোন উচ্চাধিকারী একাধারে জ্ঞানী ও প্রেমিক "ষ্চ্" ভাষার জ্ঞান ও প্রেম দর্শনে তাহাকেই জীবনের উচ্চাদর্শ স্থির করিয়াছে। হওদিন না অন্তনিহিত খণবৈষ্যমোর নিংশেষ সামা হইবে, ততদিন এরপ আদর্শ-ভান্ ছাড়াইতে জীবের সাধ্য নাই। ত্রিগুণোশাূলিত হৃদ্যবান্ মানবই পেই নিবপেক (absolute) সংস্করপে অবস্থানের যোগ্য ছয়। ইহাই ভাৰতবৰীর দার্শনিকগণের ঘৌক্তিক ও আত্মভাবিক উপপতি।

ঈশবোপাসনাই এ প্রবন্ধের মুখ্য বিষয়। স্থভরাং ঈশব সক্ষে আলোচনা না কবিয়া উপাসনা বিষয়ে ঝটিতি হস্তক্ষেপ করা অস-মীচীন বোধ হওয়াতেই উচ্চাদর্শ বা ঈশ্বর সম্বন্ধে পুর্বেষ্ট স্থমত वाक कतिया भकार अजिमर्गन ७ भूतांगामित्व केचत्त्र किक्रभ শ্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সংপ্রতি যথাশাল্প তাহারই আলো-हमा कविव।

অনাদি অজ্ঞান বশতই আমরা প্রত্যেকে নানাগুণারিত ও কর্মতৎপৰ হইয়া জনন-মরণ-স্কৃপ মহামোহায়িত সংসার কেত্রে বিচয়ণ করিতেছি। এবং খীয় ভাবনাফ্রুপ উচ্চাদর্শ কল্পনা করিয়া ভল্লাভকেই পরমপুরুষার্থ বলিয়া নির্দারণ করিতেছি। পুর্বজন্মাজ্জিত সংস্কার ও দেশকাল-নিমিত্ততাই বিভিন্ন গুণ-প্রবণ্তার কাবণ বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। যে কোন কারণেই কেন আমরা প্রোক্তরণ বিভিন্ন গুণাক্রান্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি না, আমাদের মন: করিঙ অত্যুক্তাদর্শ বা ঈশ্বর যে সকলেরই मम्पूर्व च उम्र, তविषय (वांध बग्न, काहात्र अ म उद्येष नाहे। हेर-জগতে বিভিন্নধর্ম মতের উচ্চাদর্শকপ ঈশ্বরকল্পনাও যে কেন বিভিন্নতা দেখিতে পাই, তাহার কারণাত্মানেও আপনাদের বোধ হয়, এখন কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বৈষ্ম্যের সামা ও সামলভ কোণাও দৃষ্ট হয় কি না, তাহাই বর্তমানে আলোচনার विषय ।

অপৌরুবের বেদ গভীরস্বরে বলিভেছেন, "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" বিভিন্ন পদার্থ কিছুই নাই। "একং সং বিপ্রা বছধা বদন্তি" এক সংকেই পণ্ডিতগণ নানাভাবে প্রকাশ করিতেছেন। পুর্কেই ৰলিয়াছি, বিভিন্নগুণাক্রান্ত মানব শ্বকীয় গুণপ্রাবল্যাহুসারে এক, অবিতীয় তব হইতেই তদীয় কলিত ঈশ্বরকে তত্তদ্গুণায়িত বলিয়া ষর্ণন করিয়া থাকেন। সেই জন্ত গুণাক্রান্ত মানবের ঈশ্বর ও সঙাৰ বা ভটস্থাকণায়িত। সভাগ ঈশারকে শ্রুতি বলিতেছেন. "মতো বা ইমানি ভূতানি বাগতে বেন জাতানি জীবন্তি ধং-

প্রস্তাভিদংবিশন্তি তৎবিক্ষিতাগন তদেব ব্রহ্ম ধাহা হইতে এই স্কুল ভূত অনুগ্রহণ ক্রিয়াছে, বাহাতে অবস্থিতি ক্রিয়া পুনরম ষাহাতে লয়প্রাপ্ত হইতেছে, তিনিই বেদের স্থাণ ব্রহ্ম। বাদরায়ণ মুনি তাহাই সংক্ষিপ্ত করিয়া ব্রহ্মসূত্রে বলিলেন, "জন্মান্তখনত:" गाहा रहेरा क्यानि वर्षां राष्ट्रि दिणि ध थानम हरेराजहा, তিনিই সপ্তণ ব্রহ্ম। নিপ্তণ ব্রহ্মের ঘরপ নির্দেশ বাক্যাতীত ও ভাবাতীত। তদ্ভাবপ্রকাশে ভাষাব প্রসরতা নাই। বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মনসাসহ"। শ্রুতি তাই "নেতি" "নেতি" विषया मर्क्स निरम्द्रपद (अस मीमार्क्स निर्द्ध न ब्रह्मक चक्रभनकन করিয়াছেন। দণ্ডণ ও নিগুণ ব্রহ্মদম্বন্ধে আবও একটু বিস্কৃত করিয়া বলিলেই পর্যাপ্তি হঠবে। অনাদি কর্মপ্রভাবে আমরা বিবিধগুণরজ্জ্বতে আবদ্ধ হইয়া জন্ম মরণ স্বোতে প্রতিনিয়ত্তই পুন: পুন: আবর্টিত হইতেছি। অন্তর্নিহিত গুণভাবকল্পিত বিরাট-মূর্ত্তিতে বা ব্যক্তি বিশেষে অধ্যস্থ করিয়া যথন আমরা জগতেব স্ষ্টিকল্লনা করিয়া লই, তথনই স্বগুণ ব্ৰহ্মভাব যেন আনরাই প্রকটন কবি। আত্যন্তিক গুণনিঃশেষে আবার যথন মনতক প্রাণে, প্রাণকে তেজে, তেজকে পরমপ্ক্ষ সচ্চিদানন্দে বিলোপ করিয়া দেহাত্মভাব সমূলে উন্মূলিত কবত অভেদে আত্মদাক্ষাৎ করি, তথনই নানাম্ব জ্ঞানেব অভাব হেতৃ মর্ক নিষেধের শেষ-সীমাবস্থিত আমাদের নিওঁণ ত্রন্ধোপলন্ধি হয়। বেদ ও বেদান্ত-দশনি ঈশবের এইকপ মগুণ ও নিগুণাভাব ক্ষিত হ্ইয়াছে।

অস্মদেশীয় বিভিন্ন দার্শনিকগণ এতত্ত্বের কিরূপ মীমাংসায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, সম্প্রতি সংক্ষেপে তাহারই আলোচনা করিব। ভারতবর্ষীয় দাশ নিকদিগকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে। (১) নান্তিকদার্শনিক ও (২) বেদপ্রমাণ-वानी जाखिकनाम निक। नाखिकनियत्र मरधा कार्याक ७ रशेक এই হই সম্প্রদায় আছে। ইহাদিগের মধ্যেও দেহাত্মবাদ দৈছিক भित्रगामवान, क्रिक विज्ञानवान, प्रसीष्ठिष्वान ७ प्रसम्भवान প্রভৃতি অবান্তর দৃষ্ট হয়। ইহারা কেইই ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই। ঈশ্বর উপাসনা প্রবন্ধ ঈশ্বরাপলাপকারী নান্তিক মন্ত উল্লেখ্য অধােগ্য হল্লাব প্রবিদ্ধান্তর আন্তর্গ মাত্র উহাদের নাম করা হইল। মহাসমন্বরাচার্য্য ভগবান্ শক্ষরস্বামী অকাট্যযুক্তিকৌশলে ইহাদের সমস্ত মতকেই একদিন থখন করিরাছিলেন। অমুসন্ধিংস্কগণ "এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাং" (ব্রহ্মস্ত্রে ৩৩০০) এবং "ব্যতিরেকন্তদ্ভাবাবিত্বারত্পলক্ষিবং (ব্রহ্মস্ত্রে ৩৩০৪) স্তর্গম্বের শারীরকভাষ্যে চার্কাক মত পশুন দেখিতে পাইবেন। এবং উক্ত ব্রহ্মস্ত্রেরই ২য় অধ্যায়ের ২য় প্রাদের অস্তাদশস্ত্র হইতে ছাত্রিংশৎস্ত্র পর্ব্যন্ত শারীরকভাষ্যে বৌদ্ধমত নিরাশ করিরা ভাষ্যকার শক্ষরাচার্য্য তর্কশান্তের মে কির্মপ অলোকিক ক্ষমতা প্রদর্শন কবিয়াছেন, তাহা মাত্র উক্ত অংশ পাঠ করিলেই বোধগম্য হইতে পারিবে।

অধুনা বেদপ্রমাণবাদী আন্তিকদার্শনিকগণ যে যেকপে কয়না করিয়াছিলেন, তাহারও সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম প্রসঙ্গোপলক্ষে উল্লেখ করি-তেছি। অম্মদেশীয় প্রসিদ্ধ মৃত্দর্শন সকলেই বেদের অপৌরুষেয়তা শ্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহাদিগের মধ্যে কোন কোন দর্শন ঈশ্ববাপলাপ করিয়াও শ্রুতি প্রমাণপর হইয়াই মাত্র আন্তিকদার্শনিক শ্রেমী হইতে বহিষ্কৃত হন নাই। বেদের সগুণ ও নিগুণভাব উভয়ই অধিকারিভেদে উত্তর মীমাংনার অভিমন্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। পুর্বেই ইহার বিশ্বত আলোচনা করা হইয়াছে। যোড়শ পদার্থবাদী স্তাম বেদ-প্রমাণবাদী হইয়াও তর্কপ্রতিষ্ঠিত মত স্থাপনেই সমধিক যত্নশীল। এমন কি বেদের প্রমান্ত ও ইহারা তর্কেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কিন্ত বৃক্তিবিচারে ইহারা পাশ্চাতাদেশীয় দার্শনিকগণের স্তাম আজ্ঞেরবাদেই (agnosticism) সীমাবর্জ না রহিয়া অমুমান প্রমাণে ঈশ্বর নামক পদার্থের নির্ণয় করিয়াছেন। সপ্তপদার্থবাদী বৈশেষিকদর্শন তাহার উপয়ই কিছু রং পরং তুলিয়া স্তারের

অম্পষ্ট পরমামুবাদই সবিশেষ প্রাকটন করত উপাদান ও নিমিন্ত কারণ স্থাপ্ট ব্যক্ত করিয়াছেন মাত্র। পঞ্চবিংশতিতত্ববাদী কপিন ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরই বিপরিণামে দিকদুশ্রাদি পদার্থের উৎপত্তি নির্ণয় করিয়াও পুরুষ বা আত্মাকে না নিমিত্ত **না উপাদান** কারণ বলিয়া যেন শুদ্ধাহৈততত্বগ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছিলেন ৷ কপিল প্রথামুগামী পতঞ্জলি ঈশ্বব স্বীকার করিয়াও যেন বেদান্তের নিও পভাবের সম্ধিক স্মিহিত হইয়াছিলেন। একায়তথবাদী বেদাস্তদর্শন সর্ব্বোচ্চস্তরে উঠিয়া নিমিত্ত ও উপাদান, কারণ ও করণকে একই নির্দেশ করিয়া যেন দাশনিকভত্বাচলের গরিষ্ট শেখবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্বতরাং আমরা দেখিতেছি, গৌতমই প্রথমে দার্শনিকভাবে দ্বৈততত্ত্বের স্ত্রপাত করিয়াছেন; বৈশেবিক-গণও প্রায় তদ্ধপ: তবে তাহাবা একটু সমধিক চিস্তাশীল ৰলিয়া আমার মনে হয়। সাংখ্যের পরিণামী চিন্তা প্রকৃতি পরপার-গামিনী। পতঞ্জার ঈশ্বরতত্ত্বেও নির্বাজ-অবৈতত্ত্ব স্চিত হইয়াছে কিনা, স্থির নিদ্ধান্ত করা স্থকটিন। বেদান্তের বিবর্তবাদ সর্বোচ্চ দার্শনিকেবই বিশ্রাম হল। প্রাকৃতিক নিধিল পরিণামই ইহাদের মতে অহৈততত্ত্ব অধ্যস্ত হইয়া মক্ত্মিতে জ্বল্লমের ভাষ বিজ্ঞিত হইয়াছে।

- (১) নৈয়ায়িকেব অমুমের ঈশ্বব উপাশু কিনা গৌতমের স্থায়হতে তাহার উল্লেখ পর্যান্ত দৃষ্ট হয় না। ১৬শ পদার্থের মধ্যে বে আত্মপদার্থ আছে, তাহা জীবাত্মপর বলিয়াই মনে হয়। এই নৈয়ায়িকদিগের মতে জীবাত্ম বিষয়ক জ্ঞানই মোক্ষ-দায়কতত্বজ্ঞান। জীবেব হঃখ জন্ম প্রাবৃত্তি দোব ও মিধ্যা জ্ঞানের ক্রমণ্রস্পরায় অন্তর্হিতিই ইহাদের মতে মোক্ষ। "হঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিধ্যাজ্ঞানানামূত্ররাভরাপায়ে তদস্করাপায়াদপবর্গং" (গৌতম-স্তর)।
- (২) কণাদ প্রণীত বৈশেষিক দর্শনে ও ঈশ্বর প্রতিপাদক কোন হত্র নাই। কিন্তু নব্য বৈশেষিক পণ্ডিতগণ আত্মাকে জীব ও পরমভেদে দ্বিধি করনা করিয়াছেন। আত্মমনঃ সংযোগ

भारत इहेरनहे हेहारमंत्र मर्छ स्माफ हम ; किन्न छमनाम লেশমাত্রও নাই।

- (৩) কপিলের মোক্ষ বিবেকজানাধীন। প্রকৃতি পুরুষই বিবেক লানের বিষয়। প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ সাক্ষাংকার হইলেই बीर्वत्र आकृष्ठिक वस्त्रन शांक ना; कार्यहे किवना नामक মোক হয়। অপরিণামী পুরুষ একরূপ বিধায় ইহার অবান্তর ভেদ নাই। কিন্ত প্রকৃতির নানাত্ব আছে;-- যথা মূল প্রকৃতি, আন্ধৃতি বিক্তি, কেবল বিকৃত ও অমৃত্যুরপ। ইহার পুরুবই বেদান্তের ব্রহ্ম এবং প্রকৃতিই মায়া। "মায়াডু প্রকৃতিং বিঘান্ মায়িনত্ত মহেশরমিতি"—শেতাশ্বতরোপনিষ্। ইহারা চৈতন্যকে পৃথক পদার্থ বলিয়া সানিয়াছেন। "ন সাং সিদ্ধিকং চৈতন্তং প্রভ্যেকাদৃষ্টে:" (সাংখ্যস্ত্রে) অর্থাৎ চৈতন্ত পদার্থ ভূত সংঘাতাত্মক দেছের সাংসিদ্ধিক ধর্ম নছে। যথন প্রকৃতির বিপরিণামেই শৃষ্টি, তথন সাংখ্যমত ক্যায় ও বেদাস্তের মধ্যবর্তী হইয়া যেন ইঙ্গিতে অবৈতকে তত্ত্বেই স্থচনা করিয়া দিতেছে। ইহারা নিভােশ্বর শীকার করেন না। কারণ ভাহার প্রমাণাভাব। সম্বন্ধাভাব বলিয়া ভাহার অনুমানও হয় না। "ঈশবাসিছে: প্রমাণাভাবাৎ" "সম্বন্ধভাবালামুমানং" (সাংখাস্ত্রে)। কিন্ত ইহাদের ষতে অন্ত ঈৰ্ব আছে। "মুক্তায়ন: প্ৰশংসা উপাসনাসিদ্ধস্ত বা"। এতক্সতে হরিহরাদি পূর্ব্ব কল্লের উপাদনা দিছ জীব। দিছজীবই পরকলে ক্মতা প্রাপ্ত ঈশ্বর বলিয়া কথিত হইয়াছে।
- (৪) শ্বেষর সাংখ্য বা পাতঞ্জন দর্শনমতে ঈশ্বর এক প্রকার नुक्ष विस्थ। এই मृनभूक्द कीवनामधाती भूक्ष इहेट ममाक् भूषक। "ক্লেশকর্দ্মবিপাকাশটেরবপরামৃষ্টপুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ" (যোগস্ত্র)। **८क्रमकर्ष ଓ विभाकामग्रामि चात्रा व्यभतामृष्टे भुक्रय विस्थिर क्रेयत्र।**
 - ্ "ঈখর প্রণিধানাদা" স্তে ঈখরোপাসনা ও স্চিত হইয়াছে।
- (৫) ব্যাদ-শিব্য দৈমিনি প্রণীত পূর্বমীমাংদাশান্ত কর্ম-কাণ্ডাবক বেদভাগের বিচারেই পরিপূর্ণ রহিয়াছে। বেদান্ত সিদ্ধান্ত

ব্রহ্মাধৈততত্ত্ব জ্ঞান এ দর্শনের অনভিষত। বেদান্থবিৎ বেমন বলেন জগৎপ্রপঞ্চের নিংশেষ বিলয়ে মোক্ষ হয়, ইহারা বলেন জগৎ সন্থরেব বিলয়ে মোক্ষ; স্থতরাং ইহারা জগতের অন্তিম্ব স্বীকার করিয়াছেন। কিন্ত ঈশ্বরতত্বালোচনায় ইহাবা সম্ধিক বত্রশীল নহেন; কাবণ ইহাদের মত এই বে বেদ্বিহিত কর্মান্থঠানই মোক্ষের একমাত্র কারণ। স্থতরাং শাস্তান্তরালোচনা ইহাদের মতে নিত্বত্ত নিক্ষণা।

(৬) বেদান্তের দ্বার-ভাব পূর্কেই উক্ত হইয়াছে। এতরতেও ভিনটী অবাস্তবভেদ দৃষ্ট হয়। নির্কিশেষাদৈতবাদী অন্ধিতীয় ব্রহ্মতত্ত ব্যতীত আর কিছুরই অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। জীব ও ব্রহ্মেব অভেদ উপলব্ধিই ইহাদের নির্কাণ মৃক্তি। ইহারা বলেন "ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মেব না পরঃ ইদমেবজুদছোত্রং" ইতি বেদাস্তভিত্তিম।

বিশিষ্টাবৈতবাদিগণ স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ডেদ স্বীকার মা কবিলেও ত্রহ্মে স্বগত ভেদ স্বীকার না কবিয়া সেবাসেবকামু-রূপ উপাসনায় পক্ষপাতী। শুদ্ধবৈতবাদিগণ জীব ও জগৎ উভর্ম-কেই ব্রহ্মাতিবিক্ত ও সত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

পূর্ব্বোলিথিত বড্দর্শনাক্ত ঈশ্বরত্বালোচনার আমরা দেখিতে পাইলাম, দার্শনিকগণ কেহই একমত নহেন। সকলের ঈশ্বরদর্শনই সম্পূর্ণ বতন্ত্ব। সকলেই বা বা পক্ষ সমর্থনার্থ ক্রতি হইতে অম্বুক্লা যুক্তি সংগ্রহ, কবিয়া স্বমত-সমর্থনে যন্ত্বান্ হইয়াছেন; অথবা ক্রতিব শ্লোক নিজাভিপ্রায়ামুসারে ব্যাথ্যা করিয়া স্বীয় অভিমতের অম্বর্ধ ঈশ্বর ভাব প্রকটন করিয়াছেন। উপরি উক্ত দার্শনিক-ত্বাদি অধিকারিভেদে সর্ব্রেতই স্বষ্ঠ প্রযোজ্যমান হইয়ছিল; এবং তত্তৎ সময়ে ইহাদেব সম্যক উপবোগিতা অম্বুমান করিয়াই দার্শনিকগণ বিভিন্ন ক্রপ মতাদিব প্রেষ্ঠ্য প্রদর্শন করত নানঃ শ্রণাত্মক মানবজাতিকে ক্রমে ক্রমে একাইছেত্বে আনিতেই প্রয়াস্থীল হইয়াছিলেন। যোর-ত্মসাচ্চর দেহাত্মবাদী চার্মাকগণ

বলিলেন দেহাতিরিক্ত আত্মা নাই। তম্বাঞ্চান মানব তাহাই वृतिया विनन, "वानक्षीरवर स्वशः कीरवर धनः कृषा घृष्टः शिरवर। ভন্মীভূতশু দেহস্ত পুনরাগমনং কুজ: 1" জড় পরিণামবাদী (modern evolutionists) এক জড়কেই আমি কারণ স্থির করিয়া চৈতন্তকে তাহার পরিণাম নির্দেশ করিলেন। বিজ্ঞানবাদী তত্বভতরে উঠিয়া শৃক্ত বা আকাশতত্বের উপর আর উঠিতে পাবিলেন না। তদ-পেক্ষা বিবেকবান প্রত্যক্ষ প্রমাণবলম্বীগণ লৌকিক ম্থায়াবলম্বনে অস্তেমবাদ (agnosticism) এবং প্রত্যক্ষ বিজ্ঞানবাদ (Compte's * positivism) প্রচার করিলেন না। জগতের সেরূপ অধিকারীরও জ্মবধি নাই; অনেকে তাহাই অবলম্বন করিল। [ক্রমশঃ] শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী।

কোথা' যাই ?

আমি চাহি ভূলিতে সংসাবে, সংসাব-অতীত স্থানে যেতে। সে' কেন গো চাহে বাঁধিবারে শত স্নেহ মমতা-ডোবেতে?

কেনইবা কাতৰ ন্যানে মুথ চাহি' ফেলে অঞ্ধার? এত কুদ্র নিবাশ্র্য হদে এত কি আশাব আছে তাব?

আমি বলি—'আমি চিরতু:খী দিবাব মতন কিছু নাই'! এত বলি, তবু চাহে মোবে; সংদাব ভূলিতে কোথা' যাই?

শ্রীচারুচন্দ্র বন্যোপাধ্যায়।

"বাসনার অবসান।"

পাঠা'লি কি এ সংসারে, কাঁদাইতে তনয়ারে, এই কি মা! মাহু-স্নেহ হৃদ্বে তোমার ?

আমি কন্তা কাঙ্গালিনী, তুমি মা! বিশ্বের রাণী, ভব-ঘোবে ত্বা ক'বে কর গো উদ্ধার;

দয়ামথী তব নাম,
কেন দেবি! মোবে বাম ?
ক্রেননে, নীবব মা গো থাকিওনা আব।

পেয়েছে বড**ই ক্ষ্**ধা, দে মা তোর প্রেম-স্থধা, স্বন্ত কোন দ্রব্যে হৃপ্তি হবে না আমাব।

কেমনে ছংথিনী-বালা, জুডা'বে ত্রিতাপ-জালা ? তুমি মা! না দিলে স্থান চবণে তোষাব;

বিশ্ব-প্রেমে মাতাইন্নে,

ৰাথ তব পদাশ্রয়ে,

"বাসনাব অবসান" হউক **আমা**র!

শ্ৰীমতী মলিনা বস্থ।

কোন ভদ্র মহিলার প্রথম উল্লম।—বীং সং।

মহামায়।।

[পূর্ম-প্রকাশিতের পর।]

(55)

এক ছই করিয়া সারদান্তন্দরী মহামায়ার প্রত্যাশার সাতদিন বিদিয়া রহিল,—মহামায়া আসিল না! পত্র লিখিল—উত্তর পাইল না, রদ্ধ ভত্য সনাতনও ত তত্ত্ব লইয়া একফ্রোশ দ্র হইতে 'পিশিমা পিশিমা' কবিয়া বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল না।— তবে মহামায়ার কি হইল !

मात्रमाञ्चलती अक्तिन देवकारण निमित्र हुन दांधिया निरुष्ठ ছিল আর ভাবিতে ছিল। স্কুনানা চিস্তা সারদাব হাদয়-পথ দিয়া বাতারাত করিতেছিল,—শেষে সব চলিরা গেল, কেবল গোটাকতক কুপড়িয়া রহিল। তাহারা এদিক ওদিক ঘুরিয়া কিরিয়া পরস্পারে জড়াজড়ি করিয়া তাল প্রমাণ কেমন এক রকম হইরা দাঁড়াইল। সারদা বুঝিল, মহামায়ার নিশ্চয়ই কিছু বিভ্রাট ঘটিরাছে। সে আজ সাতদিন আসিরাছে।—আসিবার কথা ভনিলে আগে হইতে যে পথ আগুলিয়া বসিয়া থাকে, সে মহামায়া সাতদিনের ভিতরে একটা সংবাদও লইল না।-মহামায়ার বিপদে ভাছাব সন্দেহই রহিল না।-কিন্তু কি বিপদ --ভাবিবার উপ-ক্রমেই সারদাব চকু জলে ভরিয়া গেল। বাল্যকালের কথা---নিজের হর্দ্দশা—হৃদ্দশার প্রতিকাব—মহামায়ার সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ ---প্রথম দর্শনেই ভালবাদাব নিগড়-বন্ধন-তাহাব আদর, যত্ন, মমতা, —তাহাব সহিত কলহ অভিমান—নানামূথ গামিনী <u>স্রোত্</u>ষিনী ভাহাব হৃদয়ে একটা আবর্ত্ত তুলিয়া বদিল।—নলিনীয় বেণীসংবদ্ধ হস্ত তাহার পূর্চ্চে থসিরা পড়িল—বালিকার কেশপাশ আবার ইতস্তঃ বিকিপ্ত হইয়া গেল।

निनी पूथ फित्रारेषा (मथिन,—वर्डेमिन काँमिट्डह । वानि~ कारक पूथ कित्रारेट (मथिया, मात्रमा निष्यत अञ्चयनक्रा বৃষিরা, মুহুর্কেই ভাবপরিবর্জন করিবা ফেলিল। বলিল---"কি দেখিতেছিস্ ?"

কলন দেখিতে বালিক। এমনই অত্যন্তা হইরাছিল যে, সারদার চক্ষে জল দেখিরা দে কিছুমাত্র বিচলিতা হইল না। পরস্ক সারদার প্রশ্নে তাহার মুথের স্বভাব সংলগ্ন হাসিটুকু সুটিরা উঠিল—বলিল—"দেখিতেছি তুমি কাঁদিতেছ।"

"আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া কি তোর হাসি আসিল?"

"কি করিব? কালা দেখিয়া দেখিয়া আমার হাড় জ্বলিলা গিয়াছে। এখন লোকের কালা দেখিলে আমার হাসি পান।"

"विनिष्ठ कि !— कृष्टे थे हे इर्षत्र सिराय, बिनिन कि निनिन ?"— বালিকা মৃথ অবনত করিল। সারদা অঙ্গুলি-প্রান্ত দিয়া সেই ব্দবনত মুধ আবার তুলিয়া ধরিল। নলিনী তাহার মুখের পানে চাহিয়াই চকু নামাইল। সারদা দেখিল কুন্থুমকোমলা বালিকার মুবে প্রবীণার গাড়ীর্ঘ্য মাবিয়া গিয়াছে। সারদা কিছু বিশ্বিতা হইল।—জোর করিয়া মুথ তুলিয়াছিল—পলক তুলিতে ত আর জোৰ চলিবে না। দারদা আর একবার চাহিতে ভাহাকে, অফুবোধ করিল। বালিকা অফুরোধ রক্ষা করিল না। বালিকার चवत्व रुख मःनग्न हिन, एख धुनिया नहेन। --वानिका मूध ফিরাইল[।] সারদা তাহার চুল ছড়াইয়া দিল, বালিকা কথা কহিল না। কেশকলাপ ইতস্তত: – পৃষ্ঠে মুখে চোখে ছড়াইয়া দিল, তথাপি নলিনী কথা কহিল না, তথন সারদা বুঝিল, বালিকা শক্জিত হইয়াছে। তাহার শক্জা ভাঙ্গিবার জয়ত আমাবার তাহার মুধ ফিরাইল—বাববার তাহা চুম্বিত করিল, আর বলিল—-"তোর মা আমার মামী—আর তুই আমার ননদী—এবার হইতে তোর মাকে দেখিলে আমি ঘোষ্টা দিব, আর তোর সঙ্গে গল-গুজ্ব আদর সোহাগ, বিবাদ বিসম্বাদ—যাহা কিছু করিবার সমস্ত क्रित । जूरे व्यामात्र त्यांगा निवनी।--- এখन दम् (मधि- व्यामात्क ছাড়িবিনা।"

বালিকা আবার মুধ ফিরাইল—চোধ তুলিতে তুলিতে অধর-প্রাত্তে আবার হাসির রেখা দেখা দিল। সারদার চকুলল শুকাইয়া মেবের রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। মনে মনে বালিকাকে বিশুণ **४ कान वानिया (कानिन। वृक्षिन, छाहात अछारवत-- এक** हो। প্রজিবিষ বিধাতা মেদিনীপুরে জাঁকিয়া রাথিয়াছিল –সেটা আপনা ষাপনি কেমন করিয়া তার ঘরে আসিয়াছে।—ইহাকে কোনও গতিকে ধরিয়া রাখিতে পারিলে—প্রাকৃতিদন্ত এই ক্রীড়নক দইযা, সংসারের জালা মন্ত্রণাগুলা ভূলিবার উপায় হুইবে।

"আমার মাথাথাস্ বল্ ভাই। আমাকে ছাড়িবি না।"-- সারচা উপৰাচিকা, বালিকার হাত গুইটা জোর করিয়া ধরিল।

वानिका ननतीत शाम अनिधिकातिनी छिन-७ कम्रामिन शावता ভাহাকে কন্সা বাৎসল্যেই দেখিয়া আসিতেছিল—স্বভাবস্থলভ চপলতা পরিত্যাণ করিয়া তাহার সহিত বিজ্ঞার মত বাবহার করিতেছিল। আর সেই গর্মভরা আসন পরিত্যাগ কবিয়া. बांगिकारक व्याभनाव प्रकल व्यधिकांत्र हाष्ट्रिया मिल। वांनिका नमगीत श्रम शाहेल. नमगीत एडक शाहेर्य ना एकन १-- मात्रगात প্রবের উন্তরে বলিল—"বলিতে পারি না।"

"কেন ভাই গ"

"তা' বলিতে পারি না।"

"কেন, আমি কি তোদের অয়ত্ন করিয়াছি?"

বালিকা এ প্রশ্নের উত্তর দিল না। আবার মাথা হেঁট করিল, —অঙ্গুলি দিয়া পায়ের নথ খুঁট্রতে লাগিল। সারদা তাহাব হাত টানিয়া ধরিল।—আবার জিজ্ঞাদা করিল—"কেন ভাই ?— আমার রক কি তোর ভাল লাগিতেছে না ?"

বালিকা উত্তর করিল না। সারদা তাহার গাল টিপিয়া ধরিল —মার বলিন—"ছষ্টমেয়ে তোকে ছাড়িবে কে ?"

বালিকার মুথ আবার প্রশাস্ত হইল—মেই ঈষদাবনত প্রশান্ত ভ মুথের ঈষ্চ্রমিত নয়ন সারদার পিণাসিত লোচনের উপর পড়িল, — মুগা সারদাস্থকরী মোছের সাগরে তুবিয়া গেল।—বালিকা বলিল—"মা এ স্থানে থাকিতে চাহিতেছে না—কঃদিন ধরিয়া যা'ব বা'ব কবিতেছে।"

অতি আগ্রহে সাবদা জিজ্ঞাসা করিল—"কেন ?"

"মা বলে, ভোমরা কুছকিনী—তোমবা আমাদিগকে আব একটা কি বিষম বিপদে ফেলিবাব জ্ঞ ধরিয়া রাখিয়াছ।"

"তোমবা।—এক কুহকিনী আমিই না হয় হইলাম. আর কুহকিনী কে? মা—আমাব শাশুড়ী।"—কথাটায় সারদার আনন্দ উছলিয়া উঠিল, কিন্তু ভাবার্থ বুঝিবাব একটা নৃতন কৌতৃহল উদীপ্ত হইয়া উঠিল।"

এক্রীবোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

মহিলা-মেলা।

"Virtue may be assailed, but never hurt,

Surprised by unjust force, but not enthralled:

Yea, even that which mischief meant most harm,

Shall in the happy trial prove most glory"

—MILTON'S COMUS.

বাঁহার অসাধারণ রণ-পাণ্ডিত্যে ও মন্ত্রণা-কুশনতায় মোগনের পৌরব-ভাত্মর মধ্যাক্ষ গগণে স্থাপিত হইয়ছিল, বাঁহার প্রচণ্ড প্রতাপে হিন্দুজাতীব বীর্য্য-বক্সির উজ্জ্বল ক্রুনিক্স স্বন্ধপ রাজপুত জাতিয়ও স্বাধীনতা-ববি চিবতরে অস্তমিত হইবার উপক্রম হইয়ছিল, বাঁহার ভূজবলের নিকট হরম্ভ আফগান জাতিও পরাজিত হইয়ছিল, বাঁহার বিচক্ষণতায় ও স্থাসনে শাস্তি-শশী স্থবিমল কিরণ দান করিয় ভারতবর্ষের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিল, বাঁহার যশঃ-প্রভায় দিল্লান্তল উন্তাসিত, বাঁহার উদার রাজনীতি ও স্মদর্শিতায় হিন্দুজাতি মুগ্ধ, বাঁহার "দিল্লীখরো

বা লগনীখনো বা^ৰ এ নাম আলিও খাত, এবং বাঁছার তেল্পজিতা মহন্দ্র ও উদার্থী প্রভৃতি সংখণাবনী রাজভক্ত হিন্দুগাণ্ডি কথনও ভূলিবে-না, দেই মোগন-কূন-তিলক হ্যাগ্ন-তনর আবহুল মোজাফারে মহন্দ্র জেলালুদ্দিন আকবর হাজি বাহাছ্য এই "মহিলা-মেলার"। প্রবর্জক।

বধন সম্রাষ্ট আকবর দোর্দণ্ড প্রতাপের সহিত ভাবতের শাসন
দণ্ড পরিচালনা করিতেন, তৎকালে তিনি প্রতিমাসেই এক একটী
মহোৎপব করিতেন। এই প্রতিমাসের অমুষ্টিত মহোৎপবের পরবন্তী
নবম দিবসে উক্ত "মেলা" বসিত—এজন্ত ইহার নাম "নওরোজা" ‡
কিন্তু সম্রাট আদর করিয়া ইহার নাম বাথেন—"থোসরোজা" বা
"আনন্দের দিবস।" গ সমাটের প্রাসাদেব কোন নির্দিষ্ট স্থানে এই
"নওরোজার" বাজাব বসিত। এ বাজারে পুরুষ সমাগম আদৌ
নাই; রমনীরাই ক্রেতা, রমণীরাই বিক্রেতা—এ বাজারে রমণীরাই
সব। কোন কবি বলেন:—
`

"রমণীঙে বেচে, রমণীতে কিনে, লেগেছে রমণী-ক্ষপের হাট।"

রমণীরা যাবভীয় শিল-চাভূরি-চুক্ত নয়ন ও মন ভৃপ্তিকর দ্রব্য লইয়া সারি সারি দোকান সাজাইয়া বসিয়া আছেন। যে দিকে

Vide. Blochman's Translation of "Ain-i-Akbari. By Abul Fazl, Allami" Vol. I P. 186.

^{*} Vide, Badoni, Vol. II. P. 324.

[†] আইন-ই-আকববীতে আকবৰ সাহেবেৰ এই নাম দৃষ্ট হয় না। প্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত প্ৰীযুক্ত ব্ৰক্ষাান সাহেবের কৃত আইন-ই-আকববীতে এই নাম দৃষ্ট হয়:—Abul Fath Jalaluddin Mahammud Akbar Padisha i Gazi.

^{‡ &}quot;নপ্তরোজা" বা "নোরোজা" শব্দের অর্থ "নৃতন দিবস" অর্থাৎ বংসরের প্রথম দিন, কিন্তু এথানে উহাব অর্থ ভিন্ন প্রকাব। এথানে ইহা "নবম দিনের উৎ্সব" এইরূপ ক্রিতে হইবে। মহাঝা টড্ ইহাকে "Ninth-day ফিল" বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

Wide, Blochman's, Ain-i-Akhari, Ain. 23. of Vol. I. Page. 276. & 277.

চাও, সে দিকেই রমণীর শোভা বিরাজমান। সম্রাট পত্নী ও জাঁছার পরিবারস্থ মহিলাগণ ক্রেতা ও রাজস্তবর্গের শলনাগণ বিক্রেতা। ভারতে সম্রাটের অধীনস্থ যাবতীর রাজপুত রাজারণের মহিলাগ্রণ ও মন্তান্ত রাজকর্মচারীগণের মহিলাগণ এই বাজারের শোভা বৃদ্ধি করিয়া স্থাটের মনে অভূলনীয় আনন্দ সঞ্চার করিয়া দিতেছেন! এই আনন্দের দিনে আনন্দ-বাজারে সম্রাট আকবর সাহা ছন্মবেশে পরিভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছেন। লাবণ্যবতী ললনাগণের ক্রপে আন্ধ সমাটের প্রাসাদ আলোকিত, শিল্প-চাতৃরিযুক্ত ক্রব্যের অনি-ৰ্ব্বচনীয় সৌন্দৰ্য্যে রাজভবন উদ্ভাসিত, সমগ্ৰ রম্বীগণ এই অপুৰু আনন্দ ভোগ করিয়া পরম উল্লসিত, সমাটও ঐ স্কল রমণীগণের ट्योक्स्या-गतिमा ७ औ मकल ज्वा मकरलत्र क्रम विक्रम (प्रविक्रा স্থনত পুলকে পুলকিত। ছদ্মবেশ-ধারী সম্রাট এ বাঞ্চারে কোথার ৰসিয়া গল্প কবিতেছেন, কখন বা কে্বন ভব্যের দর করিতেছেন, কথন বা কোন দ্রব্য ক্রম্ম করিতেছেন, কংন বা কোন স্থল্মীর সহিত মিষ্টালাপ করিতেছেন, ক্ষবন বা লগনাগণের প্রমুখাৎ রাছ্যের অবস্থা ও রাজ-কার্য্যের সমালোচনা ও রাজপুরুষণণের চরিত্র কাহিনী ত্রবণ করিয়া বেড়াইতেছেন; ধেন অনস্ত-স্থ্ব-সাগরের তিনি আনন্দ উদ্তাদিত তরঙ্গে ভাসমান হইয়াছেন !

এ বাজার প্রতিষ্ঠা করিয়া সমাটের কি উদ্দেশ্য দিন হইয়াছে,
তাহা দেখা ষাউক। যে বাজারে আদৌ পুরুষ সমাগম নাই, তথার
সমাটই বা কেন ছদ্মবেশে পরিভ্রমণ করেন ? যত দ্র অনুমান
করা যার, ভাহাতে বােধ হয় যে, এই বাজার প্রতিষ্ঠা করিয়া সমাট
শীর রাজনৈতিক অভিসন্ধির কুটীলতা, শীয় স্প্রদর্শিতা ও অসং
চরিত্রের অলম্ভ প্রমাণ দিয়া গিয়াছেন। প্রথমতঃ—এই বাজারে
রাজপুত-সামস্ত্রগণ ও রাজস্ত-বর্গেরা শ্ব শ্ব ল্লী, কস্তা, ভগিনী প্রভৃতি
পাঠাইতে বাধ্য হইতেন। যে সকল বাজপুতেরা মুদ্ধ করিয়া সমাটের
অধীনতা শীকার করিয়াছিলেন, তাঁহারা ও অস্তান্ত অধীনত্ব নরপতিরন্দ এবং যাবতীয় মোগল আমীর ওমরাছ প্রভৃতি রাজপুরুষ

नक्न चीव चढःश्रव ननगानगरक "त्थानखास्त्र" वाषात्र त्थात्र করিয়া সম্রাটের দাসত্ব স্বীকার ও সন্মাননা করিতেন। কোন কোন ভীক্ষভাব রাজ্ঞবর্গ এইরূপ ভাবে রম্পীগণকে সম্রাট ভবনে প্রেরণ করিতে কৃষ্ঠিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং নিজেকে সার্থক জ্ঞান ক্রিতেন। রাজপুতানার কোন কোন তেজন্বী নরপতিগণ অনিচ্ছা সবেও রমণীগণকে পাঠাইতেন। এই সকল তেজন্বী রাজপুত নৃপতি-গণের মধ্যে কেছ কেছ যদিও সম্রাটের করে স্বীয় ভগিনী ও কল্পা গণকে সমর্পণ করিয়া ছিলেন, তথাপি সমাটের এবম্বিধ আচরবে व्यत्नरकरे निर्माक्रण कष्टेरजांश कत्रियारह्म। এরপ ভাবে हिन्सूक অন্তঃপুরে হন্তক্ষেপ করিয়া আকবর যে কেবল ভাহাদের দাসত্ব শীকার করাইতেন ভাহা নহে, একেবারে চিরকালের নিমিত্ত ভাছাদের শুল্র বংশ-গরিমার কলঞ্চলেপণ করিতে ক্রটি করেন নাই। তিনি জানিতেন যে, স্ত্রী জাতি হিন্দুর মান সন্তম ও গৌরকের আধার। অতএব এই হিন্দুর অন্ত:পুরে হন্তক্ষেপ করিলে যে হিন্দুর[.] বখ্যতা বীকার করিতে বাকি থাকে না, ইহা জানিয়াই তিনি "মহিলা-মেলা" বা "থোদরোজের" প্রতিষ্ঠা করেন। নিজ স্বার্থ সিদ্ধির নিমিত্ত তিনি এই গঠিত পথ অবলয়ন করিয়া যে স্তারেৰ मछक् भगाषाल कतिपार्छन--- हेरा वना वाल्ना माल। हेराक তাঁহার রাজনৈতিক অভিসন্ধির গৃঢ়মর্ম নিহিত থাকিলেও এরূপ অবস্থান ভাঁহার বৃদ্ধির প্রশংসা করা যায় না। ইহাতে যে তাঁহার রাজনৈতিক चिनिस्त्र कृतिगठा क्षकांग कतिएएह, ठाहा मश्स्व तुसा यात्र।

দ্বিতীয়তঃ, এরূপ চ্নাবেশে "মহিলা-মেলায়" পরিভ্রমণ করিয়া রাজ্যের শিরের অবস্থা শ্বচকে দেখিয়া যতদুর জ্ঞান লাভ হউক ৰা নাই হউক, ঐ সকল রমণীগণের প্রমুখাৎ রাজকার্ঘ্যের সমালোচনা ও রাজ-পুরুষগণের চরিত্র সম্বন্ধে কথা বার্তা শুনিয়া তাঁহার রাজ্য मामान य बानको। माहाया हरेल, देहा महत्वरे जेननिक हरेक পারে। বে ছানে আদৌ পুরুষ সমাগম নাই, কেবল রমণী, দে স্থানে যে রমণীরা কোনরূপ **ওও** কথা প্রকাশ করিছে সৃত্তচিত

क्टेटच मा, देहा निम्छक्क। अभविशय दव गांधांक्य श्क्रवश्रमाक्या লোৰ শুণের বিভার ও কোম বিৰুদ্ধের ক্রটি ধরিছে সবিশেষ मक्त्रयः, हेवा जाशायत् मकत्वहे खात्म्य दक्षिया (दांध इत्रः। ৰাজারের স্থানে স্থানে হুই তিন বা তদ্ধিক রমণীণ্ণ একতে ব্দিয়া নির্ভরে, অসমুচিত ভাবে, মনের ছথে যে সাংসারিক ঘটনাবলী বর্ণনা করিবে এবং তৎসঙ্গে রাজ্যের শাসন সম্বন্ধে সমালোচনা ও পুরুষ চরিত্রের আলোচনা করিবে, এ ধারণা নিভান্ত আয়েক্তিক নছে। প্রকৃত পক্ষে "নওরোজার" বাজারত রমণীরা রাজ্যের শাসন সম্বীয় দোৰ গুণাবলী ও স্বাস্থামী ও আন্মীয়গণের চরিত্র কাহিনী পরম্পরে নির্ভয়ে বর্ণনা করিতেন। কতকগুলি রুমণী যদি একজে বসিয়া গলারস্ত করেন, তাহা হইলে কথায় কথায় বে নানারূপ কথা আসিয়া পড়ে, ইহাও নিশ্চয় ও তৎসঙ্গে নানা বিষয়ের দোষ श्वन विष्ठात्र एवं बहेश थारक, जाठा त्यां व्यव विद्नय क्राप्त रिनिश দিতে হইবে না। বমণীগণের পক্ষে এরূপ হওয়া যে অদ্ভব নছে. ভাছা রমণী-চরিত্রের স্কাদশী ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেম; আকবৰও একজন স্বিশেষ প্রকাদশী ব্যক্তি ছিলেন, ভিনি ও ষে দাধাৰণ ৰাক্তিগণ অপেক্ষা এ বিষয় বেশী বৃঝিতেন ও আভি महरबारे क्रमबाक्रम कतिएक मक्तम बहेरकन, देश वना वालना बाख। আকবর বমণীগণের প্রমুখাৎ রাজ্যের শাসন সম্মীয় দোষ-গুণারলীর স্বাধীন ভাবে সমালোচনা স্বকর্ণে প্রবণ করিয়া তদমুযায়ী কার্য্য করিতেন ও তাঁহাদেরই বর্ণিত, তাঁহার স্বকর্ণে শ্রুত অক্সাক্ত রাজ্ঞ পুরুষগণের চরিত্র সম্বন্ধীয় কথা শুনিয়া মানির চরিত্রে অনেকটা ক্ষান লাভ করিতেন; ও সেই সেই রাজপুরুষগণকে তাহাদের গুণামুদারে ভদমুরণ প্রয়োজনীয় রাজকার্য্যে নিয়োজিত করিতেন। অতএব ইহা ঘারা তাহার রাজাশাসনে যে অনেকটা সাহায্য হইত हेहा म्लेडेंहे प्तथा याहेएउएह। ক্রিম্প:।

वीव्यत्वाधहक्क व्यन्त्राभाषात्र।

এমন অনেক বৃক্ষ আছে, বে রোপণ করে, সে তাহার ফর্ল ভোগ করিতে পারে না; রোপিত বুক্ষে হয় ত এক পুরুষ পরে ফল হয়। বুক্ত রোপণ করিয়া, বত্ন করিলে, তাহার পথের বিষ্ণ খুচাইয়া দিলে, প্রার নিক্ষল হয় না। সেইরূপ মনে বাসনার বীজ রোপণ করিয়া দিলে, সে বাসনা, এজন্মে না হউক, পরজন্মে বা অপর কোন জন্মে ভাহার ফল হইবেই হইবে। যে সাধক "ঈশ্বর দেথিব" "ঈশ্বর দেথিব"—কবিয়া হৃদরে বাসনার বী**জ** রোপণ করে, তাহার বংশে ঈশবকে নিশ্চয়ই আসিতে হয় ৷ কুদিরাম **চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন ঈশব্যকে বলিতেন, "**যদি আমার পুত্র হর, তাহা হইলে বেন তুমিই আমার পুত্র হইও !" এই বাসনার বীজ অঙ্রিত হইয়া, শেষে ভগবান, রামকৃষ্ণ কপে তাঁহাব গৃহ আলোকিত করিয়া ছিলেন। সেইরূপ কাশিমবাজারে, কাস্তবারু ভভক্ষণে ছুর্গানাম স্মরণ করিয়া, এক মুদীখানার দোকান খুলিয়া ছিলেন। সেই বে ভিনি শন্ধীকে ক্ষরণ করিয়া বসিয়া ছিলেন, প্রাণের সহিত লক্ষীর উপাদনা করিয়াছিলেন, সেই ডাকাই মা' লক্ষীর আসন টলিয়াছিল। তিনি স্বৰ্গ হইতে দরিদ্রের গুঃৰ দূর করিতে ১৮২৭ সালেব অগ্রহায়ণ মাসে বর্দ্ধমান জিলার ভাটাকুল গ্রামে এক দ্রিষ্টের ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন। আমাদের এই মা' লন্ধীর পিতা মাতা, তাঁহাব নাম দিয়াছিলেন "স্বর্ণমন্তী।"

ওদিকে কাস্ত ক্রমেই লক্ষীর উপাদনা করিয়া, মুদীখানার দোকান হইতে বড় আড়ত করিলেন। এই সময় কাস্ত মুদীকে কাস্ত বাবু বা "**এক্রিয়ুক্তকান্ত নন্**দী মহাশয়" বলিয়া লোকে ডাকিতে লাগিল।

বে সময়ের কথা বলা হইতেছে, সে সময় বাঙ্গালার শাসন কর্ত্তা ছিলেন নবাব সিরাজউদ্দোলা। তথন ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি বঙ্গের রাজা হন নাই। তথন ইংরাজেরা ছিলেন কুঠিয়াল। কলিকাতা ছিল কোম্পানির বড় কুঠি, এবং স্থানে স্থানে অনেক শাথা কুঠি ছিল। কাশিমবাজারে ইংরাজদের যে কৃঠি ছিল, এই কৃঠির সমুখেই কান্ত বাব্র লোকান। কাশিমবাজারের কৃটিতে রেসমের কার্যাই বেশী হইত। কৃঠির এক জন কর্মচারি সাহেবের নাম ছিল হেটিংস্। এই সময়ে নবাবের সঙ্গে ইংরাজদের বিবাদ হয়। শক্ততা ক্রমেই গাঢ় হইয়া উঠিল, এই জভ নবাব আদেশ দিলেন ইংরাজ তাড়াইডে চইবে। যত কৃঠির উপর কোপ পড়িল। যোষণা হইল, 'রে ইংরাজ্যকে আশ্রয় দিবে তাহার সর্বয় নবাব সরকার কর্তৃক বাজে-আন্ত হইবে এবং তাহাবও সবংশে নিপাত হইবে।' অস্তান্ত কৃটির ভার কাশিম বাজারের কৃঠিরও বিপদ ঘটিল। কৃঠিব অনেককে প্রাণ দিতে হইনে। গেটিংস সাহেব প্রাণ ভয়ে কান্ত বাবুর আশ্রয় স্টাইয়া রাখিলেন। ডাহার পর স্থবিধা ক্রমে সাহেবকে কলিকাতায় পাঠাইয়া দিলেন।

চিরদিন কথন সমান যায় না ! ওদিকে লর্ড ক্লাইৰ আদিয়া নবাবের রাজত্ব ছিল্ল ভিন্ন করিলেন। ভাহার পর ১৭৭২ পুটাক্বে সেই কালিমবাজারের কুঠিয়াল হেটিংস সাহেব বড় লাট হুইয়া কলিকাতায় আদিলেন। তৎপরে তিনি স্বীয় প্রাথ-রক্ষা কর্তা কান্ত বাব্রেক নিজের দেওয়ান করিলেন। এই বার কান্ত বাব্র নাম. ছইল,—দেওয়ান ক্রয়াকান্ত।

ইহার পরামর্শে জমিদারী প্রথার স্ত্রপাৎ হয়। তৎপরে লর্ড কর্ণপ্রয়ালিস চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত চলিত করেন। লর্ড ওয়ারেণ হেটিংদ্র মহোদয় রুষ্ণকাস্তকে আজিমগঞ্জ, গাজিপুর জায়গীর দিয়াছিলেন। ১৭৭২ সালে ইনি দেওয়ান্ হন্। ১৪ বৎসর কর্মা করিয়াছিলেন। ১৭৮৬ সালে কার্য্য পরিত্যাগ করেন। ১৭৮৮ সালে দেওয়ান রুষ্ণকাস্তের মৃত্যু হয়। হেটিংস ইহাঁকে রাজা করিতে চাছিয়াছিলেন, কিন্ত হন নাই। তৎপরিবর্তে হেটিংস মহোদয় ইহাঁর পুত্র লোকনাথ নন্দিকে রাজা করিয়া দিলেন।

রাজা লোকনাথ।—রাজা লোকনাথ পিতার প্রাদ্ধে বিশলক টাকা থরচ করেন। প্রাদ্ধেপদক্ষে এত টাকা ব্যম্ব এপর্যাস্ত কেছ কর্ষন করে নাই। ইছাব একটা মাত্র পুত্র ছিল। গ্রীহান্ন নাম হরিমাধ। ১৮২০ শৃঃ স্কু আমুষ্ঠ হরিমাথকে রাজা করেন।

রাজা হরিনাথ।—রাজা হরিনাথ হিন্দু কলেক্তে ২০ হাজার
টাকা দান করেন। ইনি থুব দাতা ও লন্ধীর উপাদক ছিলেন।
১৮৩২ সালে ইহার মৃত্যু হয়। ইহার এক মাত্র পুত্র কুমার
কুক্ষনাথ। কুমার কৃষ্ণনাথকে ১৮৪২ গ্রীষ্টাব্দে বর্ড অকলগু রাজা
করেন।

রাজা ক্ষেনাথ।—এই রাজা ক্ষণাথের গৃহে আমাদেব লক্ষীরূপা মাতা স্বর্ণময়ী আশ্রয় প্রহণস্বরূপে রাজা ক্ষণাথেব সহধর্মিনী হইলেন। রাজা ক্ষণাথ ১৮৩৮ এটাদে স্বর্ণময়ীকে বিবাহ করেন। রাজা সাবালক হন ১৮৪১ সালে। মৃত্যু ১৮৪৪ প্রীটান্দে। রাণী স্বর্ণময়ী বিধবা হইলেন, ইহার মধ্যে তাহার ২টী কন্তা হইয়াছিল।

রাজার মৃত্যু সম্বন্ধে এইরূপ গুনা যায় যে, একটা ভ্তোর অপবাত মৃত্যুব জন্ম মূর্শিদাবাদের ডেপুটী চন্দ্রনাথ, তাঁহাকে কৌজ-দারিতে ফেলিয়াছিলেন। ইনি যাইলে কিছুই হইত না, কিছু তথনকার লোকের আদালতে হাজির হওয়া কিয়া সাক্ষ্য দেওয়া বড়ই কলঙ্কের কার্য্য বলিয়া ধারণা ছিল। বিশেষতঃ রাজা হইরা, কি করিয়া সাক্ষীর শ্রেণীতে দাঁড়াইয়া সাক্ষ্য দিবেন!! এই কলঙ্কের ভয়ে তিনি কলিকাতার চিৎপুররোডস্থ মাতার ভবনে আসিয়া নিজের পিতল দিয়া আত্মহত্যা করেন (১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে ৩১শে অক্টোবর)। ইহার মাতা হরস্কলরী এখন জীবিতা আছেন। কাশীধামে বাস করিতেছেন।

রাণী স্বর্ণময়ী বিধবা হইরা স্বামীর বিষয় সহজে হস্তগত করিতে পারেন নাই। গভর্ণমেন্টেব সঙ্গে ছইবার এই জন্ত বিবাদ হয়। জাল উইল করিয়া জ্ঞাতি শত্রুরাও মোকদমা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি মন্ত্রী রাজীবলোচন রায় মহাশয়ের কুপার সমস্ত কার্য্যে জরলাভ করিয়াছিলেন। ইনি ১৮৭১ সালে "মহারাণী" উপাধিপ্রাপ্ত

ভূষেন। ১৮৭৫ সালে ব্রিটিশ রাজের নিকট ক্রইতে এই সন্মান পাইলেন যে, বংশবংশাত্মুক্রমে তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ "মহারাজ" উপাধি পাইবেন। ভারতেশরী ইহাঁকে "ক্রাউন অব ইণ্ডিয়া" অর্থাৎ कात्रज-मुक्छ উপाधि निशाहित्यन।

বিগত ৭১ বৎসরের মধ্যে এমন কোনও হিতক্ত্র কার্য্যেই দেখা যায় না, যাহাতে তাঁহার সাহায্য গৃহীত হয় কাই। ইনি দ্ররস্বতী ভন্নিকেও রীতিমত সাহাব্য করিয়াছিলেন'। এমন সুব কলেজ পত্ৰ-পত্তিকা প্ৰায় দেখা যার লা, যাহাতে মহারাণীর দান গহীত নাই। আমাদের কুলাদ্পি কুদ্র "বীণাপাণি"ও তাঁহাৰ সাহায় ও উৎসাহ পূর্ণ বাক্যের জন্ত চিরকুতজ্ঞতাপাশে বদ বহিল। আজ সেই ৭১ বংশর ব্যাপী উৎসব ভালিয়াছে; জননী শ্বধামে চলিয়া গিয়াছেন। সমগ্র ভারতভূমি শোকে কাতব হইয়াছে। সমস্ত স্থুল কলেজ একদিন বন্ধ হ্ইরাছিল।

দারিডাছভিক্ষপীড়িত-দেশে, ছভিক্ষেব সমর মা লক্ষী সরিরা পডিলেন ৷ মা গো ৷ আব কিছুদিন থাকিয়া হুভিক্ষ নিবারণ করিয়া পেলে ভাল হইত। আমাদেব হৃদয় শোকে ভালিয়া পড়িয়াছে। লক্ষ্মী আজ গিন্নাছেন, লক্ষ্মীর রব পুত্রেবা এখন অনেকেই আছেন, आमा आहि, डांशामित दावा लचीत स्नाम तका हरेटन।

বীণাপাণি।

ম্রাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হস্তে। ভগবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

ভাদ্ৰ, ১৩০৪ সাল। 🕇 ৮ম সংখ্যা।

(योवन-वामना।

विशंज वमस्य भून वामखी वमस्न, হাদি' হাদি' কেন আদি' দাঁড়াইলি পাণে যৌষন-বাসনা মোর ? কোন অভিলাষে विजि । कुल-कौम वीनव-गयरम १ কোথা' সে প্রেয়সী তো'ব গ প্রেম-সম্ভাষণে কে তো'বে ভেটিবে আজি নিধুবন-বাদে? এ চিব বিবহ নিশি-সঞ্চিত পিয়াদে কে মিটা'ৰে, ওবে মন, মধু ববিষণে ১ থাক্ বুথা আকিঞ্চন! যে অমৃত পিয়া জীবি'ছে জগৎ, মিটাইছে অন্তক্ষণ অন্তহীন অন্তবেব কুধা, অন্বেষিয়া म्बर्ध देश, व्याय व्याक्ष किर्वि स्थार्ग भारह. সে নিতা বাঞ্ছিত ধনে লভয়ে যেজন জলে না সে কভু আবে কামনাব মোহে!

ঈশ্বোপাসনা।

[পূর্ক-প্রকাশিতের পর]

তীক্ষবৃদ্ধি নৈশাধিক বলিলেন,—এ জগতেব শ্রষ্টা অমুমেয়; কাৰণ ইহা ঘটাদিবং কাৰ্য্য। "কিডি: দ কৰ্ত্বকা" "কাৰ্য্যস্থাৎ" ঘটাদিবং" (গৌতম হত্ত্র)। স্থতবাং বৈয়াগ্নিকগুণ বাহুমান্ ক্রিড্রেক। স্বিত্যেশ্ব বিবাদী সাংখ্যকাব প্রাদৃষ্মান্ জ্বিগৎ প্রপ-ঞ্চিক একেবই পবিণাম বলিয়া অহৈত তত্ত্বের স্থচনা কবিয়াও বেন হৈত বতকে অগক্ষ্যে আগিঙ্গন কবিয়া রহিলেন! থোগ-স্তা-वाद পতঞ्जली क्रेश्वटक एरक्राल भूक्ष कन्नना कतिरामन, छोटा ध्याप বেদান্তের নিগুণ ত্রন্ধেরই অমুরূপ বলিষা মনে হয়। নর্মোচ্চাধি-কানী বৈদান্তিক বলিলেন, এ সৃষ্টিই অধ্যাদ। একাদ্বৈত তত্ত্বে মায়াবশতই বজ্জাতে সর্পেব ক্রায় জগৎ বিবর্ত্তিত হইতেছে; ইহা প্রকৃতির পবিণামের ফল নহে, স্থতবাং ইহারা কার্য্য কারণকে ष्य छ विवार श्वि कवितान । देशवा वितालन, - अवन मनन । নিবিধ্যাসন দ্বাবা আত্মসংস্থ হইয়া জীব ও বন্ধকে অভেদে দৰ্শনী करव। तम्भकाम ७ পাত্রভেদে ইহাবা সকলেই সম্যক্ উপযোগী হইষাছিল। স্বত্যা[°] কোন মতে দোষ দিয়া সমগ্ৰ জগতে এক মত স্থাপনে প্রয়াস পাও্যা সতা নির্দ্ধাবণের প্রবল অন্তরায়; কিছ পক্ষাস্থবে সর্ব্বোচ্চাদর্শ সর্ব্বসমক্ষে সংস্থাপন করিয়া যাহাতে এই বৈৰমা বাজো সমতা স্থাপিত হইতে পাৰে, তাহাৰ প্ৰয়াস পাওৰাও বে, জগতের কল্যাণকব, সে বিষয়ে আবে সন্দেহ নাই।

আমবা দেখিতে পাই, বহুত্বই হৃংথেব কাবণ। শ্রুতি বলেন, "দ্বিতীবাং বৈভ্যং ভবতি"। একত্ববিহ্নত মানব সক্ষম শৃত্য বা নিবশেবস্তৃত্ব নিবপেক্ষী, স্কুতবাং শুখ হৃংখাদি আপেক্ষিক চল-বিকাবেব সে আশ্রুত্মি নহে। এই একতত্ত্বপ মহাপ্রস্থানে অগ্রুব হইবাব জন্ম পূর্ব্বোলিখিত সমস্ত মত্তুলিই যেন এক একটা আবশ্রুকীয় আলম্বন্ধপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। যেমন হিমাদ্রিব

তুল শুলারোহনোৎস্থক পর্য্যটক ক্রমনিয় অধিত্যকাদি অতিক্রম-নান্তে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হয়, মানবও তেমনি ক্রমে জডবাদ (मराश्चर्याम, अब्ब्ययाम, देश्वराम, श्रिशाय वा देश्वादेश्वरामकभ ক্রমোল্লত শৈলাবোহণাত্তে পবিশেষে অবৈততত্ত্বনপ মহাপ্রস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এন্থলে একপ এক পূর্ব্বপক্ষ উপস্থাপিত কবা বাইতে পাবে যে, ধিনি জডবাদী, দেহাত্মবাদী কি পবিণামবাদী তাহাব পক্ষে সমবদাদৈত তত্ত্বে উপস্থিত হওষা কিবলে সঙ্গত হইতে পাবে
 কাবণ তাহাব সহজাত গুণ ও কর্মাদিই তাহাকে দদীম জডবাদে, দেহাত্মবাদে, কিখা পবিণাম বাদে আবদ্ধ কবিণা রাথে। স্বতবাং একতত্ত্বরূপ মহাপ্রস্থান প্রাপ্তি তাহাব পক্ষে নিতাম হুৰ্ঘট। কিন্তু দিদ্ধান্ত পক্ষে একপ বলা ঘাইতে পাবে যে, যত্ন ় করিশেই বিভিন্ন মতাদিরূপ সীমাবদ্ধ প্রদেশ অতিক্রম কবিষা আত্ম-তত্বাচলের গবিষ্ঠ শিথতে আবোহণ কবা যায়। সেই যত্নতৎপরতাবই নামান্ত্র — উপাসনা।

উপাদনা কাহাকে বলে, তাহাব আলোচনান্তব উপাদনাৰ কম-ভেদগুলি প্রদর্শন কবিতে চেষ্টা কবিব।

বেদাস্তসাবে লিখিত আছে,—"উপাসনানি সভণ ব্ৰহ্ম-বিষয়ক মানস ব্যাপাযরপাণি শাণ্ডিল্য বিত্যাদীনি"— আর্থাৎ স্প্রণ ব্রহ্মে অভিনিবেশরপ শাণ্ডিল্য বিছাদিকেই উপাসনা কহে। ছান্দোগ্য ভাষ্যে শঙ্কবস্বামী বলিযাছেন,—"উপাসনং তু যথা শাস্ত্র সমপিতং কিঞ্চিদাশম্বনমুপাদায় তক্ষিন সমান চিত্তবৃত্তি সক্তন লক্ষণম' অর্থাৎ কোন অধিষ্ঠানে মনে মনে মথাশাস্ত্র ক্রম কল্পনা কবিয়া তাহাতে ষে চিত্তবৃত্তি বিস্থাস, তাহাব নাম উপাসনা। এইরূপ উপাসনাতে নিক্রিয় আত্মাতে কর্ত্তাদি কাবক ও ক্রিযাফল আবোপিত হব: কিন্ধ আত্ম-জ্ঞানে তাহাব নাশ হয়; অধৈ গাত্মজ্ঞানে এইরূপ কল্পনাব নিরাশ হয়। ইহাই উপাদনা ও আত্মজ্ঞানেব প্রভেদ। প্রোক্ত-কপ উপাসনা ছাবা চিত্তগুদ্ধি হয়, অর্থাৎ চিত্তেব গুণত্রয়াদিব প্রাধান্ত নষ্ট হইয়া বস্তু-ভন্থ প্রকাশ পাষ। স্বত্তবাং উপাসনা আত্ম-

জ্ঞান সাধনেব একমাত্র শেক্ষু উপায়। ব্রহ্মস্ত্রের চতুর্থ অধ্যাথেব ১ম পাদেব ৭ম স্ত্র "আসীনঃ সম্ভবাং" স্ত্রেব ভাষ্যে শঙ্কবস্থামী বলেন,—"উপাসনং নাম সমান প্রত্যব প্রবাহ কাবণম।" সমান প্রত্যয় প্রবাহিত কবা—অবিচ্ছেদে ধ্যায়ান কবা—চিত্তবৃদ্ধি উত্থাপিত কবাই উপাসনা।

বেদে উপাসনাব ত্রিবিধ অবাস্তরভেদ আছে। যথা—
(১) অহংগ্রহ (২) তটম্ব ও (৩) অঙ্গনাশ্রিত।

উপাস্থেব সহিত আপনাব অভেদ বৃদ্ধি স্থাপন কবিয়া ভাবনা কবাৰ নাম "অহংগ্ৰহ" উপাদনা। প্ৰত্যেক অহংগ্ৰহ উপাদনাৰ ফল অপবোক্ষানুভূতি। শ্রুতিও এই বিভাফলেব সাক্ষাৎকাবতা দেখাইয়া বলিয়াছেন,—"যন্ত সাদদ্ধান চিচিকিৎসান্তি দেবোভূত্বা দেবান স্তোতি"—যাহাব অহংব্রন্ধ, আমিই ব্রন্ধ এত্রিধ সাক্ষাৎকার হয়, আমি ব্ৰহ্ম কি না এ বিষয়ে সন্দেহ না থাকে, ভাহাই প্রাপ্তি হয়। যে জীবিত থাকিতে থাকিতে তদ্ভাব ভাবিত হওত অভেদ হইয়া যায, নে দেহ পাতেব পবে পব তদ ব্ৰহ্মভাব প্ৰাপ্ত হয। গীতাও "দদাতদ্বাৰ ভাবিতা" বলিয়া শ্ৰুতিৰ <mark>বাক্যকে</mark> অর্থবান কবিতেছে। যাবৎ না আত্ম নাক্ষাৎকাব হয়, তাবং সমফলক কোন এক অহংগ্রহ উপাসনা অবলম্বন কবিষা থাকিতেই হইবে। ব্ৰহ্ম "আমাৰ মনোম্য" "আমাৰ প্ৰাণ্ম্য" ইত্যাদিও অহংগ্রহ উপাসনাব অন্তর্গত। এইরূপ অহংগ্রহোপাসনা বৈক্লিক অর্থাৎ নানা হইলেও তাহাদেব ফল অবশিষ্ট "বিকয়েহবিশিষ্ট ফলত্বাৎ" ৩।৩।৫৯ (বেদান্ত হৃত্র)। এই উপাদনাব পক্ষ দুমর্থনো-প্ৰক্ষে নিম্লিখিত শ্ৰুতি বাকা উদ্ধৃত ক্বা ঘাইতে পারে "আঝ্রৈপেপাদীত"। "তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্তাবাৰো বিমু**ঞ্ধ"**। "আবৈ বেদং নিত্যমূপাদনং স্থাৎ নাস্ত্ৰৎ কিঞ্চিৎ সমূপাদীত"। আত্মা ভিন্ন আব কিছুই উপাস্ত নাই।

(২) তটস্থোপদনাকে প্রতীকোপাসনাও বলা হয়। কোন প্রতীকে অর্থাৎ বহিরালয়নে ঈশ্বর বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া উপাসনা করার নাম **उट्टाशामना। ऋर्षा, वाग्र्ट, वक्रम किया नारम उम्न-वृ**ष्कि छाशन করিয়া যে উপাসনা কবা হয়, তাহা এই উপাসনাব অন্তর্গত। এই প্রতীকোপাদনা হইতেই অবাস্তব ভেদে অম্বদেশে সৃত্তি পূজাব প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল।

প্রতীকানুসারে ইহার ফল ভিন্ন ভিন্ন।

(৩) যজ্ঞাঙ্গ ও উল্লীথ প্রভৃতি অঞ্চেযে সকল উপাসনা নিদিষ্ট আছে, তাহাই অঙ্গাশ্রিতোপাসনা। যেমন "ওঁ ইতৎপ্রমূজীণ-মুপদিত।" "ও" এই অক্ষবকে উদ্গীথ জ্ঞানে উপাদনা কবিবেক, অথবা যজ্ঞকালে "ইন্দ্রাব স্বাস্থ" "হোজাত্তম" বলিয়াই ইন্দ্র এবং ওঙ্কাবেব ধানি করিবাব নিষম আছে। স্কুতবাং এ উপাদনা যজেবই অঙ্গ বিশেষ। "অক্ষেষ্ত্রপশ্রেয় ভাবঃ" ৩।৩।১১ (বেদান্ত সূত্র)। এবং ঘজ্ঞান্ধ বলিয়া কামনা অন্তুসারে ফল প্রদান কবে মাত্র।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, গুণভেদেও অধিকানিভেদে উপাসনাও বিভিন্নরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। বহু জন্মার্জিত পুণা ফলে বাম-দেবাদি ঋষির ভাষ দক্ষত শ্রবণ মাত্রেই যাহাদেব আত্মজ্ঞান উপ-ম্বিত হয়, তাহাদেব উপাশুই কি, আর উপাসনাই বা বাব ? তন্নিমাধিকাবী গুদ্ধসন্ত মুমুক্ষুগণই অহংগ্রহ উপাদনাব একমাত্র অধিকাবী। আপনাতে ব্রহ্ম বৃদ্ধি স্থাপন কবিষা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ মনন ও নিধিধ্যাদন দ্বাবা প্ৰিশেষে তাহারা আত্মদাকাংকাবে ক্রতপ্রয়ত্ম হয়। এই উপাদক সম্প্রদাদের নিমন্তবে তটত্ উপা-मनाव निर्फिण खाड़।

যাহাবা গুণ বৈষম্য বশতঃ আপনাতে ধর্মবৃদ্ধি উৎপাদনে অসমর্থ, জননীব ভাষ প্ৰম হিতৈষিণী শ্ৰুতি কোন প্ৰতিকাবলম্বনেৰ জন্ম তাহাদিগকে পুন: পুন: উপদেশ করিতেছেন। যে আলম্বন মাহাব অভিকৃচি হয়, ঈশ্ববজ্ঞানে তাহাব উপাসনা ববিলেই ঈশ্ব প্রাপ্তি হইবে। এই জন্ত কেহ সূর্য্যে, কেহ প্রাণে, কেহ ওঙ্কাবে, কেহ বৰুণে, কেহ বা তদপেক্ষা স্থল পদাৰ্থ শিলা ও প্ৰতিমাদিছে উপাসনা তৎপর হট্যাছে। সকাম হট্যা কোন বিশেষ ফল প্রাপ্তিয

জন্মই যজ্ঞান্ধ উপাদনা উদাহত হইয়াছে। এই উপাদনায় কামনা-হত্ত্বপ ফল প্রাদান করে।

মহাভাবতেব অমুশাদন পর্বে দিথিত আছে, - "ধর্মং জিজ্ঞাদ-মানানাং প্রমাণং প্রমং শ্রুতিঃ। দ্বিতীয়ং ধর্মশাস্ত্রস্ত তৃতীয়ং শোক সংগ্রহঃ।" ধর্ম জানিবাব প্রম প্রমাণ শ্রুতি, দ্বিতীয় প্রমাণ স্থৃতি এবং কৌলিকও লৌকিকাচারই তাহাব তৃতীয় প্রমাণ। শে শ্রুতি ধর্মে অদিতীয় প্রমাণ, তাহা অধিকাবী ভেদে ক্রমে জ্ঞানোমেষণ জন্ম কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞানকাণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে। যাহারা নিতাস্ত তমঃপ্রবল, সংসাব ত্রিতাপে পবিক্লিষ্টমনা, তাহাদিগকে কিঞ্চিৎ কম্ম তৎপর কবাই হিতৈঘিণী শ্রুতির কর্মাধ্যাযের প্রধান উদ্দেশ্ত বলিষা মনে হয়। তবঙ্গায়িত ত্রিতাপেব প্রবলাঘাতে যাহারা নিবতিশয বিতাডিত হইতেছে, তাহাদিগকে যদি স্থায়ী স্থথেব আবাস স্বৰূপ কোন স্থানের আভাদ দেওয়া যায়, এবং তল্লাভার্থ যজ্ঞাদিকপ কর্মে তৎপব হইতে উপদেশ কবা যায়, তথন তাহারা সহজেই উক্তরূপ কর্মাদিতে লিপ্ত হয়, কাবণ অপবিচিন্নে মুখ প্রাপ্তিই তাহাদেব প্ৰম পুক্ষাৰ্থ। তাই শ্ৰুতি কৰ্মাধাা্ে বলিতেছে, "শতাৰ মেধ্যাজী ইন্দ্রোভবেং", "অশ্বমেধেন স্বর্গ কাম যজেত"—শতাশ্বমেধ होता हेक्क् पां हम, अधामध गाइ पूर्व श्रीप्र हम। विदिकी मानरतव উক্তবিধ স্বর্গাদিস্থথ অম্পৃহনীয় হইলেও অবিবেকীর পক্ষে উহাদেব বিস্তর প্রযোজনীয়তা দৃষ্ট হয়। যাহাবা ধাবণাক্ষম, তাহা-দেব নিকট হঠাং ব্রশ্ধ-জ্ঞানোপদেশ সাবসসমীপে মুক্তা ছডানেব স্থায় নিক্ষণ হয়। "অজ্ঞার্দ্ধ প্রবৃদ্ধন্ত সর্বাং ব্রহ্মেতি যোবদেং। মহানিবয় জালেয়ু স তেন বিনিযোজীত:॥" অদ্ধপ্রবৃদ্ধ অজ্ঞেষের নিকট সবই ব্ৰহ্ম বলিলে তাহাকে মহানিবয় পতিত কবা হয় মাত্র। দেই কাৰণে তমঃপ্ৰবল মানবদিগকে ক্ৰমে ক্ৰমে ধাৰণাশীল কৰি-বাব জন্মই শ্রুতি ১ম কর্মাধ্যাষের অবতাবণা ক্রিয়াছেন। শ্রুতি विलालन, कर्ष्मव कल नीघ পारेरव; अञ्जाः अर्गानि अर्थत अञ्च কর্মে প্রায়ত হও। শ্রুতিপথামুগামিনী স্মৃতিও ৰলিতেছেন ,--

"কান্ডাতঃ কর্মপাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। কিপ্রাংহি মামুবে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা।" অর্থাৎ ইহলোকে কর্মজনিত ফল শীঘ্র উৎপন্ন হয় বলিয়াই, লোকসমূহ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা কবিষা থাকে। ঐহিক ও পার্ত্রিক ক্লণস্থায়ী স্থথে বিমূথ মানবগণ ধবা-বামে অতি বিরল বলিয়াই বেদের কম্ম কাও, জৈমিনির সমযে মুখ্য ধর্মজনক কর্ম বলিয়া বিশেষ আদ্বণীয় হইয়াছিল। মহা-জডভাবাপন্ন মানবদিগকে কর্মাধিকাবে উৎসাহিত করিয়া যথন তাহা-দিগকে সকাম কর্মপ্রায়ণ করা হইল, জননীব ভায় হিতৈষিণী শ্রুতি উপাসনাকপ দ্বিতীয় কাণ্ডের অব্যবহিত পূর্ব্বেই তাহাদিগকে বলিতে-ছেন, সাবহিত হইয়া কর্ম করিও, নতুবা তোমার ছঃথ প্রাপ্তি অবশ্রুজাবী। অনবহিত প্রমত্ত বাজাদিগের নবকাদি ভোগ তাহা-দিগকে প্রমাণরূপে প্রদর্শন কবিলেন। স্মৃতি ও শ্রুতির কথা অন্ত-স্বণ করিয়া বলিলেন, "অর্থহীনে দহেন্দ্রাষ্ট্রং মন্ত্রহীনে তথার্থিজং। আগ্রানাং দক্ষিণাহীনে নাপ্তি যজ্ঞো সমরিপু:॥" (ভিথিতৰ) व्यर्थीन यागानि कर्ष्य राक्षा नक्ष इत्र, मञ्जरीत श्रविकटक नक्ष কবে। দক্ষিণা শৃত্য যজ্ঞ আত্ম হননকারী হয়। সংপ্রতি কর্মনিরত লোকদিগকে শ্রুতি আবম্ভ বলিতেছেন, যদিও কর্মাকাও-কথিত यां शर्यकां कि घारा अर्गानि अथ ना७ इत्र राष्ट्र, किन्द्र जांगार छ পুনবায সংসাবে জন্মগ্রহণ কবিয়া পূর্ব্বায়ুরূপ স্থপ হু:থের আশ্রেযভূত হইতে হয়। মানবগণ কন্মতংপ্ৰতা বশতঃ স্বাভাবিকী জড়তা অপন্যন কৰিয়াছে, স্থৃত্বাং তাহাব সন্মুথে অগ্ৰস্ব হওয়া ভিন্ন পশ্চাদপদ হইবাৰ আর উপাযান্তব নাই। তথন কর্ম্মতৎপর মানবের মনে স্বতঃই এই প্রশ্ন উদিত হয়, যে নিরবচ্ছিল্ল স্থাথেব লালসায যাগ্যজ্ঞাদি কম্মতৎপর হওয়া গেল, তাহাব ফল দীর্ঘকাল ভোগ্য इहेरमञ्जू जनस्वकार नव ज्ञा नय। ध्या कर्मामित जनम्भूर्ग जाय नाना-বিধ পাতকেব সঞ্চ হইয়া মহা ছঃথকব ২ঈয়া থাকে। স্বতএব কি উপাবে নিরবজিঃর স্থথ হইতে পাবে, ইহাই তাহার জিজ্ঞান্ত হয। কর্মালব্ধ ভোগ ও এখার্যা বিষয়ে অনভিনিবিষ্ট মানব্ধণ যথন

কর্ম্ম কাণ্ডের এরূপ দোষ দর্শন করিতেছেন, তথনই শ্রুত্যর্প সমন্বর-काविनी नीजा, कर्याधारा द्वमान्य करमात्र स्वतं व्याहेशा कीवनशी অর্জুনকে বলিভেছেন, "ওস্থাদশক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম সমাচাব। অদক্তো হাচরণ কর্ম প্রমাপ্নোতি পুক্ষঃ" (৪।১৯)। কর্ম্-ফর্মে কামনা বৰ্জিত হইয়া বেদোক্ত কন্মানুষ্ঠান কব। ফলাকাজ্জা বর্জিত কর্ম করিলেই নিববচ্ছিন্ন স্থুপ বা মুক্তি লাভ হয়। কিন্তু নিত্য অতএব অবশ্রামুষ্টেয় কর্মাদি প্রম্পাবা সম্বন্ধে মোক্ষেবই কাবণ হব, যেহেতৃ কামা কৰ্মজনিত পাপ পুণোব ভাষ সে সকল কম্মে পুণ্য পাপাদিব সঞ্চ্য হয় না। "অগ্নি হোত্রাদি তু তৎকার্য্যাবৈব তদ্রশনাং।" (৪।১।১৬) সূত্রেই তাহাব প্রমাণ প্রাপ্ত হওষা যার।

[ক্রম্প:] শ্রীশরচ্চক্র চক্রবন্ধী।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব।]

মহিলা-মেলা।

মানবচবিত্রে জ্ঞানলাভ ও বাজ্য-শাসনে সাহায্য পাইবাব নিমিত্ত এরূপ উপায় অবলম্বন কবিবাব দৃষ্টান্ত ইতিহাসে অতীব বিবন্ধ হইলেও. ইহা আকববেব মহত্ব ও উদাবতাব পরিচষ নহে। মানবচরিত্রে জ্ঞানলাভ ও রাজ্য শাসনে সাহায্য পাইবাৰ নিমিত, তিনি ইচ্ছা কবিলে অন্ত উপায় অবলম্বন কবিতে পাবি-তেন, বিশেষতঃ তাঁহাৰ ভাষ বিচক্ষণ ও স্কাদৰ্শী ব্যক্তিকে এ উদ্দেশ্ত দিদ্ধির উপায় স্থির কবিতে স্বিশেষ কষ্টও পাইতে হইত না; কিন্তু তথাপি তাঁহাব দে পথ অবলম্বন না কবিষা, বিশ্বাস্ঘাতকতা কবতঃ এ পথ অবলম্বন কবিবার কাবণ এই মে, বেরূপে হউক হিন্দুজাতিব অন্তঃপুৰে হস্তক্ষেপ কবিষা, চিবকালেব নিমিত্ত ভাঁহা-निगटक चराम वारथन। जिनि हेरा मविरमय ख्वां हिरमन रग, রাজ-ভক্ত হিন্দুজাতিকে পদানত করিয়া রাখিতে পাবিলে ও তাহা-

দের সহিত বন্ধুত্ব ও কুটুন্বিতা হতে আনদ্ধ থাকিলে তাঁহাব সবিশেষ মঙ্গল হইবে। বাস্তবিক যে তাহা করিয়াছিলেন, ইহা ইতিহাস পাঠকের নিক্ট অবিদিত নাই। আক্বর্সাহ হিন্দু নর-পতিগণেব সহিত কুট্ধিতা হতে আবদ্ধ হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, "থোদবোজ" তাঁহাব স্ক্রদশীতাব পরিচয় স্থল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তৃতীয়তঃ, যুখন "নোরোজার" বাজাবে সম্রাট স্মাকব্ব-সাহ মনেব উল্লাসে ছল্পবেশ ধাবণ কবিয়া এইকপভাবে পবিভ্ৰমণ কবিতেছিলেন, তথন একটা গম্ভীব-প্রকৃতি-সম্পন্না, প্রমন্ত্রপবতী, য্বতী বাজপুত বমণী, তাহাব এখনপথেৰ পথিকা হইলেন। সমাট কিয়ৎক্ষণ এই বমণীব প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিলে বৃঝিতে পাবি-লেন যে, ইনি নিশ্চবই কোন তেজস্বী বাজপুত-কুল-সম্ভূতা। এই রমণী বাঠোব-কুল-চূডামণি পৃথীবাজের বনিতা ও মিবাবের প্রাসিদ্ধ শক্তাচং বংশেব স্থাপয়িতার ছহিতা। এই বমণী "মহিলা-মেলায" ধীর পাদবিক্ষেপে নানা দোকান প্রিদর্শন কবিষা বেডাইতেছেন। ইনি উক্ত শিল্প-দ্রব্যাদিব সৌন্দর্য্য অবলোকন কবিয়া বিশেষ আহলাদিত হইলেন বটে, কিন্তু ক্রয়-বিক্রয়কাবিণী বমণীগণকে শীলতা ও লজ্জাব সীমা অতিক্রম কবিতে দেখিয়া ব্ডই ছঃখিতা হইলেন। তাঁহাব এই মানদিক ভাবেব বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হওয়াতে তাঁহার প্রতিকৃতিবও স্বিশেষ প্রিবর্ত্তন প্রকাশ হইল। সম্রাট তাঁছার এই প্রিবর্তন দেথিয়া অতীব বিস্মান্তিত হইলেন, কিন্তু তাঁহাৰ এতাদৃশ স্বক্সাৎ পবিবর্তনের কারণ স্থির কবিতে সক্ষম হইলেন না। এই বীবঙ্গনা "মিবার ছহিতা" (Daugter of Mewar) * এই জবন্ত স্থানে অধিক-শ্বণ থাকিতে অনিচ্চুক হইয়া তদভেই সেই স্থান পবিত্যাগ করিতে উত্মতা হইলেন। লজ্জাই বমণীগণেব স্বৰ্গীয় সৌন্দৰ্য্য, ষেথানে সেই লজ্জার অপব্যবহাব, সে স্থানে কি তেজস্বিনী, শীলতা-মন্ত্রী, লজ্জাশীলা বমণী থাকিতে পাবেন ? সে স্থান যে তাঁহার নিকট প্রক্লুত নবক বলিয়া বোধ হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ কি?

^{*} Vide Todd's Rajasthan. Vol I.

তেজস্বিনী রাজপুত বমণীর প্রতি সম্রাট এতক্ষণ অনিমিবলোচনে
চাহিয়াছিলেন। তাঁহাব ক্ষদয় ও প্রাণ তাঁহাতেই সমাকৃষ্ট।
তাঁহাকে গমনে উন্থতা দেখিয়া সমাটও বিচলিত হইলেন, এবং
ৰাহাতে তিনি বাজ-প্রাসাদেব বহিজাগে গমন না কবেন, তাহাব
উপায় বিধানে বদ্ধপবিকব হইলেন।

"লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু"—এ কথাটী কাহারও অবিদিত্ত নাই; এ কথাটী যে কতদূব সত্য তাহাব উদাহবণ অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। আকববসাহেব চবিত্রেও নিমলিথিত ঘটনায় এ কথাটীৰ ষথাৰ্থতা সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰক্ৰীৰমান হ্ইবে। সম্ভাট আৰুবৰ এই বমণীবন্ধ লাভ কবিবাব নিমিত্ত সচেষ্ট হইলেন। সম্রাটেব এই লোভের দঙ্গে দঙ্গেই পাপ চিন্তা উদিত হইল। কিন্নপে এই বমণীর সতীত্ব-বত্ন হবণ কবিবেন, বিরূপে তাহাব মধুমাথা প্রিযবাক্য শ্রবণ কবিয়া নিজেব পাশব প্রবৃত্তি চবিতার্থ করিবেন, সেই ষে কতদূব তেজস্বিনী তিনি এখনও জানিতে পাবেন নাই, তাই তিনি এই পাপ কম্মে অংগ্রদৰ হইলেন। তিনি এ বমণীর জেজ-ষিতাৰ অতি অল্পাত্ত আভাস পাইলেও পাশৰিক বৃত্তিৰ প্ৰবলতাৰ[°] আত্মহারা হইযা পভিলেন। অতএব অগ্র-পশ্চাং চিস্তা না কবিয়া, সমাট উন্মাদেব ভাষ পাশবিক বৃত্তি চবিতার্থ ক্বণার্থ সচেষ্ট হইলেন। ষহো! যেহেতু চল্রেও কলম্ব, গোলাপেও কণ্টক, সেই জন্ম এ হেন উদাৰচেতা, সৃশাদশী, মহান্তভব নববাজেবও চবিত্র কলঙ্কিত। পাশবিক বৃত্তিব কি অসাধাবণ ক্ষমতা। এ হেন প্রম বিজ্ঞ স্থবিচক্ষণ ব্যক্তিকেও অগ্ৰ-পশ্চাৎ বিবেচনা কবিবাব অবসৰ না দিযা আত্মহাবা কবিষা ফেলে।

যথন এই বমণী "নোবোজাব" বাজাব হইতে বহির্গত হইবাব জন্ম উদেয়াগ কবিতেছিলেন, কিন্তু বহির্গমনের পথ বড়ই জ্বীল দেথিয়া ইতস্ততঃ কবিতেছেন, এমন সময়ে ভাবতের একছেত্র নুপতি আকববকে উাহার গতিবোধ করিয়া পথে দুঙায়মান দেখিতে পাইলেন। সহসা সম্রাটকে এরপ ভাবে দেখিয়া তাঁহার মনে ষুগপৎ ভয় ও বিশ্বযেব উদয় হইল। ধথন তেজস্বিনী বাজপুত রমণী বুঝিলেন যে, সমাট তাহাব রূপে মুগ্ধ হইয়া ছরভিদক্ষি প্রযুক্ত তাঁহার গতিবোধ কবিয়াছেন, তথন তিনি নিতান্ত মিষমাণা হইয়া মনে মনে চিন্তা কবিতে লাগিলেন যে. "এন্থলে—এ নরকে তাঁহাব আগমন অভায় হইবাছে।" বাহা হউক, উপস্থিত খোবতর বিপদ হইতে উদ্ধাব পাইবাব নিমিত্ত তিনিও বদ্ধপবিক্বা হইলেন। তথন রমণী করেক পদ অগ্রদ্র হইয়া গম্ভীর স্ববে সম্রাটকে দার ত্যাগ কবিতে অমুবোধ কবিলেন, দিল্লীপবংক অসময়ে অতর্কিত ভাবে সন্মুখে দেথিয়া কিছুমাত্র ভীতা হইলেন না। তাঁহাকে দাব ত্যাগ না কবিতে দেথিয়া ক্রোধে বমণীব নয়নদ্বয় হইতে অগ্নিক্ষ লিঙ্গ বহির্গত হউতে লাগিল, মুহূর্ত্ত মধ্যে কে যেন তাঁহার কর্ণে विनया मिन, — "मा रेड: — मा रेड: —।" रबन এই आधामवानी कर्न-কৃহবে প্রবেশ কবিবামাএ তিনি দিওণ উৎদাহে উৎদাহিত হইয়া উठित्नन, এবং এक অনির্বাচনীয় মহাশক্তি প্রভাবে আত্ম-সন্মান বক্ষার্থ সচেষ্টা হইলেন। যেন মিবাবেব অধিষ্ঠাত্রী দেবী বিশ্বজ্বননী ভগৰতী ("মাতা") মুগেশবাহিনী হইয়া তাঁহাৰ সন্মুথে আৰিভু তা হুইলেন। দেখিতে দেখিতে সেই তেজ্বিনী রুমণী স্থীৰ অঞ্চাবৰণ হইতে স্থতীক্ষ তববাবি বাহিব কবিয়া সমাটের বক্ষোপরি ধাবণ করিলেন, যেন "মাতাব" ইঙ্গিতে তিনি নব-পিশাচকে সমুচিত শান্তি विधान कविटा अधानवा इटेलान। उथन वमानी रमटे निमाकन অন্ত্র হত্তে ধাবণ কবিয়া, সমাটকে গম্ভীব স্বরে বলিলেন;—"বে নবাধম। তুই ম্লেড্ড হইয়া পবিত্র ক্ষত্তিয-কুল কলম্বিত কবিতে উন্মত হইণাছিস্ ? তোৰ ভাষ নৰাধমেৰ এই অস্ত্ৰ দারা সমুচিত শান্তি ছওয়া কর্ত্তব্য।" সমাট সেই বমণীব এবম্বিধ বাক্য **अ**वन ও সেই ভीষণ ভৈববীমুদ্ভি দেথিয়া ভয়বিহ্বলচিত্তে দুশদিক অন্ধকাব দেখিতে লাগিলেন। সম্রাট স্বপ্নেও ভাবেন নাই বে, বে नननाव रमोन्हर्या ও नावरना छिनि विस्माहिछ, याहात्र माधुर्यामत्री

মৃত্তি দেথিয়া তিনি আত্মহারা হইয়াছিলেন, এই ভীবণ ভৈরবী मृर्ভि मिरे तमगीवरे अस्थःस्टाम नुकांग्रिज हिन! मामाल नातीखान যাঁহাৰ উপর অত্যাচার ক্বিতে প্রধাদ পাইয়াছিলেন, সেই নারীই এখন আত্মসমান রক্ষার্থ তাঁহাব বক্ষ:হুলে নিদারুণ অস্ত্র ধারণ ক্রিয়া তাঁহাকেই সমূচিত শান্তি বিধানে উল্পতা। স্থাট আক্রর त्मरे त्रभीत जीवन पृर्वि अत्रत्नांकन कतिया निष्णक जारत किवंद-कर्ग स्वित रहेशा वहित्यन ; পर्द (मर्ट द्रम्गीव निकंध कमा आर्थना কবিলে রমণী তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন। সম্রাটও স্থাব কোন তুঃশীলতা বা ঔজতাব পবিচয় না দিয়া মনে মনে বমণীকে তাঁহার তেজন্মিতা ও বীবদ্বের নিমিত্ত প্রশংদা কবিতে লাগিলেন। স্বাক-ববসাহ বীরপুক্ষ, তিনিও বীবের সন্মান জানিতেন, তাই তিনি দেই বীরাঙ্গনাকে প্রভূত সন্মান সহকাবে বিদায় দিলেন। সতী বাজপুত রমণীও সমন্ধানে স্বস্থানে প্রত্যাগত হইলেন। পরে যথা-नमस्य मुखारहेव भारधव स्थानन वाकाव जानिया राजा।

আকবব! তুমি না ভাবতেব একছত্ত নূপতি ? তুমি না ভাবতের ঘোবতৰ ছদ্দিনে স্থাথেৰ সঞ্চাব কৰিয়াছিলে? তোমার গুণে হিন্দুজাতি মুগ্ধ, তবে কেন এ হেন অসং কর্ম্ম-জনিত কলঙ্ক ও ছুর্নাম চিবকালই বিভ্রমান থাকিবে? ভূমি এ ছেন স্থবিশাল ভাৰত সাম্ৰাজ্যকে শাসন ববিষা অনন্ত যশোৱাশি লাভ করিষা গিয়াছ, কিন্তু স্থিবচিত্তে একবাব ভাবিলে না যে, কি কুকশাই ববিতেছ ? তুমি যে এতদূব কাণ্ডজ্ঞান শৃত্য পণ্ড বিশেষ এ চিন্তা बाक्जिक हिम्मूब मानाम ज्ञान शांच ना। जूमि कि এতদূব देशर्ग-বিহীন অপদার্থ যে, দামান্ত স্তথেব নিমিত্ত স্বীয় অনন্ত ঘণোবাশিকে কলঙ্কিত কবিবে? "লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু" এই বাৰ্ডাটীৰ মৰ্ম বে তোমাৰ ভাষ স্থবিজ্ঞ, বিচক্ষণ, সমদশী, উদাবচেতা, ধাৰ্মিক নরপতির অংগোচব ছিল, তাহা মনে হয় না। তবে কেন স্বেচ্ছায ममनत्क आस्तान कवित्व अञ्चलत इहेला १ ज्ञि कि वजाम्म অদ্বদৰ্শী ?—না তাহাও নহে; ইহা নিশ্চৰই তোমাৰ হৰ্বলতাৰ

জনস্ত প্রমাণ। যে ব্যক্তি স্থীয় চরিত্রের উন্ধতি সাধনে সমর্থ নহেন, যে ব্যক্তি পাশবিক বৃত্তির চরিতার্থ আত্মহারা হয়, যে ব্যক্তি স্বীয় হ্বভিদন্ধি সিদ্ধ কবিবার নিমিত্ত প্রায়ের মন্তকে পদা-ঘাত করিতে কুষ্ঠিত হয় না, সেরূপ অসক্ষবিত্র ব্যক্তির স্বহস্তে রাজ্য-শাসনেব ভার শওয়া কোনমতে যুক্তি-নিদ্ধ নহে। আকবব ! তোমাব সাধের "ধাসরোজে" সমস্ত বাজ্মবর্গ তোমায় বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা করিয়াই স্বীয় অন্তঃপুবস্থ ললনাগণকে প্রেরণ করিতেন; কিন্তু তুমি যে এতাদুশ পাশবিক প্রকৃতিব লোক, ইহা বোধ হয, সকলেরই অগ্যেচৰ ছিল; কারণ তাহা হইলে তোমার "থোস-বোজ্ঞ" স্থাপন কৰা স্থকঠিন হইত। তোমাৰ এতাদৃশ হীন-চরিত্র হিন্দুব গোচরীভূত হইলে, তাঁহাবা কথনই তোমার জন্ম প্রাণ वित्रक्कन कविरक्जन नां, वदः रहामाव উচ্ছেদ সাধনেই राष्ट्रवान इंडेरकन ; তাহা হইলে তোমাৰ উন্নতি স্থদূৰপৰাহত হইত—ভাৰতে মোগল-সামাজ্য স্বদৃঢ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইত কিনা সন্দেহ। হিন্দুজাতি তোমাব জন্ম যত কষ্ট স্বীকাব করিয়াছেন, ততক্ট কেহ কখনও বিধৰ্মী রাজাব জন্স করেন নাই। হিন্দুবাজ মানসিংহেব জন্মই তোমার রাজ্যের বিস্তৃতি সাধিত হইয়াছিল, তাঁহার জন্তই তুমি শত শক্র জ্ব করিয়া নিষ্ণটকে বাজ্য স্থপভোগ কবিযাছ; হিন্দু তোডবমল্লেব জন্মই তোমার বাজ্যে শৃত্রলা স্থাপিত হইযাছিল, হিন্দুব বলে বলীযান হইযাই তুমি ভারতে অবিতীয় নুপতি হইলে, হিন্দুর জন্ম আজিও তুমি প্রাতঃ শ্বরণীয়। ধিক্ আকবব! তোমায় ধিক্; তুমি সেই হিন্দুব বংশগবিমায় কলঙ্ক বোপন করিতে উভত হইবাছিলে ? যাহাবা তোমায় বিশ্বাস করিতেন, যাহারা তোমায শ্রদ্ধার সহিত পূজা কবিতেন, তুমি তাহাদিগের উপকার ভূলিয়া স্থায় ও ধর্ম্মের মস্তকে পদাবাত কবিতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হইলে না ? বাজভক্ত হিন্দুৰ মৰ্মাণাত কবিষা যে কলঙ্ক ক্ৰিনিষা গেলে, তাহা অতীত সাক্ষী ইতিহাস চিরকাল জগতের সন্মুখে সাক্ষ্য প্রদান কবিবে। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

বিদায়ের প্রসঙ্গে।

এদেছ বিদায় নিতে. আমারে ফিরা'য়ে দিতে কাতা তুলে চলে যেতে চাও। কেন তবে আস হেথা, ব্যথা--মনে পড়ে ব্যথা, চলে মাবে !—ভূলে যেতে দাও ৷ বুঝা'তে এদেছ আজি. শশান্ধ বাদলে ভিজি. मार्थि नोक (भाषत वर्ग. দেখা'তে এসেছ আজি. वर्गा था था भिष्ठे. ছোঁৰ নাক প্রেমের বেদন। उधू इटी "बानि" कथा, এতে কি সাবিবে বাথা. ভাঙা কি খাতিরে জুড়ে যায় ? এ বল, না বুঝিবে কে. কেন আছ নত মুখে ? প্রেম গেলে, প্রেম-অভিনয়। অাজি হে অকালে হেন, অদৃষ্টে জাগান কেন ? हत्व वाद्य।-- ध्वय नाहि हेता! বে ক'দিন বাকী আছে, কেন তা'রে ডাক কাছে, বাজ সহে—বাজ পড়ে গেলে। তথু---"ঞ্ব''-অভিশাপ, प्राप्तन ज्ञातन जान.

মরণের হর্কানা তাপদ, তা'ই বুঝি গালে গালে, কুসুম কৌমুদী স্তলে, মায়া ঢাকে ঝরণ অবশ ! জীবন বাসরে তা'ই, মরণে ভূলিয়ে যাই, মৃত্যু তাই ভাষাহীন হলো ! দূরে যাক--দূরে যা' তা', ছেড়ে দাও "रा'व" कथा. दर्ए इ'ल,-शिख वना छान। আমি না ডাকিব পিছু, আমি না বলিব কিছু, স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, হোক ব্যবধান ! তোমার আসন হেথা. ঢাকিতে—অ'ধাব কোণা. जानरवरम,-वफ़ इब्र खान! আলো হেথা চিরজীবী, মুছে নাক কোন ছবি, বৃদ্ধে থুজে শৈশব-আগার, তারা থদে অন্ধকারে, শূন্ততা নাহিক সারে, হাঁহাঁ করে আহুড় জাধার ! এই-ৰূম বন ভূমি, ছারারূপে রবে তুমি, শ্বতিমন্ত্রী—প্রতিমা—স্থামার। গত-দিন ভূলে বেও,

নৃতনে নৃতন হয়ো, জীবন ৩--শারণের হার! অাধার তরঙ্গ রোলে. धत्री तरप्रक् सूरण, ক্যোতির্মার —মিলন —প্রলয়! শামরা ধরায থাকি, त्म अग क्मार त्राथि, শুরে ঝোলা—**জন্ম** পরিচয়। रखिष्ट "विकश्रा" ताथा, ্ আর কেন হেথা থাকা. नावि वा दाशिष्ठ हार्थ जन! অকাদারে ভোলা যায়, সুথ পেৰে প্ৰেত হয়, क्ष-(अम - अगैशि-इन-इन्! কি দিব পাথেয ভাবি, জন্মজন্মান্তর স্বই---

ফিরে গেছে ও চরণ-- চুমি', জীবনের মোক লয়ো, रेन्निया देवकूर्छ ब्रह्मा, कर्भवक-- स्याद्य मैं शि जूमि। প্রেমে দীকা-বহুজালা, মবিলে—তাতেই জালা. প্রেমে ওধু-অধিহোত যাগ; বুকে বহি-বেদী অলে, আহতি ত পলে পলে. কুদ্র কুদ্র আযুর বিভাগ! হের গো নিশীথ আসে. ঘুমালু ভ্ৰমৰ পশে, शियानीत शिशाय मुकूरण ; মায়ার তোরণ পালে, मका। कारत छारक दरम। **চলে গেলে?**— मिठा शिन **চ**लে! শ্ৰীনলিনীকান্ত চট্ট্যোপাধ্যাৰ।

মহামায়া।

[পূর্ব্ধ-প্রকাশিতেব পব]

বালিকা বলিল—"বাপেব বোন কি কুছকিনী হয়? বিশিষ্থ আমার মায়াময়ী— আপনার।—তোমবা পব—তোমবা আদব দেখাও, আমাদের সর্ব্ধনাশ করিবার জন্ত।"

"আবার তোমবা ?—সত্য কবিষা বল্—আমি ছাডা এ বাড়ীতে আবার কে ডোকে আমাব মত আদর কবিষাছে ?—না বলিলে সত্য বলিতেছি—কিল্ মারিয়া তোব মাথার খুলি ভাঙিয়া দিব।"

বালিকা বলিল—"তোমার মত আব একজন আমাকে জোব করিয়া ধরিয়া কোলে তুলিয়া মা বলাইয়াছে।" "কোথায় ?"

"এইখানে।"

"কবে ?"

"যেই দিন তুমি এখানে আসিয়াছ।"

"কথন ?"

"তোমার আসিবার কিছু পূর্ব্বে।"

• "ভা'র পর ?"

"তা'ব পৰ আসি বলিয়া যে চলিয়া গেল, আব আসিল না।" "বলিস কি ?''

"আজ সাতদিন হইল, আমার সেই ন্তন মা ফিরিতেছে।' "তা'ব বাডী কোথায় ?''

"তা' কেমন কবিষা বলিব ?—নেইদিন সবেমাত্র তাহাকে দেখিয়াছিলাম। আমার মা তাহাকে তুমি মনে করিষাছিল।''

"তাহাকে দেখিতে কেমন?"

"द्यमत् ।"

"তোব মায়ের মতন ?"

"মা আমার শোকে শীর্ণ হইয়া গিযাছে। মাযেব আব সে শ্রী নাই।" "আমাব মতন ?"

বালিকা চুপ কবিষা বহিল।—সশ্বুথে একথানি দর্শণ ছিল।
সাবদাস্থলরী সেইটা টানিয়া নিজেব মুথেব কাছে ধবিল।
তাষ্ণাগ-বঞ্জিত অধব অঙ্গুলি নিপীড়িত কবিষা, নিজেব স্থলব
মুথখানি দেথিযা, ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত অলকগুচ্ছ ফথাস্থান সন্নিবিষ্ট
করিয়া মুথখানিকে আবও একটু স্থলব কবিষা লইল। আব
প্রতিবিধ্বের উপবেই নয়ন বাথিযা আবাব জিজ্ঞাসা কবিল,—
"কেমন—আমাব মতন ?"

এ প্রশ্নেব উত্তর দিতে বালিকা ইতস্ততঃ করিতে লাগিল।
কোন রকমে কথাটা চাপা দিবাব জন্ম বলিল,—"সন্ধ্যা হইতে
চলিল, চুল বাঁধিবে কথম ?"

"क्म এ এলো मोन्यां कि छोत शहन रहेन ना।" वानिका शिमा मात्रमात काल पूर्व नुकारेन। সারদা ৰলিল,—"তোৰ সত্যকথা বলিতে ভন্ন হইতেছে, কেমন ?" বালিকা বলিল,—"তুমি অতি স্থলর।"

"আর তোর নূতন মা 'অতির' উপর এক কাটী বেশী স্থলব। স্ত্য বল, আমি তোরে আবও বেশী ভাল বাসিব।

वानिका मात्रमात्र कान इटेंड भाषा जूनिन, श्रीता ज्यम मात्रमात्र मूर्यत्र भारन चार এकवात्र ठाहिल। चार विलल,-पूरि ভাৰুণরাগে ঠোঁট ছটী বাঙাইয়া, আবদী ধরিয়া, চক্ষে কটাক্ষ বাধিয়া যেমন স্থলৰ, আমাৰ নৃতন মা শুধু শুধুই তেমনি স্থলৰ।" ---বিষাই লজ্জায হাত ছ'থানি সাবদার গলায় জড়াইযা দিল।

বালিকার এই স্বাভাবিক আত্মীয়তায় সাবদাস্থলরী গলিষা গেল, **मरन मरन आ**পनारक वह जागावजी विस्वहन। कविन। आव বুৰিল-সংসারে মানস-ব্যাধিব এইকপ শত সহত্র ওয়ধ পাকিতে মামুবে খুজিতে জানে না-জানিতে চাব না বলিবা এত চঃখ পাব। আপনাব অস্থথের সন্ধানে না ঘূরিয়া-মেদিনীপুরের এই আপনার সামগ্রীটীব যদি দে নন্ধান কবিত, দেও মহামাযার মত স্থানী হইত—স্থ বিনাবাক। ব্যাহ্য উপযাচক হইয়া, আপ্-নাব কোট ছাডিয়া তাহাব দারস্থ হইনা, পডিয়া থাকিত। মহা-মারাব বাপ-কোথাকার কে তাহাদিগকে আগ্রীয় কবিষা মহা-এখন আর হঃধ আসিতে সাহস কবে না। আব তাহাব এত জ্ঞাপনার—তাহাদের স্ববহেলায় মেদিনীপুবেব কোন জ্ঞদ্ধকানে পড়িবাছিল। সাবদাস্থন্দবীৰ এইৰূপ তর্ক মীমাংসা দকলেব পক্ষে ভোল না লাগিতে পাবে; কিন্তু মাত্মৰ যে বিষযটী পছল করে. দেটী তর্ক যুক্তিতে যেমন কবিয়া পারে, আপনাব **মত ক**বিয়া गय। कि धर्म, कि भागाक्षिक-देवयिक वावशादन, अण्डि कार्यायुष्टीरन এইবপ ভিন্ন প্রণামী বিভিন্ন তর্কের ভিন্ন ভিন্ন স্থান সংস্থ

নানা মীমাংসায় সংসাধ ভারিয়া বহিয়াছে। - কেই পরকে তর্ক মীমাংসায আত্মীয় করে, কেহ বা তর্ক মীর্লাংসায আত্মীয়কে পব কবে। কেহ মনকে বৃঝাইতে পরকে যঞ্জীসর্ববিদ্য দিয়া বসে-কেহ বা মনকে বুঝাইতে ভাইষের বিষয় কাডিয়া লয়। যে যা' কবে আত্ম তৃপ্তিব জন্ত। স্থুখ ছঃখ প্রম্পাব সাপেক্ষ। মহামায়াব স্থুৰ কি বুঝিতে পাকক, আৰু নাই পাকক, দাবদা নিজের স্থুণী ব্ৰিয়া লইল। নিজে বন্ধ্যা ছিল-পুল্ৰেব জন্ত তথ্য থাইযা-ছিল, দেবাতাৰ কাছে মানদিক কৰিয়াছিল,—কিছুই ফল পার নাই। আজ দেবতাৰ কুপায এই কন্তা বন্ধ পাইয়া দাবদা সস্তানেৰ অভাব ভূলিয়া গেল।

সারদা নলিনীব বাছফুটী নিজেব হস্তে ধরিষা তাহাকে বক্ষে সংস্তম্ভ করিয়া বলিল,—"হাঁ নলু! তুই তাহাকে দেখিলে চিনিতে পাবিবি ?"

বালিকা বলিল — "এখনও আমি তাছাকে তোমাব মুখেব ভিতৰ দিয়া দেখিতেছি।"

"বুঝিয়াছি, ভূই দেবী দর্শন কবিয়াছিদ্। সে দেবী চুন্ধি कत्रिया जामारक रमथा मिटठ जानियाहिन, ठूरे रमथाठा बाहेशाड़ी कविया नहेंगाछिम।"

निम्नजन श्रेटंड नादमात श्री छड़ी छाकिन,-- "नातमा"। त्रमाध्यमारम्ब भा वधुरक वधु विनिष्ठ ना, आव वधु विनिर्म मावना छेख्त निष्ठ না। এই কথা লইযা সাবদাব স্বামীব সহিত ভ্রাতৃত্ব বন্ধনেৰ উল্লেখ কবিয়া মহামায়া ও তাহাব কত প্রতিবাদিনী সহচবী তাহাকে কত বহন্ত কবিয়াছে। তথাপি সারদা কন্তা বাৎসন্য নাম না ধরিয়া ডাকিলে স্বাশুড়ীর কথায় উত্তর দিও না। স্বামীব স্হিত সাবদার বন্ধন-স্ত্র কিব্বপ ছিল, সাবদাই জানিত অভ काहारक अनिर्ण मिल गा। मात्रमा विनन, - "याहे मा।"

भा छडी निनीदक छाकिन, निनी विनन "वारे भिनी"। हुल समन- ट्रमन वाधिया निन्नीव माथाय अक्षा लाइक कतिया निवा, भावना व्यावनी हिक्नी (यथान इ'क वाथिया निनीएक नहेशा नीटा नामिशा (शन। ক্রিমশঃ] শ্ৰীক্ষীবোদপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্যা।

"বউ কথা কও!" [পাধীর প্রতি]

কে তুমি পাথি! পাতার আড়ালে লুকাইযা সাঁজে সকালে, দিনে ছপুবে, যথন তথন, যেথানে সেথানে "বউ কথা কও" বলিয়া চীৎকার কর; আমবা কুলেব বধূ--অবলা, দবলা, তাই বুঝি তুমি आमानिगरक नवम পाইगां, आमारनय रकामन ध्वारंग राशा नियाव জন্ম ব্যঙ্গোক্তিতে "কথা কও" "কথা কও" বলিয়া কৃত্ৰন কবিয়া থাক।! বনের পাথি। বনজাত বিবিধ ফল তোমাৰ বসনাৰ ज़िश्चमापन करत, निर्वितिगीव काठ-श्रष्ठ मिनटम ज़ुक्का निर्वाविक इय; তুমি স্বাধীনতাব স্থধাধবলিত সৌধে আজন্ম প্রতিপালিত হইষা মনের স্থাপ্তে বন মাঝে-শাথীব শাথায় স্থাসীন হইয়া স্থাপে দিন অতিবাহিত কব, আব মধ্যে মধ্যে স্থনীল নভঃস্থলে সম্ভবণ দিয়া দিগত্তে উড়িয়া বেড়াও, মানব-সমাজে শিষ্টাচাবেব সহিত তোমার কোন সম্বন্ধই নাই; তবে কেন, মানব-দমাক্র অনভিজ্ঞ তৃত্তি কুভাবে কৃজন কবিযা কুলেব বধৃব কথা গুনিবাব জন্ম "বউ কথা কও" "বউ কথা কও" বলিষা চীংকাব করিষা মব ? কেন আমবা কি বোবা না হাবা ?

পূর্ব্বে—বহুপূর্ব্বে—আমাদেব সেই তমসাচ্ছন্ন চুদিনে আমাদেৰ একটু বোবা বদ নাম ছিল বটে, তথন প্রাধীনা—অনেকের অধীনা, আমরা মৃকের মতই থাকিতাম বটে, তথন বুক ফাটিলেও আমা-দের মুথ ফুটাইবাব যো ছিল না বটে, তথন সূর্যাও আমাদেৰ मुख मिथिए शाहेरा मां, श्राम आमारिक कथन छनिए शाहेरा न कि ना मत्मर ; ज्थन आमता अक्षानाम, आमवा अवत्वाध कावा-গারে কালাতিপাত করিতাম, এ কথা সত্য বটে, কিন্তু বিহুগ্রব।

চিরদিন কি কভূ সমান বায়? ছঃখের পর হুখ, ক্ষমার পর পৌর্ণমাসীব স্থায় নিশ্চয়ই আদিয়া থাকে। অতীতের কথা ছাড়িয়া দাও, যাহা অতীতের আঁধারে ভূবিয়া গিয়াছে, তাহার জন্ত অমুশোচনা निष्टिय कार्या नष्ट । সমযে সকল বিষয়ই উন্নতি আনমূন করে।

এখন আর আমাদের সে কাল নাই, নে মূর্ত্তি নাই, সেরূপ চাল-চলন, কথন-বলন, হাব-ভাব সমস্তই পরিত্যাগ করিষা আমবা এখন উন্নতির উচ্চ দোপানে আবোহণ কবিতেছি; অবরোধ কারা-গারেব শৃঙ্খল কাটিয়া ফেলিয়াছি, এখন আর আমবা "ফটকে আটক" থাকিতে চাহি না; বোবা বদ্-নাম বিদ্রিত করিবার জন্ম আমরা সভা-সমিতিতে সভাপত্নিত্ব গ্রহণ করিয়া, সরুগলায জ্বগৎ মাতাইয়া তুলিতেছি। অধীনতার অন্ধকার হইতে শিক্ষা-দীক্ষার দক্ষতায় এখন আমবা স্বাধীনতার পূর্ণালোকে আসিয়া পড়িবাছি, এখন আমবা অবলা হইয়াও সবলা, সরলা হইয়াও নিযুত স-বোলা, कावन आभारतव कर्श्वतारल এখন ঘর-বাহির প্রতিধ্বনিত, আমাদের কলকণ্ঠেব কাকলীতে তোমাদেব কোকিল লজ্জা পাইল, তাই দে বৎসরেব মধ্যে অধিকাংশ সমষ্ট পলায়নপ্র হয়। এত দেখিয়া. এত গুনিরাও—বোকা পাথী! আমাদেব কথা গুনিবার জন্ম পদাই কেন যে গলাবাজী কবিষা মৰ, তাহা তোমবাই জান ?

আমবা আতাশক্তিব অংশ, আমবা সংসারের সাব, তাই পদ্ধি-বিবেংগে লোকের গৃহ শৃন্ত হয়, পত্নীর মৃত্যুতে "দংসার অন্যথা" বলে। "গৃহিণী গৃহ মূচ্যতে" এ কণাও শান্ত্রকারগণ মুক্তকটে বলিয়া গিৰাছেন। এক কথাৰ আমবা সংসাবেব সর্ব্বেস্ক্রা, সংসাব দেহের কুলকুগুলিনী। আমাদেব জন্তই, আমাদের বলে বলীয়ান্ रुरेगारे मः मात्वत्र नमन्त्र निका, वागिका, विषय वाग्राय, विश्वा, देवखव চলিতেছে ও উন্নতি লাভ কবিতেছে। বল দেখি, নানাবিধ মুক্তন काामान कन्निज श्रेश এই यে पिन पिन निरन्न श्रीवृद्धि मम्मापिज হইতেছে—এ কাহার রূপায় ? ইহার মূলে কি আমাদের সেই বিশ্ববিমোহকাবিণী মোহিনী শক্তির স্ক্রতত্ত্ব নিহিত নাই?

অবোধ পাথি! আমরা বোকা নহি, বোকা নহি, আর হাবাও
নহি। আমাদের কথার চোটে ভূত ভাগে, আমাদের হাড়ে ভেল্কী
লাগে, আমাদের গুণে বোবাব বোল কোটে, বোকা সেয়ানা হয়।
এখন আমবা ঘোষ্টার ভিতবেও থেম্টা নাচিতে পারি, থাশমহলে
বিসিয়া খোসগল করিছে জানি, আর খামেব মধ্যে কত হানে কত
খোশ থবব লিখিতেওঁ শিখিয়াছি। আব কি চাই! আমাদের
ঈদ্শী ক্ষমতা দেখি ই মূর্থ পাথি! কোন্ সাহসে কৃজন করিয়া
আমাদিগকে ব্যঙ্গ বাব জন্ম বলিয়া থাক,—"বউ কথা কও"
"বউ কথা ক

্ৰ্ইত সমানাধিকাৰ, ববং কিঞ্চিৎ অধিক এখন ′ **অধিকার · া আ**মাদেব উদ্দেশ্য হইবাছে। এই মহত্ন-দেখ-সাধু ডদেখ কার্য্যে পবিণত করিবাব জন্ম আমাদেব সভা-পত্নিগণ, উন্নতি সোপানাকঢাগণ, আমাদের মুথপাত্রীগণ দিনরাত পুরুষেব সহিত কত আন্দোলন, কত আলাপন, কত কথোপকথন করিতেছেন। এখন পুরুষের সহিত আমবা—হাটে, বাজারে, স্কুলে, কলেজে, আফিশ-আলালতে, সমাজ-সভাতে বাগানে-ব্যারাকে সমানা-ধিকার পাইবাব জন্ম নিয়ত চেষ্টা করিতেছি—মাব চেষ্টাৰ ফলও বেশ ফলিতেছে। তবে গুটীকতক নৈদ্যিক নিষ্মে আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে, তাই আমবা সকল বিষয়ে পুরুষত্ব লাভ করিতে আজিও কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি না। কিন্তু তাহাতে আমরা হতাশ হই নাই, "বোমনগব একদিনে নিশ্মিত হয় নাই।" আমাদেব অগ্রণীগণ আশা দিতেছেন যে, আমরা ৰিজ্ঞান বলে সম্বব সেই নৈসর্গিক বাধা বিপত্তি বিদ্বিত কবিয়া,--"পুরা পুক্ষ" হইয়া ঘাইব, চাহাতে আব দলেহ মাত্র नारे। विख्वारनव वरन कि ना र्य।।!

তবে একটী সময় আছে যথন আমবা কিয়ৎক্ষণ মৌনবতী থাকি,—"কথা কও" "কথা কও" বলিয়া মাথামুড় খুঁড়িলেও তথন আমরা কথা কহি না। সেটী আমাদেব নিতান্ত প্রাইভেট।

সে ৰিষয়ে হস্তক্ষেপ করা নিষ্ঠান্ত শিষ্টাচার বিরুদ্ধ। সেই "দেহি
পদ পল্লব মুদারম্" পালায় আমরা স্বকার্য্য সাধনোদেশে অতি
কয়ে কিয়ৎকাল রসনা আবদ্ধ রাখি। যদি সেই জন্মই সেই
প্রাইভেট্ ভেদ করিয়া জুমি "বউ কথা কও" বলিয়া আমাদিগকে
লক্ষা দিতে মনস্থ করিয়া থাক, তাহা হইলে আর তোমার রক্ষা
নাই; তাহা হইলে আমাদের কোপে পড়িয়া শীঘ্রই তোমার
তোমাদের সকলকে পিঞ্জরে আবদ্ধ হইতে ইবে। অতএব হট্ট
পাথি! সাবধান! কোন প্রকারে ফিমেন্দ্র স্কার্যাত কবিতে চেষ্টা করিও না। যদি নিতান্তই কথা না ভন,
তবে অচিবাং বৃঝিতে পাবিবে, তোমার পাথীর্ল 'আসিয়াছে।

প্রার্থনা।

স্থপনো ক জাগবণে, কে তুমি গো হৃদাসনে, এই এস এই যাও নাহি কিছু স্থির; क्रनि-পদ्म পদ-ছায়া. ক্ষণতরে মিশাইয়া, व्यावाव हिनग्रा गां व वर्ष्ट व्यंधीव। কোন পাপে অভাগারে. की माहेश वादव वादव, এইকপে কব চিব বিষাদে মগন; কেন যাও পলাইযে. ক্ষণমাত্র দেখা দিয়ে. কি দোষে বঞ্চিত দাস ও বাঙ্গা চৰণ প ছিল স্থিব মন মম. কে তুমি বিহ্যুৎ সম, আলোড়িত করি প্রাণ অনন্তে মিশাও; কম্পিত করি'ছে ত্রাদে, পুন: অন্ধকার আদে. দূবে যা'ক তমোরাশি জ্ঞানালোক দাও। লোকে ক্য জ্ঞানময়, **म्योगग्र** (श्रेमग्र, কিঞ্চিৎ কফণা কর এ দাসের প্রতি: হইয়াছি দিশে হাবা. ভজন সাধন হাবা. কুপা চক্ষে হেব নাথ অগতিব গতি। তুমি হে অনাথবন্ধু পতিত পাবন। ত্রীপদে অভাগা কবি মাগিছে শরণ। কিরণ।

श्रद्रानि थि।

ভৈরব মিশ্রিত—কার্পা।

कथा-- अगित्रीमहन्द्र त्वाव।

স্বর-শ্রীরামতারণ সাক্যাল।

কিছার আর কেন মায়া কাঞ্চন কায়া ত রবে না।

দিন বাবে দিন রবে না তোর কি হ'বে তোর তবে ;

আব্দ পোহা'লে কাল কি হবে দিন পাবি তৃই কবে ?

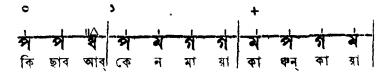
সাধ কথনো মেটে না ভাই ! সাধে পভুক বাজ ;

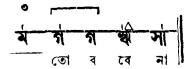
বেলাবেলি চল্রে চলি সাধি আপন কাষ।

কেউ কারো নয় দেখনা চেয়ে কবে ফুট্বে আঁথি ?

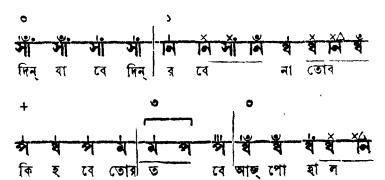
আপন রভন বেছে নে চল্ হরি বলে ডাকি।

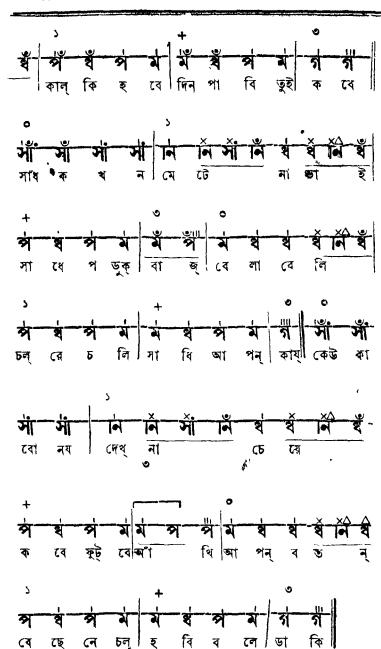
আস্থায়ী।





অন্তরা।





শীদক্ষিণাচরণ সেন 1

বীণাপাণি।

্মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হক্তে। স্ক্র্যাবতি, ভাবতি দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। } আখিন, ১৩০৪ সাল। { ৯ম সংখ্যা।

ঈশ্বরোপাসনা।

[পূর্ক্-প্রকাশিতের পর]

"অত্যেহপ্রতিষ্ঠি হে কেষামৃভয়োঃ"—হত দাবা কাম্য কর্মাদি বে মোক্ষেব প্রতিবন্ধক তাহাই হুচিত ইইরাছে। প্রোক্তন্ধপ কাম্য-কর্মাদিনিরত লোকদিগকেও হঠাৎ বুদ্ধিভেদ না জন্মাইয়া ক্রমে ফলাসক্তি পদ্মিত্যাগে উপদেশ কর্বাই শ্রুতি সিদ্ধান্তি, তাই শ্বুতি বলিতেছেন,—"ন বুদ্ধিভেদং জন বেদজ্ঞানাং কর্ম্ম-সঙ্গিনাং।" যোজ্বেৎ সর্ব্ধ কর্মানি বিদ্ধান মুক্ত সমাচবণ॥"

কাম্য কর্ম্মের ফলাকাজ্জা হেতুত্বই বর্থন এতাদৃশ ভোগবিচিত্র
ও বিজ্পনা দৃষ্ট হইতেছে, তথন ফল শক্তিত হইরা কর্ম্ম করাই
নিঃশ্রেম্ম প্রাপ্তির একমাত্র কাবণ বলিষা, এক্ষণে কর্ম্মাশক্ত মানবের
মনে সিদ্ধান্তিত হইতেছে। যেহেতু কাম্য কর্ম্মাশক্ত মানব দেখিতেছি,
— "অনেক চিত্ত বিশ্বান্ত মোহজালে সমার্তা। প্রসক্তা কামভোগেরু পতন্তি নরকেহগুটো॥" নানা সংকল কলাপ বিভ্রান্ত

মোহজালে সমার্ত ও তিষ্য ভোগে নিরতিশয় আশক্ত মানবগণ অনুচি নবকে পতিত হয়। বিশেষতঃ কর্মায়্ঠানজনক কামনা ভোগ কবিয়া তাহাবা দেখিকে পায়, ভোগস্পৃহা ক্রমেই বলবতী হয়, তাই ভগবান্ মন্থ বলিলেন,—"ন জাতু কামঃ কামানম্প ভোগেণ সাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণ বন্ধে বৃত্য এবাভি বর্দ্ধেত॥" মহবাং কর্মী যুখন দেখিলেন যে, কর্ম্ম তাহাব কেলো ভোগেব জ্ব্যু কর্মা বুলি দর্শনে ব্যু বিশ্ব হইষা পতে পায়। "ম্বয়নিধি প্রথাও সে দোষের অন্তত্তক কাবণ দেখিতে পায়। "ম্বয়নিদিজঃ কথং পরান সাধ্যতি" এবম্বিধ নানা দোষ দর্শনে মানব বুনিতে পাবে না যে, কাম্য কন্মায়্র্ঠানের কল আত্মন্তবি মানবের ক্ষণিক স্থ্য সমৃদ্ধির কথকিং বৃদ্ধির জন্ম মাত্র। তথন তাহারা ফলাকাজ্জা বিজ্ঞিত হইষা কর্মায়্র্র্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। তথন তাহারা বৃনিতে পাবে, "কর্মান্ত্রবাধিকাবস্তু সা ফলেষ্ ক্দাচন। সা কর্মান্তর্বাতে পাবে, কিন্তু কর্মণি।" কর্মেই জীবের অধিকাব হও্যা উচিত, কিন্তু ফলে নহে।

কল কামনায় যেন কল্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম্মত্যাগে যেন জীবিত প্রীতি না হয়। এইকপে জীব কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্ম্ম বর্জ্জণ করিষং নিদ্ধাম কর্ম্মে বত হয়। নিদ্ধাম কন্মই নামান্তবে ঈশ্বব প্রীত্যর্থ কর্ম্ম বা উপাদনা বলিষা কথিত হয়। তাই গীতায় বলিতেছে,— "যজ্ঞার্মাৎ কন্মণোহন্তত্র লোকেহয়ং কর্ম্ম বন্ধনঃ।" মন্থ্যগণ যজ্ঞ অর্ধাৎ বিষ্ণুব আবাধনার্থ কন্ম না কবিষা অন্তথামুঠান করাতেই বন্ধন দশাগ্রস্থ হয়। বিষ্ণু পুবাণেও উক্ত হইয়াছে, "বিশিপ্ত ফলদাঃ কাম্যা নিদ্ধামণাক মুক্তিদা" অর্থাৎ কাম্য কর্ম্মাদি দলপ্রাদ; কিত্ত নিদ্ধামভাবে কবিলেই তাহা মুক্তিপ্রদ হয়। স্মার্ক্তভাটার্য্যও বলিয়া-ছেন,—"কাম্যাং কৃষ্ণস্তত্ত্বার্থং প্রকর্ত্ত্বাং মুমুক্ষুনা।" মুমুক্ষু ব্যক্তিক কাম্য কর্ম্মাদি কবিলে ঈশ্বব প্রীত্যর্থ করিবেন। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন,—"বেদোক্তমত্র কুর্ম্বানো নিঃসঙ্গো পির্তমীশ্ববে। নৈষ্কর্ম্ম সিদ্ধিংলভেত বোচনার্থা ফলশ্রতিঃ"—অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম্ম বর্ম্মণ

পূর্ব্বক বেদোক্ত কর্মান্ত্র্যোগান্ত্র্ষ্ঠানকাবী মানবগণ নিষ্কাম কন্মজনিত পবম ফল লাভ কবেন। ফলশ্রুতি কেবল কর্ম প্রচোদনাব
ক্ষৃত্তি জনক মাত্র। পূর্ব্বেভিন্নপ প্রমাণ সংগ্রহে আমবা দেখিতে
পাইতেছি যে, কর্ম্মীগণ ফলাকাজ্ঞা বিজ্ঞিত হইণা কর্ম কবিলেই,
ক্ষিববোদেশ্যে অনুষ্ঠিত হয়। এইন্দপ ক্ষিব প্রীত্যর্থ কন্মান্ত্র্যানই
ক্ষিব লাভার্য বিশুদ্ধ উপাসনাব প্রথম সোপান—আপনাবা
অবশ্রুই অনুভব কবিতেছেন।

জননীব স্থায় প্রম হিতৈরিশী শৃতি কর্ম্ম-কাণ্ডকে কিকপে জলক্ষ্যে উপাসনা কাণ্ডে প্রিণত কবিষাছেন, কিকপে বজঃ প্রধান কর্ম্মীকে ক্রমোপাসনা পদ্ধতিতে সত্ত প্রবল কবিতে চেষ্টা কবিষাছেন, স্থনাম খ্যাত ইংল্ডীয় কবি Goldsmith গ্রাম্য প্রচারবের সম্বন্ধে যেমন বলিষাছেন,—

And as a bird each fond endearment tries,
To tempt its newfledged offspring to the skies;
He tried each art, reproved each dull delay,
Allared to brighter worlds and led the way.

ঠিক ষেন সেই প্রণালীতে শ্রুতি, বজঃ প্রধান মানবগণকে
নিক্ষাম কর্ম্মেব কথা বলিয়া কি আশ্চর্য্য কৌশলে ক্রমে নত্মেব
নির্ম্মাল স্রোত তাহাদিগেব হৃদযক্ষেত্রে পরিচালিত কবিয়াছেন!
সম্ব প্রেবল কবিবাব জন্মই উপাসনা কাণ্ডেব প্রথম অবতাবণা
বলিয়া অনুমান কবা যাইছে পাবে।

পুর্বোক্ত উপাদনা ত্রেব মধ্যে যজ্ঞাঙ্গ উপাদনা কর্মধ্যায়েব
সম্বর্গত বলিয়া এন্থলে তাহার আব দমধিব আলোচনা নিস্পায়োজন
মনে কবিতেছি। সংপ্রতি উপাদনাধ্যাযোগ্ধর্গত প্রতীক ও অহংগ্রহোপাদনা দম্যগালোচনা কবিব।

প্রতীকেব অর্থ বহিবালম্বন। পবিদৃশ্যমান বিচিত্র জগতে আল-মনেব অবধি নাই। আবন্ধ প্রমান্থ নমস্তই প্রতীক্ত্রপে কল্লিড ইইতে পাবে। যাহা সম্ধিক বিভূতিমান্ সেই সেই প্রতীকই ব্রক্ষেব সমধিক নিকটবর্তী বলিরা শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্থতরাং উক্তরপ প্রতীকোপাসনায সমধিক ফল প্রদান করে।

প্রাণোপাদনা, স্র্য্যোপাদনা, প্রণবোপাদনা, ইহারা সকলেই পরব্রহ্মোপাসনার অবলম্বনরূপে কল্পিত হইয়াছে। গীতাব বিভৃতি যোগাধ্যায়ে "আদিত্যানামহং বিষ্ণু:" হইতে "একাংশেন স্থিতো-জ্বগং" পর্যান্ত যাহা যাহা ভগবানের বিভৃতি বলিষা বর্ণিত হইয়াছে, জগতের সর্বত্রই তাহাব কোন একটা ভগবানের অন্ত-তব প্রতীকরূপে পূজিত হইতেছে। কিন্তু পূর্ব্বেই বলিযাছি, ষেমন প্র পক্ষী, জাতীয় উচ্চাদর্শ বা ঈশ্বব, প্র পক্ষী তিল্ল অন্ত কোন মূর্ত্তিতে কল্লিত হইতে পাবে না, সেইকপ অক্তদাদি মানবও বে কোন প্রতীকে কেন ভগবদ বুদ্ধি বুংপন্তাপিত কবে না, তাহাতে মন্থ্য বৃদ্ধিৰ আবোপ কবিতে হুইবে। তাই পুৰাণে দেখিতে পাই, সূর্য্যদেব মানুষ্কপে কল্লিত হইযা সপ্তাশ্বব বথে যোজন কবত: পৃথিবী পবিভ্রমণে পবিব্যপ্ত আছেন। তাই শ্রুতিগণও মূর্ত্তিমতী। মন ও ইক্রিযেব বিবাদ বেদেই দৃষ্ট হয। অগ্নি, বক্রণ পর্বত ও অশ্বর্থ প্রভৃতি বিভৃতিমান পদার্থ মাত্রই মন্তব্য মূর্তিতে পবিকরিউ হইবাছে। মনুষ্যের কচি ও গুণানুসাবেই প্রতীক বিশেষে দেখব বৃদ্ধি অধ্যাবোপিত হয়। তাহাব স্মবণ, মনন ও তৎসম্বনীয় অফু-বাগ বা একাগ্রতাই উপাদনাব অঙ্গ। তাই শ্বতি বলিতেছেন,— "যো যো যাং যাং তন্ত্ৰ: ভক্তঃ শ্ৰজযাচ্ছিতু মিচ্ছতি। তক্ত তক্তা-চলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম।" যে যে মূর্ত্তি প্রতীকে শ্রদ্ধা-পূর্ব্বক অর্চনা কবে, আমি দেই দেই ব্যক্তিব শ্রদ্ধা তত্তমূর্ত্তিতে कृषा कविया (मर्हे। (शीवार्षिक ममत्यव श्रुत वामाञ्च, भाधवाहार्य) ও বল্লভাচার্য্য ও প্রভৃতি দ্বৈত সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ যথন দেখিলেন, প্রতীক মনেই মহুষা বৃদ্ধি আবোপ कित्या नहें एक हर, धवर दिरान अर्थन छोड़ी नमर्थन छोड़ी हर, তথন বেদান্নমোদিত দূর্জিবিশেষকেই তাহাবা ঈশ্ববাবতার নির্দেশ কবিয়া ভাগবদ্ ধর্মের সমধিক প্রচার করতঃ ভক্তি পথামুবর্ত্তন

কবিলেন। মহা বিভৃতিমান বামক্লফাদিকে তাহাবা ঈশাবতাব বলিবা অবতাব বাদ বিশেষকপে প্রচাব কবিলেন। তাঁহাদের উপাদনাকেই তাহাবা মোক্ষলাভেব অনন্তোপায় বলিয়া নিৰ্দেশ কবি-তেন। পৌবাণিক সমযেই কেহ শিবমূর্তি, কেহ গণপতি মূর্তি, কেহ শক্তিমূর্ত্তি, কেহ বা বিষ্ণুমূর্ত্তি কপ প্রতীকে ঈশ্বব বৃদ্ধি স্থাপন কবিয়া সম্প্রদাযগণেব স্থচনা কবিষা দিযাছিল। এথন তাহারই সমধিক সংকীর্ণতা হইবা প্রচাবিত হইতে লাগিল। কে বলিল,— "বাস্থদেবং পবিতাজা যোগাদেবমুপপাদতে স্বমাতবং পবিত্যজ্য স্বপচীং বিন্দতে হিদঃ॥" বাস্থদেবকে প্ৰিত্যাগ কবিষা যে অভা দেবতাৰ উপাসনা কবে, সে স্বমাতাকে পবিত্যাগ করিষা চণ্ডালিনীকে ভঙ্কনা কবে। কেহ বলিলেন, — "কলাবাগ মমুল্লজ্যা যোন্তমার্গে প্রবন্ধতে নতস্ত্রগতি বন্ধিতি স্তাং স্তাং ন সংশ্বঃ।" কলিতে তন্ত্র পথ পবিত্যাগ কবিষা যে পথান্তবেৰ অনুসৰণ কৰে, তাহাৰ কথনও পতি হয় না। অপৰ কেছ বলিলেন,—"মহেশাক্লাপৰো দেবঃ" শিব श्हेर्ट एवं एत्व जाव नाहे।

এরপ আমবা দেখিতে পাই, একাগ্রনিষ্ঠা ও তন্মযতা হেতৃ বিভিন্ন প্রতীকই স্ব স্থ প্রাধান্তে স্থপিত হইনা সাম্প্রদানিক ছল্বেব প্রবল কাবণ হইণা উঠিণাছিল, কিন্তু ইহাদেব মধ্যে যথন কেহ ইষ্টলাভাত্মনপ নিংশ্রেষ প্রাপ্ত হয়, তথন আব সম্প্রদায়িকতাব विविष्ठे छात पृष्टि ए। हव स्य ना। त्यहे क्या मास्था पायिक इहे त्व , কোথাও বা বিহার্মেষণবং গভীব তত্ত্ব, ইশাদিগেব গ্রন্থেব কদাচিৎ पृष्टे হय। "ম<ভক্তः শঙ্কবদ্বেষী মদেষী শঙ্কব প্রিয়:। উভৌতৌ नवकः জाटो यावष्ठलिमिवाकरवो॥" (इविज्ञक्ति विनास्त्र) ইত্যामि বাক্য তাহাব প্রমাণ স্থলকপে উল্লেখ কৰা যাইতে পাবে। কিন্তু ষ্মবতাৰ হইতে আৰম্ভ কৰিয়া নিম্নশ্ৰেণীৰ প্ৰতীক পৰ্য্যস্ক যে কোন প্রতীকোপাদনাকে কেন অবলম্বন কবা যায় না, তাহাব ফল <u> त्वनाखमत्व माङ्ग आखि वा महातम्ब नाच। "ठः यथा यत्था-</u> পাদতে তদেব ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যই তাহার প্রমাণস্থল।

কিন্তু দাজুয় প্রাপ্তিও নিও গুরুরের নিতান্ত দ্মীপন্তিনী। তাই স্ত্ৰকাৰ বলিতেছেন,---"দামীপ্যান্ত, তদ্বাপদেশঃ" (৪া৩৷৯) "বিশেষঞ্চ দর্শযতি" (৪০০০১৬) স্থত্রদ্বাবা ও প্রতীকান্ত্রাবে যে ফলেব তাবতম্য হয়, তাহাই বুঝা যাইতেছে। যাহারা প্রতীকো-পাসনাব ফলে ঈশ্বর সাজ্যা লাভ কবেন, তাহাবা জগৎস্কৃত্তিত্ব ব্যতীত অভাভ ক্ষতা (অণিমাদি দিদ্ধি) প্রাপ্ত হয়। "জগং ব্যাপাব বৰ্জং প্ৰকৰণাদ দলিহিতছাচ্চ।" কিন্তু তাহাৰা নিশুণ ব্ৰহ্মোপাসকেব ভাষ নিবঙ্কুশ নহে। বেদাস্ত গম্ভীব স্ববে পুনঃ পুনঃ বলিতেছেন, অহংগ্রহ উপাদকেরা নির্গুণ ব্রহ্মস্বনপাবস্থান বশতঃ জন্ম মবণেব অতীত হয়। "অনাবুতিঃ শব্দাদনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ" (৪।৪।২২) কিন্তু প্রতীকোপাদনা হইতে অহংগ্রহ উপাদনা বে কতদূব 'ক্লচবনীয, তাহা অনামানেই বোধগম্য হয়। তাই গীতা ভক্তিযোগাধ্যায়ে বলিতেছেন,—"ক্রেশোরিকত্র স্তেষাং অব্যক্তাসক চেতসাং। অবাক্তাহি গতর্দ্ধং দেহবদ্বিবাপ্যতে।" দেহাভিমানী মানবের পক্ষে নির্গণ ব্রন্ধভাব প্রাপ্তি নিতান্ত ক্লেশকর। কিছ এন্থলে ক্লেশকৰ হইলেও প্ৰোক্তভাৰকে হেয় বলিয়া বৰ্ণনা করা হব নাই। শ্তিতেও উক্ত প্রাব জর্মতা বর্ণন ক্রিয়াছেন,— "ক্ষুবস্তা নিশিতা গুৰাতাধা গুৰ্গং প্ৰস্তুহ ক্ৰুয়ো বদ্ভি।" কিন্তু শ্রুতি প্রমাণে ইহা অসক্তং জানা যাইতেছে যে, নিওণ ব্রহ্ম-স্বরূপাবস্থানই উপাদনাব সংস্থাবসম্পন্ন মানবই তাহাব একমাত্র অধিকাবী। জগতে এরূপ অধিকাবী বড়ই বিবল। কিন্তু সাধা-বণতঃ লোকেব পক্ষে প্রতীকোপাসনাই জ্ঞানবাজ্যে অগ্রস্ব হইবাব প্রশন্ততম উপায। উপাদনা প্রভাবে স্বভৃদ্ধি হইলে জ্ঞানরাজ্য ষ্মাপনি হইষা পড়ে। অতএব যে কোন প্রকাবের উপাসন। সকলেবই অবলম্বন কবা উচিত।

> [ক্রমশঃ] শ্রীশবচনদ্র চক্রবর্ত্তী।

বিলাপ।

বল বল ছবা কবি, কোথা' প্রেমম্য হবি, ধৈবজ ধ'বে স্থি। বহি কেমনে ? স্থিলো প্রাণ কাঁদে. তাই খুঁজি খ্রাম চাদে, भ वित्न चुडाय एक मन विष्ता ? कृति सम ज्ञल यात्र, শুধু খ্রাম বাবি চায়, ঢালিবে স্থাবাশি মম প্রাণে। সে আমাৰ আমি তাঁয়. অন্ত কেহ আপনার, ধবাতে নাহি হায় পোডা জীবনে ৷ কেমনে কবেছে স্থি. আমি সদা তাঁবে দৈপি. ঝবে গোমম আঁথি তাঁবি শ্বন্ধ. প্রাণ কাঁদে উভনায়. মন-চোবা সে কোথায়. ব্যাকুলা আমি বড় খ্রাম বিহনে। হলকাশে ভামটান, পেতেছে মোহন ফাঁদ. বিভোলা আমি সদা তাঁরি ছলনে; মোহন মুরলী ববে, কুল মান নাহি রবে, পাগল কবেছে সে ভব ভবনে। মুপ্ৰছাতে সু প্ৰভাতে, এলে মোব নিকুঞ্জেতে, কৃহিও দুখি তাঁবে মিষ্ট ভাষণে,---

সে আমার মন প্রাণ, कनाक्षनि पिएयं यान. যায়ব যথা যায় তাঁহারি সনে: পেলে আমি বনমালী, মাথায় কলক্ষ ডালি. ভূলিয়া নিব স্থি। অতি যতনে; গাইলে প্ৰাণেব হৰি. কিনা পারে ব্রজনাবী, কেবা না বাদে ভাল মনমোহনে ? সারা নিশি ববে যাগি, আমবা ভাহাবি লাগি. কৈ দে আদেনা হেথা আপন মনে। মেন মোবা জোর ক'রে. गएर जागि करत ध'रत. পাইনা তবু মন এত ধতনে । তাঁহাব নাহিক লোম. সব (ই) মম ভাগ্য দোব. অনেকে তাঁবে চাগ বিশ্ব ভবনে শ্যামেব অনেক আছে. মোব শুধু শ্যাম আছে, তাহারি লাগি তাই ঘুবি বিপিনে, শ্যাম হে প্রাণের স্থা। একবাৰ দাও দেখা, ফাটিল বুঝি স্কাদি তব বিহনে; অনেক সহেছি হায়. অবলায় রাথ পায়, পরাণ বঁধু এস কুঞ্জ কাননে।

পেলে দখা ডোমা ধনে, যমুনা বহে উজানে, धीत मभौर लाल कमन्न रतन। হাম্বা রবে গাভী সব. 🖰 निष्य भूवनी त्रव,

সকলে ত সুথী হয়. পেমে তোমা প্রেমমর। বঞ্চিত আমি কেন তব চরণে ? এগ এগ কালাচাদ, দূব কব অবসাদ, ধান্ব গো উচ্চ পুচ্ছে তুপ্ত পৰাণে, । ডাকিছে রাধা দাদী তোমাবে বনে। কির্প।

মহামায়।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব]

(>2)

সাবদাব বাডী হইতে আসিয়া অব্ধি মহামায়ার প্রাণে এক দিনেব জন্তও শুথ ছিল না। মহামাধা দেখিল, মোদনীপুরের সেই বিপদ নৃতন মূর্ত্তি ধবিয়া তাহার বাডীর দ্বারে হত্যা দিতে আসিয়াছে। মনের কথা প্রকাশ করিবার লোক নাই—ভাবিরা ভাবিষা হৃদয়ভাবে মহামায়। ছই দিনেব মধ্যেই শীর্ণ হইয়া গেল। দাবদার পত্রেব উত্তব দিতে সাহদ হইল না, স্বামীকেও পত্র লিথিতে মহামাযাব হাত আদিল না, এই রকমে সপ্তাহ কাটিয়া গেল: মহামায়াকে একাকিনী পাইয়া, চাবিদিক হইতে চিস্তা আদিয়া তাহাব দঙ্গিনী হইরা বদিল। বালিকার মূর্ত্তিথানিও কিছুতে তাহার দৃষ্টি হইতে অপকৃত হইল না। মহামায়া তাহাকে পুত্রবধূ कन्नना कतिया ভবিধাৎ मःमाद्रित्र धक्ठा हवि घाँकिया (पश्चित्र। দেখিল সে সংসাবে কত স্থ । মহামায়া বালিকার মার মুখে খামীনিলা ভানিয়া, দে স্থান হইতে যতশীঘ পারিল পলাইয়া चामिन। चामियारे छिव कतिन, वानिकात ममन्छ विवाद्यत बान ति निष्कत क्रांक लहेलाहे नकन शांन भिष्ठिम याहेत्। किञ्च

ৰত দিন মাইতে লাগিল, মহামায়া ততই বালিকার স্লেহে জড়ীভূতা হট্রা পড়িতে লাগিল। মহামায়া মনে মনে কতবার স্বামীর সঙ্গে ঝগড়া কবিল। সাতদিনের পর আবার তাহার বালিকাকে দেথিবার रेका रहेग।

পর্দিন সার্দার বাটীতে ঘাইতে মনস্থ করিয়া মহামারা রাজে নিজা গেল। ঘুমাইতে ঘুমাইতে স্বপ্ন দেখিল, তাহার প্রাণসম পুত্র শ্রামত্মনর একটা অদৃষ্টপূর্বে নদীগর্ভে ভীষণ তরঙ্গের মধ্যে পড়িরা মৃত্যুর সহিত যুদ্ধ কবিতেছে। মহামারা উন্মাদিনীর মত তীরস্থ লোকগণের নিকট সাহায্য ভিক্ষা কবিতেছে, কিন্তু কেহই <u>শে প্রকৃতিব ভীষণতার মধ্যে আত্মনিক্ষেপ কবিতে সাহস করিতেছে</u> না। দেখিতে দেখিতে খ্রামন্থলর অদুখ্র হইল, লোক সকল হাহাকার কবিয়া উঠিল, মহামায়া মূর্জিতা হইল; স্বপ্লের মৃচ্ছায় মহামায়ার জ্ঞান লোপ পাইল না। মহামায়া দেখিল চারিদিক হইতে লোক ভাহার জ্ঞান ফিরাইবার চেষ্টা কবিতেছে; কিছ মহামারা মৃত্যুর ঘার সমীপস্থা, লোকের সেবায় ভাহার ভান ফিবিল না। ক্রমে লোকজন চলিয়া গেল, তাহাকে তদবভার দেথিয়া দিবাও অন্তহিত হইল। গভীর বাত্রে যথন মহামায়ার জ্ঞান ফিরিল, তথন দেখিল,—একটী জলবালাব হাত ধরিয়া তাহার প্রিয়তম পুত্র তাহাকে 'মা মা' বলিয়া ডাকিতেছে। "ভাম-স্থানর ভোমাব পার্শ্বে উটি কে?" শ্রামস্থানর বলিল 'নলিনী'।

স্বপ্লের তাড়নার মহামায়ার যুম ভাঙিয়া গেল। তথন ভোর হ'ইরাছে, কাক কোকিল ডাকিতেছে, মহামায়া উঠিয়া বসিল। কিছ বোধ হইল, স্বপ্ন তাহার মন্তিক্ষের চারিদিকে এখনও পাক থাইতেছে। মহামায়া জাগিয়াও ভনিতে পাইল, "নলিনী।" মহামায়। কাণ বাড়াইয়া দিল। অংবাব ভনিল-"নলিনী কোথায় গেলি ?" মহামায়া শ্যা হইতে উঠিল, ঘরের ছার খুলিল। বাহিরে পাকী-বাহকের মৃত্ কোলাহল শুনিতে পাইল।—ভৃত্য স্নাতন উপরে আসিয়া বলিল-"মা! পিসিমা আসিয়াছে।"

মহামায়া বিশ্ববেদ হল্প হটতে আপনাতে মুক্ত করিতে না করিতে নীচে দেখিল—সাবদা সেই কন্তাটীবে লইয়া গৃহ প্রবেশ করিতেছে।

মহামায়া ছুটিয়া উপব হইতে নামিয়া গেল, এবং বালিকাকে ধরিয়া কোলে তুলিয়া, দাগ্রহে তাহার মুথচুম্বন কবিল। তার পব এক হাতে দাবদার হাত ধরিয়া. অপর হাতে নলিনীকে কোলে বাধিয়া উপরে ফিবিয়া আদিল।

সারদাস্থলবী মহামায়াকে দেখিয়াই কত কথা বলিবে, কত তিরভার করিবে, মনে মনে কল্লনা কবিয়া, সারাটা পথ ঝগড়ার
একটা পাকা মুখবদ্ধ করিতে করিতে আসিতেছিল। আব নলিনীকে

মহামায়ার উপর তাহাব আবিপত্যের কথাটাও বিশেষ করিয়া
বুঝাইতেছিল। মহামায়াব বাড়ীতে ও তাহার নিজের খভারালয়ের
ভার্ ইট্ কাঠেব তফাৎ এটা নলিনীকে, অতীতের গল্প মালায়
বিশেষ করিয়া হালয়সম করিয়া দিয়াছিল, নলিনী বুঝিয়াছিল—
পিসিমাব এক বাড়ী হইতে যেন তাহার আব এক বাড়ী চলিয়াছি।
দেখানেও সমান আদর, সমান যত্ন, দেখানেও ভাহার বউদ্দিব
প্রতাপে, গৃহেব অভাভ পবিবাব বর্গ শশব্যস্ত।

কিন্তু মহামাষাকে দেথিয়া, ও তাহার ভাব লক্ষ্য কৰিয়া সারদায়-দরীর কথা ফুটিল না। মহামায়ার চকু দিয়া দর দর ধাবে জল ছুটিয়াছিল।

সারদা শুদ্ধমাত্র বলিল—"তুমি আজ যাইবে, কাল যাইবে করিয়া প্রত্যাশে বসিয়া বহিলাম। যথন দেখিলাম, কিছুতেই আদিলে না, তথন তোমার ন্তন মেয়েটাকে কাছে কাজেই লইয়া আদিলাম।"

মহামায়া দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "বেশ করিয়াছ। তুমি আমার জীবন-দায়িনী।"

সারদা আর একবার মহামাল্লকে ভাল করিয়া দেখিল। মহামায়াশীর্ণ হইলাছে। (50)

সমস্ত দিন মহামায়াৰ সহিত সাবদার অনেক কথা হইল। সমস্ত ব্যাপার বিষদক্রে বুঝিয়া সমস্তা মীমাংসাব সমস্ত ভারটা নিজের ক্ষকে লইল। নলিনীকে খ্যামস্থলরের হতে সমর্পণ করিবার ইচ্ছা তাহাব হৃদয়ে এত বলবতী হইয়াছিল যে, সে কৃষ্ণধনকে ৰে কোন উপায়ে তাহার মতাবলম্বী করাই সে স্থিব সিদ্ধান্ত করিল। নহিলে সে আর তাছাদের সহিত সম্পর্ক বাধিবে না। স্বামী প্রতিবাদ কবিলে ভাহারও সহিত আর বাক্যালাপ করিবে না। বলুক লোকে তাহাকে অকৃতজ্ঞা, বলুক তাহাকে নাবী-খণভ ধীরতা বর্জিতা স্বাধীনা। সারদা মীমাংদা কবিবার পূর্ব্বে মনে মনে করিল-কেন, কুল ভাঙিলে ক্ষতি কি 🕈 ইংবাজী শিক্ষাব প্রাহর্ভাবে ইংরাজী ভাবাপন্ন সমাজে, কুলকর্মতাাগী ধর্মত্যাগী নিত্য ম্বন পদলেহী বাঙ্গালী ব্ৰাহ্মণেৰ মধ্যে আৰাৰ সেই পুৰাতন বলালী প্ৰথা কেন ? ৰাপ হাকিমী কবিতেছে, ছেলে উপযুক্ত শিক্ষা পাইতেছে—তাহাদের আবার কুন গৌববে কি অধিক গৌরব বৃদ্ধি হইবে ? আব নলিনীৰ সহিত বিবাহ দিলে কুলটাও একেবারে রসাতলে যাই-তেছে না; বড জোর ভদ হইবে। কুলেব মর্যাদা নপ্ত হইতে পাঁচ ছয় পুক্ৰ লাগিবে। শ্রামন্ত্র্লবেব পর পাঁচ ছয় পুক্ষ। ততদিনে ওলাউঠা ম্যালেবিয়া হর্ভিক প্রপীড়িত বাঙ্গালায়, বাঙ্গালী থাকিবে কি ? সাবদা কুক্ধনেৰ ভ্ৰম বুঝিল, তাহাকে মূৰ্থ পণ্ডিড স্থিব কবিল। আব শ্রামস্থলব নলিনীব একতা বন্ধনে একটী সোণাব সংসাবের ছবি দেখিতে দেখিতে পাড়ায় বেড়াইতে গেল। তথন সন্ধা হয় হয় হইয়াছে।

সন্ধার সময় নশিনী বাডীব সন্মুথস্থ ছোট একটী ফুলেব বাগানে বেডাইয়া বেড়াইয়া ইচ্ছামত ফুল তুলিতে ছিল। সনাতন বিনিস্পত্ৰ আনিতে হাটে গিয়াছে। পাচিকাৰ অসুথ হইয়াছে বিলয়া, মহামায়া রন্ধনের উল্যোগে আছে। কাজেই বালিকা বাগানেই রহিল। বহুক্ষণ কেহ আরু সন্ধান পাইল না। ঠিক দেই সময় কৃঞ্ধন কলিকাতা হইতে বাটী ফিরিতে ছিলেন। তাহাব সঙ্গের ভূত্য কলিকাতা হইতে আনীত দ্রব্যাদি আনিবার ব্যবস্থায় দূরে পড়িয়াছিল। কৃষ্ণধন একাই বাড়ী আসিতে-ছিলেন। বাটার সন্মুখে উপস্থিত হইয়াই তিনি দেখিতে পাইলেন, তাহার ছোট বাগানটাতে একটা সোণার ফুল ফুটিয়াছে।

কৃষ্ণধন প্রথমে বিশ্বিত হইলেন। বিশ্বন্ধ দেখিতে দেখিতে শক্ষায় পরিণত হইল। কৃষ্ণধন বৃঝিলেন, মহামায়া আবার বিভাট বাধাইরা বসিরাছে! বিভাট—কেন না কৃষ্ণধন কলিকাতার শ্রামস্থানরের একটা বিবাহের সম্বন্ধ স্থির কবিয়াছেন। তিনি পাকা দেখিরাছেন, আগামী কল্য ভাবী বৈবাহিক তাঁহাব গ্রামে আসিরা পাকা দেখিরা যাইবেন।

বালিকা আপন মনে ফুল তুলিতে ছিল, আর রুষ্ণধন দাঁড়াইরা দাঁড়াইয়া দেখিতে ছিলেন, আর মহামায়া কি কবিল, নিজেইবা তাড়াতাড়ি কি করিয়া ফেলিয়াছেন, ভাবিতেছিলেন। তিনি মনে মনে বলিলেন "সম্বন্ধ স্থির কবিবার পূর্ব্বে অন্ততঃ মহামায়াকে সংবাদ দিলে ভাল হইত।"

সহসা বালিকার দৃষ্টি রুফাধনেব উপর পডিল। অন্তপমনোদুর্থ অরুণ আভায় স্থবৰ্ণ-রাগ-রঞ্জিত, অতদী-বর্ণা বালিকার মুথ-মগুলত্রী রুফ্চন্দ্রের তারকাযুগল ভেদ করিয়া হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করিল। বালিকা কে-ত-কে আসিয়াছে ভাবিয়া, আবার ফ্ল তুলিতে আরম্ভ করিল।

কৃষ্ণধন জিজাসা করিলেন—"তুমি কাদের বাডীর মেয়ে গা।"
নলিনী মৃথ ফিবাইয়া ইকিতে কৃষ্ণধনের বাডী দেখাইরা দিল।
তার পর আবার ফুল তুলিতে বসিল। চঞ্চল পদে এদিক ওদিক
চাবিদিক খ্রিতে ঘ্বিতে সন্ধ্যারাগরজিত আকাশ তলে, গোলাপ
মল্লিকাদি পুল্প শোভিত উদ্যান্টীর সমস্ত শোভা নিজের কৃদ্দ অঙ্গনীতে প্রিয়া, সেই কৃদ্র বালিকা কৃষ্ণধনের অন্তরের স্তরে করে
ইক্রিয়ের অমুপভোগ্য এক অপূর্ক আনন্দের প্রতিষ্ঠা করিয়া বসিল, কৃষ্ণধন গলিয়া গেলেন। মনে মনে বলিলেন, কি করিলাম!
মহামায়া পুত্রের শুভাকাভিনী, ষদি শ্রামস্থলরের জন্তুই এই কল্পা
আনিয়া উপস্থিত করে, তা হইলে ত ভাহাকে বলিবার কিছুই
নাই। কৃষ্ণধন আবার প্রমাদ গণিলেন। আবাব বালিকাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন;—"এ বাড়ীতে তোমার কে আছে।"

বালিকা বলিল-"মা।"

কথাটা কৃষ্ণধনের পক্ষে হেঁয়ালিব মত ঠেকিল। আর কোন কথা না কহিয়া, তিনি বাড়ীতে চলিয়া গেলেন।

বাটীতে প্রবেশ মাত্রেই মহামায়াব দক্ষে ভাহার দাক্ষাং হইল, কৃষ্ণধন দেখিলেন, মহামায়া কশা ও মলিনা হইয়াছে। কিন্তু কাবণ জিজ্ঞাদা কবিতে ভাহার অবকাশ হইল না। আব মহামায়াকে কামস্ক্রের কুশলাদি জিজ্ঞাদা করিতে দিতে ভাহার দময় হইল না। কৃষ্ণধন একেবাবে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"বাহিরে যে কন্তাটীকে দেখিলাম, ওটী কে?" মহামায়া মৃছ্ হাদিল, আব বলিল—দাবদা আদিয়াছে, ভাহাব কাছেই দমন্ত শুনিতে পাইবে; আমি বলিতে পারি না।"

কৃষ্ণধন আবাব বলিলেন—"বালিকার মুখে শুনিলাম, এ বাড়ীতে তাহাব মাও আদিয়াছে।" মহামায়া আবাব হাদিল, আর বলিল— "মা আইদে নাই। তাহার মা এই বাড়ীতে ববাববই বাদ করিভেছে।

ক্রমে প্রহেলিকাব মীমাংসা হইল। ক্রম্ভধন বুঝিলেন—"মহামায়া বে ক্রম্ভ ধনের স্ত্রী, মেয়েটা কেমন কবিযা জ্ঞানিতে পারিয়াছিল। জানিয়া অন্তঃপ্রস্থা মহামায়ার উদ্দেশে "মা মা" করিয়া কাঁনিতে কাঁদিতে, তাহাদের গ্রামের চারি ধাবে ঘূৰিত। শেষে পথ ভূলিয়া কেমন করিয়া মহামায়ার গৃহে আসিয়া পড়িয়াছে। স্ক্রোং তাহাকে কোন্ গৃহস্থ ক্রা আশ্রেম না দিয়া থাকিতে পারে?"

ক্ষণন কতক কতক যেন বুঝিয়া একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিলেন। বলিলেন—"মহামারা। এমন স্থলব বালিকা আমার চক্ষে ঠেকে নাই। ভূমি যে ইহাকে পুত্র-বধ্ করিবার জন্ম গৃহে আনিয়াছ, আমাৰ মত

লইবার অপেক্ষা কর নাই, ইহাতে তোমাব কোনও দোষ দেখিতে পাই না; অধিকল্প তোমার পছনের প্রশংসা করি। বলিতে কি মহামায়া! বালিকার সৌন্দর্য্য দেখিয়া আমি পর্যান্ত বিমুগ্ধ হইয়াছি। কিন্তু ৰড়ই ছঃথের কথা,ভোমার এ অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলাম না।

সাগ্রহে মহামায়া জিজ্ঞাসা করিল—"কেন ?"

কুফাধন বলিলেন—"আমি শ্রামস্থলরের সম্বন্ধ স্থির করিয়া আসি-রাছি। কাল তাহারা পাকা দেখিতে আসিবে।"

মহামায়ার মুথ আবার বিবর্ণ হইয়া গেল। কিন্তু আর কোনও কথা না বলিয়া শুদ্ধ মাত্র স্বামীকে বিশ্রাম লইতে অমুবোধ করিল। কুঞ্চন উপবে গেলেন। মহামায়া আবাৰ কৃষ্ণধনের আগমনে আহাবাদির নুতন ব্যবস্থায় প্ৰবৃত্ত হইল। [ক্রমশঃ]

শ্রীক্ষীবোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

কাল-যন্ত্ৰ মাহাত্ম্য।

কে তুমিগো ধবাধামেআসিলে ছলিতে আমাব(ও)জীবনে আর আনন্দ তুফান স্থাই তোমাৰে. ছুটে ছুটে কেন বল, বাতিদিন অবিবল, খুঁজিছ অমূল্য নিধি বিশ্বেব মাঝারে সেই তত্ত্ব তুমি বিনাকে বুঝিতে পাবে তুমি কি আমাব মত হুঃখী কোনজন এ ধবণী' পৰে, তাই ঘৃব অনিবাব, লইয়া হ্ৰংথের ভাব, নিশিদিন একমনে প্রাযশ্চিত তবে,

উঠে না কথন, শৈশবেৰ হাসি খেলা, ঘুচেছে শৈশব বেলা, किट्नाव वयस्य सिथि नीद्रम जीवन, আবরিল এক কালে তব্দণ জীবন। আর কি উদিবে কভু শারদ চক্রমা रुपय गगत्न, আর কি জ্যোছনা রাশি, **जिंदि शीवृद जोनि**, কেমনে বিকাশ পাবে মেঘ আবরণে, **অ**বশু মিটিবে সাধ কিছুকাল পরে। । এ মেঘ কি সরে কভু প্রচণ্ড পবনে? 4

না না মিছেকেনতোবে পাগলেবপ্রায নিজ দলে টানি, ছংথী নও তুমি সত্যা, লবেছি তোমাব তত্ত্ব, সাধে কি ঘৃবিছ তুমি দিবস যামিনী, আছে গৃঢ় হেতু তার আমি তাহা জানি

কালের কুটিল তত্ত্ব শেখাতে মানবে

এসেছ হেথায়,

কালের কবাল কোলে,

কেমনে মানব থেলে,

কোথাবাতাহাবআদিঅস্তবা কোথায়,
ভূষিই রহস্তভেদ কবিলে ধরায়।

৭

কিনামে ডাকিলে তোবে অস্তরেবভাব দকল (ই) বুঝায, "ঘডী"টী যে ছোট কথা, মরমে বহিল ব্যথা, ক্রদয়ের ভাষা কভু লেখা নাহি যায়, বড়ই রহিল ব্যথা এ জীবনে হায়।

শীরে ধীরে দিবারাতি চলিছে ভোমাব

ধুগল চরণ,

নাহিক ভাবনা কিছু,

কভু না হাঁটিছ পিছু,

অগ্রসর—এইমাত্র মন্তেৰ সাধন,
সন্ধাই করিছ তুমি শরীর পতন।

a

শাস্তিম্থী সহিষ্ণুতা একাধাবে তোমা'
সতত বিবাজে,
কভু ত হওনা শ্রাস্ত,
ঘূবে ঘূবে দেহ অন্ত,
তথাপি শিথিলভাব আপনাব কাজে,
কভু না শক্ষিত হয় ঘূরণেব মাঝে।
১০

তোমার দৃষ্টাস্ক সব দেখে মুচ নবে
দেখে ত শিংখনা,
নিজের কাজের বেলা,
সদা কবে অবহেলা,
কভূ ত উন্নত আশা হৃদযেতে ধবেনা,
বৃথাকাজে সদাব্যস্ত আসলে ছলনা।
১১

ভূমিত শেখাও নরে, চলেছে সম্য
নাছি তাব সীমা,
অনস্তেব তুমি ছাযা,
অনস্তে বিলীন কাযা,
এ নশ্বর ধ্বাধামে অনস্ত প্রতিমা,
সাস্ত নরে কিবা জানে অনস্ত মহিমা!
১২

তুমি হে জগন্ধ সাধিতে বিশ্বেবিকত তোমাব জীবনে, যে দুখে যে কাল নবে, করিতে বাসনা ধরে, সে দণ্ড আদিলে তুমি জানাও তথন, তোমাসম হেন বন্ধু আছে কোনজন?

তুমি হে ষমেব দূত হবিতে স্বাবে হেগা আগমন, প্রতিপলে কাঁটা সবে. মানব জীবন হ'বে, ক্রমশঃ নে'যাও তুমি শমন ভবন, তোমাসম হেন শত্ৰু আছে কোনজন তোমার বদনখানি সভত নেহাবে। >8

বাথে ত পুক্ষে জানি হৃদ্য মন্দিবে বমণী বতন, এইমাত বিদ্ব ভাষ, নিবজন স্থান চাম, সকলেব মাঝে তায হৃদ্যে ধাবণ,

এসব ভাবনা কভু উঠে না হৃদয়ে ধবিতে তোমারে. ধবিলে তোমারে বুকে, নাহি লাজ ছোট মুথে, বৰম না পায় স্থান স্বাৰ মাঝাৰে,

24 ধন্য এই ধরাধামে ওহে ক্ষুদ্র জীব তোমাব জীবন, এইকপ চিবকাল, দেখাও অনন্তকাল, এই বেলা কব সবে কার্য্য সমাপন, সবমেব মাগা থেয়ে পাবে কোনজন ? কিছু নাহি বাকিবয় <mark>আদিলে শমুন।</mark>

্শ্ৰীগোপালকৃষ্ণ ঘোৰ।

জীবনের নাট্যান্ডিন্য়।

ভাই নব্যযুবক! নগবের নাট্যশালায নিত্য নূতন পয়সা ধরচ কবিয়া কত নৰ্য, নৃতন নাটকের নাট্যাভিনয় দেখিয়াছ ও দেখিতেছ— দেথিয়া ভাবেব বিভ্ৰমে কথন কথন ও হাঁদিয়াছ, কথনও কাঁদিয়াছ, কত প্রেমিক প্রেমিকাব প্রেমের পশরা প্রাণ ভবিয়া আম্বাদন করিয়াছ, কত সং ডং ও রং তামাসা দেখিয়া হদ মজা পাইয়াছ, আবার কত विद्यांशां नांदेकर विद्यांश विश्व वानात्र वित्रह, विष्कृत विनान পবিভাপের অভিনয়ে নীরবে অশ্রপাত কবিয়াছ, আর অভিনেতা ও অভিনেতৃগণের অভাবনীয় ভাব বৈচিত্রে অভিনয়েয় ভূয়দী প্রশংসা করিতে করিতে গৃহে প্রতিগমন করিয়াছ।

কিন্তু গৃহে আমাদের জীবন নাটকের যে নিভা নুতন

অভিনয় হইতেছে, তাছা কি কথনও দেখিয়াছ'। এই বিশাল বিখেব বিস্তৃত রঙ্গমঞ্চে প্রকৃতির অত্যভূত পট-পবিবর্তনে আমাদেব জীবন লাটকেব যে জীবস্ত অভিনয় হইতেছে, তাছা কি কথনও সন্দর্শন করিয়াছ। এ অভিনয়ে বে হাঁসি কালা, হর্ষ বিষাদ, ও স্থুখ ছঃখেব বিচিত্র সমাবেশ আছে, তাহা দেখিয়া কথন কি কাঁদিয়াছ, হাঁসিয়াছ। সংসারের এ অভিনয়ের নিত্য নৃত্তন অভিনব অক্ষে বং তামাসা সকলই বর্তমান। যদি এই মবজগতের মরম বেপনায় স্বীয় মর্ম্মগ্রন্থী শীথিল করিবাব বাঞ্চা থাকে, যদি বিশ্ব প্রেমিকেব প্রেম প্রবাহে হাদয় পবিত্র করিবাব সাধ থাকে, যদি অসাব সংসাবেব সাব বস্তব সসাযাদ কবিবাব ইছা থাকে, যদি প্রাংশবের পবিত্র প্রেমেব স্থা আস্থাদনে অগ্রস্ব হইতে চাও, তাহা হইলে এই প্রকৃতির পট পবিবর্তনে মানব জীবনেব মে অভিনয় অহরছ হইতেছে, তাহা একবার প্রাণ ভবিষা সন্দ্রন করে।

ঐ দেখ, হীয়ক থচিত শ্বনীল চন্দ্রাতপের নিমে বিশাল বিশ্ব মঞ্ বিস্তুত রহিবাছে, ভায় ওই প্রদীপ্ত দীপশিথা নীল চন্দ্রাতপে লীন থাকিয়া উজল আলোকে বঙ্গমঞ্চ আলোকিত কবিতেছে, ঐ আলোকে প্রভিফলিত হইয়া চন্দ্রাতপের চন্দ্র সদৃশ হীবক থণ্ড সমূহ কেমন ধক্ ধক্ জালিভেছে। আব ওই যে প্রস্তুতি দৃশ্র পট কত নদ নদী স্বিৎ-সাগ্র বন উপবন প্রান্তব পুলিন বক্ষে ধাবণ ক্রিয়া ভাব্ক দর্শক্রেব দর্শনে-ন্দ্রিয়ের পরিত্তি সাধ্ন ক্রিভেছে, নিমে দেখ ক্লক্ষেঠ কুজনকারী বিহলকুল শ্বমধুর শ্ববান লয়ে তান ধ্রিয়া ঐক্যভান বাদ্যে উৎস্ক্ক

কালের আবর্ত্তনে একটীব পর একটী করিয়া প্রকৃতিব দৃশ্য পট উঠিতেছে ও পড়িতেছে, আব এই ব্যবধান সময়ের মধ্যে মানব জীবনের এক একটী আক্ষের অভিনয় হইয়া যাইতেছে! ফণেক অপেকা কর, এই জীবন নাটকের অভিনরে কত "তাজ্জব ব্যাপাব" কত "পঞ্চরং" কত "আনন্দ রহো" কত "নিরান্দ রহো" আর কত বক্ম "বিভাট" দেখিয়া ভোমাব চিত্ত বিভ্রম অন্মিবে, তথ্ন বুঝিতে পাবিবে, ইহাতে কত "হল মন্তা" কত প্রফুল্লভা, কত ডিগ্রী "ডিশ্মিদ্" আবি বং বেরন্তের প্রহদন নিহীত আছে।

অভিনয় দর্শন করিবাব পূর্বেনাটক থানির কিঞ্চিৎ প্ৰিচয় আবশ্যক, অন্তথা অভিনব দশনের আমোদ স্মাক অনুভূত হয় না।

আমাদেব "জীবন নাটক" থানি প্রধানতঃ পাঁচ অক্ষে বিভক্ত, তবে প্রত্যেক অক্ষেই অবশ্য কতিপয় গভান্ধ আছে। নাটক থানিব প্রারম্ভে আশা, উৎসাহ, উদ্যানের সম্যক আবেগ আছে; মধ্যে ভীষণ সংগ্রাম, বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ ও অনেক রক্ম প্রহ্মনের প্রবাহ আছে, কিন্তু শেষে নাটক থানি বিয়োগান্ত নাটকেই "Tragedy" পর্যাবসিত্ত হয়। ইহাব শেষান্ধ বড়ই Pathet.c.

আমাদের জীবন নাটকেব অভিনয়ে প্রোগ্রাম, ফাণ্ডবিল্ প্রভৃতির ও বিশেষ বন্দোৰস্ক আছে, আর সেই হাণ্ডবিলে নাট্যকাবের নাম ধাম স্থবর্ণ অক্ষরে খোদিত আছে। কাল সকাল, সন্ধ্যায়, প্রাস্তরে, পর্বতে, প্রিনে এমন কি গৃহে গৃহে সেই স্থানর সজ্জিত প্রোগ্রাম সকলের চক্ষেব সাম্নে ধবিষা দিতেছে, কিন্ত হায় আমরা তাহা পজিতে পার্বি না—আমবা দে অক্ষব চিনি না—আমবা সেই মহান্ নাট্যকারেব প্রতিবিদ্ধ প্রোগ্রামের গাত্রে, হাণ্ডবিলের প্রত্যেক ছত্রে অক্ষত দেথিয়াও ভাঁহাকে চিনিতে পারি না।

ওই দেখ, প্রথম দৃশ্র পট উথিত হইয়াছে; দেখ দেখি, সেহময়ী,
স্বর্গীয় সরলতার আদেশকপিনী ওই মোহিনী মৃত্তিব অঙ্কে কেমন স্থানৰ
প্রেহেব প্রলী আপন আমোদে আপনি বিভোব হইয়া ক্ষুদ্র হস্ত পদ
সঞ্চালনে কেমন ক্রীড়া করিতেছে, আর মধ্যে মদ্যে প্রমেশ প্রেম
প্রকাশক পবম পীযুষ পান করিয়া পরমানদে নৃত্য করিতেছে; আহা
কি স্বর্গীয় ভাব। স্বার্থত্যাগে কি স্থানর দৃশ্য, সেহের কি স্থানর বিকাশ,
স্বভাবের কিস্থানৰ সৃষ্টি! জননী ওই স্নেহের পুরলীকে, দেখ কর্ড
স্বতনে লালন পালন কবিতেছেন, ক্ত আদরে ক্ত সোহাকে
তাহাব সাস্থনা বিধান করিতেছেন। এই স্বাভাবিক দৃশ্য কি
সনোহর নয় ?

এই শৈশবাভিনয়ই—আমাদেব জীবন নাটকের প্রথম আ্রুষ। ইহাব করেকটী গর্ভাঙ্কে ওই শিশু ক্রমশং বলিষ্ঠ ও বয়োপ্রাপ্ত হইনা ধাবন কুর্দন, অমুকবণাদি নানা বিষয়ের অভিনয় করিতে ভাহাব বাল্য জীবনের অবসান কবিতেছে—

এই বার দ্বিতীয় দৃশ্য। ঈষৎ,শাশ্র বাজি সময়িত নব্যযুবক, স্থানর সজিত হইয়া সতেজে, সোৎসাহে রক্তমঞে বিচবপ করিতেছেন, আর নবীন উৎসাহে আশাব কুহকিনী শক্তিতে সকল দিকে দৃষ্টিপাত পূর্মক কথন এক দিকে, কথনও অন্ত দিকে গমন করিতেছেন। উদ্যম্ম আছে অথচ যেন অধ্যবসায় নাই, উৎসাহ আছে অথচ ফেন লক্ষ্য স্থির নাই, মনেব বল আছে অথচ যেন মনস্তেব স্থিবতা নাই; প্রাণের পিপাসা আছে অথচ যেন মিটাইবার স্থান নাই। এই অঙ্কেব অভিনয় জীবন নাটকেব কঠিনাংশ; এই সময়েব চাঞ্চল্য, এই সময়ের আবেশ, এই সময়ের ভাব বেশ বজায় বাথিয়া দর্শকেব আশামুরূপ অভিনয় কয়া বছই কঠিন। ওই দেথ বিপুকৃল প্রবল প্রতাপে তাহার চতুর্দ্ধিক বেষ্টন করিল, যেন বীর বালক অভিনয়া সপ্তবলী পবিবেষ্টিত হইলেন। যুবককে জুমি এই অঙ্কে ও ইহার অন্তর্গত ক্ষেক্টী গর্ভাঙ্কে অধিকাংশ সময়েই ভীবণ সংগ্রামে লিপ্ত থাকিতে দেখিতে পাইবে।

আবার দেখ এই অঙ্কেব একটা গর্ভাক্ষে ওই বৈষ্কক নায়ক, নায়িকার সহিত মিলিত হইল, তুইটা প্রাণ যেন মিলিয়া একটা হইয়া গেল, উভয়েব বলে উভয়ে বলীয়ান্ হইয়া আবার নৃতন উৎসাহে জীবনের আহবে ঝাঁপ দিল। যুবক, ওই দেখ, কখনও ঘোরতর যুদ্ধ করিতেছেন, কখনও পদস্থলিত হইতেছেন, আবার প্নরায় উঠিয়া বিপুল বিক্রমে শক্রকুল নিম্ল করিতেছেন। এ দৃশ্য কি ভীষণ, এ অভিনয় কি তেজোপূর্ব, তোমার যদি Capital বা Excellent বলিয়া হাঁক মারিবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে এই সময়েই সে সাধ পূরণ কর, আর করতালি প্রদানই মদি অভিনয়ের ওৎকর্ষ জ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে এ সময়েই একবার সজোরে শক্ষ করিয়া লঙ্গ, কারণ এই অঙ্কে ও ইহার গর্ভাক্ষ প্রেম পিরীতের ছড়াছড়ি, নয়নবাণের হানাহানি

বিরহ বিচ্ছেদের কাঁদাকাঁদি এবং আদান প্রদানের বাড়াবাড়ি ছডাছড়ি সমস্তই আছে—আবার যুদ্ধকেত্র, ভীষণ সংগ্রাম, "হাহতোশ্বি" উথান পতন, সম্ফন, কম্পন—তাহাও আছে।

দেখিতে দেখিতে দিতীয় দৃশ্ব অদৃশ্ব চইল, ভবিষ্যের যবনিকা উদ্তোলিত হইরা জীবন নাটকের তৃতীয় দুখ্য ভোমার দৃষ্টিপথে পতিত इंग। इंगाउँ । त्रहे मल्लिंग नांत्रक नांत्रिका ; उत्त नांत्रक नांत्रिकाव চলনে বলনে, গমনে উপবেশনে পূর্ব ভাবের কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন লক্ষিত ছউতেছে। আব যেন দে তেজ, দে উৎসাহ, দে উত্তম নাই; বিষাদ কালিমায় মুখন্ত্রী ত্রীত্রষ্ট, গভীর চিম্নায় কপোল কুঞ্চিত, আর সর্ব্বাবয়বে থেন কি মর্ম বেদনার মন্মান্তিক ভাব মাধান বহিবছে। এখন বিষম বিষাদ বিষে জর্জন্তিত হট্যা দম্পতি দারুণ কটে অগ্রস্ব চইতেছেন. ষদ্ধে কতকগুলি শিশু সন্তান,—তথাপি কিন্তু পশ্চাদপদ নছেন প্রাণ-পণে অরাতি নিধন সাধন কবিতে কবিতে স্বীয় গস্তব্য পথে অগ্রসর ছইভেছেন। কথনও অভিশর প্রান্ত ক্রান্ত হইয়া ক্ষণকাল ভিগবেশন করিতেছেন; স্থাবাব স্থকুমাবগণেব প্রতি সম্বেহে দৃষ্টিপাত করিয়া আবার ধেন নৃতন বলে বলীয়ান হইতেছেন। এ দৃখ্যে নায়কেব নিতা নৃভন সাজ সজা সরঞ্জাম; অবস্থামুসাবে তাঁহাকে কত বকম সাজ পোধাক, চলন, বলন, ও অঙ্গ ভঙ্গিমার ব্যবস্থা করিতে হইতেছে। ইচাব অভিনরে, ওই দেখ, কথনও পাষাণ গলিভেছে, আবার কখনও হাসিব কোরারা ফুটতেছে।

কিরংক্ষণ পবে এ দৃশ্রপট দৃষ্টির অতীত হইল, আবার ন্তন অংশ্বর অভিনয়। ওই দেথ পলিতকায়, শুল্র কেশ বৃদ্ধ স্থণগানে শারিত হইরা সহাস্থ বদনে সমাগত জনগণেব সহিত কত গল্প গুজব ও মুহুমুহি বুম পান কবিভেছেন—রণক্লান্ত মহাবীর ভীম্ম যেন শবশ্যাায় শর্মক করিয়া সমাগত আত্মীরবর্গকে রাজধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, আর মধ্যে মহিমার্গবেব মাহাত্ম্য বর্ণনার বর্ণনাতীত স্থেরে আস্থাদ লাভ করিতেছেন। এদৃশ্যে নায়কের দে কৌশল, সে কার্য্য পটুতা, সে উভ্নম উংশাহ, দে রক্ষ ভক্ষ কিছুই নাই, আছে কেবল—স্থদীর্ঘ অভিজ্ঞতার

সার গর্জ উপদেশ—আর আছে—বিশুদ্ধ ঐশী প্রেম, বিমল আনন্দ; আব বিগত বিষয়ের অনুতাপ। ফল কথা এ দৃশ্যেব অভিনয়ে দর্শনীয় অপেক্ষা শিক্ষনীয় বিষয়ই অধিক। অতএব তুমি মনোযোগের সহিত সেই মনোহর মধুর অভিনয় দর্শন ও প্রবণ কর।

অথৈগ্য হইওনা, এই বার জীবন নাটকেব শেষাত্ব অভিনীত হইবে। কিন্তু অহো। সে দৃশ্য—সে শোকাভিনয় আব দেখিয়া কাল নাই; শেষ না দেখিলে—তোমাব অভিনয় দর্শন অপূর্ণ থাকিবে। অত এব আব একটু অপেক্ষা করিয়া "জীবনেব চবম অবস্থা" আমাদের "শেষের সে দিন" দর্শন কর।

যে সেতের পুত্রণীকে স্যত্নে মাতৃ অন্ধে পবিবর্দ্ধিত হইতে দেখিয়াছিলে, বে ক্ষুন্দব ক্ষুপুক্ষ যুবাপুক্ষবকে সংসাবের ভীষণ সংগ্রামে উন্মন্ত
হইতে দেখিয়াছিলে, যে শান্ত দান্ত গন্তীব ক্রোচকে সোণার সংসারের
মধ্যে ক্ষুধ শন্ত্রন শান্তিত দেখিয়াছিলে, আজ সেই দেহ, জীও শীর্ণ ধূল্লবনৃষ্ঠিত;—সংসাবেব থেলা সাঙ্গ হইয়াছে। সাজান বাগান পড়িয়া রহিল,
পুত্র কলত্র নেত্রনীরে ভাসিতে লাগিল, আব প্রাণ পাথী দেহ-পিঞ্জর
পরিত্যাপ করিয়া উড়িয়াগেল, ওই দেখ মৃত দেহ মহাশ্রাশানে আনীত
হইল, চিতাগ্রি জলিয়া উঠিল—আর ক্ষণেকের মধ্যে এই ক্ষণ ভঙ্কুর
দেহেব অবদান হইল—সব ফুবাইল —পঞ্চভুতের বিচিত্র ব্যাপারে অনস্ত
কাল সাগ্রে যে জলবিষ্টী উথিত হইয়াছিল, ভাহা কিয়ৎক্ষণ পরে
কাল সাগ্রেই লীন হইল— যাহাতে উৎপত্তি, তাহাতেই নিবৃত্তি; বেমন
ভাবে গঠিত হইয়াছিল, আবার তেমনি কবিয়া মিশিয়া গেল।

চিতারি নিবিল—পাচে পঞ্চ মিশাইল, আত্মীয় স্বজন, শেষের সম্বল দেই "হরিনাম" উচ্চারণ করিয়া গৃহে প্রতি নিবৃত্ত হইল, আমাদের জীবননাটকের অভিনয়ও শেষ হইল।

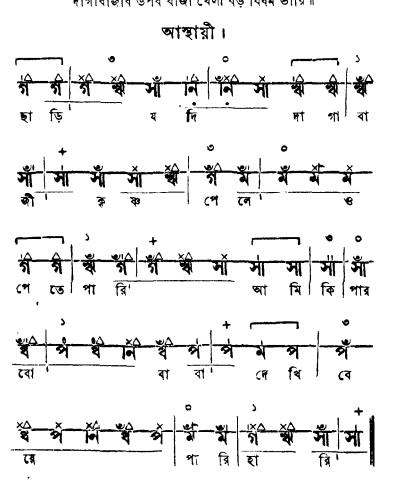
এই অভিনয় সম্বন্ধে একটু মস্তব্য প্রকাশ কবিয়াই ভোমাকে বাটা বাইতে দিব,কাবণ বাত্রি অনেক হওয়ায় বোধ হয়, তুমি অত্যন্ত অধৈর্য্য হইয়াছ। অবস্থা ভেদে এই জীবন নাটকেব অভিনয় হইয়া থাকে, তোমাকে বাহা দেখাইলাম, প্রত্যেক অভিনয়েই যে ঠিক এইরূপ হয় তাহা মনে করিও না। তবে যাতা সচরাচব অভিনীত হয়, ভাহাই অন্ত ভোমাকে দেখাইলাম।

वीविताननान हर्द्धानाथाय।

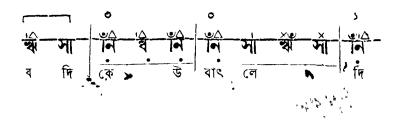
স্বরলিপি।

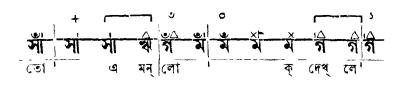
ভৈরবী---যৎ।

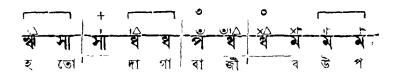
কথা ন শ্রীগিরিশ্চন্দ্র ঘোষ। স্থব—শ্রীরামতাবণ সাদ্ধান।
ছাডি যদি দাগা বাজী কৃষ্ণ পেলেও পেঁতে পাঁবি।
আমি কি পাববো বাবা দেখি বেযে পারি হারি॥
যদি কেউ বাংলে দিতো, এমন লোক দেখলে হতো,
দাগাবাজীব উপব বাজী খেলা বড বিষম ভারি॥

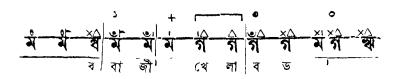


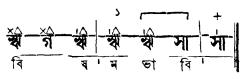
অন্তরা।







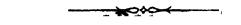




শ্রীদক্ষিণাচরণ সেন।

বীণাপাণি।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচ্নী।



"বীণা-পুস্তক-রঞ্জিত হস্তে।' ভগবতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। } কার্ভিক, ১৩০৪ সাল। { ১০ম সংখ্যা।

ट्यारगन्मनाथ वत्न्त्रांभाशाः ।

আজ আমরা অতিশয় শোচনীয় সংবাদ বক্ষে করিয়া আমাদের সহদম পাঠক-পাঠিকাগন সমীপে উপস্থিত হইলাম। আমাদেব
কার্য্যাধ্যক্ষ বন্ধুবর বোগেজনাথ আব ইহ জগতে নাই—বিগত গই
কার্ত্তিক তারিথে আত্মীয়, স্বজন বন্ধু-বান্ধবের মায়া পরিভ্যাগ করিয়া,
পাপ, তাপ প্রপীড়িত এই ধবাধাম হইতে তিনি চিরশাস্তি নিকেতনে
প্রস্থান করিয়াছেন। তাঁহার আত্মীয়-স্বজন ও আমবা তাঁহার হতভাগ্য
বন্ধুগুল শোক করিবার জন্য এখানে পডিয়া রহিয়াছি।

বন্ধ্বর বোগেল্র, বাল্যকাল হইতেই অতি ধীর, পরোপকাবী,
নম্র প্রকৃতি ও মিষ্ট-ভাষী লোক ছিলেন। তাঁহার সহিত ঘাঁহার
পরিচয় হইয়াছে, তিনিই তাঁহার এই স্থল্পর স্বভাবের স্থ্যাতি
না করিয়া থাকিতে পারেম নাই।

বন্ধুবর ১২৭৬ সালে মাঘ মাসে কেলা বাঁকুড়াব অন্তর্গত অবস্থিক। গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্যকাল হইতে পাঠে তাঁহার প্রকাড় ভক্তি ছিল, তিনি বর্তমান সময়ে বি-এ, পড়িতে ছিলেন। অভি

বাল্যকালে তাহার মাতার মৃত্যু হয়। সেই অবণি তিনি তাঁহার উদাব-চেতা পিতা কাশীবল্লভের রক্ষণাবেক্ষণে লালিত পালিত হইয় আদেন। বোগেন্দ্রেব বয়স যথন ১০ কি ১১ বংসব, তথন তাহাত্র পিজা, একমাত্র সন্তান যোগেলের সংসার-সৃষ্টি বন্ধার জন্ত অগত্যা দিতীয় वाव नाव-পविগ্রহে वाधा হন। ১২৯৯ সালে ७ই আবাঢ, যোগেল্রের পিতাব মৃত্যু হয। যোগেল তথন এফ-এ, পড়িতেছেন 📢 📆 अब ক্ষেত্ৰকে সংসাৱের প্রসম্ভাব পড়ে। সংক্ষেত্রীবিত অবস্থায় ১৫।১৬ বংসর বয়সে যেতিগকৈর বিবাহ হয়; বিমাতা ও ব্ৰীকে লইযা যোগেন্দ্ৰকে অৰ্থাভাবে কিছুমাত্ৰ কষ্ট পাইতে হয় নাই। স্বাবণ, যোগেন্দ্রের পিতা যোগেন্দ্রকে প্রভূত ধনের উত্তবাধিকাবী করিরা যান, সদ্যবল্লভ নামে যোগেল্রেব এক খুড়া আছেন, যোগেল্র তাহাবই উপৰ তাহার বিষয়-সম্পত্তিৰ ভাৰ দিয়া কলিকাতায় পাঠদশায় কাল্যাপন করিতেছিলেন। পিতাব মৃত্যুব পর বংসবে (১৩০০, প্রাবণ) বোগেলের স্থীর মৃতা হয়। যোগেক্ত আত্মীন-স্বজনের অভিমতে ১৩০১ দালেব ১২ই বৈশাথে পুনবায় দাব পৰিগ্ৰহ করেন। ইহার প্ৰ বংগৰ (১৩•২, জৈষ্ঠি) যোগেন্দ্ৰেৰ বিমাতা, জেলা বালেমবেৰ অধীন বালুহন্তা নামক স্থানে স্বৰ্গলাভ কবেন। এখন আৰ त्वारशक्तरक व्यापनाव विनवाव किह बहिन नाः

এইরূপে ২০১ বংসব কাটিয়া গেল, একদা যোগেক শুনিলেন, তাঁহাব বিষয়-সম্পত্তিব উপব দেনা হইয়াছে; ইহাব কাবন কিছুই অবগত হইতে না পাবিয়া, তথাান্তসন্ধানে প্রাবৃত্ত হন। পরে খুড়াব হতে বিষয়-সম্পত্তিব ভাব বাখা যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন না। এই কাবণে তাহাব পিতবোৰ সহিত নানাপ্রকাব গোলযোগ হইতে লাগিল। গত গ্রীমানকাশ ও পূজাবকাশ এই গোলমালে অতি-বাহিত হই মা যায়। পরে প্রীপ্রীত কালীপূজাৰ বাজার করিয়া যথন তিনি কলিকাতা হইতে স্বীয় বর্তমান বাসন্থান জেলা বাঁকুড়ায় অধীন বাস্থাগর যাইতে ছিলেন, পথিমধ্যে নক্ষরডাঙ্গা নামক স্থানে বোধ হুল, কোনও অনুসর্গিক কাবণে তাহার মৃত্যু সংঘটাত হয়। পুলিশ ঘটনাছলে উপস্থিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার কর্তৃপক্ষ কাহাকেও না দেখাইয়া লাস ফেলিয়া দেয়। নানা কারণে লোক নানাপ্রকাব দন্দেহ করিতেছেন; তদন্ত এখনও চলিতেছে। আমরা এই সংবাদে মর্মাহত হইবাছি। আমাদেব পাঠক-পাঠিকাগণও বোধ হয়, এ সংবাদে ছঃখ প্রকাশ না কবিয়া থাকিতে পাবিবেন না।

শ্বন আমাদের ঈশ্ব স্থানে এই প্রার্থনা— যেন তাহার ইছভগতে শ্বিত্র জীবন, পর জ্বনতেও পবিত্রতা লাভ ক্রেন্ ভাহাব

যুবতী স্ত্রী শোক কবিতে এই নশ্বৰ জগতে বহিল, পবমেশ্ব হতভাগিনীর মতিগতি স্থিরতব বাথিয়া তাহাব ক্রন্যে শাস্তি প্রদান কর্মন।

ঈশ্বরোপাসনা।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর]

অহংগ্রহকপে ব্রহ্মোপাসনাব অধিকাবী যে-সে হইতে পাবে না।
বিনি যথাবিধি বেদ বেদাল অধ্যয়ন কবতঃ অধাৎ ব্রহ্ম ক্রিজ্ঞাসা
ব্যতিবিক্ত নিথিল বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, যিনি বর্ত্তমান জ্বন্মে
ও পূর্ব্ম জন্মাদিতে কামা নিষিদ্ধ কম্ম বর্জ্জন পূর্ব্যক নিত্য
নৈমিত্তিক উপাসনা দাবা উন্নিত হইয়াছেন; যিনি সাধন চতুইব
মম্পন্ন এবং যিনি আচাবাদি লক্ষ্মন কবেন না, বেদান্তে তাহাকেই
নিপ্তাণ ব্রহ্মোপাসনাব অধিকাবী বলিয়া বর্ণন কবা হইগাছে।
ব্রহ্মস্বন্ধপাবস্থানকে ইহাবা উপাসনাব চব্য ফল বলিয়াছেন, ইহাবা
বলেন,—"ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্তং মানা করিতং জগং। সতামেকং পবং
ব্রহ্ম বিদিবৈবং স্কর্মী ভব।" "জ্ঞানং লন্ধা পবাং শান্তিং অচিবে
নাধিগছতি। সর্ব্যং কন্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পবিসমাপ্যতে।"
"নাজ্ঞপন্থা বিশ্বতে" ইত্যাদি প্রকরণে ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তিকেই অবৈতবাদিগণ পর্ম পুরুষার্থ সাধন বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। অহংভ্রেহ উপাসনা দারা প্রোক্তন্তপ অবৈত জ্ঞানের প্রকাশ হয়।

ছালোগ্য উপনিবদে খেতকেতৃর উপাধ্যানে "ভদ্দদি" বিভাগ महावाका बाता अदिवज-छान উत्ताधिक हटेला स्वा वाहेल्डाई: এবং অন্তান্ত প্রতি ও তাহার অমুবর্ত্তন করিয়াছে 🕍 ন প্রতীকেন हि मः" एटा ७ जाहाव व्यर्थ मार्थन कविट जेटह । क्रांक्रमापित মত এই যে, উক্তৰূপ উপাসনা দারা "তত্ত্বসদি" রূপ অপরোকাত্ত্ব-ভৃতিই প্রমপুরুষার্থসাধন। অহংজ্ঞান বন্ধবগ্রাহী হওয়াই বন্ধ-জান। ইহা গুণাতীত, নির্ভয, অষয়, জন, একক্ষণ আনন্দ ও হৈতিতা স্বরূপ। ইহাতে জড়ত্বের লেশমাত্রও নাই। এ তত্বের পর আব कांच्या उप नारे; विम्हिटेकवनारे मानव माधनाव हुए!स निष्ठांति। প্রতীকোপাসকদিগের মধ্যেও নানা মতভেদ দৃষ্ট হয় ৷ বিশিষ্টা-হৈতবাদী রামাত্মজ বলেন,—উপাদনা পাঁচ প্রকার; মথা (১) অভিগমন বা ভগবন্মনিরাদি মার্জন, (২) উপাদান বা গন্ধপুষ্প मुभनीशांति नान, (७) हेकाा वा शृक्षा, (१) चांशांत्र वा मङ्ख्या, স্তোত্র পাঠ ও ভাগবৎ শান্তের অভ্যাস, এবং (৫) যোগ বা একাগ্রচিত্তে ভগবদমুসন্ধান। ইহারা বলেন,—এই পাঁচ প্রসার উপাদনা দারা ভক্তিতত্ব উদ্ভাদিত হইলে মানব আর্ত্তিরূপ আনন্দ-मत्र देवकूर्श्वमा श्राप्त ह्य। हेराता जावल वलन,-जरःलहाना-সনার তথ্যসি প্রভৃতি মহাবাক্যে ভগবত্তর সাক্ষাৎকারের অন্তপ-যোগী। ইহাদেব মতে ভক্তিই ভগবৎ-প্রাপ্তির অন্ত্যোপায়। কিন্তু তিনি একথা পুন: পুন: বলিয়াছেন,—বৈবাগ্য ব্যতীত পরা-ভক্তিশ্চাবণেব কোনও সম্ভাবনা নাই। ভাগবদ্ধর্ম ও তৎসম্বন্ধীয় विष्धाः गावनः भागरमवनः। व्यक्तनः वन्तनः मात्रः मोशामान-নিবেদনং॥" ভাগবং ধর্মোব অন্তর্গত ভক্তির নয়্টী লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। রামান্ত্রজ ও বল্লভাচার্য্য প্রভৃতির সময় হইতেই জগতে ভক্তি শাল্কের সমধিক মহিমা প্রচার হইরাছে। কি বেদে, কি উপনিষদে, কিম্বা দর্শনশান্তের কোথাও শ্রদ্ধা, কি একনিষ্ঠা শব্দ ভিন্ন 'ভক্তি' কথাটির পর্যান্ত উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। পৌবাণিক সময়

হইতেুঠ্ব ভক্তি পথাবলম্বনে উপাসনার হত্তপাত হইয়া দৈত সম্প্রদায়-প্রাকর্ত্তর রামাত্ত্ত, মাধবাচার্য্য, নিম্যাদিত্য ও বল্লভাচার্য্যের সময়ে ইহার পূর্ণতালাভ হইয়াছিল। নারদীয় ভক্তিত্ত, সাঞ্জিল্যত্ত, নারদপঞ্চরাত্র ও শ্রীমন্তাগবৎ প্রভৃতি অতুলনীয় গ্রন্থ ভক্তি-উপবনের ষ্ট্ত কুন্থমরূপে অভাপিও জগতেব প্রীতিপ্রদ হইয়া রহিবাছে। প্রতীক-র্মপ ত্রুপ্র হইতে উপাসনার বেগবতী শ্রিকাকিনী নানা-পথে প্রবাহিত হইয়া, মুখ্য ভক্তিকপ শত শত মুখে যেন সেই এক অহৈত মহাসাগবে মিলিত হইবার জন্তই নিরতিশয় যত্নবতী হইরাছে। ফলত, অধিকারীভেদে মুখ্যভক্তি পথও যে উপাসনার অন্ত শ্রেষ্ঠতর আলম্বন, দে বিষয়ে অমদাদির কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

সাধক প্রবর শ্রীরামকৃঞ্চের বলিতেন,—বেমন মই, বাঁস, দড়ি বা অক্ত কোন আলম্বনে এক জাঁদে সকলেই উঠিতে পাবগ হয়, সেরূপ সমরস অহৈততত্ত্বে পৌছিতে সংস্কার ও শিক্ষায়ুরূপ প্রতীক অবলম্বন কবিলেই হয়। দেশ কাল ও পাত্রাত্মসারে প্রতীক উপা-সকদিগের আলম্বন পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। ইহাব প্রমাণ সামবা সর্বত্তই দেখিতে পাই। যোগশান্ত্রেও "পূর্ব পূর্বভূমিং জিছা উত্তবোত্তর ভূমিমভ্যাৎ" ইত্যাদি উপদেশ দৃষ্ট হয়।

আপাততঃ বিষম-বৈষম্য ঘোৰ ঝঞ্চাৰাতের মধ্যেও সাম্য-বিচ্যুদ্মে-ষণ দম্ম দম্ম আমাদিগকে উৎদাহিত করে। দে দামাভাব প্রদর্শন করিতে জগতের নানাস্থানে সমযোপযোগী বিভিন্ন মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহারা ঈশ্বরকল্প বা ঈশ্বরবতার বলিয়া কথিত হন। অধিকাংশ স্থলেই উক্তবপ বৈষম্য-সাম্যকারী মহাপুরুষগণ উপাসনার প্রতীকরূপে প্রিগৃহীত হইয়াচেন। রুফ, রাম, শিব, হৈতক্ত, বুদ্ধ, দিশা ও মুসা যে প্রতীকর্মপে গৃহীত হইয়াছেন, তাহাদের সমধিক বিভূতি-বিকাশমানতা ও সাম্যকরণীয়তাই তাহার কারণ। সময়ের গতি পর্য্যালোচক স্ক্রদর্শী পণ্ডিতগণও বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন প্রতীকাবলম্বনের উপযোগীতা প্রদর্শন করিয়া-**(इन) व्यत्नदक् मान कदिन, ममा**सद পরिবর্তনের मान मान व्यापका

প্রধাপতিত হইয়া উপাসনার নিয়াধিকারী হইয়া পড়িয়াছি। এ কথার মূলভিত্তি কি ? জানি না। জামাদের সমাজ গঠনী, ধর্ম, নীতি, বিছাবতা ও অঞ্চাত যে দকল বিষয়ের পরিবর্তন হইজেছে, সেই দক্ল পরিবর্ত্তনই সময় নামক কল্লিত আদর্শে অধ্যক্ত করিলা আমবা সময়ের পরিবর্ত্তন নির্দ্ধারণ করিতেছি। ভাবিয়া দেখুন, সময় স্পাপনারই কল্পনা বই অন্ত কিছুই নহে। ভা**ই বলি**তে-हिलाम, ममरा किहूरे পরিবর্ত্তন হইতেছে না। স্পামরাই অবিষ্ণা-ক্রিত, স্থতরাং অনতিক্রমণীয় পরিবর্ত্তনরূপ অবস্থা অতিক্রমণ করিয়া ক্রমশই অবশ্র-লভা একতত্বে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করি-তেছি। স্থতরাং আমরা সকলেই নিমাধিকারী, কি সকলেই यश्याधिकावी, किया नकृत्वरे উচ्চाधिकाती, এরপ कन्नम लाखि কল্পিত উন্মাদেব প্রলাপ বই আব কিছুই বলা যায় না। সকলের একাধিকাবিছে অবস্থাপিত হওষা অনৈসর্গিক। সকলে একাবস্থায় থাকিতে পারে না। তবে এই পর্য্যন্ত স্বীকার করা যায় যে, মানব সমাজেব পবিবর্ত্তনরূপ স্রোতের অব্যাহতগতিকে যথন জ্বি-কাংশ মানবই (Majority) এককপ দৈন্তাবস্থাপন্ন হ্য, প্রকৃতির ত্বৰ্ম জ্বা শাসনের বশবর্ত্তী হইয়া তথনই অলক্ষিতে কোন এক মহাপুক্ষ বা অবতাব জন্মগ্রহণ কবিয়া ধর্মসংস্থাপন করিয়া থাকেন. এরং তিনি সে সমযে সর্বতে প্রতীকরপে গৃহীত হইয়া পূজিত হন। সোভাগ্যের বিষয় এই যে, ধর্মপ্রাণ ভারতে তাদৃশ জীবস্ত প্রতীকেব কোন কালেও বৈরল্য দৃষ্ট হয় নাই। প্রেমাবতার ঞীটেচতক্ত দেবের অপ্রকট হওয়ার পর, অম্মদেশে যথন ধর্মভাব নিতাম্ভ বিকৃত অবস্থা হইযা পড়িল, যথন পাশ্চাত্য জড়বাদ চৈতক্ত সম্ব ভারতের রুদ্ধকক্ষে দ্স্যার্মত অন্যুদ সাদ্ধিশিত বর্ষ পর্যান্ত ভীষণ জাক্রমণ করিতে আবম্ভ করিল, ভারতের ও হেন

বোর ঘনঘটাচ্ছর অমানিশার কামকাঞ্চনাসক্ত জগতের ঘোর ত্র্দশা তিবামাব হুপ্রভাত স্চনা করিবার জন্ত, পুণ্যক্ষণে শ্রীকামারর পুকুরে আবার সেই পুরুষোত্তমাদি ৮ দিগন্ত উত্তাদিত করিয়া

পুনক্ষিত হইলেন। অধিকারীভেনে তাঁহার শ্রীচরণাশ্রিত শিধ্য ও ভক্তমগুলীকে তিনি উপাসনার উপযোগী যে যে পছা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। অধুনাতন জগতে তাহাই একমাত কল্যাণকর ও অবলম্মীয় বলিয়া আমাব দৃঢ় বিখাস। লিপিবদ্ধ ব্যতীত উপাসনা বিষয়ে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে তদীয় শ্রীমুথবাণী আমার শ্রুতি-গোচর হয় নাই। স্থতরাং তঘাতীত উপাসনা প্রণালী তাঁহার পদাশ্রিত ভক্তগণের নিকটই আমাদের সম্যক শিক্ষাব বিষয় হই-য়াছে। যদি তিনি সমগ্র জগতে সর্ব্ধ ধন্মের সমন্বয় করিয়া পূর্ণতা স্থাপন করিতেই আসিয়াছিলেন, যদি নিরক্ষয় হইয়াও বেদাও দিদ্ধান্ত গভীর তত্বগুলি কবামলকবং দর্বজনসমক্ষে প্রত্যক্ষ দৃশ্র পদার্থের স্থাষ পরল কথায় বুঝাইয়া দিয়া গিযা থাকেন, এবং যদি তাহার ভবিষ্যন্ত্রাণী অক্ষবে অক্ষবে পূর্ণতা লাভ কবিয়া থাকে, তবে আমরা যে ষেকপ কেন অধিকাবী হই না, তাহাবই সর্ব্বোচ্চাদর্শ শ্রীবামক্বঞ্চ চবণাশ্রিত কোন না কোন ভক্তগণে নিশ্চয়ই দেখিতে গাইব। যদি অন্মদাদিব ভাষ অধিকাবীৰ প্রতীকা-বলম্বনে উপাসনাব প্রয়োজনীযতা থাকে, তবে আব বুথা কালক্ষেপ না কবিয়া পূর্বজন্মার্জিত সংস্কাবাহ্বরূপ যে কোন ভাবাবলয়নে এী প্রীমাকৃষ্ণ দেবেব সামাতিসামামূর্ত্তিব ধ্যানাবলম্বন, তাঁহার অদ্ভূত লীলাখ্যান শ্ৰবণ এবং তদগত প্ৰাণ হইয়া তাহাতে আত্ম সমর্পণ, এ সময়ে জনসাধারণের প্রমপুরুষার্থ লাভের অনন্ত সাধন विनिय्रा आमात अविव्यक्तिक धात्रभा व्हेगाह्य। अनुमिकि विख्यादन। শ্ৰীশবচ্চক্ৰ চক্ৰবন্তী।

मतिएत कि चार मश्न ?

দরিদ্রের কি আছে সম্বর্গ স্থমের সমান আশ, নৈবাশ্রের দীর্ঘ শ্বাস, অভাব-ভাবনা দদা নয়নেব জল; নত আঁথি নত মুখ, বিষাদেব হালি টুক, মলিন অধর প্রান্তে বিরাজে কেবল। হিংসার সংদারে হায়, কেহ নাহি ফিরে চায়. मिविक निन्नात छात्री अभःमा विवन: হেরিলে বিপন্ন জন, কেবল ব্যাকুল মন, শুধু অঞ্জল ভিন্ন নাহি অন্ত বল। कांठरव धाकून मरन, यार्थ कान नित्रकरन, লুকাযে ভাবনা ভাবে যাতনা কেবল; দ্বিদ্ৰেব কি আছে সম্বল্প স্থত স্থতা যদি হায়, বিলাস সামগ্রী চায়, তাহে বুক ফাটে প্রাণ ব্যথায় বিকল। नष्का, क्षा निवातरा, इर्सन कीवन भरा। সাঁতারে সংসার সিন্ধ বিষাদে বিহবল: দ্বিদ্রেব কি আছে সম্বল্প শ্রীসাবদাপ্রসাদ সেন গ্রপ্ত।

মহামায়া।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] (১৪)

সারদা প্রতিবেশিণীগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ক্লিরিয়া আসিরা শুনিল, ক্লম্পুধন আসিয়াছে। সে অমনি তাঁহাকে একটা গড় করিয়া আসিল। বেশী কোন কথা না কহিয়া, শুদ্ধমাত্র প্রামস্থলবের কুশল সংবাদ লইয়াই কার্য্যব্যাপদেশে আবার নীচে নামিয়া গেল। কুক্তধনও তাহাকে অন্ত কিছু জিজাসা করিবার অবসর পাইলেন না। তাঁহার হৃদয়ে তথন নানাবিধ চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছিল।

একটু অধিক রাত্রে কৃষ্ণধন আহারে বসিলেন। সারদা তাহাকে বাতাস করিবার জন্ম একথান পাথা লইয়া তাঁহার কাছে বসিল। আর কৃষ্ণধনের সঙ্গে কিরূপ ভাবে কথা কহিবে, তাহার একটা ধাঁজ মনে মনে গড়িতে লাগিল। সে মহামায়ার কাছে আসু-পূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা শুনিয়াছিল।

শারদা পাছে কন্তার কথা পাড়িয়া একটা আন্ধার তুলিয়া वरम, এই ভাবিয়া कुम्ध्यन । मत्न मान मात्रमाय म्थ वक्क कतिवाव উপায় নির্দ্ধারণ করিতেছিলেন। কোন মতে রাত্রি প্রভাত দেখি-শেই তিনি নিশ্চিত্ত হন। প্রদিন শ্রামস্থন্দর ও তাহার ভারী-খণ্ডর আদিয়া পড়িলেই, সাবদা নুতন মেয়েটীর জন্ম আর তাহাকে বড় একটা জেদ কবিতে পারিবে না, এটা তাহার বিশ্বাস ছিল।

কৃষ্ণধন রমাপ্রদাদের ও তাহার মাতার কুশলাদি জিজ্ঞাদা কবিলেন। সাবদা সংক্ষেপে উত্তর দিল। রমাপ্রসাদ আজিও আসিতে পারিল না বণিয়া, রুফধন হঃথ প্রকাশ করিলেন। বুদ্ধা মাতাকে গৃহে ফেলিয়া বিদেশে চাকরী করিতে পড়িযা থাকা রমাপ্রসাদের মত সম্ভানের তিনি উপযুক্ত কার্য্য বিবেচনা করি-लान ना। वाधीनভाবে य জीविका अर्जन कतिए निशियाहि, সে কেন পরেব অনুগ্রহ ভিধারী হইবার জন্ত লালায়িত-স্বাধীন ভাবে যে প্রভৃত ধন উপার্জন করিতে পারে, নানাবিধ সংকার্য্য क्रिया, रर रमरनद्र वीवृद्धि माधरन मक्क्य, - वाङ्गीघव, आश्चीयक्रकन, প্রতিবেশীমণ্ডলী সকলকে লইয়া স্থথে স্বচ্ছনে দিন কাটাইতে তার কেন প্রবৃত্তি হইতেছে না? ছই একদিন ছুটিব জন্ম আজিও পর্যান্ত কেন যে দে হাঁ করিয়া দাহেবের মুথ চাহিয়া বদিবা থাকে ? কুফাধন কিছুতেই বুনিতে পারিলেন না। রমাপ্রসাদের कथा श्रेष्ठ ठाकतीत्र कथा श्रेन-ठाकतीत लावशाम यक्क श्रेष्ठ আরম্ভ করিয়া সপ্তমে উঠিল; বড় বড় বাক্য যোজনায়, বড় বড

পদবিস্থানে, চাক্ চিক্যময় অল্কার প্রয়োগে, স্বাধীন জীবনকে স্বর্গের চূড়ায তুলিয়া দেওয়া ছইল! শ্রামস্থলরকে যাহাতে আর চাকরী করিয়া না থাইতে হয়, তাহারও একটা বিশেষ চেটা করিছে ছইবে, এটাও সাবদাস্থলবীকে শুনান ছইল। সারদা শুধু শুনিতে লাগিল, উত্তর করিল না। এ-কথা ছইতে ও-কথা—এইরপ কথার পব কথায় রুষ্ণধন বহুক্ষণ সারদাকে চুপ করাইয়া বাখিলেন। তিনি বাক্যছেলে সারদাকে এমন আবদ্ধ করিয়া কেলিয়াছিলেন য়ে, সাবদা কন্যাটীব কথা তাহাব কাছে কাল পাডিবেই স্থির করিল, আজ আর কথা কহিবাব বাগ দেখিল না। কিন্তু বিধির নির্কাশ্ধন নিজেই বিপদ ভাকিয়া উপস্থিত কবিলেন।

ব্যঞ্জনাদি কৃষ্ণধনের মুখে আজ বড়ই সুস্বাছ বোধ হইল। কৃষ্ণধন বলিলেন,—"বাঁধুনী কি সাতদিনেব মধ্যেই হাত পাকাইরা ফেলিবাছে। সে এমন রালা কেমন করিবা বাঁধিল ?"

সাবদা বলিল,—"রাঁধুনীব জার হইষাছে। দে বাড়ী গিয়াছে।" কুফ্ধন। এত মহামায়াব বালা নয়। তা হইলে এতগুলা ব্যঞ্জন মুথে দিলাম, এখনও একটাতে লবনেব স্থাদ পাইলাম না কেন ?

मारामा। তাব শ্বীৰ অস্ত, তাহাকে বাঁধিতে দিই নাই। क्र4म। তুই বাঁধিয়াছিস্?

সারদা। আমাব স্বামী ভাক্তাব। তাঁহার মতে ব্যক্তন স্থাসিদ্ধনা কবিলে, ও তাহাতে মসলাব আধিক্য থাকিলে, অমু অজীণাদি নানা বোণেব উৎপত্তি হইযা থাকে। তাহার আদেশ পালন কবিলে আমি শুদ্ধ তবকাবী সিদ্ধ কবিতে ও আঁকাইনা ফেলিতে শিথিয়াছি। বাঁধিতে ভূলিয়া গিয়াছি। শ্বাশুড়ী পর্য্যস্ক আর আমার হাতে থাইতে চান না।

কৃষ্ণধন অনেকদূব অগ্রসর হইখাছেন, এখন কথার মীমাংসা না করিয়া কেমন করিয়া চুপ করিবেন। তাই বলিলেন,—"ভবে বুঝি পাড়ার কেছ?" শারলা বলিল, — "পাড়ার সহিত মহামারার সভাব নাই। মহা-মারা নাকি আর তাহাদের থোঁজ লয় না।"

কৃষ্ণধন বড় ফাঁপরে পড়িলেন। সারদা ব্রিতে পারিল। বুরিয়া মুখ নামাইয়া টিপিয়া টিপিয়া হাদিল।

ং কৃষ্ণধন আবাব জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তবে কে? আমি এমন রান্না আর কথন মুখে তুলিয়াছি, এমন আমার মনে হয় না।" কৃষ্ণধনেব জানিবার কৌতুহল বাড়িয়া গেল। সাগ্রহে বলিলেন,— "চবে কি মা আসিয়াছেন?"

সারদার মনে আনন্দ যেন তোলপাড় কবিয়া উঠিল, সেই
সঙ্গে গর্ব্ধ আদিল। কৃষ্ণধনেব মৃথপানে চাহিয়া সাবদা গর্বভিরে
বৈলিল,—যথার্গই মা আদিযাছে। মা কমলা আমাদের গৃহে
ক্ষধিষ্ঠিতা হইনাছেন।"

ক্লফাধন স্ব বৃঝিষা নীবৰ হইলেন। আবাৰ তাহার মুখ গন্তীৰ হ**ইল**। সাবদা বৃঝিতে পাৰিল—আব কোন কথা কহিল না।

্ কৃষ্ণধন অবনত মুথে অন্নপাত্রে হস্ত রাখিয়া গন্তীব স্বরে সাব-দাকে বলিলেন,— "সাবদা!—কলিকাতাব গণা-মান্ত অনেক ভদ্র-লোকেব সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া আদিয়াছি। মিথ্যা কথার কত শাস্তি দিয়াছি, তার সংখ্যা নাই। বৃদ্ধকালে নিজে কি সেই মিথ্যাব আশ্রয গ্রহণ করিব ?"

শারদা কথা বৃঝিতে পাবিল না—কোন উত্তবও কবিল না।

(>4)

রাত্রে ক্ষণ্ডন মহামায়াব কাচে বালিকার সমস্ত পবিচয়ই পাইলেন। মহামাযাও ক্ষণ্ডনেব কাছে ভামস্থলবেব সম্বন্ধের সমস্ত কথা অবগত হইলে বৃথিল, কলিকাতাব ভলানন চৌধুরী বলিয়া একজন জমিদার আছে, তাহাব একমাত্র পুত্র তারিণীচরণ। সেই একমাত্র পুত্রের একমাত্র কন্তা নলিনী। বিষয় অনেক, সঞ্চিত্ত অর্থ মথেই, কলিকাতার তাহার মান সম্বনের অব্ধি নাই। ভাম-

স্থানর কালে সেই সব সম্পত্তির কার্য্যতঃ অধিকারী হইবে। আনাততঃ ভবানদ ভামস্থানকে বিংশ সহস্র মুদ্রা নশদ দিবে। ভামস্থানর বিভাশিকার জন্ত যতদিন কলিকাতার থাকিবে, ততদিন
তাব বিভাশিকাব সমস্ত ব্যরভার গ্রহণ করিবে। ভামস্থানর গাড়ি
ঘোড়া চড়িবে, ভবিষ্যতে চাকরীব ভাবনা ভাবিবার তার বংশাবলীর আব প্রয়োজন হইবে না। ক্রম্থন এখন হইতে বাহা
উপার্জন কবিবে, মহামাযা তাহা ছই হাতে খবচ করিতে পারিবে।
ক্রম্পনের তাহাতে আব বিন্দুমাত্রও আপত্তি নাই।

কৃষ্ণধন ইহা ছাড়া মহামাযাকে আবও অনেক কথা বুঝাইলেন।
সহনা কোন কাজ কবিতে নাই, ভাবিষা চিস্তিয়া কাজ না করিলে,
ভবিষাতে অনেক বিপদে ঠেকিতে হয়, মহামায়াকে উদাহরণ
স্বৰূপ কবিষা কৃষ্ণধন অনেকক্ষণ ধবিষা বক্তৃতা করিলেন। মহামায়া
বড একটা জবাব দিতেছিল না, কেবল "হঁ"—"তাত বটে"—
"বৃঝিয়াছি"—ইত্যাদি কথায় সায় দিতে ছিল। কৃষ্ণধন বৃঝিলেন
—মহামায়া এতকাল পবে ভালমন্দ কাহাকে বলে বুঝিয়াছে।
একজন শিক্ষিত পদস্থ ব্যক্তিব জীব যোগ্যা হইয়াছে। কৃষ্ণধন্ন
এত তর্ক বিতর্ক, এত বক্তৃতা কবিতেছিলেন, শুধু কি মহামায়াকে
বৃঝাইবাব জন্ত গ মহামাবাকে বৃঝাইবাব জন্ত কথন ত তার এত
কথাব প্রয়োজন হয় নাই। তবে এত বক্তৃতা বাগাড়ম্ব কেন প্র
বালিকাব মুথ দেখিয়া অবধি কৃষ্ণধন নিজেই কতকটা আম্বহারা
হইয়া পডিযাছিলেন। তাহার নিজেব মনটাই বিশেষক্ষপ অবাধ্য
হইয়া পডিয়াছিল।

কৃষ্ণধন সেই অবাধ্য মনকে মহামায়া স্থানীয় কবিয়া প্রবোধ দিতেছিলেন। নিজে খণ্ডবের বিষয়ে অধিকারী হইয়া, লুক্ক শ্রাম-স্থানরকেও পবেব অধিকাবী কবিবার লোভ সামলাইতে পারিতে-ছিলেন না। এক দিকে লোভ, অন্ত দিকে অন্তরাধিষ্ঠিতা নবাগত বালিকা, তাহাব হিতাহিত জ্ঞান লইয়া লড়াই করিতেছিল। কলি-কাতার নলিনীও স্থান্থী, কিন্তু এ পোড়ার মুখো মেয়েটা বে ক্ষণের সাগর। তাহার উপর এ হতভাগা নেরে শশুর শাওড়ী ভরজনের সেবার জন্ম প্রস্তুত হইরাছে—ওধু শিথিতে আনে নাই, শিথাইতে আদিরাছে। বাঞ্জনের মিই-সাদ তখনও পর্যাত্ত্ব কৃষ্ণধনের মুখে লাগিরাছিল। সহরে মেয়ে—বিশেষতঃ সহরে ধনীর মেরে ওধু পড়িতে জানে—কেমন করিয়া রাধিতে হয়, পুত্তকে দেখিরাছে—হাঁড়ি দেখিয়াছে কি? সে হইবে স্বামীর সঙ্গিনী; এ হইবে সংসারের স্বেছা প্রণোদিতা বিনা মাহিনার দাসী।

হউক আর নাই হউক, নলিনীকে দেখিয়া ক্লঞ্যনেব সে, বিধাসটা হাদরে বন্ধমূল হইবা গিয়াছিল। যাহাই হউক, অনেক ভর্ক-বিভর্কের পর লোভেবই জয় হইল। মহামায়া তাঁহার কার্য্যের আহমোদন করিয়াছে ভাবিষা, তিনি ধীরে ধীবে বালিকাকে মন হইতে সরাইবা দিলেন।—মহামায়া যথন বালে আসিল, তথন সারদা আসিতে কতক্ষণ ?—ক্লফধন বক্তৃতা শেষ করিয়া মহামায়াকে জিজাসা করিলেন,—"বল দেখি, কাষ্টা কি মন্দ করিয়াছি ?"

মহামারার উত্তব শুনিরা রুঞ্ধনের প্লীহা চমকিয়া উটিল। মহামায়া বলিল,—"কোন কাষ ?"

"কোন্ কাষ কি মহামায়া!—এভক্ষণ তবে কি করিতেছিলে?" "একটা কথা ভাবিতেছিলাম।"

কৃষ্ণধন বৃথিলেন,—এতক্ষণ তিনি ভঙ্গে ঘী ঢালিরাছেন।
তিনি আর কোন কথা না কহিয়া, একটা চুক্ষট ধরাইয়া মুখে
ধরিলেন। রাগে তাহার অঙ্গ জলিয়া গেল। এতো দেখিতেছি সেই ।
মহাষায়া। সংসার-জ্ঞান-বিরহিতা, পর-ছঃখ-কাতরা, সদাই অভ্য মনস্বা
সুর্ব্ধনাদী মহামায়া।

মহামারা উপযাচিকা হইরা জিজাগা করিল,—"তাহারা কি কুলীন ?" কৃষ্ণধন উত্তর করিলেন না।

মহামায়া। বল না, চুপ কবিলে কেন?

ক্লফখন। আমি ভোমার মত নির্মোধ জীলোকের সঙ্গে কথা ক্ছিতে চাহিনা। মহামায়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল। বলিল,—"অস্তমনস্ক ছিলাম, তনিতে পাই নাই।"

কৃষ্ণধন তথন আবার বিনতে আরম্ভ করিলেন,—"তবানন্দ চৌধুবীর পোত্রী—স্থন্দর কলা, প্রকাণ্ড জমিদারী, অনেক টাকা, স্থন্দর বাড়ী, স্থন্দর বাগান, গাড়ি-ঘোড়া, লোক-লম্বর, মান-সম্রম।" এক দিকে কুল, অন্ত দিকে এই সমস্ত প্রলোভন। কুলকে লম্বু দেখাইবাৰ জন্ত কৃষ্ণধন প্রতি কথাটায় জোর দিয়া বলিতে লাগিলেন। মহামায়া কথায় বাধা দিয়া বলিল,—"সমস্তই হ'ল, কুলটী ত

মহামায় কথায় বাধা দিয়া বলিল,—"সমস্তই হ'ল, কুলটী ত ভাক্তিয়া যাইবে!"

কৃষ্ণধন একটু উগ্রভাবে বলিলেন,—"ক্ষতি কি ? ধেরূপ কাল প্রভিয়াছে, তাহাতে আর কুল-গর্ক কয়দিন থাকিবে ? ভ্রুলনন্দ রুদ্ধ বলিয়া কুলেব মর্যাদা বাধিতেছে। পুজ্র তাবিণীচরণের কাছে কুলের এত মূল্য হইত কি ?"

মহামাণা জনেকক্ষণ চুপ কবিয়া বহিল,—তাবপর একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল—"কুলই যদি ভাঙ্গিতে হইল, ভবে মেদিনী-পুবের হতভাগা ব্রাহ্মণ কন্তা কি অপরাধ কবিয়াছিল?"

কৃষ্ণধন বুঝিবাছিলেন, তাহাব ভিতবে ক্রোধের সঞ্চয হইয়াছে,
শিক্ষিত, বুদ্ধিমান, বিজ্ঞ স্বভাবতঃ ধীব—তিনি আত্ম-সংযমের চেষ্টা
কবিতেছিলেন। মহামায়াব কথায তাহাব সে চেষ্টা গুড়াইযা
গেল। ক্রোধে আত্ম-বিশ্বত—বলিয়া উঠিলেন,—"ধন-সম্পত্তি আমার
উপাজ্জন, গর্ম্ব-অহঙ্কার সমস্তই তোমাব হইতে পারে, ঘব-জামাইয়ের
সঙ্গে এ সবেব সম্পর্ক কি ? কিন্ত কুল আমার, তোমাব পিতার
নয়; সে আমার ইজায় পাকিবে—আমার ইছায় ভারিবে।"

"কি কবিলে,—ভূচ্ছ কথার আমাৰ বাপ ভূলিলে?"

কহিতে কহিতে মহামায়ার কপ্রুদ্ধ হইয়া আসিল। চক্ দিয়া
শাবণের ধাবায় জল ছুটিল। বসিতে পারিল না। আর কোনও
কথা না কহিয়া নিশকে ধীর-পদ-সঞ্চারে ঘর হইতে বাহির হইয়া
গোল।

মুহূর্ভমধ্যে প্রাকৃতিস্থ কৃষ্ণধন আপনা আপনি বলিয়া উঠিলেন, "কি করিলাম!"—কিছুক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া বনিয়া রহিলেন; মহাশায়াকে ফিরাইতে তাঁব সাহস হইল না।

বিষয়া বদিয়া বাত্রি কাটিয়া গেল। ক্লম্বনেব তথন চমক্
ভাঙ্গিল, তথন দেখিলেন—উবালোক ধীবে ধীরে গৃহে প্রবেশ কবিতেছে, ভনিলেন—দৈবাল ডাকিতেছে, দাস-দাসীগণ গৃহকার্য্যে
বাপ্ত ইইয়ছে। মহামায়াব্র সাবদাব কণ্ঠস্বর ক্রমে ক্রমে তাঁর
কর্নে গেল। তিনি সারদাকে ডাকিলেন। সাবদা আসিলে বলিলেন,
—"মহামায়াকে ডাকিয়া দে।"—কথার ভাবে ও ক্রম্বনেব মৃত্তি
দেখিয়া সারদা বৃঝিল, বাত্রে কিছু গোঁ যাছে। সাবদা মহামাষার কাছে ছুটিল—প্রভাতালোকে
মহামায়া এমন স্লকৌশলে মৃথ থানি
বিছুতেই সাবদা তাহাতে ভাব-বিক.ব দো
দারার
সহিত বৃঝি ঝগুড়া কবিবাভিস্?"

মহামায়া। কথন দেখিযাছিস্ কি ?

সাবদা। তবে দাদাকে কেমন কেমন দেখিলাম কেন ?

মহামাযা তোমাব দাদাব অদৃষ্ট। তুমি ত চিবকালই তাথাকে
কেমন-কেমন দেখ।

সারদা। তুমি কি নলিনী সম্বন্ধে কোনও কথা তুল নাই? মহামাধা। তুলিধাছিলাম।

সারদা। তাবপর ?

মহামায়া। ভবিতব্য।

সারদা। সে'কি কথা।

মহামারা। আমি কেবল এইমাত্র বলিতে পাবি, নলিনীকে কহা বলিয়াছি, মায়ের চক্ষে ভাছাকে চিরকাল দেখিব,—আদর বত্নের কিছুমাত্র ক্রটি করিব না। সাবদা। দেকি আমি পারিব না? আমার পুত্র কলা নাই, কলাতে গ্রহণ করিবার জন্ম আমি মহামায়ার কাছে আসি নাই। মহামায়ার পুত্র দীর্ঘজীবি হইয়া থাক্, তা'র আরে কলার প্রয়ো-জন কি?"

রাগে সারদা ফুলিয়া উঠিল—মুথ ফিরাইল, কিয়দ্র চলিয়া গেল। যাইতে যাইতে বলিল,—"শীঘ্র যাও, ভোমার স্বামী কি জ্ঞ তোমাষ ডাকিতেছেন।" তারপব মহামায়া গেল কি না গেল, স্মাব ফিবিযাও দেখিল না।

মহামাথা বরাবব স্বামীব কাছে গেল। ক্লঞ্চধন মহামাথাকে গৃহ প্রবৃষ্টা দেখিযাই উঠিয়া দাঁডাইয়া সাগ্রহে তাহাব হাত ধরি-লেন, আর বলিলেন ন্যাথা! আমি অকৃতক্ত নরাধ্য,—হৃদ্ধ্য করিয়াছি—আযাথ

মহামাষা স গ্রহণ কবিষা বলিল,—"ওকি বলিতেছ, কুমি কি ব্যাছ!"

কৃষ্ণ বাম্পানক্রদ্ধ কঠে বলিলেন,—"বল, এখনই কলিকাভার ষাইষ' নেবেধ করিয়া আসি।"

মহামায়া বলিল,—"ছি! তা' করিলে লোকনিলা হইবে । তোমার মানসম্ভ্রম, আমরা স্ত্রীলোক কি বুঝি ?

ক্লফধন সাগ্রহে বলিলেন,—"অনেক ভদ্রলোকের সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞানদ্ধ হইষা আসিবাছি। আমি পুরকে কলিকাতায় বাথিবার জ্বন্ত স্থান নির্দিষ্ট কবিয়াছিলাম, তাহারা জ্বোর কবিয়া তাহাকে তাহা-দেব গৃহে লইযাগিয়াছে। পুজের আদরে রাথিয়াছে। বল এথন আর কি করিতে পারি ?"

নহামায়া বলিল,—"আর কিছুই করিতে হ**ইবে না। প্রজা**-পতির নির্বন্ধ কে থওন করিতে পাবে ?"

[ক্রমশঃ]

শ্রীক্ষীরোদপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

আর যা'ব না।*

ষ্মাব যা'ব না বকুল-বনে ভোমার সাথে একা। কেমন তোমার স্বভাব ভাই, নিতৃই এক খেলা ছাই, একেলা পেয়ে মুথেব পানে কেবলি চেয়ে থাকা; আব যা'ব না বকুল-বনে ভোমার সাথে একা।

ষ্মার যা'ব না বকুল-বনে তোমাব সাথে একা। ভূমি থাক' অমনি চেযে, আমিও যাই কেমন হ'ষে, বুঝি না ও মুথ থানিতৈ ফি যে আছে লেখা; ষ্মার যা'ব না বকুল-বনে তোমার সাথে একা।

ষ্পার ষা'ব না বকুল-বনে ভোমাব সাথে একা। ভূলিযে-ভালিষে কোলে নিযে, গাল ছ'থানি দাও বাদিষে, दफ़ इंडे नडे कृमि, वानित्य मां दाका; আর ষা'ব না বকুল-বনে কোমাব সাথে একা।

আর যা'ব না বকুল-বনে ভোমাব সাথে একা। গেলে তুমি দাও না ছেডে, ধন শুধু আঁচল বেন্ডে, (काशा मिर् याग (म मिन, পড़ে माँ स्विव (वशा ; আৰ যা'ব না বকুল-বনে ভোমাৰ সাথে একা।

ষ্মাব যা'ব না বকুল-বনে তোমার সাথে একা। कित्न षामृत्व ष्रक्षकात्व, काँचा वत्न भाष्य धात्र, चौं हन तिर्ध इंड्हे (थर विषय नीस दर्भना; আব যা'ব না বকুল-বনে ছোমার সাথে একা।

ষ্মাব যা'ব না বকুল-বনে ভোমার সাথে একা। চোবেব মতন ফিরি বাড়ী, লাজে কিছু বলতে নাৰি, আঁচলে ঢাকি আদরের সে গালের রাসা ছেঁকা। আব যা'ব না বকুল-বনে তোমাৰ খনে একা।

শ্রীচারুচক্র বন্যোপাধ্যার।

^{*} जीयूक शाविनावज नारमत्र कविका "धरे धक न्कन थिनात" छैड्य !

পল্লী-প্রবাসীর পত্ত।

প্রিয় স্থরেন বাবু !—

কোন বিশেষ কার্য্যস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া আমি এবার পূজার ছুটাতে বাটা যাইতে পারি নাই। "বারদিবস অবকাশ দায়িনী" তুর্গোৎসব পর্কাহে আমাদের সেই সোণার সহরের নব্য সভ্য স্থলবর্ণের স্নালাপ ও সভাজনোচিত আমোন প্রমোদে বঞ্চিত হইয়া এবার আমাকে এই স্থদ্র পূর্ব-বঙ্গের দামান্ত পলীতেই পূজার অবকাশ অভিবাহিত কবিতে হইল। আমাদের বন্ধুবর্গকে এবং সমিতির সভ্য, সভ্যা, সভাপতী ও পত্নীগণকে আমার সাদর সম্ভাষণ দিবে। আমাদের "উন্নতি বিধায়িনী" সভার কার্য্য কেমন চলিতেছে ? মিদ মনোবমা গাঙ্গুলী মহাশ্যা আমাদের "পবিত্র-প্রেম-বিধান্নিনী" স্মিতির সহিত িক্স সহাত্ত্তি দেখাইতেছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত সংবাদ প্রদানে আমার বাধিত করিবে। আমি অগত্যা কিছু দিবসের জন্ম কলিকাতা হইতে অস্তরে থাকিতে বাধ্য হইয়াছি বলিয়া, আমি যেন তাঁহাদের অন্তব হইতে অন্তব না হই। দুরে থাকিলেও আমি কিন্তু আমাদের কর্ত্তব্য-আমাদেব জীবনের ব্রভ বিশ্বত হই নাই। স্পামি এই পল্লীগ্রামে বাস কবিয়া, বিশেষতঃ এবার পূজায় এখানে থাকিয়া পলী বাসিগণেব বীতি নীতি, আচার ব্যবহার, আহাব বিহার সমস্তই স্থতীক্ষু দৃষ্টিব সহিত Study (পাঠ) করিতেছি। ভাই। ভাবতের পলীগ্রাম সমূহের নৈতিক অধোগতি, অসভ্যতা-বৃদ্ধি ও অশ্লীলতার উন্নতি দেখিয়া বাত্তবিক্ই ষ্মামি মন্ত্রীহত হইয়াছি। শিক্ষিত যুবক যে এথানে আদৌ নাই, তাহা বলিতে পারি না ; কিন্তু উপযুক্ত সভা সমিতির অভাবে ইহারা সভ্যতার স্থপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। এই দক**ল অসভ্য** বর্মব গুলিকে অসভ্যতাব ঘোব অন্ধকার হইতে আলোকে আনিতে এবং দামাভাবের স্থায় তাহাদিগের মন প্রাণ মাতাইতে না পারিলে

আমাদের জীবনের ব্রত অসম্পূর্ণ ও অসম্পন্ন থাকিয়া যাইবে। তাই আমি তোমাদের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে, তোমরা সকলে এক মনে, এক প্রাণে, এক তানে, স্বামার সহিত সহাত্ত্তি করিলে শ্রামি এথানে একটা "শাথা-সমিতির" প্রতিষ্ঠা করিয়া এই অন্ধ-তমসাচ্ছন্ন পল্লীগুলিকে সভ্যতার সূর্য্যালোকে আলোকিত করি। এ বিষয়ে অবশ্য প্রথমে কিছু ব্যয় আছে, আমি মনে কবিতেছি "যদি সভা সভ্যাগণের মত হয়" তাহা হইলে গত বর্ধে আমরা ষে ফিজীনীপের দরিত্রগণের সাহায়্যার্প টাদা আদায় করিয়া ছিলাম, তাহা হইতে আপাততঃ কিছু এই শুভ উদেশ্রে ব্যয়িত হউক; আর কামস্বাটকায় চাউল প্রেরণের যে প্রস্তাব হইয়াছিল, তাহা খাপাততঃ কার্য্যে পরিণত না হইলেও চলে, কাবণ তোমবা সকলেই বোধ হয় জান Charity begins at home. তোমানের স্থায় উচ্চ-মনার পক্ষে সমগ্র সংদারই গৃহ—বস্থধাবাদী দকলেই তোমাদের আখীয়।

ভাই ় এবার পূজার অবকাশ এথানে অতিবাহিত করিয়া, আমি পল্লীবাদিগণের চর্দ্দশা ও পাশর ব্যবহার প্রত্যক্ষ করিয়া, অনেকটা বছদশীতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। আমাব এই কয়েকদিন এখানে অবস্থানে আমি বেশ ব্রিয়াছি যে, পল্লীগ্রাম সমূহ অসভ্যতার ঘোর অন্ধকাবে আছের। ইহারা অর্থের সন্বাবহাব আদে আনে না, পদে পদে অলমতার প্রশ্রম দেয় আর Old fool গণের পদান্ত অমু-সরণ কবিয়া অনেক আপদ বিপদ আনম্বন করিয়া আমাদের ভার উন্নতিশীল যুবকর্ন্দেব উন্নতির পথের কতকৈ শ্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ভাই ৷ এবার পূজায় এখানে যেরূপ বীভৎস্কাণ্ড দেখিলাম, তাহার কিয়দংশ তোমাকে না জানাইলে আমি স্কৃষ্টির হইতে পাবিতেছি না। বিবরণটা পাঠ কবিলেই তোমরা জানিতে পারিবে—পলীগ্রামের অস্ভ্য বর্ক্বগুলা কিরূপ নির্নোধ ও কিরূপ অপরিমিতবায়ী, আর্থের অর্থবোধ ইহাদের আদৌ নাই। পলীগ্রামে পূজায় যে কেবল কতকগুলা ভূতভোজন হয়, তাহা তুমি আমার পত্তে বেশ ব্ঝিতে

পারিবে, আর আশা করি, ব্যাপার বুঝিয়া প্রতিকারের চেটার অগ্রসর হইতে কুটিত হইবে না।

আমি যে গ্রামে রহিয়াছি, সেথানকার ঘোষেবা বেশ বড় লোক।
বৃদ্ধ ঘোষজ মহাশয়ের আয় বায় ছই যথেষ্ট বটে, কিন্তু ছই সমান।
পবিবাব, দাস দাসী, সন্তান সন্ততি প্রভৃতিতে অনেকগুলি। তিন্দী
সন্তান বেশ শিক্ষিত ও উপার্জনক্ষম; তাঁহারা বিদেশে চাক্রী
করেন, কিন্তু যথেষ্ট আয় থাকিতেও অদ্ধাস-ভাগিনীগণকে সঙ্গে
রাথেন না. যাহা উপার্জন কবেন, সমস্তই সেই রৃদ্ধ সেকেলে অসভ্য
পিতাব হাতে দিয়া লাতে মূলে হাবাং হন। এক কথায় ইহারা
যেন সেই বৃদ্ধের ক্রীতদাস। বৃদ্ধা গৃহিণীই সংসারের সর্ক্ষময়ী কর্ত্রী
আয় পুত্রবধ্গণ যেন বাটীর চাকবাণী। এই যুবক-দম্পতীগণের
মাথায় যে কিছুমাত্র পদার্থ আছে, সে বিশ্বাস আমার আদৌ নাই;
থাকিলে তাঁহারা কথনই এই বিস্তৃত সংসাবের ভৃতভোজন ব্যাপারে
এত অর্থনাশ ও প্রেম-প্রতিমাগণের স্বাস্থ্য নাশের ব্যবস্থার স্বীকৃত
হইতেন না। ভাই! বল দেখি আমাদের স্বস্ত্য কলিকাতা সহরে
এরপ বর্ধর কম্বজন আছে গ

বাই ছউক, এখন এই বাটীর পূজাব ব্যাপার শুন। এই গ্রামের চতুপার্ঘবর্তী ৩।৪ ক্রোশের মধ্যে আর কোন গ্রামেই পূজা নাই। এই এক থানি মাত্র পূজাব থাতিরে এথানকাব কত লোক বিদেশ হইতে—এমন কি কলিকাতা সহর পবিত্যাগ করিয়া. সেই সাহেব ভোজন, নাচ, থিয়েটাব প্রভৃতিব স্বর্গীয় বিমল স্থানন্দ অবহেলা করিয়া কেন যে এই কু-পল্লীতে দৌভিয়া আসিয়াছে, তাহার অর্থ আমি কিছুই বুঝিতে পাবিলাম না!

পূজার প্রায় একমাণ পূর্ব হইতে বৃদ্ধ বোষজ্ব মহাশয় আছাব নিজা পরিত্যাগ পূর্বক নানাবিধ জ্ব্যাদিব আয়োজনে নিযুক্ত হইলেন। বেখানে যে ভাল জিনিষ পাওয়া যায়, অকাতরে অর্থ বায় করিয়া তিনি তংসমুদ্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। বিবিধ স্থায়া উপাদের ধাত বস্তুতে গৃহ পবিপূর্ণ হইতে লাগিল। পূজার ক্রেকদিবস পূর্ব

হইতে গ্রামত্থ কতকপুলি বিকটাকার ব্রাহ্মণ আসিয়া মহানদে বিবিধ মৃতপ্রু মিষ্টামাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল। পরম **উপাদের** हैश्बाक-পছन ज्वता সমুদর দেখিয়া আমি আগে মনে করিয়াছিলাম-বোধ হয়, ঘোৰজ মহাশয়ের বাটীতে এই পূজা উপলক্ষে কতকগুলি নাহেব-স্থবো ও ইংরাজী-শিকিত নব্য-সভার্নের ওভাগমন হইবে। ভাঁহাদের সহিত আমাদেব মার্জিত ক্রচির গোটা কতক কথা বার্তা কহিয়া মনের আকেপ মিটাইব। ভাই ু বলিব কি এখানে আসিয়া পর্যান্ত মন খুলিয়া আমাদের ১৭ই অপূর্ব্ব-মিশ্র বাঙ্গালায় কথা কৃছিবার প্রথ আদৌ পাইলাম না। যদি কথনও কোন ভদ্রলোকের স্হিত আবাপ করিতে যাই, কি জানি কেন তাঁহারা আমার সমস্ত কথার প্রাকৃত মর্ম্ম গ্রাহ করিতে পারে না।

পৃঞ্জার পূর্ব্ব দিবদেই নিমন্ত্রিত আগস্তুকগণেব জনভায় ঘোষজ মহাশদ্রের স্থরহৎ বাটা পরিপূর্ণ হইয়া গেল। গ্রামস্থ আনেকেই বাচীতে তালা লাগাইয়া সপরিবারে এথানে আসিয়া অবতীর্ণ হইলেন। বিনি না আসিলেন, ঘোষ-গৃহিণী স্বয়ং ঘাইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া আনিতে লাগিলেন। আমি পূর্বে যেরপ স্থসভা লোকের গুভাগমন আশা করিয়া ছিলাম, তাহার একটীও দেখিতে পাইলাম না; কেবল কতকগুলা অৰ্দ্ধ-উলন্ন বিকটাকার ত্রাহ্মণ ও কতকগুলা ইতর লোকে সেই সকল উপাদের দ্রবাজাত উদরসাৎ আরম্ভ কবিল। এক এক জনের আহাব দেখিলে তোমবা নিশ্চরই মৃচ্ছিত হইতে। সে গুলা भारू कि ताकन, त्म विषय आभात विनक्त मत्न आहि।

ষ্ঠ্রমী পূজার দিন সন্ধ্যার পর যে একটা বীভৎস ভোজন ব্যাপার আমি স্বচকে অবলোকন করিয়াছি, তাহার বিবরণ তোমায় যথা-যথ লিখিতেছি, তুমি ত অবশুই পাঠ কবিবে, আর আমানের বন্ধুবর্গকেও শুনাইও; কিন্তু সাবধান! যেন আমাদের সভাসমিতির সভাা ও সভাপত্নীগণের কর্ণে এ কথা প্রবেশ করিতে না পায়! এ বীতৎস বর্ণনা তাঁহাদের কর্ণে প্রবেশ কবিলে ভাষাদের নিশ্চয়ই ফিট হইবে। ব্দার ভূমি একেলা সকল গুলির গুঞাষা করিয়া উঠিতে পারিবে না।

ৰ্যাপারটা এই,—আরতীর পর, আগস্তুক প্রতিমা দর্শকগণকে সাদর সম্ভাষণে ও উপাদের আহার্যাদানে পরিতৃপ্ত কছিলা বৃদ্ধ ঘোষজ মহাশ্য বধন জল যোগ করিবার জভা বাটীর মধ্যে যাইবেন, এমন সময় হঠাৎ "চক্রবর্ত্তী মহাশয় আসিতেছেন"—বলিয়া চারিদিকে বেন একটা কোলা-হল প্রিয়া গেল। বলা বাহলা যে, বুদ্ধ খোষজ মহাশয় পূজার ভিন দিবদই প্রত্যুবে মান কবিষা চত্তীমগুপে উপবিষ্ট হন এবং স্বয়ং স্পনি-মন্ত্রিতগণের ভোজন ব্যাপার তত্তাবধান করিয়া আর্ডীর পর অন্তঃ পুৰে গমন কবতঃ জলবোগ কবেন। গৃহিণীৰ জলযোগ স্থতরাং কর্ত্তার জনবোগেরও পরে। চক্রবর্তী মহাশ্য আসিতেছেন শুনিয়া খোষ মহাশন্ন হাস্ত-মুথে কবজোড়ে বাবেব দিকে অগ্রসর হইলেন এবং এক বিকাটাকার ঘোর রুক্ত বর্ণ ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া স্বয়ে চতীমতপে बमाहेरानः। উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ চতুর্দিকে সমবেত হইল, পুত্রগণ একে একে আদিয়া সেই অসভা বর্ধবের ফাটা পায়ের গুলি দইয়। মাধায় দিতে লাগিল। উপরে স্ত্রীলোকগণও তাঁহাকে দেখিবার জন্ত জানলার নিকট জনতা করিয়া বদিল। আমি এই ব্যাপারের কিছুই বুঝিতে না পারিয়া বড় বাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম--ইহার নাম হরেরাম চক্রবর্ত্তী ইনি প্রতিবর্ষে অষ্টমী পূজার দিন রাত্রে এখানে भमार्भि कवित्रा कलायां कार्यन ध्वर कल यात्रिव मिक्न वा वृद्धि পাঁচ টাকা গ্রহণ কবিষা আশীর্কাদ কবিয়া চলিয়া যান।

কিয়ৎক্ষণ ঘোষজ মহাশরের সহিত কথাবার্তা কহিয়া চক্রবর্তী
মহাশর বলিয়া উঠিলেন, ভাই! এবার ভাত্ত্ মন্দাগ্নিতে বড়ই কই
পাইয়াছি; আহার আর জাদৌ নাই বলিশেই হয়, তবে তোমাকে
একবার আণীর্কাদ করিতে না আদিলে মনটা কেমন করে তাই আদা।
ভাই! ভাত্ত্ে মন্দাগ্রির জালায এ বয়সে আমাকে প্রথম ঔবধি সেবন
পর্যান্ত কবিতে হইয়াছে। পীড়ায় অত্যন্ত কাতব হইয়া যথন আহার
একবারে কমিয়া গেল, তথন একদিন অনেক ভাবিয়া বৈভপ্রের
কবিরাজ বাড়ী ঔষধ আনিতে গেলাম। পথে বেলা অধিক হওয়ায়
স্বর্ণ গ্রামের দামন্তদের বাটীতে অতিথি হইলাম। স্কানাজ্বিক শারিয়া

ব্রহ্মন করিতে গিয়া দেখি—আদ দের থানেক চাউল ও কিছু তরিতর-কারীর আয়োজন রহিয়াছে। দাদা তুমি ত লানই, আমার চাউল জল ধাওমা অভ্যাদটা অনেক দিনের, তবে দে সমর মন্দাগ্রির প্রকোপ ছিন্দ वानत्री. अहे जानत्मत हाउँटन त्या या कत्रिया, हाउँन अनहा नातिका नह-লাম। কিয়ংকণ পরে একজন ভূত্য পান লইয়া আসিয়া আমাকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া অবাক্হইল। আমি তাছাকে বুলিলাম, বাপু হে! তোমরা যে কয়নী চাউল দিয়া গিয়াছিলে তাহাডেই স্মামি জোণেজাণে চাউল জলের কাধটা সাবিয়া লইয়াছি; তবে রন্ধনের চাৰ্লিল না পাইয়া কাথেই বসিয়া আছি। ভৃত্য শুনিয়া কহিল,—"ঠাকুর! রন্ধনের জন্ত কতগুলি চাউল আনিব অনুমতি করুন" আমি কহিলাম--"ঝাপু! আমি মাদেক কারণ মন্দাগ্রিতে ভূগিতেছি, আহার আর নাই, ্রেই বেশী দরকার নাই—দের দশেক চাউল ও তত্বপমুক্ত তরিতরকারী कानारेक्ष मिलारे यर्थक्षे रुरेरव।" जृजा **उ**९क्रना९ উক্ত জिनिय**श्री** আনিয়া দিল। আমি পাকশাক সমাপন কবিয়া ভোজনে বসিয়াছি এমন সময়ে বাটীর কর্তাবাব আমার সমূথে উপস্থিত হইয়া বিশেষ শিষ্টাচার প্রদর্শন করিলেন। আর বলিয়াদিলেন—"মহাশয়ের প্রত্যা-गमन नमाम द्यन এकवात अथारन शास्त्रत धूना शास्त्र।" किन्न नामा रन পথ দিয়া না আসায় আব সেথানে যাওয়া হইল না।

কথাটা গুনিয়া উপস্থিত সকলেই হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, আমি কিছ এই নর-বাক্ষদের কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেলাম।

কিমংকণ পরেই ঘোষজ্মহাশয় অতি বিনীত ভাবে তাঁহাকে চরণ ্ধাত করিতে বলিলেন। তিনি বার কয়েক হাঁই তুলিয়া তুড়ি দিয়া **খেন নিভান্ত অনিচ্ছায় পদ প্রকালনপূর্ব্বক আগরে উপবেশন** क्तितन। ভारे! वनिव कि, এই त्राक्तम क्विवन कनरपारा ध्याम मन সের দ্ধি ১ খান, প্রায় ৫ সের ক্ষীর, সন্দেশ প্রায় ৩ সের ও কয়েক প্রকার ফল দেখিতে দেখিতে উদরসাৎ করিয়া ফেলিল এবং একটু হরিভকী চর্বণ করিতে করিতে ৫টা টাকা দক্ষিণা বা বৃত্তি লইয়া চলিয়া গেল। ভাই! এইরপ নর-রাক্ষ্স গুলাঁর অস্ত না করিতে

পারিলে কথনই ভাবতের দারিজ্ঞা দ্র হইবে না, আর বাহারা এরপ উদরপরায়ণ অলসগণের আলভে প্রশ্রম দের, তাহাদিগেরও প্রকৃতর শাস্তির প্রয়েজন; এজন্ত আমাদের উন্নতি বিধারিনী সভায় প্রকটী নিরম রৃদ্ধি করিলে হয় না ?

এইরপে পূজার তিন দিনই কতকগুলা অসভা বর্জবকে ভোজন করান হইল। কেবল ভোজন কেন বলি, সপ্তমীর দিন বোর্জ মহাশব্দ ও তদীর গৃহিণী গ্রামের প্রায় সমস্ত লোককেই নৃত্নিবিস্ত প্রদান
কবিলেন। দেখ দেখি ভাই। কি বর্জরতা। কি অর্থের অপবাবহার।
এসব কুসংস্কারাপর লোক থাকিতে আমাদের সমাজ কথনই উঠি ব্র

রাত্রে নাচ থিয়েটাবের নাম গন্ধও নাই। সে সব বিশ্ব আমোদে আজ পর্যান্ত ইহাবা বঞ্চিত রহিয়াছে, সঙ্গীতের মাণ্য দেখিলাম কতকগুলা বিকটাকার পুরুষ নিশীথের নিক্তরতা ভঙ্গ করিয়া বিকট নৃত্য ও বিকট চীৎকারে কর্ণ বধির প্রায় করিয়া দিশ। এই অশ্লীলতা-পূর্ণ বর্কব আমোদকে ইহাবা "ক্বি" বলে।

ভাই পত্রে আব কত লিখিব ? এ স্থানে আমি বেনী দিন থাকেতে পারিব বলিয়া বোধ হয় না, সত্ত্ব তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আদ্যোপাস্ত কীর্ত্তন কবিবার প্রবল ইচ্ছা মনে রাখিয়া, আজ এ স্থলেই 'ইভি' দিতে বাধা হইলাম।

> তোমারই ফেলারাম। শ্রীবিনোদনান চটোপাধার।

বীণাপাণ।

মাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণাঁ-পৃস্তক-বঞ্জিত হস্তে। ভগ্নতি, ভারতি দেবি নমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। বি আহায়ণ, ১৩০৪ সাল। বি ১১শ সংখ্যা।

হরি-নাম।

লন্ঠন দোলা দেখিলা ঘড়ী স্পৃষ্টি হয, সমযেৰ মাপ কাৰ্যা:
শ্যা পূৰ্বাদিকে ঢিল—পশ্চিমে দাইল. দিনেব পৰ রাত্রি আসিল,
অবোৰ স্থা উদ্য হইল, এই কার্য্যেৰ দ্বাৰা সম্য মাপ হইণা পাকে,
ইহা বাতীত আৰু সম্যেৰ অনুভৱ নাই। ঘড়ীৰ অভাবে—অন্ধকাৰ
বজনীতে আমাদেৰ আপন কার্য্যেৰ দ্বাৰা সম্য নির্ণম্ব কবি।
সন্ধ্যাৰ সম্য বসিনাছিলাম, এত পাতা পাঠ কবিনাছি, স্পুত্ৰাং
সম্য এইকপ হওয়া সম্ভব! কার্য্য যদি সম্যেব পৰিমাণ হয়,
তাহা হইলে কোন এক মত্ত্বা-সাধনেব নিমিত্ত কত্টা কার্য্যেৰ
প্রেমাজন, তাহাই দেখা আবগ্রক। সহস্র সহস্র বংসরে উপন্ধিত
স্মাভাবিক নিয়মে অর্থাং ধীর কার্যা-প্রবাহে থনিব মধ্যে হীবা
প্রেস্তত হয়; কিন্তু সেই হীবক বাসায়নিক যন্ত্রে তুই তিন দিনের
ভিতৰ প্রস্তুত হইভেছে, শুনা যায়। ইহাতে বুঝার যে, ধীবে
বীবে যাহা হইভেছিল,—অল্ল কার্য্যেৰ দ্বাৰা যে ফল ফলিতেছিল, যে
সমস্ত কার্য্যের দ্বারা হীবক প্রস্তুত হব, বিজ্ঞানবলে সেই সকল কার্য্য

অল্প সময়ের ভিতর একতা সংযত হইয়া হীরা প্রস্তুত করিয়াছে। বাহু জগতে যদি ধীব ও দ্রুত কার্য্যের ফলাফল প্রভেদ হয়, यिन त्कां पे वश्मदात्र कार्रग्रत कन शांठिमित्न क्रांठ कार्र्या मुल्लामिक হয়, বাহ্য জগতে যদি একপ নিয়ম দেখা যায়, অন্তর্জগতেও সেই-क्षा हैश नकत्वरे पिथियाछन त्य, अकबन नावक अकू घणीव ষে সম্ত[ু] পূৰ্ব কঠন্থ কৰে, আব একজন তাহা ছয় **মানেও** পাৰে নৈনি আমি দেখিকায় ১একটা বালক তাহাব **মাঠা পুস্ত হ অ**ভ্যাস ক্রীবত। "হি ব্যাণ্^{ন্}যাট্ হাব" ভাল কবিয়া আবৃত্তি করিতে পারিত না, "হি বেণ আটাব" বলিত। প্রতিদিন সমন্ত বাত্রি "হি রেণ আটার" "হি বেণ আটাব" কবিষা এক বৎসবে তাহাব পাঠ সমাপ্ত হইল না। বিভা উপার্জনে যেৰূপ, ধর্ম উপার্জনেও ঠিক সেইৰূপ হয়। আজীবন প্রাতঃম্বান, পূজা, ত্রিসন্ধ্যা, সর্বাঙ্গে হরিনামের ছাব, একাহাবী, ধর্মকথা, ধর্মচর্চ্চা কবিলা মনেব মালিন্ত কিছুমাল দূব रुहेन नी, **(**नथा यांग। ववक कार्या अञ्चल हम (म, वम्रास्त সাহত দিন দিন গুর্কাদ্ধি প্রবল হইযাছে। নিজেব ওল-সজ্ঞান, পৃথিবীৰ লোক পাপীৰ্ছ, দাধু-শাস্ত পেটের দায়ে, সাধু কোথাৰ নাই, সংসাব ধর্ম যেকপ তিনি একশত টাকায় পঁচাত্তব টাকা স্কুদ লইযা পবিবাৰবৰ্গকে এক সন্ধ্যা খাওয়াইরা, ভিকুককে ভিক্ষা না দিয়া, কাহাকে কথনও মাৰ্জনা না কবিয়া, সন্ধ্যাব পব তাঁহার সমজ্ঞানী বৈঞ্চবীৰ সহিত ধর্মচর্চ্চা কবিযা, প্রচূব মাল অর্থ ষ্টেট্ সংগ্রহ পূর্ব্বক যেরূপ তিনি সংসাবধর্ম নির্ব্বাহ কবিতেছেন, তাহাই সারধর্ম, যদি কাহাকেও ত্যাগী দেখেন, সে ভণ্ড; যদি কেছ ভিক্ষাব জন্ম আইদে সে যোচোব; দয়া প্রভৃতি সদ্গুণচর্চ্চা বাহা শাস্ত্র উপদেশ দেয়, সে সমস্ত বুঝিয়া স্থঝিয়া করিতে হয়, নত্বা চোৰকে প্রশ্রম দেওয়া হয়। এক কথায় তিনিও তাঁহাব ধন্ম সহাযিনী বৈষ্ণবী ব্যতীত আব ধার্মিক কেহ নাই, এই ধাবণা। দীনভাবে চৌরাস্তায় বদিযা কুঁডোজালি জ্বপ করিতে পাকেন,—এই তাহার আজীবন ধর্মচর্চার ফল। আবার অপর

मित्क यमित वित्रम, किन्छ এक्स मुद्री छ भाष्या याय, द्याव मः मारी মহা-সংসাব কার্য্যে লিপ্ত, ঘোর নাস্তিক, এক দিনও দেবতাব নাম লয় নাই, সহসা সর্বত্যাগা হইল। অল্ল অপবাধে পূর্বের যে শক্রকে গুলি কবিতে যাইত, ভৃত্যকে চাবুক প্রহাব ভিন্ন অপব সম্ভাষণ কবিতে জানিত না, সেই ব্যক্তিকে প্রেমে গদ গদ হইতে দেখা গিয়াছে,—মন্তক হইতে ইকুন থসিয়া পডিলে পুনর্কাব मछत्क वार्थ। এ हः नय, इन नय, लोकत्क त्मथाहैवात निमिछ নয়, তাহার লোকের সহিত কণা কহিবাব সাবকাশ নাই, लारकत्र अगःमा-वाम अनिवाद मावकांग नाहे, अमन कि आहारवव সাবকাশ নাই। সদাই ভয়, যে কার্য্য কবিবেন, পেই কার্য্যেই উচ্চধ্বনিতে হরি-নাম করার বিরাম পড়িবে। একপ মহাপুক্ষ স্বচক্ষে দেখিয়াছি। অতি স্বল্ল সময়ে ত্বরন্ত দানব, দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই দকল দৃষ্টান্তে অমুমান হয় যে, সূর্য্যের গতা-গতি ধরিয়া যে সময় আমবা নির্ণয কবি, সে সময পরিমাণে মনের পবিবর্ত্তন নির্ণয় করা যুক্তিসঙ্গত নয়। মনে অধিক পবিমাণে कार्या इटेटन, कश्रमा मन दीवा हव, रामन वाक क्रगांक प्रियाज পাওয়া যায়। এবং কোটা কোটা জন্ম মালা ফিরাইযা জ্ঞান পথে কিছুমাত্র অগ্রসর হইবে না, তাহাও সম্পূর্ণ সম্ভব। যেমন বাহ্ कृत्र का कि का कि वरमव क्यमा थाकिया क्यमार विशाहन, তাহাতে হীবকত্বেব আভাস নাই। দেখা যায়—মনেব যে কাৰ্য্যে মন নির্দাল হয়, সেই কার্য্য যে প্রিমাণে হইবে, সেই প্রিমাণে স্বল্প नमाप्र मन निर्माल इटेरिय। नांखिक नः नांविक ट्रांट এकिन वृत्रिल, যে নিজ কার্য্যে জগতের সমস্ত লোককে শত্রু করিয়াছে, নিজ বৃদ্ধি ভেলা সংসার তরলে ভুবু হইযাছে। উপায় হীন ছবন্ত পাথাব! গুরুর রুপায় বুঝিল, দ্যাময় ঈশ্বর আছেন, ডাকিলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়, বিখাস জয়িল, সংসার-তাড়িত নাস্তিকেব আনন্দেব স্মার সীমা রহিল না, সংসার সাগত গোষ্পদ জ্ঞান হইল। জগৎ কর্তা দেখর আছেন, ডাকিলে তাঁহাকে পাওয়া যায়! দেখরপদে

কার আকৃতি হইল, ঈশ্বর ধ্যান-জ্ঞান জীবন হইযা উঠিল, কণ্মাত্র ঈশ্বর অন্তরে থাকিতে সাহস হয় না, তাহা হইলেই ঘোব অন্ধলাব নরক দর্শন হয়। নান্তিক তবল সাগর হইতে উঠিয়া অটল শৈলাগনে বিদিল। একদিনেই পবিবর্ত্তন,—একদিনেই চিত্ত-শুদ্ধি—তাহা আব সময় সাপেক্ষ নহে। ঈশ্বর তাহার জীবনেব পূর্ণ অবলম্বন হইলেন, কিছুই বাকী বহিল না। অপব এক ব্যক্তি পাপের জ্ঞানায় অন্থির। আগ্রীয় পবিত্যক্ত, দেশ হইতে নির্বাসিত ব্যবস্থাপকেরা ভূষানল বা উত্তপ্ত ঘত পান বাবস্থা দিয়াছেন, এমন সময়ে প্রফল্লকান্তি দেবমূর্ত্তি সল্ল্যাসীব মুথে অভাগা শুনিল, "একবার হরি-নাম কর, তোমার পাপ থাকিবে না।" অভাগা আশ্বাস বাক্যে আগ্রহারা হইল, নাম প্রভাবে হৃদযুত্তী ভেদ হইল, উশ্বাদ-আনন্দে বিভোর হইযা গেল, এক নামে হরিগত প্রাণ, সাধু! তাঁহার পদস্পর্শে শত শত লোক সাধু হইতে লাগিল, দেই অপবিত্র ব্যক্তি যে স্থলে চলিয়া যায়, দেই স্থল পবিত্র হইতে লাগিল, এক নামে মহাপাপী উদ্ধার হইল।

মুমূর্ রোগের তাড়নায় অধীব, বৈছ জাশা ত্যাগ করিয়াছে, পলে পলে মৃত্যু জগ্রদৰ হইতেছে, পীড়াব তাড়নায় জয়ভব করিতেছে, জীবনেব পাপ সমুদয় তীষণ বেশ ধাবণ কবিয়া সমুধে মৃত্যু কবিতেছে, ইন্দিয় শৈথিল্য প্রযুক্ত রিপু সকল স্থিব হইয়াছে। জদ্ব তবিষাতে মৃত্যু! তাবপর কি হইবে, হৃদয় শিহরিতেছে। মহাতয়ার্ত্তের নিকট মহাপুকষ দাঁড়াইয়া বলিলেন,—"ভয় কি হরি নাম কর।" হবি-নাম কবিল, অমনি অলকানলায় প্তবারি তাঁহার হৃদয় বিধোত কবিয়া স্বর্গেব উপযোগী করিল, হবি-নাম করিয়া মরিল, কি হইল তাহা আর দেখিতে পাইলাম না সত্য, কিছ দেশক সমুহেব মধ্যেই নিশ্চিত হইল যে সে হরি-পাদ-পদ্মে স্থান পাই-য়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বালককালে একজন ব্রাহ্মণের কথা শুনিয়াছিলাম; আমাদেব পাড়ায় সে কথা বছদিন প্রচার ছিল, ব্রাহ্মণের চরম সময় উপস্থিত, তীরস্থ করিয়াছে, ইতিপুর্কে

বেশালমে হাত কাটা গিয়াছিল, হাত জুড়িবার ক্ষমতা নাই, ধীরে ধীরে মা গঙ্গাকে সম্বোধন কবিয়া বলিতে লাগিল, "মা ৷ ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলাম, কোনও হুদ্বর্ম করিতে ত্রুটি করি নাই, ভরদা পতিতপাবনী তুমি আছ, এক্ষণে শ্বণাগত পতিতকে পান্তম স্থান দাও" ব্রাহ্মণ গঙ্গাব গর্ভে প্রাণত্যাগ কবিল। এই ঘটনা যাহাবা দেথিয়াছিল, যাহারা ভূনিয়াছিল, স্কলেরই মনে মনে আশার সঞ্চার হইল, যে ব্রহ্মণ চবম কালে পরম গতি লাভ কবিয়াছে। যদি শাস্ত্র সত্য হয়, যদি মহাপুক্ষেব বাক্য সত্য হয়, মানব হৃদয়ে এ আশা মহাফলপ্রদ। দেবতাব স্থানে আশা বিফল इप्र ना, এই अधिव मृज्युत पर्णतन वा अवत्व याशांपात्र मतन मा গন্ধাৰ পাদপদ্ম লাভ আশা জন্মিযাছিল, সে আশা-কল্পলতিকা জননী পূর্ণ কবিয়াছেন সন্দেহ নাই। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই এমন হাদ্য-ফুল্লকৰ কথাও কাহাবও কাহাবও বিরক্তিজনক হইযা উঠে। অন্তিমকালে বিশ্বাদের ফল তাঁহারা স্বীকাবই করেন না। দৃষ্টান্ত দেন, মহাপাতকী মুমুর্ অবস্থার ভয়ে দেবতা স্তব কবিল কোন কারণে তাহাব মৃত্যু না হইয়া আবোগ্য লাভ কবিল, তাহাকে পুনর্কাব পাপ কবিতে দেখা যায, যদি চবম কালে দেবতার নাম উচ্চাবণ করিলে পাপ হইতে নিষ্কৃতি পায়, তবে আবাব তাহাব পাপে মতি হইল কেন? এইকপ বছপৃষ্ঠব্যাপী তর্ক করিয়া থাকেন। ইহা দেখা যায় সত্য; বাসনা অতি হর্দম—সবল দেহে অধিক প্রবল হইয়া উঠে, পাণে মতি হয়, কিন্তু চরম অবস্থায় যাহা দেথিয়াছিল তাহা কথনও স্মৃতি হইতে উঠিয়া ঘায় না. দিনে मित्र त्नर ऋखत मरिज त्म युजि तृक्षि रुष, मृत्मर नारे। किस्र অভাগা ভনে নাই যে, ঈশ্বরের নামে পাপের ক্ষয় হয়, যদিও শুনিয়া থাকে, বিরোধী যুক্তি তাহাতে সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছে, ভবে ঈশ্বরের নাম করিয়াছিল সত্য; কিন্তু সে নামে তাহাৰ कृषि अवात्र नारे, तम कारन ना त्य, मग्रामग्र छाँश्वर नाम विना-ইয়াছেন, যে নামে মহাপাতকী নিস্তার পায়, যদি একবার তার

জনুয়ে ধাবণা হয় যে, তাহার ভার মহাপাতকীর নিমিত্তই নাম, नाम मुग्रामाथा-एन मुग्राव अविध नारे, जारा दरेल जाराद हिन्छ আকৃষ্ট হয়। মনুষ্যের স্বভাব—কোনও দাতার কথা শুনিলে প্রকুল হয় না. এমন ব্যক্তি অতি বিবল, তবে দাতারাম ভগবানের নামে তাহাব क्रम्य ध्यक्त इटेरव ना रकन १ मयान तामरक मिन मिन মনে পড়িতে থাকে—অপাব করুণা দিন দিন উপলব্ধি কবে। বাসনার বল ক্রমে কমিয়া যাওয়াই সম্ভব, নামে কচি হওয়া অতি উৎকৃষ্ট সাধনেব ফল। এ হলেও আপত্তি আছে, আপত্তি-কারী এক দণ্ডও নিশ্চিত্ত নাই. তিনি পাণ্ডিত্য অভিমানে বলিতে থাকেন-"এ কথা সত্য হইলেও প্রকাশ কবিতে নাই, ইহাতে জগতের ক্ষতি হয়, একবাৰ ঈশ্বৰেৰ নাম লইণা মুক্তিলাভ হইৰে, মানুষের এ ধাৰণা থাকিলে ছক্ষ্ম হইতে কথনই নিবৃত্ত হইবে না, দেখ না কেন, ব্রাহ্মণের কথাতে প্রকাশ "মা গঙ্গা! তুমি বলিখা বিস্তব পাপ কবিশাছি।" সেইকপ অনেকেবই পাপে মতি হইবে। সত্য দ্বাবা অনিষ্ট হয়, এ কথা আমবা স্বীকাব পাই না। * ব্রাহ্মণের কথার কি প্রকাশ পাইতেছে ? যে দিন তাহার গঙ্গাভক্তি জুনিয়াছিল, সেই দিনই তাহাব পাপেব প্রতি দৃষ্টি পড়ে। আপুনাকে मीनशैन পাত्रकी जाना মহাসাধन—এই সাধন তাহাব হ**ই**তেছিল. যাহাকে ঈশ্বৰ বিশ্বাস দেন—তাহাকেই বিঞ্চিৎ তাডনাও করিয়া থাকেন: ব্রাহ্মণের অল তাডনায় হয় নাই. বেশ্যালয়ের আমোদের ফলে তাহাব ছিল্ল হত্তে বিবাজিত ছিল, দিন দিন নেই ছিল্ল হস্ত অমুতাপ আনিত, অমুতাপানলে যেরূপ হাদ্য নির্মাল হয়, অভিমানেব সহিত কোটী কোটী বৎসর মালা জপিয়া তাহা হয় না। নামে क्रिक हरेटल हे स्वादित प्रया ७ स्थापनात पीन हा मन्पूर्व छेपनिक

^{*} অধিকাবী ভেদে উপদেশ দেওয়া যুক্তিযুক্ত, কিন্তু মণুব হরি নামে অধিকাবী নাই, এমন দীনহীন কেহ নাই, দীনের জ্ঞ হরি নাম সে নামে সকলেরই অধিকার।

হয়, এই উপলিনিই জ্ঞান স্থোৱে উষা, এই উপলিনির পর জ্ঞান স্থোর উদ্বের বিলম্ব থাকে না, অজ্ঞান অন্ধবাব দূব হয়. এই সকল তার্কিকদেব আমার গুক্ব :নামে বলি, নামে কচি হউক, নিজেব হীনতাব প্রতি লক্ষ্য হউক। সন্দেহ জড়িত তর্ক যুক্তি দূব হইবে, তৎপবিবর্ত্তে আনন্দ লাভ করিবে, নামে ক্ষচি ইউক, যিনি আমায় এ আশীর্কাদ করেন, তিনি আমার গুক্ত।

আপত্তা উঠিতে পাবে যে, যাহারা একবার হবি-নাম করিয়া ফল লাভ কবিয়াছে, বিস ফল ভাহানেব বিশ্বাসের—হবি-নামের নহে, মহাপুক্ষে ক্থার বিশ্বাসেব ফল। মহাপুক্ষ হবি-নাম দিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত অমৃত ফল ফলিয়াছিল, ইহাতে হবি নামেব গুণ কি? আমবা উত্তব কবি, যাহাবা যে বস্তু লইয়া চর্চা কবেন, সেই বস্তুব গুণ ভাহাবাই বিশেষ অবগত। হবিগত প্রাণ মহাপুক্ষেবাই হবি-নামেব গুণ যগার্থ ব্যাখ্যা কবিতে সক্ষম। যদি কেহ। শাস্ত্র-বাক্য মহাপুক্ষ-বাক্য জ্ঞানে হবি-নামে প্রত্যুব কবে, ভাহারও হরি-নামেব ফল ফলিবে সন্দেহ নাই।

[ক্রমশ:] শ্রীগিবীশচক্র **ঘোষ**।

আশা।

হাত বাড়িয়ে ধ'ব্তে গেয় আশাৰ গগন-চাঁদে, লাফিষে চাঁদা পালিয়ে গেল পা' দিলে না ফাঁদে ; অবাক্ হ'বে ভেকার মত ঘবে ফিরে আদি, হেনকালে জুট্ল এসে আবার আশাব রাশি ; আশাব আশে হাঁফ ছুটিযে
থেখানেতে যাই,
সেই থানেতেই আশা চাঁদা
ধরা দেয় না ভাই!
ধোবে তোমায় দেবো ব'লে
কত স্থহদ জোটে,
জুটে পোড়ে শেষকালেতে
মূল ধনটা লোটে।

লুঠ্-ভছৰণে সকল গেল
নাইক কিছু আর,
হাঁ ক'বে তাই রইম ব'সে
আশাই স্থ্যু সার;
তবু কেন আশার আশা
ছাড়তে নাহি পারি,
ঘুরে ফিবে আশার ফাঁসে
পা' জড়িয়ে মবি;
ইচ্ছা করে—আশায ছেড়ে
অন্ত দিকে ধাই,
চারদিকেতে আশার বেডা
রাস্তা বেশথা পাই ?

যদি—বল "বেড়া ভেক্ষে

যাও না কেন চ'লে,"
কোন্ দিকেতে কোথায় যা'ব

কেবা দেবে ব'লে ?
বে জন আমায় দেবে ব'লে
পাই না ত তার দেথা,
কাষেই আমায় ব'ল্তে হ'ল

অদৃষ্টের ফল লেখা;
দোষ দিতে হয় তারেই দোব'

সেই ব্যাটা এর গোড়া,
অসার আশার সংসাবেতে

সবাই আশাঘ বোড়া।

শ্ৰীউপেক্তনাথ সিংহ।

প্রাণের জ্বালা।

কাঁচা বাঁশে ঘৃণ ধরিয়াছে। এই কযদিন পৃথিবীতে আদিয়াছি, ইহাবই মধ্যে এত জালা কোথা হইতে জাসিল? জালার উপব জালা জতি বিষম, জালায প্রাণ মন অন্থির হইয়া পড়িয়াছে। শীত নাই, গ্রীম্ম নাই, বসন্ত নাই, দিন নাই, রাত্রি নাই, অবিরাম অনিবার জালায় জলিয়া মরিতেছি; কিন্তু কি জালা—কিদের জালা —কিছুই জানি না। দিনে কার্য্যের অবসরে,—রাত্রিতে নিদ্রার প্রাক্কালে, যথনই মন এলাইয়া পড়ে, তথনই জালা ছিগুণীত হইয়া উঠে, তথন প্রাণ আরও অন্থির হইয়া পড়ে। বল দেখি, কিদেব এ জালা?—কিদে এ জালা জুড়ার ?

সংসার! তোমাতে কত কি আছে,—কত মহান্, কত বৃহৎ, কত উচ্চ, কত সামান্ত, কত ক্ষুদ্ৰ, কত নীচ ব্যাপার আছে; ইহারই মাঝে পড়িয়া আমি জ্ঞালায় জ্ঞানিয়া মরিতেছি। পৃথিবীতে কত কি আছে, তাহাদের ভুলনায় আমি কি? বিশাল সাপৰ গর্ভে একটা কীটামুর ভাষ- দিগস্ত ব্যাপিনী নীল কাদম্বিনী কোলে কুদ্র চাতকটিব স্থায় – অনস্ত অসীম আকাশপটে ঘূণাক্ষরের স্থায আমি একটী ক্ষুড়াদপি ক্ষুত্র ব্যাপাব!—সংসাব! তোমার বিশাশ ক্রোড়ে কোথায় এতটুকু স্থান অধিকাব করিয়া পড়িয়া রহিয়াছি, ভাহাতেও এত জালা! সংসাব! বলিতে পার, এত কুদ্রে এত জালা কেন? কিসেব এ জালা?

কে জানে কিসেব জালা। কে বলিবে, এত কুদ্ৰে এত জালা কেন ? জালায জ্বলিয়া সংসাবের যোদকে চাহিয়া দেখি, দেখিতে পাই. সেই দিকেই আমারই মত জালা ধরার—ঘূণ ধবার ব্যাপার অহবহ ঘটিতেছে। দেখিতে পাই, জ্বালা বাড়িবার কাবণ যথেষ্ট बाह्म, बाला नास्त्रित किছू बाह्म कि ना-एपिएल शारे ना। যে নিন হইতে প্রাণে জালা ধবিষাছে, সেই দিন হইতে কতবার আমা অপেক্ষা বেশীদিনেব পুৰাতন জালাগ্রন্তকে জিজ্ঞাদা করিয়াছি, -- आभारित व जाना किरमत ? তাহাবা याहा वरत. তাহাব अर्थ বুঝি না, ভাব পাই না, স্মৃতবাং আমাব প্রশ্নের সমাধান হয় না, বাসনাৰ পৰিতৃত্তি হয় না, আশা মিটে না। তাহারা বলে, - এ ৰিশাল বিশ্বে আদিয়া যাহা কবিয়াছি, তাহাবই ফলে আমার এত জালা। নীতির বন্ধনে বাঁধিয়া, বাননাগুলিকে নিযন্ত্রিত কবিতে পারি নাই, স্থতবাং স্বামার চবিত্র গড়িয়া উঠে নাই, তাই সেই অনিয়ন্ত্রিত বাসনায়, সেই অগঠিত চবিত্রে যাহা কবিয়াছি, তাহাবই ফলে এত জ্বালা ঘটিতেছে। যতদিন না বাসনাওলিকে নীতিয়াবা নিয়ন্ত্রিত কবিতে না পারিব, ষতদিন না দেই নিয়ন্ত্রিত বাসনার সাহায্যে আমাৰ চৰিত্ৰ গডিয়া ডুলিব, ভতদিন আমাৰ কাৰ্য্য এইরূপ উচ্চুগ্রন থাকিবে, আব এই জ্বান।—এই সহস্র বিষধবের বিষ জালা-ভোগ কবিতেই চইবে।-বিশেষতঃ মন দিয়া এই কথাগুলি শুনিয়াছি, শান্তিব আশাষ, অসহ জ্বালার হস্তে পরি-তাণের আণায় এই কথাগুলি ওনিয়াছি; কিন্তু যাহা ওনিলাম,

তাহাও আমার কাছে, আবাব কতকগুণি নৃতন প্রহেলিকা উপ-স্থিত বরিল, তাহার অর্থ বুঝিলাম না, জালা জুড়াইল না, বরং ष्मावाव नृजन मत्न्वर-नृजन ष्माना क्षपर श्रान भारेत। कार्या कि ? वामना कि ? नीं जि कि ? हिंख शर्ठनरे वा कि ? आमि यारा করিযাছি, তাহারই ফলে আমাব এ জালা ভোগ হইতেছে। আমি কি করিয়াছি ? পৃথিবীর যাবতীয় ব্যাপাবেব নংঘর্ষে পডিযা কলেব क्यांग व्यामात वाता (य मकल পार्थित क्रिया निम्नन इटेट्ट्स्), ভাহাই কি আমাৰ কাৰ্য্য ? কে বলিল ?---সে কাৰ্য্য আমাৰ, কোণা ? গর্ভে কোন কার্য্য ছিল কি ? শবীর ও মন ছিল বটে; किंदु कार्या हिन कि? त्कर राम हिन, त्कर राम हिन ना। যাহাবা বলে ছিল না, ভাহাদের সহিত কোন কথা নাই। যাহারা বলে ছিল, তাহাবা কেন বলে, বুঝি না। মন নিজ্ঞিয় নহে, मत्रीत ष्ठान नरह, भूक्ष करमाव कार्यात कन विनष्ट इहेवाद नरह, স্ক্তবাং গর্ভেও কার্য্য নষ্ট হয় না। পূর্বজন্ম!—প্রতি পূর্বজন্ম ধবিবা বিচার কবিতে গেলে, কেহ বলিতে পারে না—আমাব এ জল্লের পূর্বেষ্ আর কয়টা জন্ম হইয়াছিল। হিন্দু শান্তকাব কেহ কেহ পুর্বের আমাব অভাবিধ জন্ম চৌবাশী লক্ষবাব হইয়া গিয়াছে। এসব কথাও "যদিব" উপব স্থাপিত, স্থতরাং মীমাংদা কোথায় ? তাহাব পর চৌবানা লক্ষবাব জন্ম ধবিলেও একটা আদি জন্ম-জন্ম-প্রথম জন্ম স্বীকাব কবিতে হয়, দে জন্মে আমাব আর পূর্বজন্ম ছিল না, পূব্বজন্মেব কার্য্য ছিল না, মননিঞ্জিয় এবং শ্বীব অচল ছিল। সে জন্মেব কাৰ্য্য কিসেব দ্বাবা নিবন্ধিত হইযাছিল গ cक विषया नित्व श श्रानिक्या श्रीकात ना कवितन करन ना। কারণ, যাহাব৷ বলে, চৌবাশী লক্ষবাব জন্মের পর মানব জন্ম লাভ হয়, তাহারাই বলে, শিব নিতা, জীব নিতা নহে। কাজেই বুঝি না, গর্ভাবস্থায় আমাব কার্য্য কিরূপ ছিল। কেহ বলেন, তুমি

ভাবিতেছ, তোমার এ জন্মের জালা কেন ঘটিয়াছে; মীমাংসার জন্ম তুমি আদি জন্ম ধবিতে যাও কেন? তোমার এ জন্মের পূর্বে যে জন্ম হইয়াছিল, তাহাবই কার্য্য ফলে তোমাব এত জালা ঘটতেছে, ইহাই বিশাস কব। বিশাসই যদি করিতে হয়, তবে কারণামুসন্ধান করি কেন? একটী পূর্বজন্মই বা ধরি কেন ? শুদ্ধ বর্তমান জন্মেব কথা লইষা বিচাব কবিলেও হয়। বিশ্বাস লইয়া কথা, বিশ্বাস কারণের উপর করিতে পাবি, অকাব-ণেব উপরও কবিতে পাবি; কিন্তু সে বিশাসই বা হয় না কেন 📍 বিখাস হয় না বলিয়াই এত প্রশ্ন, এত সন্দেহ, এত জালা, আবার বিশ্বাদেরই বা মূর্ত্তি এত বিভিন্ন কেন? জোমবা ছই জনেই বিশ্বাসী; কিন্তু কৈ, তোমাদের ছুই জনেব বিশ্বাস এককপ रेक ? जुमि कर्त्या विश्वान कत, जिनि नित्व विश्वान करवन, आव উনি দৈব ও পুরুষাকাব উভযেই বিশ্বাস কবেন। বিশ্বাসেব একপ ভেদ কেন হয় ? দেখিতেছি পাত্র বা আধাব-ভেদেই বিখাসেব বিভিন্ন মৃষ্টি ঘটে। তবে কি আধাবেব প্রাকৃতিব উপব বিশ্বাদের প্রকৃতি নির্ভব করে না ? যদি তাহা না হয, তবে কি ? তোমরা কেহ কি তাহার উত্তব দিতে পাব? আবাব প্রব্জন্মের কথা কার্যাফলের কথা, ভটাব সমন্বিত মনেব কথা, আব ভদমুষায়ী বিশ্বাদেব কথা তলিবে. তাহাতে কি হইবে ? প্রমাণেব সক্ষত্ব প্রতিপাদন কি তাহাতে হয় ?

ব্ঝিলাম না, তোমাব কার্য্যেব কাবণ কোথায় ? যে যাহা বলে, সে নিজেব বিশ্বাসাত্মসাবে—বৃদ্ধি অনুসাবে বলিযা থাকে। আমাব ভাব অপবেব প্রাণে আসিবে কেন ? তৈল জলে মিশে না। এই উত্তর প্রত্যুত্তরে বৃঝিলাম, অপবেব মীমাংদা, অপরেব সিদ্ধান্ত লইয়া নিজের তৃপ্তি হয় না, নিজেও প্রাণে নিজে তর্ক-বিতর্ক কবিয়া যতক্ষণ না স্থিব কবিতে পাবিব, ততক্ষণ প্রাণের ক্ষোভ মিটিবে না, আশা পূবিবে না। এই জন্মই গ্রন্থকাবে টীকাকারে ও ভাষ্যকারে মতভেদ দেখা যায, তরুশিষ্যে মতভেদ থাকে।

এই সকল ভাবিয়া নিজেই নিজের জালাব কারণ খুঁজিতে লাগিলাম टमिथनाम, जन्मकारन आमात्र मन नदीव द्य अवस्थात्र हिन, ভृमिष्ठ इरेबा মাত্র আমাব জন্ম স্থানেব তনা্ছর্তের বাহ্ম জগতের যে অবস্থা, তাহার সহিত এক সংঘর্ষ ঘটল। এ সংর্ঘবণে আমাৰ শ্বীর ও মনে যে পরিবর্ত্তন ঘটিল, তাহাতেই আমাব প্রথম পার্থিবকার্য্য স্থচিত হইল, প্রথম মল মৃত্র নিঃদাবণ ইচ্ছা, চেষ্টা ও ত্যাগ ক্ষমতা হইল, কুধাবোধ, থান্তাভাবে কষ্ট —কষ্টে ক্রন্দন পর্য্যন্ত হইল। জন্মিবামাত্র যাহার দেহ ও মনের উপব প্রকৃতি প্রভাবে এতটা পরিবর্ত্তন ঘটাইল, তাহার তথন নিজেব অবস্থা কি; সে কি নিজে একার্য্য করিল, না নৈদর্গিক-বলে তাহাকে করাইল ? নৈদর্গিক প্রভাব যদি না হয় তবে কি বলিব,—তাহা কানি না, ভাবিয়া পাইনা। তাঁহাৰ নৈসৰ্গিক বস্তুর সহিত আমাব দেহ ও মনেব বতই ঘনিষ্ঠতা ও পবিচয় হইতে লাগিল, ততই আমার নানাবিধ জ্ঞান-ই ক্রিয়-জ্ঞান জ্মিতে লাগিল। এই জ্ঞান লাভে জীবের স্বাধীনতা কোথা: দেশ কাল পাত্র ভেদে ইন্দ্রিয়-জ্ঞান বিভিন্নাকাব হয়। ইংবাজ সন্তান ইংবাজি শব্দ বঝিতে পাবে, বাঙ্গালা শব্দ পারে না। এই ইক্সিয-জ্ঞান নৈস্থিক শিক্ষা ব্যতীত আব কি ? ইক্সিয-জ্ঞান হইর্ভেই কার্যা-শক্তিব বিকাশ হয়, স্কুতবাং কার্যা শক্তিও নৈসর্গিক প্রভাকেই নিবন্ত্রিত বলিতে বাধ্য। তাহাব পব ইচ্ছাব কথা—যাহা থাকাতে জীবকে স্বাধীনবলিয়া বোধ হয়, দেই অপূর্ব্ব শক্তিব কথা।—ইচ্ছা মনেব কার্য্য, মনেই ইচ্ছাব প্রকাশ হয। জন্মকালে মানসিক অবস্থা যেরূপ থাকে— ইচ্ছাব বিকাশও সেইন্দপ হইনা থাকে। আমাব উৎপত্তিকালে পিতাব মাতাব মনেব অবস্থা যাহা ছিল, আমাব মনের অবস্থা কতকটা নিভৰ্ব তাহাবই উপব কবে, (শবীবেব অবস্থা এই কাবণেব উপৰ ষতটা নিৰ্ভৰ কৰে, মনেৰ অবস্থাও ততটাই নিৰ্ভৰ কৰে, তৰে ভর্ক স্থলে, ততটা স্বীকাব না কব, ক্ষতি নাই।) স্থতরাং মনের वा मंत्रीरव गर्रत्वत छे अभागव शाधीन रहें। कि हुई नाई। তাবপর Carlyleএর কথাটাও ঠিক অতিমাত্র সত্য-যেরূপ সমাজে জন্মগ্রহণ করা যায়, চরিত্র গঠনেব মূলে সেই সমাজের সামাজিক

অবস্থার কার্য্যকারিতা দেখা যার—স্বতরাং যে সমাজে জ্বিলাম, দে সমাজের তদানীন্তন সামাজিক অবস্থা আমার ইচ্ছাগত নহে; স্ত্রাং তাহার সংস্পর্শে আমার যে মান্সিক পবিবর্তন বা শিক্ষা हरैं लागिन, जारां आमात रेष्ट्रांगे नरह। वर्रेकरण आमाव অশ্বাধীন অবস্থার আমার ইচ্ছা-শক্তি যেরূপ গঠিত ও বিকশিত হইতে লাগিল, ভাহাতে আমার কোন ক্ষমতা দেখা গেল না। তাহার আবও সংক্ষেপ করিয়া ধরিলে, বে পরিবাবে জন্মিলাম, <u>শেই পরিবারের অবস্থা, শিক্ষা, আচাব-ব্যবহাব আমাকে এমন</u> ভাবে নিয়ন্ত্রিত কবিয়া ফেলিল যে, আমি আমার অজ্ঞান্তসাবে ঠিক একটা ছাঁচেব পুতৃল হইতে লাগিলাম। আমার মন, বৃদ্ধি, অহহাব, শিকা সৰই সেই ছাঁচের ভায় হইল। এ ছাঁচ আমার ইচ্ছামত নহে। অতএৰ প্ৰথমতঃ পিতামাতাৰ শ্ৰীর ও মন হইতে প্ৰাপ্ত শরীর ও মন লইয়া ভূমিষ্ঠ হইবাব সময় দেশকালেব নৈস্পিক পরিবর্তনের বশীভূত থাকিয়া, যে সমাজে জন্মিয়াছি, তাহাব তদা-নীষ্টন নিয়মাদিৰ অধীনে পৈতৃক অবস্থা শিক্ষা ও আচাৰ ব্যবহাবেৰ ছাঁচে পড়িঘা আমি যে জান বা ইচ্ছাশক্তি বিশিষ্ট হইলাম, তাহাব পরিওদ্ধতা, শ্রেষ্ঠতা বা মহত্ব সহত্তে আমার কি বিন্দুমাত্রও সাধীনতা ছিল ? সেইরূপে গঠিত ইচ্ছাশক্তি দ্বাবা আমি যে কার্য্য কবিতে লাগিলাম, তাহা কি নৈস্গিক প্রভাবেব ফল নহে? এই রূপে অজ্ঞাত ছাঁচে ঢালা মন, ইচ্ছা-কাৰ্যাশক্তি লইয়া যাহা কবিতে লাগিলাম, ত'হা কি প্রম প্রিত্র, বিশুদ্ধ, "আমি" নামক জীবের কার্য্য : অথবা দেই "আঘিব" উপব কতকগুলি নৈদৰ্গিক প্ৰভাবেব যৌগ ফল ? কেছ বলিতে পার ইহার স্বরূপ কি ? স্থামার কুধাবোধ इहेल काॅनि-हेश रामन बाजाविक, अर्थहीनजाग्र हृदि कवाल टिश्रमि शांखादिक नाइ किन । शांकि योग विकास कार्न निर्माहक জ্মিতাম যে, ভাহাতে চুরি বলিয়া একটা কার্য্য কেছ ভাষে না, ভাহা হইলে কি আমি চুরি শিবিতে পাবিতাম ? আমার সমাজে চুরি আছে, অবস্থার বলে শিক্ষার দোবে চুরি কবিয়াছি, আবার

আমার সমাজেই চুবির শান্তি আছে, চোরের প্রতি মুণা স্মাছ, তাই শান্তিও পাইয়াছি, দ্বণ্যও হইয়াছি; কিন্তু বল দেখি—আমার এই চুরি কার্য্যেব জ্ঞা দায়ী কে ? আমি, না আমার সমার ? বলিতে পার, আমার স্বাধীনতা এখানে কতটুকু? আমার সমাৰে হিতাহিত জ্ঞানও আছে, আবার প্রশোভনও আছে। আমি হিজ-জ্ঞান লাভ কবিয়া প্রলোভন দূর করিতে পারি, তবু করি না, বা ববিতে পাবি না। হিভজান স্বত্বেও প্রলোভনে পড়ি, ইহার কি কোন কাৰণ ৰাই ? ভূমি হয় ত একটা ছোট কথা বলিয়া আমায় শাস্ত করিবে যে—'কুশিক্ষা বা অশিক্ষা'। **আমি যদি বলি—ভোমার** स्विकाई वा रंग किन, जाव जामावर वा जिनका रंग किन? গ্ৰহাৰ এমন কোন উত্তর দিতে পাৰিবে না যে, তাহা কেবন্ধই আমার দোষে ঘটিয়াছে, আমাব পৈতৃক অবস্থা, সামাজিক অরস্থা, অন্ততঃ আমার পিতা মাতা ভাহার জন্ত দোষী নহেন। আবার সমাজেব পক্ষ হইতে, পিতা মাতার পক্ষ হইতে, এগুৰি বিচার ধবিলে এইদ্ধপেই দেখিতে পাইব যে, পিতা মাডাও আমানুই মত খটনাব দাস, সমাজও ঘটনাময়। এখন যদি স্থির করা ধায় থে. এই ঘটনাগুলি ঘটাৰ কে? আমার মতে বাঁহার পৃথিৱী—তাঁহাইই গু ঘটনা। সেই সর্ব্বটে বিরাজ্মান অচিন্তাশক্তি প্রভাবে য়েমন দৌরজগং নিযন্ত্রিত হইয়া চলিতেছে, তেমনি তুমি **আমি ততুলনায়** ीहानिश की इंट्रेलंड रहामात्र आयात्र देवनिक-देवनिक रकन, প্রতিক্ষণের কার্য্যন্ত নিষ্ট্রিত হইতেছে। সৌরক্ষণতে সমস্ত শৃত্যকা সত্তে যেমন সময়ে সময়ে গ্রন্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, যদি তাহাকে অনিযম বা বিশৃশ্বলা বল, তবে এই জীবের কার্য্য এপালীর মধ্যে ্ৰ পাপ-পুণ্য কল্পনা, ইহাও সেইকপ বিশু**ৰ্লা বলিচে পার।** এই জন্মহ গাঁতাকার পার্থিৰ-ব্যাপাবে আকুলিত, মারামোহিত, পাপ-প্ৰাভীত জীবকে জীক্ষেত্ৰ মূথ দিয়া বলাইমাছেন:----

> "ৰুৰ্মন্যেবিকাৰন্তে মা ফলেষু কদাচনা। মা কম্মফল হেতুভূৰ্মা তে সঙ্গোহত্তক্মনি। গীড়া ২৮২।

মহাদাটিককারও রাবিণের ভাষ প্রসিদ্ধ অকর্মার পাঁপাজার মুখ निशां नानितिरणंत्र माञ्चनात्र कन्न वनारेशारहन ;----

> শ্ৰানাৰি ধৰ্মং নচ মে প্ৰবৃত্তি: ভানাম। ধর্মং নচ মে নিবৃত্তি:। ৰঙ্গা হাৰীকেশ ক্ৰিছিংতন, থথা নিযুক্তোহস্মি ভথা কৰোসি a"

এই অপুর্ব দিউবভা না থাকিলে জীব এতদিন ফি হইত क कोरन ? य कगवाम मर्कानियका, मर्काकियान, र्म क्रियान व ইচ্ছার বিরুক্তে দ্বীব যে কার্য্য করিছে শারে যা তাহার ফলভাগী श्रेटि शार्त, हेहा विश्वाम कवाहे भागुनामी नरक कि P-- aह নির্ভরতা যেদিন প্রতি জীবের হাদ্যে সেই ভগবাদ কর্তৃক উদ্ভাগিত रहेरत, **(महे बिम छोहा**रिषत "প্রাণের জালা" দূর हेहैरत, कंचीछय যুচিবে—**কর্ম বন্ধনও** যুচিবে। ভক্তি ভিন্ন নির্ভরতা **জা**দে না, ভগবাদ না দিলে ভগবন্ধকিও জাগে না। সাধনায় ভক্তি হয, কিন্তু ভগৰাৰ না দয়া কবিলে সাধনা পথে অগ্ৰসৰ হয় কে ৮ সাধনায় সিছিলাভ করে কে?

শ্ৰীৰ্যোমকেশ মুস্তফী।

প্রেথম পল্লব।

ৰিমণ বিভাতী বায়. यक व्याक्तानियां कांग. পাখীগুলি শাখী-পরে. মনোহারীভান ধবে, গাহিতেছে নানারবে মধুব কাকলী ; মন্দ মন্দ সমীরণে উঠিৰে মুঞ্জবি।

थरव थरत्र कृत कृत, ধরাৰ নাহিক তুল, ধীরে ধীরে কুঞ্জবনে করিতেছে কেলি সৌবভ অনিষা ঢেলে করে মন চুবি. কুমুম কলিকা বালা, হের ওই করে খেলা.

मरनात्रम कुखवन, মণোবম নিকেতন. আহা কি স্থবমা হর্ম্মা নয়ন খোভন ! স্থদঙ্গীত গৃহ সৰ, মরি কিবাধব্ধব্! ्रिन : আলেখ্য শোভিছে তায় মন বিমো-কাৰুকাৰ্য্য বিনিশ্মিত. মুখ্যলৈ বিম্প্তিত, ∫ স†রি. সাজান আসনাবলী শোভে সারি প্রতিবিদ্ব ধরিবারে. স্থানর দেউল পরে, স্থলর মুকুর রাজে, প্রতিবিশ্ব ধারী সমুধেতে সরোবব, হেব স্বচ্ছ মনোহব. দিয়াছে মিকুঞ্জবনে অপক্রপ সাজ; कृष्टेष्ट् निनी कृत. তায় ছোটে অলিকুল, মানব স্থন্দরী সবে পাইতেছে লাজ : রাজহংস কবে কেলি. সন্তরিছে মীনাবলী. मनश हिल्लाल नाट मत्रमी स्मत्री, তীব'পরে ঝাউ গাছ. সারি সারি চাঁপা গাছ, করিয়াছে সবোবরে মন মুগ্ধকারী। এ হেন নিকুঞ্জ বনে, থেলে শিশু ফুলমনে, পাছেপাছে ফিরিতেছে দাসদাসীগণ. কতু হাদে, কতু কাঁদে,

विनयादन होत्र है।एव. কত্বা গন্তীর ভাবে খোপে নিমগন ফুল স্বামীত কায়. অণকার শোভা পায়. কটিদেশে কটিবন্ধ, গলে হেম হার. মাথে হের বাঁধা চূড়া, বেন বৃন্ধাবন চুড়া, ভিরে। হেলে ছলে করে খেলা নাছি চিন্তা-অতীৰ স্কল পিতা, তায় গুণবতী মাভা. সম্ভনে করিতেছে সন্তান পালন: প্রফুল্লিত শিশু চিত্ত, তায় অভি স্থগোভিত, প্রফুলিত পিতা মাতা রহে অনুকণ, প্রফুল শিশু বালকে, "स्नीन" वनिश्रा जात्क. প্রফুল স্থশীল শোভে প্রফুলিত মনে; সর্দী লহরী সম. হেব শোভা মনোরম. হাসির ফোয়ারা ছোটে শিশুর বদনে এইরূপে করে খেলা. বাড়িছে নবীন বেলা, সুমধুব বাল্যকাল একে একে গভ: বাল্য সনে গুলা থেলা. হাসিব সে মহালীলা. হতেছে বিলীন ক্রমে কৈশোব আগত কৈশোরেতে অধ্যয়ন. করে শিত প্রাণপণ,

প্রতিভা কানন মাঝে ক্রমে অগ্রসর জ্ঞান-পুষ্প বিশোভক, প্রদানিছে নবালোক, নবালোকে আলোকিত স্থশীল স্থন্দব বিন্তালয় বিন্তাভ্যাদে, স্থূলীলেব বাব মাস, সর্ব্বোচ্চ প্রধান স্থান আছে অধিকাব সুশীল স্থবোধ অতি, তায় মাতা গুণবতী, সাক্রায়েছে তারে দিয়া নানা অলম্বার লভিবাবে জ্ঞান বয়. কৈশোবে সদাই যত্ন. দুদাই প্রমন্ত থাকে জ্ঞান অন্বেষণে; বিভা শিক্ষা নানা মত, কবিতেছে অবিবত. বিজন সাহিত্য-সেবা বিবিধ বিধানে পরীক্ষা মন্দিবে যায, কভু না বিফল হয, ভাগ্যলন্দ্ৰী স্বপ্ৰসন্ধা সদা তা'ব প্ৰতি যে কর্ম্মে স্থশীল ধায়. ক্লতকাৰ্য্য স্থলিশ্চয জ্ঞানমার্গে বিশেষত অতি ক্রতগতি ধনীব সন্তান বটে, এ হেন কভু না ঘটে. দীনেব সন্তান প্রতি কবা অবহেলা সকলেবে মিষ্টভাষে,

স্থশীল সদাই তোষে. সরল স্বা'ব প্রতি নাহি কোন ছলা, বিন্তা শিক্ষা অধ্যয়নে, কৈশোৰ কাটিল ক্ৰমে. नवन (योवन ज्ञारन युष्ट मन्न गिडि ; যেন কোন দেব বালা. कृरव नय कून माना, ধীবে ধীবে পদক্ষেপে স্থশীলেব প্রতি. नादना डिथटन याग्र. গও গোলাপেব প্রায স্থাল যোবন রাগে অতি মনোবম; শুভ পবিণয় তবে. পিতা মাতা যত্ন কবে, স্থনবী বালিকা থোঁজে ফুলবালা সম। যৌবনেৰ সনে সনে. সুথলিন্সা মনে মনে, িপ্রাণ, (थरक रथरक रक्षरभ छेर्छ स्नीतन তীত্র বিষাদের বেথা. দিয়াছে স্থাননে দেখা. চিন্তা কুছকিনী ঘন চেকেছে বৃদ্দে; সে স্থ্ৰমা নাহি আৰ. ওকারেছে ফুল হার. তাই যুবা বহুক্ষণ নিভূতে কাটায়; যথন সমুথে আসে, হাসিতে বয়ান ভাসে, জিনায। কিন্তু দে যে রুখা হাসি আঁথিতে [ক্রমশঃ]

সুধাৎশু।

[>]

শ্রাম তৃণ পূর্ণ বিস্তীর্ণ প্রাস্তবেব এক প্রাস্তে, মৃত্ন প্রবাহিনী বজতসলিলা চিত্রাব তীরে, ঘন বনাস্তবালে ত্রিবাটী গ্রাম। বাধিকা-প্রসাদ ত্রিবাটীর জমিদার। কথিত আছে, এক সমত্নে তাঁহার পরাক্রমে 'বালে গক্তে এক ঘাটে জল পান করিত'।

বাধিকাপ্রসাদের ছইটা সন্তান। প্রথম—কন্তা, নাম শেহ; দিতীয়—পুত্র, নাম শশীশেধর। স্নেহের, কনিষ্ঠেব প্রতি আন্তরিক মেহ; সেই স্নেহেৰ বশীভূত হইমাই স্নেহ অনেক সমন শশুরবাটী যাইতে চাহে না; শশীশেধর সেটা বৃথিতে পারে, স্ক্রাং জননী অপেক্ষা ভদিনীর নিকট সুমধিক বাধ্য।

শনীশেথর কিশোর-যুবা, স্থলর, বলিষ্ঠ; অস্থাপি অবিকাহিত। স্বেহেব সেটা ভাল লাগে না, তাহাই লাভাব বিবাহের জ্ঞ মধ্যে মধ্যে পিতা মাতার নিকটে অনেক অন্থনয় করিয়া থাকে।

লাতা, ভগিনীব কেবল এই কার্য্যে বড় সন্তুষ্ট নহে, ভবে পিতা নাতা, বিবাহের কথায় ততটা কর্ণপাত করেন না, স্তুত্বং: লাতার বিরক্তিতাব প্রকাশ করিবাব বিশেষ প্রয়োজন হয় না।

রাধিকাপ্রসাদ বড় একজন জমিদার, তাঁহাব একাস্ত ইচ্ছা পুত্রের বিবাহে একটা বিরাট ব্যাপারের অন্তর্গান করিবেন, স্থভরাং কন্তার কথার ভাল মন্দ কিছুই বলেন না।

[?]

'ওগো! আমায় ছেড়ে দাও'——

চিত্রার তীবে সায়াহেব স্থমন প্রথম কাননাভ্যস্তর হইতে একটা যুবকের শ্রবণ পথে এই কয়টা কথা প্রবেশ করিল—
স্থানাভ্যবেগে কানন মধ্যে প্রবেশ করিল।

ষ্বা কানন পথে স্বর লক্ষ্য করিয়া ছুটিল এবং কিয়্দূব গমন

ক্ষাৰা বাহা দেখিল, ভাহাতে ক্লোধে তাহার সর্বাদ ক্লিত হইতে লাগিল। তাহার সন্মুথে অন্তর একটা দীর্ঘাক্ষতি পুক্ষ একটা অনুমান চতুর্দল বর্ষীয়া বালিকার হস্ত ধারণ করিয়া দণ্ডার-মান রহিয়াছে, বালিকার মন্তকে ধানের একটা বোঝা। বালিকা বহু আয়াদেও পুক্ষটীর হস্ত হইতে আপনার হস্ত মৃক্ত করিছে না পারিষ্ণা, এক একবার ইতস্ততঃ সক্ষণ দৃষ্টিপাত এবং পুর্বোক্ত কথাগুলি বলিয়া টীংকাব করিতেছে। যুবা সহসা তাহাদিগের লম্বুথে ষাইয়া দাঁড়াইল।

বে পুরুষটী বালিকার হস্ত ধারণ করিয়াছিল সে যুবককে দেখিয়াই সসম্বান নমস্বার করিল এবং ব্যাগ্রন্ধাবে জিঞ্জাসা করিল, "বাবু! এখানে কি মনে করে ?"

বালিকার মন্তক হইতে সহসা ধানের বোঝা ভূপতিত হইন, এবং শত ছিন্ন মনিন বসন ধারা সে স্বীয় অস আর্ত কৃত্রিকার প্রসাস পাইল—কিন্তু মে চেষ্টা বৃথা ছইল—প্রথমতঃ কিশোরী বালিকার বিকাশোস্থ অস-প্রত্যঙ্গ আর্ত করিবার ততটা জ্বায়তন সে ৰঙ্গের নাই; বিতীয়তঃ সেই কোমলাঙ্গের তরল মেগাজ্বর শশাক্ষয়তি কিছুতেই ল্কাইবার নহে। য্বার কিন্তু সেদিকে দুটি নাই, তাহার তীব্র কটাক্ষ সেই পুরুষের উপর পতিত।

পুরুষটা বালিকার হস্ত মৃক্ক করিয়া দিয়াছে, সুতরাং ব্যবসব পাইয়া বালিকা পলাইবার চেটা করিল, পুরুষটা পুনরার ভাহার হস্ত ধারণ করিল, যুবক পন্তীর স্বরে বনভূমি কাঁপাইরা বলিল— "রতন! বালিকার হাত ছাডিয়া দাও এবং ব্যাপার কি আমাক্তে বল।"

রতন বালিকার হাত ছাড়িয়া দিল, এবং বলিল, "বারু! এ মেনেটা চোর, এ রোজ ধান চুরি করে নিয়ে যায়, একে ধরিচি, এই দেখুন না, এক বোঝা ধান চুরি করে নিয়ে যাছিল, আমি একে আজ কাছারিতে ধরে নিয়ে যাব—নাযেবের হকুম।"

যুবক বলিন—আমার হকুম ভূমি এই দণ্ডেই এ স্থান হইতে প্রেম্থান কর, ভোমার ধাহা ক্ষতি হইরাছে আমি দায়ী। র্ভন আৰু বিতীয় বাক্যমা বলিয়া ধীরে ধীরে চালিয়া গৈলা। বালিকা দাঁডাইয়া কি ভাগিতে লাগিল।

[0]

যুবকেব নাম শশীশেখব, বতন জটনক গ্রাম্য মণ্ডল। বালিকা শশীশেখবকে চিনিয়াছে, স্নতরাং লঙ্জায় ও অভিমান্তে কিংকওঁঘাবিমৃত হইযা পড়িয়াছে।

শশীশেথৰ ধীৰে ধীৰে অগ্ৰসৰ হইয়া বলিল,—"আপনি কৈ? আপনাৰ ৰাড়ী কোথায়? কি জন্ম এই ধানেৰ বোঝা সাথায় কৰিবা ঘাইতেছিলেন?"

টপ্টপ্কবিয়া বালিকার গণ্ড ৰচিয়া অঞাবিদ্ ভূতলে পড়িল; এড মধ্য সভাষণ তাহার জীবনে বুঝি এই প্রথম—কে জানে শেষ কি না।

বালিকা কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে ধানের বোঝা আপনার মাথার ভূলিল এবং ধীরে ধীরে অগ্রস্ব হইন—শশীশেণর মীর্থবৈ ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল, ভাহার অভ্যন্ত কোঁভূহল ইইয়াছে, জিবাটীতে এ বালিকা কে? সে যে কাঙ্গালিনী, কিছু এই রূপ ত কোন দেব কঞ্চাবও নাই।

বালিকা কিষদ্ধ হাইয়া প্রামেৰ প্রান্তভাগে কুদ্র একটা আত্র-কানন মধ্যে একথানি আ্দ্র কুটাৰ ছারে আসিল, ধীরে ধীরে কুটারের ছাব খুলিল—শলীশেথর প্রান্তনে স্থাপুরৎ নিশ্চল ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল—বালিকা ভাহা দেখিল—কিন্ত কিছু বলিল দা।

সদ্ধ্যা উত্তীর্ণ প্রায়, বালিকা কুটার মধ্যে প্রবেশ করিরা কর্মকাবেই প্রকপার্বে ধানের বোঝা নাগাইল—অর একটু শব্দ হইল, সেই শব্দে কৈ ক্ষীণ কঠে বলিল, কে—আ—আ—পু -প্র—প্র—বিলি—বালিকা 'হঁটা' বলিবা ক্রতে প্রদীপ আনিল—শনীশের সকল গুনিল প্রবং প্রালন পার হইরা নাওবায় উঠিয়া নাড়াইল।

मूहुई मारा भूभ कें।बिट्ड कें।बिट्ड बोरिंड बोरिंड बोरिंड

नेनीरनंबन्तक विना,—"वांशिन बाब बांगाक यथन ब्रख्यनद्र रूख হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, তখন আর একটু কট করিয়া কুটির स्टबा जानमन कक्रन-जायात मा त्वांथ एक, जात वांकिरवन ना !"

শন্ধশেষর পুষ্পের সহিত কুটিরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিল। বাহা দেখিল ভাহাতে ভাহার চোখ ফাটিয়া জল আদিল। পুলোর মাতা যথার্থ ই মুক্তা-শহ্যার শারিত।

পুষ্প अननीत कार्णव कार्छ यादेशा डिक्डकर्छ वनिन,-"भा শ্শীশেখর--"

পুষ্পের জননী অতি কটে "তো—মা—রই"—এই কয়টী কথা বলিয়াই চিরনিদ্রাভিত্তা হইল, পুষ্প শনীশেথরের দিকে চাহিয়া চক্ষু মুছিল-শুশীশেখর তাহার অর্থ বুঝিল, এবং বৃদ্ধার মৃতদেহ স্পূৰ্ণ করিয়া পুলের হস্ত ধরিয়া বলিল—"পুন্প দ্শীশেথর তোমারই—"

পুষ্প ও শণীশেখর উভয়ে মিলিয়া মৃতেব সংকার কবিল-রাত্রি শেষে উভ্নয়ের অনেক কথা হইন, পরদিন প্রত্যুয়ে শশীশেথব গতে ফিবিল। পুষ্প দরিদ্রের কমা বলিয়া এত ব্যসেও তাহাব বিবাহ হয় নাই।

> [ক্রমশঃ] শ্রীশ্রামলাল মজুমদাব।

সমালোচনা ও মতামত।

তিতুমীর—বা নারিকেল বেড়িয়ার পড়াই। এবুক বিহারীলাল সরকার কর্তৃক সঙ্কলিত। পুস্তকথানি তিতুব জীবনী স্বায়ী হুইবার সম্ভাবনায় প্রকাশিত হুইয়াছে। বন্ধ সাহিত্যে উপেক্ষিত ছইয়াও বেহাবী বাবুর কুপায় তিতুব জীবনী বন্ধ সাহিত্যে স্থায়ীত লাভ করিল দেখিয়া আমরা যৎপরোনান্তি আনন্দ লাভ করিলাম। তিতুব कौरती खिं मःकिश हरेलं हेरां ए मिथवात निथिवात सानक किनिम

আছে। ইহার মূল্য অতি সামান্ত ।/• আনা মাত্র। আশা করি
নাটক নভেল প্লাবিত বৃদ্দেশে তিতুর সংক্ষিপ্ত জীবনী অনাদৃত্ত
হইবে না। দেবত্বে পশুত্বে মিশিয়া পোকের কি সর্বনাশ হইতে
পাবে, তাহা স্থিরচিত্তে দৃদদৃষ্টিতে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে পারিকে
লোকের জ্ঞানেব উন্মেখনা হয়, চৈতন্তের উদীপনা হয়।

বসন্ত — গার্হ্য উপস্থান। শ্রীযুক্ত স্থামলাল মন্ত্র্মদার প্রাণীত;
ক্যাক্শিয়ালী হইতে গ্রন্থকার কর্ত্ক প্রকাশিত। মূলা ১ টাকা।
গ্রন্থকার ক্রমেই বন্ধ সাহিত্যে পবিচিত হইয়া উঠিতেছেন, ক্রমেই
ভাহাব চরিত্র চিত্রণ ক্ষমতা বাজিয়া উঠিতেছে। হস্তগত "বসস্ত"
পাঠ কবিয়া আময়া বজুই আনন্দিত হইলাম। উপস্থাসের প্রত্যেক
চবিত্রই বেশ ফ্টিয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থকার প্রত্তকেব অন্ধ-সোষ্ঠবেব
দিকেও দৃষ্টি রাথিতে ক্রটি করেন নাই। আময়া সাধাবণ্যে "বসন্তকে"
অনুত হইতে দেখিলে স্থী হইব।

নবীন কুসুৰ ও সারদীয়াঞ্জি—হ'থানি "কবিতা ও গান" সম্বলিত পুস্তিকা। শ্রীযুক্ত রাজকুমাব সেনগুপ্ত প্রণীত। বেঙ্গল মেডিকেল লাইবেবী হইতে প্রকাশিত। গ্রন্থকাব নৃতনকবি। চর্চা রাখিলে উন্নতি হইতে পাবে—হস্তগত পুস্তিকা হইথানি পডিয়া আমবা সে আশা করিতে পারি। মধ্যে মধ্যে ছই একটা কবিতার কিছু কিছু কবিত্ব আছে। গ্রন্থকার উৎনাহ পাইবার পাত্র। পুস্তক হইথানির মূল্য যথাক্রমে । চারি আনা ও / ও আনা মাত্র।

বীণাপাণ।

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

"বীণা-পুস্তক-বঞ্জিত হস্তে। তগবতি, ভারতি দেবি মমস্তে।"

৪র্থ খণ্ড। ১ পৌষ, ১৩০৪ সাল। 🖁 ১২শ সংখ্যা।

कुन !

বহুদিন বিবহেব পৰে भिनासित अर्थ्य जातान, इरेक्टन चौथि करन राज्यन, जानाय दा, त्य नाथ। अग्रदा ! म्हि सधु-साथा व्यक्त-सीत्र, জমে যায প্রকৃতিব কোলে, নিত্য তা'ই উষার হিল্লোদে. क्ल कार्थ क्रिं व्यवनीय, বাড়ায় বে, সৌন্দর্য্য অপার! **छा'है** कृत पशुत्र **आ**शाव। শীশারদাপ্রদাদ দেনগুপ্ত।

হরি-নাম।

[পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।]

আপত্য রহিল বিশ্বাস.—বছ সাধনে বিশ্বাস জন্ম। আন্ত, জান্তে জান্তে হরিনাম লইলে মুক্ত হয়, এ কথাব স্বার্থকতা কোথায় ? বিশ্বাসেব সহিত স্বেচ্ছায় হরিনাম কবিলে মুক্তি হইতে পারে, এ কথা ববং সন্তব, কিন্তু বিশ্বাস নাই—একবার হরিনাম ববিলে তাহাতে কি ফল ?

কর্মক্ষয ভিন্ন মৃক্তি নাই, জার্থা; ধে ব্যক্তি নির্বাসনা না হই-বেন, তাহাব চিত্ত জাবিচ্ছিন্ন ভাবে ঈশ্বরে সংলগ্ন থাকিতে পাবে না। কাণীতে মরিলে শিব হয়, একজন মহাপুক্ষের নিকট শুনি-যাছি, তিনি কাণীধামে ভাব-দৃষ্টিতে দেথিয়াছিলেন, মনিকর্ণিকার

घाटि महासमात्न, महारमय कीवत्क छात्रकबक्क नाम मिटलह्न। महाश्रुक्तरव वात्का विश्वान इय, कानीव. माहात्या कानीवात्म मृङ्ग रहेरन भिवद नांच हत । किन्नु महत्र महत्र कथा आह्न-मृक्ति इहेरव সত্য, শিষত্ব লাভ হইবে সত্য; কিন্তু কালভৈববেৰ বাঁতাথ নিম্পেষিত হইমা কশ্ব-ক্ষয় ৰাতীত মৃক্তিকাচ হইবে না। ঈশ্বৰ লাভ নিশ্চৰ वर्छिन, कर्मक्रय वाडीड इब्र ना। इति-नारम् कर्मक्रय इछ्या भावश्रक, नजूबा किकारण रम वाक्ति शत्रम-शम लांक कतिरव ? এ আপত্য যুক্তি-সম্বত। কিছ বিবেচন। করিয়া দেখুন--বার বাব সংসারে তাড়িত না হইয়া কাহারও সংসার বাসনা দূব হয় না। আমরা যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি—যে ব্যক্তির প্রতি ভূষানল বা তথায়ত পান ব্যবস্থা হট্যাছিল, ভাহার সংসার বাসনা তথন মলিন मत्मक नाहे, महाउत्य वाक्षि इहेशा उलाव अप्रमान कविष्ठत्छ, উপায় পাইল, ধীরে ধীৰে কর্মক্র হইতে লাগিল, যথমই সংসাব वामना छेनत्र इत्, लाटकव जांडुना मत्न পड़्, महाशूकवटक मत्न পড়ে, হরি-মাম মনে পড়ে, আর সংসার তাহাকে আকর্ষণ কবিতে পারে না. হরির কুপায় কর্ম-ক্ষ্ম হইযা যায়। আমরা অপর দৃষ্টান্তে विनेशिक्टि-ति कीवत्न धकवात इतिनाम कवियाहिन। भूमूर्व ऋत्र इहेन. मुद्रा याचनाय. जाव कानटिक्सरवय याँठाव পেখনে, এরপ তীব্র অবস্থায় মুহূর্ত্ত মধ্যে কোটী জন্মের কার্যা হইমা যায়। এই স্থলে আপতা হইতে পাবে যে. হবি-নাম কবিবার উপযুক্ত হইয়া इक्निमाम कतिरत जरत कल २४। ध कथा मठा इहेरल ३ हिन्सारमब গুণ গেলানা। সকলই অবঙা-সাপেক নিশ্চন। মহুষা জনা একটা व्यवन्त्रा, यथाय इति-नाम इय, अमन ऋत्न क्रम विखीय व्यवन्त्रा, त्य জাতি হবি-নাম করে, তাহাব মধ্যে বাস করা তৃতীয় অবস্থা, হরি-নাম শেথা চতুর্থ অবস্থা, ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, নান পাবে না, ভাগ্যোদয় ব্যতীত এ দৰ অবস্থার সম্ভাবনা নাই। निम्न (शनि ज्ञ्यन, नानाशांत क्या श्रहन, नाना अवशाम कीवन

যাপনেব পর বিনি একবার হরি-নামে মন না দিতে চান, এত কটেও
বাব ঈর্বব ছ্বারাখ্য—এ ভাবের স্বার্থকতা না হইয়াছে, তাহারা
বল্মীক-রাশিব মধ্যে বসিয়া কোটা কল্প জপ কল্পন-যতদিন দ্বর্যর
ছ্বাবাধ্য ভাবেব ভৃপ্তি না জন্মায়, ততদিন ও তত জন্ম রূপ করিতে
থাকুন। কিন্তু যাহাদের হরি-নামে বিশাস, তাহাবা হরি-নাম করিয়া
হদয়ে শান্তি লাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ সকল যুক্তিঘারা যাহাদের মনে তৃপ্তি না জন্মায়, তিনিও সতা বলেন, ভগবানু ছরাবাধা হউম, বা না হউম, আমরা ছবারাধা। কল্লমা ককন, ভগবান আদিয়া আরাধনা করিতেছেন, "এস আমার কাছে এম, কেন ত্রিতাপে নম্ম হইতেছ ? বারবার দেখিতের যাহা করিতেছ তাহা যন্ত্রণা মাত্র। তবে আর কেন, আমার কাছে এন, তোমায প্রম শান্তি দিব।" এ কথায় কি আমরা ভূলি ? তুরারারা বিষয়-জড়িত চিত্ত এ আরাধনায় প্রাসন্ন হয় না। ইন্দ্রিয়েরা তাহাকে বলিতেছে, এই যে স্বখ, এই যে আনন্দ, এই সকল পাইকার एहें। कव, वांचवांव एहें। विकल स्टेएल्ड, **डाहारक कि आति**या গেল, পাইলে ত স্বথ হইবে, यह यद्भ মাকাল ফল পাইলাম, ব্যস্ত হইয়া কামড়াইযা দেখি ডিক্ত, মজ্জা বিষ্ঠাপূর্ণ। এটা কেমন করিয়া তিক্ত হইয়াছে—অন্ত ফলের চেষ্টা কবি; বারবাব মাকাল ফল পাইয়া নিবাশা আদিল না. মন কান্ত হুইল না, ইন্দ্রিরো বারবার উত্তেজনা করিতেছে, ত্বারাধ্য চিত্ত প্রসন্ন হইল না. এ কথাটা আমাৰ জীবনে প্রত্যক্ষ। পরমহংসদেবকে কেহ অবভাব বলিয়া त्रीकात करून वा ना कज़न, व्यामात्क भराशूक्रम विद्या न्त्रीकाव করেন। তাঁব নিকট যে যতক্ষণ থাকিত, সে সময়ে তাহাদেরই মধ্যে জীবন্মকাবস্থা অনেকেরি হইত। ভিনি কথন বলিতেন, "আমি কল্পতক হইয়াছি কি চাও বল !" কিন্তু বাসনা **क** फ़िल यन तम तमरप निर्कामन। इटेल, मत्मत कान ∗थार्थन। थाकिত ना, धक्र अवष्टा वाववाव इरेग्नाह्म, आमावल इरेग्नाह्म, তথাপি তিনি চক্ষের জল ফেলিয়া বলিতেন, "তুমি কেন আমার

কাছে এদ না ? অফুরোধ করি তিনটী দিন এদ।" ছরারাধ্য চিত্ত যাইতে চাহিত না। তিনিই আসিতেন, যে সময়ে সাবকাশ সেই সময় আসিতেন। **আনন**—বাটীতে বুঝিতাম, তথাপি তাহাব সক্ লিক্সা জন্মিলনা, ইহাতে আমার সম্পূর্ণ অহুতব হয়, যে মহাপুক্ষ বাকা সতা, হস্তন্থিত আমলকীর ন্যায়—ঈশ্বৰ আমাদিগেৰ সঙ্গে সঙ্গে আছেন, আমরা তাঁহাকে চাহিনা বলিয়া কাছে আসিতে भारत्रन ना । **धक्छन भूगलभान माधु भेषत्र ला**एडव शत्र विविधा ছিলেন বে, "হে ভগবান! তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে আছ, তাহা আমি চল্লিদ বৎসরে অনুভব করিতে পারি নাই।" ঈশব ছরাবাধ্য বলিয়া उांशांक পार नारे अक्रुप नग्न, आमत्रारे इवातांधा-वह आताधनाव প্রসন্ন হই না-ভাছাকে দেখিতে চাহিনা, তাঁহার কথা শুনিতে চাহি না। মালিনীর মালকে কিরুপে মেছনী বাইয়া নিডা বাইবে ? অনবরত ফুলের দৌরভ-মাছের আঁটে গন্ধ নাই, নিদ্রা হওয়া অসম্ভব। বদি কোনও মুখ্য উচ্চ-পদে অভিধিক হয়, তাহাদেব মনে মনে প্রায়ই বাসনা যে সমস্ত নিমন্থ ব্যক্তি তাহার কৃতদাস ভাবে থাকে – ইচ্ছায বা অনিচ্ছায় তাহার নিকট উপস্থিত থাকে, গোলামী কলে, ভগবানেব স্বভাব সেরপ নহে. তিনি গোলামী চান না। প্রমহংদদের বলিতেন— "ভগবান থেলুড়ে—তিনি থেলা করিতে ভালবাদেন," ঘেমন রাথালেব স্থিত শীক্ষক, বেমন আমাদেব স্থিত রামকৃষ্ণ প্রমহংস। ভগবান গোলামী চান না। স্বেচ্ছায় যে তাঁছার উপাসনা করিবে, যে নিজেব আনুলের নিমিত্ত তাঁহার উপাসনা করিবে. সেই উপাসনা তাঁহাৰ প্রির। প্রির ভক্তের নিমিত্ত, তাঁর নিমিত্ত নয়। স্থানন্দময় স্থাপনাকে বিলাইয়া দিবেন এই নিমিত্ব প্রিয়, তাঁর আনলের নিমিত্ত নয়, তিনি धानसमा । यदि मानव कीवान महाय्यानत कथा किছू थाएक, जाश এই—বে উপাসনা করিতে লক্ষম হইয়া উপাস্য ব্যক্তিব উপাসনা করিল না, মুক্তিকার শরীর ভাল বাদিলান, আমার অন্তরাত্মা ভগবানকে जान वानिनाम ना, बाजीवन कि कतिनाम जाहा वृक्षिट भाविनाम ना, मुर्थ विन जानम हारे, किन्छ जानत्मत्र अक्रम प्रिनाम ना ।

আপত্য হইতে পারে যে, যদি একবার হরিনামে মোক লাভ হয়. তাহা হইলে উলিধিত দৃষ্টাস্তে যে ব্যক্তি আজন্ম সর্ব্বাক হরি-নামাঙ্কিত করিল, তাহার ফল ফলিল না কেন ? উত্তর এই ষে ভাবেব ঘরে চুবি, ভাবের দারা লাভ হয়। হরি-নাম ভ্রান্তে অভ্রান্তে জানতে অজানতে ফলপ্রাদ হয় সত্য। আমাদের সকল দুষ্টান্ডেই প্রকাশ হইতেছে যে লাভ ভাবের ছারাই। এন্থলে সেই ভাবের ঘরে চুরি। যে সরিষা দিয়া ভূত ছাড়াইবে দেই সরিষাকে ভূতে পাইয়াছে। হরি-নাম ফলিবে, কাশীতে মৃত্যু হইবে, কিন্তু কাল ভৈরবের বাঁতায় পেষিত হওয়া চাই। এই কপট, যার ভাবের ঘরে চুরি, সে সংসাবে দিন দিন উন্নতি করিয়াছে, টাকা স্থদে থাটতেছে, শোক তাপ কিছুই পায় নাই, বৈঞ্বীর সহিত দিবা সদ্ভাব, সংসাবেব তাড়না সহু কবিতে হয় নাই; স্থভরাং হরি-নামে তার বিশেষ প্রয়োজন নাই। এক প্রয়োজন লোক দেখান— সেটা হয়। আব হবি-নামে আবশুক কি ? কল্প-তরু ছবি-নামের তলাব যে ফল চাহিয়াছে, তাহাই পাইয়াছে। ভববোগ এখনও ष्मञ्चव इय नारे, यञ्जभा इय वरि । किन्न त्य, तम यन्नभा त्यांत्र नत्नकः ষত্রণার প্রাবস্ত তা দে জানে না। মুহুর্ত্তের নিমিত্ত পরকাল চিস্তা কবে না। স্থতবাং ইরি-নামও ফলে না। বিশেষরূপে যথন যম-যন্ত্রণা অনুভব হইতে থাকিবে, বৈষ্ণবীকে আব দেখিতে পাইবে ना। महिरवत शनपाने ध्वनि कर्ग विश्व कतियाह, देवक्षवीत कथा আর শোনা যায় না, সে সময়ে সে ভাব চোরের চুরি বিস্থা আর প্রবল থাকিবে না। यদি ভ্রান্ত হইত, তাহাব ভ্রান্তি ছুটিত, কি এ চোব। ভাবেব ঘরে চুবি অপেক্ষা চুরি নাই, এরপ মহাপাপও নাই, সম্ভবত সে চোরও নামেব আশ্রয় লইবে, আশ্রয় লইলে বে ফল-প্রাপ্তি হইবে, তাব আর সন্দেহ কি?

আবাব আপত্য অনেকেই ছব্নি-নাম করে, সকলেই কি ফল পাইবে? উত্তব--যদি শাস্ত্রে বিশ্বাস রাখিতে হয়, যে শাস্ত্রে বিশ্বাস করিয়া আপত্তিকাব ঈশ্বর ছবারাধ্য জানিয়াছেন, কঠিন সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহা হইলে হরি-নাম ফলপ্রাদ হইবে। সাংসারিক
নিয়ম স্বতন্ত্র হইতে পারে, সংসারে দোবের মার্জনা না থাকিতে
পারে, কিন্তু ঈশ্বর রাজ্যের দরজায় উন্টা চাবি। পুণাভূমি ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ, সাধু মুথে হরি-নাম শ্রবণ, পবিত্র হরি-নাম উচ্চারণ,
পূর্বে বলিয়াছি ইহা সাধাবণ যোগাযোগ নহে, যথন যোগাযোগ
হইয়াছে, বাকদ প্রস্তুত বহিয়াছে, বৌদ্রে শুকাইয়াছে, অয়িন্দুলিঙ্গ
পতনেই মহাবেগে জ্বলিয়া যাইবে, জলস্থল কম্পিত করিয়া, আয়ু
আলোড়িত করিয়া ঘোর শব্দে দর্ম হইয়া যাইবে, অয়িন্দুলিঙ্গহরি-নামে,
পূর্বজন্ম সঞ্চিত পাপরূপ বাকদবাণী মুহুর্জে ভন্মীভূত ইইয়া যাইবে।

কেছ এ সকল কথা, ভক্তিব কথা বলিয়া ঘুণা করিতে পারেন। বাঁহারা ভক্তি বিদেষী তাঁহারা মনে করেন—জ্ঞান ও ভক্তি স্বতম্ভ পদার্থ। হর্মদচিত, তর্ক যুক্তি অক্ষমচিত্ত, বিচাবে প্রাধার্থ চিত্ত ভক্তি অবলম্বন কবে। জ্ঞানস্থাের কিরণ তাহাদের অসহ। একপ ভক্তি-নিন্দুকের জ্ঞানগর্ব অপেক্ষা অজ্ঞানতা আর নাই। বস্তু-জ্ঞানে ভক্তি হয়। গোলাপ ফুটিয়াছে, সৌরভ ছুটিতেছে, নয়ন व्रश्नम कतिराउद्भ, जानम क्रामिन, शांनाशनर्मक युक्ति कतिन ना সত্য, কিন্তু যুক্তির কার্য্য তাহাতে হইয়াছে। যে ব্যক্তি পোলাপ না (पिया (गानार्भित सम्बत वः अनिया ७ भोवः कंशा शृद्धकः উল্লেখ দেখিয়া গোলাপ আনন্দপ্রদ হয কি না. এই বিষয় বিচাব করিতে বিতঙায় প্রবৃত্ত হয়, ভক্তি-নিন্দুক জ্ঞানেব অবস্থা ঠিক সেইরূপ। ঈশ্বরজ্ঞান জন্মিয়াছে, ভক্তি আদিবে না, এতদূর ভ্রমাত্মক কথা কথনও অক্ষরে গঠিত হয় নাই। সকলে বলে—বিবেকানন জ্ঞান প্রচার করিতেছেন, কিন্তু তাঁর মুখে বাববাব শুনিবে শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধার প্রতি তাঁহার এরূপ শ্রদা যে, তিনি বহু ভাষাক্ত হইষাও তাহার প্রতি-কথা জানেন না। প্রদা কথা লইয়া বৈদান্তিক বিবেকানন্দ উন্মত্ত-ভক্তরা যেকপ উন্মাদ হইয়া থাকে-সেইরূপ উন্মাদ। ভক্তরা যেরূপ বলেন, তিনিও বলেন, 'শ্রদ্ধাবলে নরত্ব গুচিয়া দেবত্ব হয়, শ্রদ্ধাই সার, বাঁর শ্রদ্ধা আছে, তিনিই শ্রেষ্ঠ।' এইলে কুট-

তার্কিক বিজয়ী বিবেকানলের তর্ক নাই. কেবল বলেন শ্রদ্ধ। কথার অর্থ বলিতে সক্ষম নন, বলেন শ্রদ্ধা। জ্ঞান-গর্ব্বিত ব্যক্তির এই শ্রদ্ধাবান মহাপুরুষের শ্রদ্ধার উপর শ্রদ্ধা রাখিলে আর জ্ঞান-ভক্তি লইয়া বিবাদ থাকে না। তিনি ভক্তকে পর্ম জ্ঞানী জানিয়া তাঁহার পদানত হইবেন।

একটী গল বলিয়া আমার প্রবন্ধটী শেষ করি। কাশীধামে বিধেধর দর্শনেব নিমিত্ত একজন মহাপুরুষ প্রজন্মভাবে নিতা আসিতেন, কোন ব্যক্তি, কিন্ধপে তাঁহাকে ধরা যায়—ভাবিতে माशित्मन, এकक्षन श्रवि উপদেশ দিলেন, विश्विपदाव मिनारात्र श्रोदत কাশীপ্রাপ্ত ব্যক্তির শবদেহ একটা ফেলিয়া রাখিও। যিনি সেই भवामह पर्मन कविशा आह विषया पर्मान याहावन ना. **क्रिनि**ह দেই মহাপুরুষ। যিনি শবদেহ দর্শনে ফিবিবেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁহার শিববাক্যে দৃঢ় বিখাস। কাশীর শবদেহ শিবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। শিববাক্যে বিশাস বা শাস্ত্র শ্রদ্ধা একটী ভক্তি বা জ্ঞানেব পরিচয়। শ্রোভবর্ণের নিকট আমার প্রার্থনা, আমি যথাসাধ্য প্রবন্ধে একবার হরি-নাম বলার গুণ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা পাইয়াছি. भकरल आंभी सीन ककन, त्यन इति-नास्मत खन आंभारि कनवान इय।

শ্রীপচন্দ্র ঘোষ।

"ञूनील।"

দিতীয় পল্লব।

नव नांवी मन्त्रिणन. কবে যা'বা অফুক্ষণ, व्यानिन क्यांत्री अक स्वरांना नम, विद्यांना एम वाना स्नीतन भरन, কপেগুণে অতুলনা, स्थामग्री तम ननना, मनात्र क्लिका मय अि गत्नात्रमः । अथवा हक्तमा त्यन मत्रुमीत् इत्ना

শুভ পরিণ্য-ক্ষেত্রে, মিলন বিবাহ-স্তে. স্থালের পাশে বালা. তমালেতে তক্তবালা,

ें बटनीयमां, बटनायमाः, 🦥 रुपि द्याषा रूटव वामा, স্থালের মলিনতা যুচায় ষ্তনে, कृत मान काद (थना, আনন্দের মহামেলা, আঁথিতেং থাকে সদাই হ'জনে; ষুবক-মুকতী সনে, কবে কেলি কুল মনে, ভূলে আছে কাহিরের সংসার ব্যাপার রদৈতে অলস তা'রা. প্রেম-মদে মাতোয়ারা, मुनारे श्रकृत महन क्विट्राइ विराद । এ হেন কপের থেলা, আনন্দের মহামেলা, महिल ना विधि झाम, घाउँ भव्रमाम, খুচিল সেরপ খেলা, ভান্ধিল সে মহামেলা. অকস্মাৎ বিধি আসি সাধিল গো বাদ স্থূশীল সরল মতি. হেরিয়ে স্বার প্রতি. मः निन कुमझ-कान-क्वि- छत्रक्त, াবিমোহিনী ফণাহার, **ঢা**निन विस्वत्र धात्र. স্থাল সরল মতি বিষে জর জব। প্রলোভন নামে বাগা. দশ দিশি ক'রে আলা. ছুটাইল মায়াবিনী রূপের তরঙ্গ, स्नीन स्मन शाम,

তার হাব্ডুবু থায়, विश्व-वित्याहिनी (थना त्योबतनव वक्र स्नीन कू-मन्नी मरू. स्भिर्छ भश्तर, সাধেব সে কুঞ্জবন নৰ্ভকী আলয়, যে কুন্থমে দেব সেবা, আজি বিলাসিনী-সেবা, কি পরিবর্জন হের সঞ্চ বিনিময়! धन यांन चानि गर्छ. ক্রমে হের পলায়িত্ত. क्रा क्रा भगारेश भिनंद पृथ्व, মধু মাধা হাধা হাসি, আর কতু নাহি আসি, माजारव रन अधानम अनीन-जानन ; সবলতা, কপটতা, মধুরতা, কঠিনতা, শৈশবে যৌৰনে হেব কত বিনিময়, এক চন্দ্রমাব হান্ত্রি, রবির কিবণ রাশি. মধুবে কঠোর কত বিভিন্নতা হয় ? মিথ্যাচার, ব্যাভিচার, হইয়াছে অলঙ্কাব. ৰূপ-জীবনী-প্ৰণয় কণ্ঠের পरिक (मवी पूर्विक, আহা মনোরমা দতী. না পায ক্রদয়ে স্থান ঝবিছে নয়ন: পতি ভালবাসা ধনি. মনোরমা সীমস্তিনী,

পেয়েছিল হায় তাহা কোথায় এখন গু এখন দেখিলে তা'রে. স্থাল প্রহার করে, ভভদৃষ্টি যা'র সনে বিষের নযন। অলক্ষে নয়ন জলৈ, তাদায় স্থগওন্থলে, সমূপেতে দীৰ্ঘাস হযেছে সম্বল, সোহাগের সোহাগিনী, আজি ছেব বিষাদিনী, उनामिनी मय मना व्यांथि इन इन। সতীর সে অপমানে. नाशिन विधित्र প्राटन. হেব শোকবাণ তাজে স্থনীলেব প্রতি व्यवार्थ भर मन्नाम. বধিল পিতাব প্রাণ, লয়ে যাব দিবাধামে অতি ক্রতগতি। কিছু হায একি বীত, হিতে হল বিপৰীত. বাড়িল আনন্দ মাতা পিতাৰ মৰণে. গৃহে আৰু নাহি যায়. বাহিৰে বাহিরে বয गार्भव रम कुञ्जवन नाहि नय मन्तः कू श्रेवन वन कूना, নহে তাহা মহামূল্য, হতাদৰ কৰে দৰে কাছে নাহিযায়. निवा द्यांन हिन गांहा. আজি হেয় খুণ্য তাহা.

भःगारतत महारम्गा कृष्मर अ सूत्राय । মনোর্মা একাকিনী, कू अवरन विवासिमी, ञ्जीन जननी शांत्र जारकहा जीवन, একে একে সব গেল. সব থেলা ফুরাইল, ইচ্ছাময় তব ইচ্ছা হউক পুরণ; স্থলীলেন বন্ধু যারা, ক্ৰমে ছেব সৰে তাবা, নধুচক্র ভেঙ্গে গেলে ড্রন্স নাহি রয়, আজি হের পথে পথে, কোন বন্ধু নাহি সাথে, ঐখর্য্যের অনাদরে এইরূপ হয়। কুজবনে ওকে ধায়, লাল আঁথি মত প্ৰায, কাবে হেব মারে লাগিবুক ফেটে যায দতী সাধ্বী মনোরমা. প্রাণ বায়ু ত্যঙ্গে বামা, ছিন্ন ব্ৰত্তীৰ মত ভূমেতে পুটায়; নাধেৰ বাসৰ হায. অকালে ভাঙ্গিয়া বায়. राः राः २ चहेरास्य सनीन रामिन. অবশেষে বাপীজলে. স্থাল পরাণ ঢালে, [ডাকিল ১ "ফুশীদ" বলিয়া তোরে কেনরে কি কুক্ষণে পিতামাতা ও-নাম রাখিল। কিরণ।

स्थार छ।

[পূর্ব্ধ প্রকাশিতেব পব।]

[8]

শনীশেথর গৃহে আসিয়া প্রথমেই স্নেহের নিকট গমন করিল, প্রেহ আপনার কক্ষে বসিয়া অশ্রুপাত করিতেছিল, ভ্রাতাকে সন্মুখে দেখিয়া অঞ্চল দ্বাবা অশ্রু মুছিল।

শণীশেথর ক্লেছেব চক্ষে অঞ্চ দেথিয়া প্রমাদ গণিল এবং ধীরে বলিন, 'দিদি! আমি কাল আদিনি বলে কাঁদচ ?'

স্থেষ্ বলিল "ঠা। ভাই! শুধু তাই নয—বতন এদে বাবাকে কাল রাত্রে অনেক কথা বলে গেল। তুমি সরকারী কাথের ক্ষতি কংছে, বাবা আর তোমার মুখ দেখ্বেন না।"

শণীশেধর আছোপান্ত ব্যাপার ব্ঝিল, এবং স্লেহের পদতলে পড়িয়া বলিল দিদি! ভূমি ?—মা ? বাপের বাড়ী চলে গেলেন, তোমাকেও সেই——

স্বেহ। তুমি যা' বলবে।

मनी। किছू वनता ना-आमि हल्लम;-

বেহ। কোথায?

শণী। যেথানে পিতার অধিকার নাই,—

স্থেহ। পুষ্প ?

ननी। তাকে সঙ্গে কবে নিযে যাবো;--

স্থেহ। কাল পুষ্পেব সঙ্গে কি কথা হ'ল ?

শ্শী। কাল তার জননীব মৃত্যু হয়েটে—সারারাত্রি জাগিয়া তাহার সংকার করিয়াছি;—

বেহ। তারপর গু

শশী। পূপের জনীর মৃতদেহ স্পর্ল করিয়া শপথ করিয়াছি, "পুন্প আনার।" স্বেহ। পুষ্প কি সতাই তোব?

শশী। তুমি ভগিনী—দিদি, নতুবা অন্ত কেহ ও-কথা বলিলে জন্মে তাহাব মুথ দেখিতাম না।

শেহ। তবে দে ধান কোথায় পেলে?

শনী। ক্লেহ-দিদি তোমাব তা জানা উচিত, কেন না, তুমি আমাব বড়, তুমি অনেক দিন ত তাদেব বাড়ী গেছ?

ক্ষেত্র। পুষ্প স্বর্গেব পাবিজ্ঞাত—দানবের অত্যাচাব স্বর্গ-শ্রীহীন হুইলেও পাবিজ্ঞাতের গল্প ও শোভা তেমনই আছে।

শনী। দিদি! বাবা তার পিতাব সর্কনাশ কবিয়াছেন তা'ই পুলেব এই দশা—দে দবিদ্র হইবাছে—কিন্তু ভিক্লা কবিতে জানে না, কাহাব সাহায্যও চাহে না। যতদিন তাহাব জননীব শবীবে বল ছিল, পুলা ঘবে বসিয়া থাইতে পাইত, কিন্তু আজু কম্মাস—তিনি শ্যাগত ছিলেন, পুলা মাঠে পথে যে ধান কা হাব বোঝা হইতে থসিয়া পড়িত, তাহাই কুড়াইয়া বোঝা কাঁথিয়া ঘরে লইয়া যাইত—এবং তদ্বাবা নিজেব ও জননীর আহার চালাইত।

শ্বেহ। পুষ্পকে তুমি প্রথমেই চিনিযাছিলে কি?
শনী। না, তাহাব কুটিব দেথিয়া চিনিয়াছিলাম।
শ্বেহ। এখন কিছু খা?

শনী। না দিদি চলিলাম—এ বাটীতে আব আমার স্থান নাই
আমি পূপ্পের নিকট ভ্যানক ষড়যন্ত্রেব কথা শুনিলাম। পিতা
এখন পূপ্পেব প্রাণ নাশেব চেষ্টায় আছেন, আমাকেও ছলে
কোন কুঠিতে আবদ্ধ কবিষা বাখিবেন, কেন না আমার অপরাধ
—আমি পিতার পাপকার্য্যে সহাযতা করি না—তিনি লোকের
সর্বানাশ করিয়া বিষয় বৃদ্ধি কবেন—আমি ভাহাতে ধাধা দিই।
আহা! অনাথিনী পূপ্প! বাবাব জন্ম ভাহার এই দশা! কিন্তু
দিদি! আমি পুত্র হইয়া পিতাকে সে পাপ হইতে মৃক্ত করিব।
অন্তই পূপ্পকে লইয়া এ গ্রাম পরিত্যাপ করিব, ভাহা হইলে
পিতা আর নারী-হত্যা-জনিত পাপে পতিত হইবেন না, তাহার

এখন আমি ভিন্ন স্বার কেহ নাই। দিদি! আমি চলিলাম, विषात्र, - यि कथन पिन शाहे आवात एपथा इहेरव, नकूवा धहे পর্যান্ত।"-এই বলিয়া শশীশেখর ক্রতপদে চলিয়া গেলেন।

ब्याहर पूर्थ कथा मतिन मा, क्वन हकू मित्रा इ'अक शिंही আক্র জল গণ্ডস্থল বহিয়া পড়িতে লাগিল।

শশীশেথর বরাবব পুষ্পেয় কুটিবে গমন করিয়া সেই দিনই ভাষাকে সঙ্গে লইয়া গ্রামান্তরে যাইয়া বাদ করিল এবং জনৌচান্তে ব্রাহ্মণ স্থানাইয়া ধর্ম দাক্ষ্য কবিয়া ভাষার পাণি-গ্রহণ করিল— পুশ অথন শ্ৰীশেথরকে দেখিলে কিঞ্চিৎ লজ্জা না ক্রিয়া থাকিতে পারে 'না ৷

मनीरनवत এতদিন निज्ञ-थवह इटेएड य वर्ष नक्ष्य कतियाहितन. তাহাতেই∤বেশ স্থথে দিন কাটাইতে লাগিল, পুষ্প এখন সম্ভ-বিক্শিত গোলাপ ফুলের প্রায় হইয়া উচিল।

অপর गक्ष नाधिका श्रमात्मत कि इहेन-(प्रवृहे ना अथन कि করিতেছে ? শশীশেথৰ অমন করিয়া চলিয়া ঘাইৰে, স্নেহ ততটা ভাবে নাই—স্বতরাং লাতার অবিভ্যমানে তাহাব দেহ মন জীর্ণ भीर्भ रहेग्रा পড़िल, हेराव छेलत अन्नितिन পরেই তাহাব স্বামীবিযোগ ঘটন —তথাপি শ্লেহ শশীশেখবের জন্ম বাঁচিয়া বহিল—শ্লেহের জননী वक्ष-उन्मापिनी इटेलन। दाधिका श्राप कि थिए अग्रमन इटेलन।

মরে অগ্নি লাগিরা বতন মণ্ডল গৃহশুন্ত ও সর্বস্থান্ত হুইল-সেই বিষম অগ্নিকাণ্ডে তাহার একমাত্র পুত্র পুড়িরা মরিল-রতন তথন শণীশেখর ও পুলোব জন্ম কাঁদিতে আবস্ত করিল—কিন্তু তাহাদের উভয়েব সংবাদ ত্রিবাচীতে ক্ষেত্র জ্ঞানে না।

त्रजन तृक्षिम—• ग्रकम**रे** ठाहात প্रভূ-দ্রোহিতা এবং সরলা ৰাণিকা পুল্পের সর্বানাণ সাধনের সমূচিত প্রতিফল; স্থতরাং সে मरन मरन এकটা श्राप्तकिरखंद गुरहा छित्र कतिम-द्रांचन, मंगी-ल्बरदद महात्न हिनन।

[6]

বেস্থানে শনীশেথর পুষ্পকে লইষা বাদ করিতেছেন, দে স্থান ত্রিবাটী হইতে প্রায় দশ পনর ক্রোশ দুরে; রতন কিন্তু অনুসন্ধানে বহির্গত হইয়া প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ দ্রে ঘাইয়া পড়িল। শনীশেথর ও পুষ্প একত্রে আর চাবি বৎসর স্থ্থ-সম্ভোগ করিল, ইতি মধ্যে পুষ্পের একটী পুত্র হইয়াছে—স্থানী ও স্ত্রী, মধ্যে মধ্যে পুত্রের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া অশ্রুপাত করেন। কিন্তু শনীশেথরকে আর বড় অধিক দিন এ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইল না।

শ্বীশেথর প্রতি মাসে প্রচন্ত্র বেশে, এক একবার দ্বখারোছণে
ত্রিবাটী গমন করেন। এবাবেও গমন করিলেন, কিন্তু প্রত্যাগমন
সময়ে পথিমধ্যে অন্ধবারে পথ হারা হইয়া অব সহিত একটা কৃপে
পতিত হইলেন, এবং সমস্ত রাত্রি সংজ্ঞা-হীন অবস্থ্র পড়িয়্
রহিলেন—প্রভাতে একজন লোক আসিয়া তাহাকে উঠাইল—
এবং পালী আনাইয়া গৃহে লইয়া গেল।

এই আঘাতে শশীশেথর অস্ত্র হইলেন, এবং এক নাস পরে তাহার মৃত্যু হইল—পুষ্পের দশা এইবার কি হইল তাহা বর্ণনাত্তীত!

[9]

প্রায় তিন মাদ পবে একদিন রতন শশীশেথরের সন্ধানে নমণ করিতে করিতে পুলের বাটী আদিল—পুলা তথন পুজটাকে ক্রোড়ে লইরা বাটীর দ্বাবদেশে দাঁড়াইরা আছে। রতন পূলকে দেখিল—কিন্তু চিনিতে পারিল না—পুলাও তাহাকে চিনিল না। রতন ধীবে ধীরে অগ্রদর হইরা বলিল "মা!—আমি আজ কর্মদন" পথশ্রমে বড় ক্লান্ত হইরাছি, যগুপি আমাকে আশ্রয় দেন, তবে বড় উপক্কত হই—আব এই গ্রামে কি শশীশেথর নামে কেছ বাদ করেন?—আমি বে গ্রামে ঘাইতেছি, সেই গ্রামে প্রত্যেককেই এই কথা জিক্সানা করিয়া আদিতেছি।"

পুলা এডকাণে রতনকে চিনিল, এবং ভরে গৃছ মধ্যে পলারন করিল। রতন ভাবিল—রমণী তাহাকে দেখিয়া কিছু না বলিয়া পলাইল কেন? ভাবিতে ভাবিতে তাহার পুলের কথা মনে পড়িল, তথন দে বাটার প্রান্ধণে প্রবেশ করিয়া কাতব-কঠে বলিল মা—পুলা! আমি তোমায় চিনিয়াছি, ভূমি আমাদের ক্রিবাটার পূলা। আম ভয় নাই মা! একবার গৃহের বাহির ইইয়া ভাল করিয়া দেখ, রতনের কি দশা হইয়াছে—তোমাদের অমুন্ময়ানে আমি আজ কয় বংসর পথে পথে কিরিয়াছি—আমার পাণের প্রায়ন্তিভ ইইয়াছে—আমাব গৃছ অয়িতে ভক্ষমাৎ কবিয়াছে—আমার প্রকে বিনাশ করিয়াছে—আমি এথন পথের কাঙ্গালি—কিন্ত পাণেব প্রায়ন্তিভ এথনও হাহা বাকী আছে, ভাহা শেষ-করিব। এম না —আমার ত্রিবাটার যোত্র-জমা তোমাকে দেওয়াইব—রতনের কথায় রাধিকাপ্রসাদ অমত করিবে না—এথন এবং বল শশীশেথর কোথায় ?—সেই দ্বিদ্রেব 'মা বাপ' শলীশেরকে দেখাও।"

এই সময় গৃহ মধা হইতে অক্টুট ক্রন্দন ধ্বনি বতনের কর্ণে প্রবেশ কবিল। রতন সে ক্রন্দনেব মর্ম্ম বৃঝিল, তাহার মর্ম স্থান বিদ্ধ হইল—রতন ভূমে পড়িযা বালকের স্থায় কাঁদিতে লাগিল—পূপা আব গৃহ মধ্যে থাকিতে পারিল না—বাহিরে আসিয়া রতনকে বলিল;——

"বতন!—আর কাঁদিও না,— তোমাদের প্রভু স্বর্গে গিরাছেন, কিন্তু তাঁহার পরিবর্ত্তে এ শিশুকে গ্রহণ কর—যত্তশি ইচ্ছা হয়, ইহাকেই তোমাদের প্রভু বলিয়া মনকে সাম্বনা কর।—

রতন ক্রত যাইয়া শিশুকে ক্রোড়ে নইল—শিশু রতনেব ক্রোড়ে আদিয়া 'দা' 'দা' বলিয়া ভাহার নাকটী কামড়াইতে লাগিল— রতন ক্ষণেকের জন্ম সকল শোক বিশ্বত হইল। পূপা রতনকে পূর্বাপর সকল কথা বলিল।

রতন সেই কথা ভনিয়া শিশুকে আদর করিতে করিতে

বলিল,—"মা!—এখানে ধেকে আর কি করবি—চল ত্রিবাটী বাই— ত্রিবাটীর শিশু জমিদারকে এখানে কে আদর বন্ধ করবে ?"

পূপা কাঁদিয়া বলিল—"রতন ! যে পরের ধান চুদ্দি করিয়া জীবন ধারণ করিত—তাহাব পুত্রকে ত্রিবাটীর লোক থাওয়াইবে কেন ?"

কতন পূলের পদতলে পড়িল—পূলা দরিয়া দাঁড়াইল এবং, বলিল,—"রতন! আমি আজ তিনদিন অনাহারে আছি, এবং অনাহারেই থাকিব—এ কথা কাহাকেও বলিতাম না, কেবল এই শিশুর জন্মই বলিতেছি। তুমি আজ থাক, কাল আতে ত্রিবাটী যাইয়া মেহ দিদিকে সকল কথা বলিও—যদি তাঁহার পিতার মত হয়—ইহাকে লইয়া ঘাইও—আর ত্রিবাটীতে শেবদিন বে ধানের বোঝা চুরি করিয়াছিলান, তাহাও রাথিয়া দিয়াছি—তোমাকে ঐ. সঙ্গে তাহাও দিব—উহা তোমাদের মৃত প্রভুর জীবনের মূল্য; স্কতরাং উহা ত্রিবাটীর লোকেবই প্রাপ্য—আমি কেবল পোড়া পেটের জ্ঞালার পথে পথে কুড়াইয়া একত্রিত করিয়াছিলাম।"

রতন বলিল "মা— !এখন চলিলাম—পারি—কাল মধ্যাছে এথানে স্বাদিয়া যাহা ভাল বুঝিব করিব।"

এই বলিয়া আর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া রতন ক্রতবেগে বাটীব বাহির হইয়া গেল। পুষ্প আদিয়া গৃহের দার ক্রক করিয়া শয়ন করিল।

[+]

পল্লীগ্রামে প্রত্যেক গৃহত্ত্বই হুই একটা ঘোটক থাকে—সে
সকল থোটক অনেক সময় দিবারাত্র-মাঠে, পথে চরিয়া বেড়ার।
বতন পুশের বাটা হুইতে কিয়দ্ব গমন করিয়া একটা অম
দেখিতে পাইল এবং ধীরে ধীরে নিকটে বাইরা তাহার উপর
চড়িয়া বসিল, এবং প্রায় ৪)৫ ঘন্টা পরে ত্রিবাটা আদিরা উপদিত হইল। তথন অপ্রয়োজন বোধে অঘটতে ছাড়িয়া দিল,
এবং জতগতিতে রাধিকাপ্রসাদের গৃহাভিমুখে চলিল, পথে প্রেকাজ

নারেবের সহিত সাক্ষাং হইল, রতন তাহার সহিত বাক্যালাপও করিল না—রতন বরাবর বাইরা রাধিকাঞালাদের বিভামকক্ষে সমন করিল, এবং তাহাকে সম্মুথে দেখিতে পাইরা নম্থার ছরিয়া বলিল,—"বারু! আমি এসেছি।"

রাধিকাপ্রসাদ করতলে মন্তক রাথিয়া কি ভাবিভেছিলেন—
নতনের স্বর তাছার মর্মা স্পর্শ করিল এবং চমকিত হইয়া চাছিয়া
দেবিলেন—রতন মওল! জাহার আপাষমন্তক কাঁপিয়া উঠিল—
রতন আবার বলিল "বাব্! একবার আপনার কল্লা মেহকে এই
খানে ডাকিয়া পাঠান।—"

রাধিকা প্রসাদ বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—"কেন রতন ? এতদিন কোপায় ছিলে ?"

শেশী, বাবুর অসুসন্ধানে? এই বলিয়া রতন স্বয়ং একজন চাকরকে দাকিয়া ক্ষেহকে ডাকিয়া আনিতে বলিল— চাকর তাহাকে ভাকিতে চলিয়া গোল।

রাধিকাপ্রদাদ বদিয়াছিলেন, রক্তনেব কথা শুনিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন—রতন ফিরিয়া আদিয়া তাঁহার দশুথে দাঁড়াইল।— দ্রাধিকাপ্রদাদ বলিলেন—"রতন! কোথায় গিয়াছিলে বলিলে ?"

রভন দৃঢ়স্বরে বণিল—"শশী বাব্র অস্থসকানে—তাহাকে দেশে ফিরাইতে—"

রাধিকাপ্রদাদ তীব্র বরে বলিলেন,—"শনীশেথর আমার পুজ হইয়া আমার শক্ত, আমার উরতির পথের কণ্টক, আরার— আমার শক্তর কন্তাকে বিবৃহি করিয়া আমায় যথেষ্ট অপমানিত করিরাছে—তুমি ভাহাকে আবার আনিতে গিয়াছিলে, স্থভরাং তুমিও আমার শক্ত।"

এই সনর স্নেহ সেই কক্ষে প্রবেশ করিল, রভন রাধিকাক্রান্তের কথার কোন উর্ভব না দিরা স্নেহকে লক্ষ্য করিয়া
বিলিশ : মা সেহ! একটা অনাথ শিশুর ভার গ্রহণ করিছে
পারিবে কি?

अरू दिलल.—"भातिर।"

রতন। আগে সকল কথা শোন, তবে বলিও।

ष्ट। তবে বল।

বতন। ত্রিবাটীব প্রবল জমিদার য়াধিকাপ্রসাদের এর পুত্র মৃত শলীশেখরের পুত্র জ্বনাথ শিশু আজ তিন দিন জ্বন: মৃত প্রায়।

রাধিকাপ্রসাদ ও মেহ উভয়েই সংজ্ঞাহীন হইয়া ভূতদে । হইল ।

] []

রাধিকাপ্রসাদ শীল্প সংজ্ঞালাভ করিল, কিন্তু সেই মৃতকল্প ।
রহিল—রতন অনেক যত্নে ভাহার চৈতন্ত সম্পাদন করিল।
শীরে শীরে উটিয়া ধসিল, এবং "বাবা! ভোমার ত্রিবাটী ।
আমি চলিলাম"—এই বলিয়া রতনকে সঙ্গে লইরা কক্ষণ
নিজ্ঞান্ত হইল। রাধিকাপ্রসাদ বিহ্যুদ্বেগে ভাহাদের পশ্চাতে
করিলেন এবং সেহকে সন্মুথে পাইয়া বলিলেন;—

"মা লেছ! কোথায় যাও ?"

নেহ কাতরকঠে বলিল,—"বেথানে পুলা শশীশেখনের লইয়া অনাহারে আছে ?"

বাধিকা। তাহার পর १

শ্বেহ। বাহাতে ত্রিবাটীর অধিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই করিব।

রাধিকা। আমি স্বেচ্ছার্র তাহা দিব—এই রাত্তেই ত্রিবাটীর মণ্ডল, প্রাজা, পাইক লইয়া সেই হানে ঘাইছ কি চাও ?

বেহ আসিরা পিতার পদতলে পড়িরা কাঁদিতে কাঁদিতে বনিন,
"বাবা! আমাদের শনী?—"

রাধিকা। স্নেহ—আরু কেন ? আমার পালের প্রতিফল মথেট হইয়াছে।

এই বলিয়া উভয়েই নিমে গমন কবিলেন। অৱশাণ পরেই পানী, বেহারা, পাইক, প্রহরী, সকলেই আসিল—রাধিকাপ্রসাদ সদলবলে পূজানয়নার্থে গমন করিলেন। রতন সকলের অগ্রে অগ্রে চলিল।

[>]

পরদিন পূর্ব্বোক্ত পূজেব বাটীর অদ্রে বিষম কোলাছল সম্খিত ছইল। পূজা শিশুটীকে কোঁড়ে করিয়া ভূমে পড়িয়া অনাহারের ভারনা ভারিতেছিল, এমন সময় এ স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। ব্যাপার কি জানিবার জন্ম সে উঠিয়া বসিল—কিছ শরীর বিষম ভূর্বল বলিয়া শুইয়া পড়িল—এমন সময় রতন আসিয়া ভাকিল, "মা—লক্ষি! এই দেখা কে এসেছে?"

পুলা বুঝিল রতন আসিয়াছে, স্থতরাং অতি কটে উঠিয়া দার ধূলিল এবং সমূধে ক্বতন ও মেহকে দেথিয়া মূর্চ্ছিতের প্রায় বসিয়া পড়িল। ক্ষেত্র যাইয়া ভাহাকে ধরিয়া বসিল—পুলা মেহের স্থকোমল স্পর্ণে যেন কিঞ্ছিং বল পাইল, এবং স্ফীণকঠে বলিল— "ভাই মেহ! ভূমি অনেছ?, এই শিশ্বটীকে ধর—এটা ভোমার।"

নেহ শ্বেহভারে বলিল—"হাঁ। জুই এসেছি, বাবা এসেছেন, তিবাটীর তোমার অধিকাংশ প্রস্থাই কাসিয়াছে। এই বলিয়া শিক্ষটীকে ক্রোড়ে নইয়া বারদার জাহার মুখ ক্র্যন করিল—এবং খীয় নয়ন ভলে তাহাকে মান করাইল।—

এই সমর রাধিকাঞ্লেসাদ ও অতাক্স সকলেই সেই গ্রহ-আদংশ আদি া—সেহ শিশুদ্ধিক ুলইয়া পুলিতার হয়ে, প্রধান করিক্স রয়াকাপ্রসাদ নির্নিমেবে তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। ইয়ার পর মধ্যাকে সেই স্থানে সকলেই আহারাদি সমার্থন অপরাক্তে সকলেই তিবাটী ফিরিলেন।

ন্ধেছ বরে আদিয়া পুরোকে বলিলের ক"ছেলের কি ।

য়াছিস।" পুশ-"বলিল কিছুই না।" সেহ বলিল আমি

শাম রাধিলাক-সুধাংশু।

बिकामनान ?

সমালোচনা ও মতামত।

মীমাংসা-তত্ত্ব-প্রথম ভাগ, প্রীযুক্ত নবকুমার নিয়োগী কর্ত্তক প্রণীত। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

পাশ্চাত্য-শিক্ষা-প্রাপ্ত মহোদয়গণের হিন্দু ও বিকলে উপর্গির লেখনী চালন, অধার্মিকগবৈর বাদামুরাদ (যাহা হিন্দুধর্ম বরাবরই গা' পার্মতিয়া সহিন্দা ভাহার একটা মীমাংসা করিবার জন্ম গ্রন্থকার অনেক ও অর্থ ব্যয় করিয়া এই "মীমাংসা-ক্তব" প্রচার করিয়ায়ে পাদ নবকুষ্ণার বাবুর এই অভিনব ও সর্বাক্তন প্রীতিপ্রদ আমরা বাস্তবিকই অত্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি ৮ এছে আধুনিক পুরাণ ও তব্ত হইতে হয় নাই; শৈৰেয়া মহা'-कतिया जाशास्त्र तमवजात्क वृष् कत्रम नारे, देवकव' ব্ৰহ্মা শিবকে বিষ্ণুর ভক্ত বলিয়া 🕸 বিষ্ণু ব্ৰহ্মাঞ্জ শিবে निर्फ्न कतियाद्दन, त्वरम माकाद छेशामसा ध आठिमा ## (বলে জাতিভেদ নাই—এই সকল পাশ্চাভ্য f গাণের সমালোচনা আঞ্লোচনার-মীমাংসা করিয়া তাহ চিন্তা-শক্তির পরিচয়ের সহিত হিন্দু সাধারণের বিশেষ 🕏 क्षिप्राट्म । नाठक-नरजनामि-शाविक वक्सरा অতি সাববান গ্রন্থের আদর ইন্ট্রে কি বা বিদিতে পা